

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МИКРОЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,**

**профиль «Финансы кредит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 330.101.542**

**ББК 65.012.1**

**Составители** – Абусаламова Наида Абдулмуслимовна, заместитель заведующего кафедрой экономики ДГУНХ; Муслимова Снежана Юрьевна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ; Рустамова Мариям Гасановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Султанбекова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгучет-2» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Сфиева Мира Керимхановна, начальник отдела свода, анализа и финансирования республиканского бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абусаламова Н.А., Муслимова С.Ю., Рустамова М.Г. Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 30 июня 2020 г., протокол №11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	20

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Целями изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- Формирование у обучающихся теоретических, практических знаний, умений и навыков, позволяющих понимать экономические явления, принимать рациональные хозяйственные решения и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- Формирование способности самостоятельного сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата и законов развития экономических процессов и явлений на микро-уровне;
- изучение закономерностей и принципов поведения предприятий (фирм) в современной смешанной и переходной экономике, пути обеспечения высокоэффективного хозяйствования и особенности поведения предприятий (фирм) в различных рыночных структурах;
- исследование, выявление и обоснование конкретных путей повышения экономической эффективности деятельности фирм в современных условиях;
- использование результатов микроэкономического анализа при решении конкретных хозяйственных задач экономических субъектов;
- умение грамотно и корректно оценивать микроэкономические последствия институциональных преобразований, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования хозяйственного предприятия с использованием инструментов экономической политики;
- использование на практике результатов микроэкономического анализа для определения состояния и перспектив развития предприятий (фирм) в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков анализа равновесия в потреблении и производстве а также разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- приобретение навыков обоснования стратегии предприятия, функционирующего в условиях различных форм несовершенной конкуренции; исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОК-3:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	З1-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.	У1- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; У2- искать и собирать финансовую и экономическую информацию; У3-решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием.	В1- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
<b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	З1- предмет и объект микроэкономики; З2- закономерности функционирования предприятий и организаций, отраслевых рынков; З3- особенности функционирования микроэкономических рынков.	У1- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных микроэкономических расчетов; У2- правильно применять полученные теоретические знания	В1- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области микроэкономики, анализа и интерпретация полученных результатов; В2 - методикой анализа и интерпретации показателей,

субъектов.		при анализе конкретных микроэкономических ситуаций и решении практических задач.	характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро уровне как в России, так и за рубежом; В3- категориальным аппаратом микроэкономической теории.
------------	--	--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Введение в экономическую теорию	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	Тема 3. Собственность как экономическая категория	Тема 4. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	Тема 5. Экономические системы и модели	Тема 6. Теория спроса и предложения
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ПК-1		+		+		+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Эластичность спроса и предложения	Тема 8. Теория поведения потребителей	Тема 9. Предприятие в системе рыночных отношений	Тема 10. Основы производства. Производственная функция	Тема 11. Издержки и предприятия	Тема 12. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13. Рынок труда и предпринимательских	Тема 14. Рынок капиталов	Тема 15. Рынок земли	Тема 16. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной	Тема 17. Инвестиции	Тема 18. Понятие, сущность и классификация

	способностей			конкуренции		рисков
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Микроэкономика» Б1.Б.14 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе экономическая история и история экономической мысли), философия, иностранный язык (преимущественно английский), математика. В свою очередь, изучение дисциплины «Микроэкономика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Экономика предприятия» «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Региональная экономика», «Бюджетная система РФ».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 11 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 164 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 66 ч.
- на занятия семинарского типа – 98 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – экзамен, 36 ч.
- 2 семестр – экзамен, 36 ч.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 14 ч.
- на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 368 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4ч.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	14	4	-	4	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование
2	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	14	4	-	4	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование.
3	Тема 3. Собственность как экономическая категория	8	2	-	2	-	-	-	4	Подготовка эссе, тестирование.
4	Тема 4. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	16	4	-	4	-	-	-	8	Проведение устного опроса, подготовка эссе, проведение деловой игры, тестирование. Проведение самостоятельной письменной работы.
5	Тема 5. Экономические системы и модели	12	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса, решение ситуационной задачи, подготовка эссе, тестирование
6	Тема 6. Теория спроса и предложения	18	4	-	4	-	-	-	10	Проведение устного опроса, проведение деловой игры, решение задач, тестирование, решение кейсов.
7	Тема 7. Эластичность спроса и предложения	18	4	-	4	-	-	-	10	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование.
8	Тема 8. Теория поведения	16	4	-	4	-	-	-	8	Проведение деловой игры, решение

	потребителя									кейс-задачи, тестирование.
9	Тема 9. Предприятие в системе рыночных отношений	16	4	-	4	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение кейс-задачи
10	Тема 10. Основы производства. Производственная функция	12	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса, решение задач, подготовка эссе, тестирование. Проведение итоговой контрольной работы.
	Итого за I семестр	144	34	-	34	-	-	-	76	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
11	Тема 11. Издержки предприятия	23	4	-	8	-	-	-	11	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, подготовка доклада
12	Тема 12. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	23	4	-	8	-	-	-	11	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, проведение деловой игры, разбор кейс-задачи.
13	Тема 13. Рынок труда и предпринимательских способностей.	23	4	-	8	-	-	-	11	Тестирование, решение задач, подготовка доклада
14	Тема 14. Рынок капиталов	23	4	-	8	-	-	-	11	Проведение устного опроса, подготовка эссе, решение задач, тестирование. Контрольная письменная работа
15	Тема 15. Рынок земли. Земельная рента	23	4	-	8	-	-	-	11	Проведение устного опроса, решение задач, подготовка эссе, тестирование
16	Тема 16. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	23	4	-	8	-	-	-	11	Проведение устного опроса, разбор ситуации, решение задач, подготовка эссе, проведение деловой игры, тестирование
17	Тема 17. Инвестиции	21	4	-	8	-	-	-	9	Проведение устного опроса, подготовка

										эссе, проведение деловой игры, решение кейс – задачи, решение задач, тестирование
18	Тема 18 Понятие, сущность и классификация рисков	21	4	-	8	-	-	-	9	Подготовка эссе, деловая игра, решение кейс-задачи, тестирование. Проведение итоговой контрольной работы.
	Итого за 2 семестр:	180	32	-	64	-	-	-	84	
	<b>Итого:</b>	<b>324</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	
	Экзамен и защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	<b>Всего:</b>	<b>396</b>								

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. Занятия лекционного типа	В т. ч. Занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	22	2	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование
2	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	22	2	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование

3	Тема 3. Собственность как экономическая категория	20	-	-	-	-	-	-	20	Подготовка эссе, тестирование
4	Тема 4. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	22	2	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, подготовка эссе, проведение деловой игры, тестирование.
5	Тема 5. Экономические системы и модели	20	-	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, разбор ситуационных задач, подготовка эссе, тестирование
6	Тема 6. Теория спроса и предложения	22	2	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, деловая игра, решение задач, тестирование
7	Тема 7. Эластичность спроса и предложения	22	-	-	2	-	-	-	20	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование.
8	Тема 8. Теория поведения потребителя	22	2	-	-	-	-	-	20	Проведение деловой игры, решение кейс-задачи, тестирование. Контрольная письменная работа
9	Тема 9. Предприятие в системе рыночных отношений	20	-	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, кейс-задачи.
10	Тема 10. Основы производства. Производственная функция	22	2	-	-	-	-	-	20	Тестирование, решение задач, подготовка доклада
11	Тема 11. Издержки предприятия	22	-	-	2	-	-	-	20	Проведение устного опроса, подготовка эссе, решение задач, тестирование.
12	Тема 12. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	22	-	-	2	-	-	-	20	Проведение устного опроса, решение задач, подготовка эссе, тестирование
13	Тема 13. Рынок труда и предпринимательских способностей.	22	-	-	2	-	-	-	20	Проведение устного опроса, разбор ситуации, решение задач, подготовка эссе, тестирование
14	Тема 14. Рынок капиталов	22	-	-	2	-	-	-	20	Проведение устного опроса, подготовка эссе, решение кейс – задачи, решение задач, тестирование
15	Тема 15. Рынок земли. Земельная рента	20	-	-	-	-	-	-	20	Подготовка эссе, деловая игра, решение кейс-задачи, тестирование
16	Тема 16. Деятельность	22	2	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, решение

	фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции									задач, тестирование, решение кейс-задачи.
17	Тема 17. Инвестиции	24	-	-	-	-	-	-	24	Тестирование, решение задач, подготовка доклада
18	Тема 18 Понятие, сущность и классификация рисков	24	-	-	-	-	-	-	24	Проведение устного опроса, подготовка эссе, решение задач, тестирование. Проведение итоговой контрольной работы.
<b>Итого:</b>		<b>392</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>368</b>	
Экзамен и защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>4</b>								Контроль
<b>Всего:</b>		<b>396</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Е.Г. Ефимова	Экономика: учебник	Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003</a>
2.	Максимова В. Ф.	Микроэкономика: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020. – 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571516">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571516</a>
3.	Тиссен Е. В. , Борисов И. А.	Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017. – 93 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=482461">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=482461</a>
4.	С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева	Экономика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Н.М. Зубко,	Микроэкономика:	Минск:	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807</a>

	И.М. Зборина, А.Н. Каллаур, О.А. Паршутич.	ответы экзаменационные вопросы: самоучитель	на Тетралит, 2019 – 144с.	<a href="http://ioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=78583">ioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=78583</a>
2.	Ивасенко А. Г. , Никонова Я. И.	Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017. – 233 с	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=114925">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=114925</a>
3.	И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной	Микроэкономика: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2015. - 130 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438726">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438726</a>
4.	Н.А. Зюляев	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 172 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439343">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439343</a>
5.	Н.М. Розанова	Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115028</a>

***Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)***

1. Конституция РФ,  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ),  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей",  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)

6. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 25.11.2017) "О рынке ценных бумаг", <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/</a>				
7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об акционерных обществах", <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/</a>				
8. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/</a>				
9. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/</a>				
<b>В) Периодические издания</b>				
Журнал «Вопросы экономики»				
Российский экономический журнал <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=464317">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=464317</a>				
Журнал «Современная конкуренция» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=562211">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=562211</a>				
Журнал «Экономика труда» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561426">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561426</a>				
Журнал «Экономический анализ: теория и практика» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=276655">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=276655</a>				
Всероссийский научно-практический журнал «Российское предпринимательство» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=362668">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=362668</a>				
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Отв. ред. С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия: в 30 томах.	М., 2009.- 751с.	1
2.	Под общ.ред. О.Н. Кусакиной	Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие	Ставрополь: ООО ИД ТЭСЭРА, 2014г.-380с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277436</a>
3.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	Москва: Книжный мир, 2006. – 543 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>



## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Микроэкономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. [www.stplan.ru](http://www.stplan.ru) - Официальный сайт, посвященный вопросам экономики и управления.
7. [www.catback.ru](http://www.catback.ru) – Справочник для экономистов.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)- <http://ecsocman.hse.ru>
- База статистических данных «Регионы России» Росстата – [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- Библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Микроэкономика» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

- Комплект специализированной мебели.
- Доска меловая.
- Компьютерный стол.

***Набор демонстрационного оборудования:*** проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для выполнения курсовых работ №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

- Комплект специализированной мебели.
- Доска меловая.
- Компьютерный стол.

***Набор демонстрационного оборудования:*** проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Микроэкономика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению модуля, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Микроэкономика»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой И.И. Карванта Н.И.