

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНО-
ПОЛИТИЧЕСКОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01
ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Махачкала – 2020

ББК 94 (47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Хабиб Гаджиевич, руководитель научно-практической лаборатории по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Сфиева Мира Керимхановна, начальник отдела свода, анализа и финансирования республиканского бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., с. 15.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

| | | |
|------------------|--|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 5 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 10 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины | 11 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 12 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 13 |
| | Лист актуализации рабочей программы дисциплин | 14 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у обучающихся умения работать в коллективе, объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- формирование у обучающихся способности к осознанному выбору приоритетов, умения выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i> |
|------------------------|--|
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i>Код и формулировка компетенции</i> | <i>Компонентный состав компетенции</i> | | |
|--|--|---|--|
| | <i>ЗНАТЬ</i> | <i>УМЕТЬ</i> | <i>ВЛАДЕТЬ</i> |
| ОК-5 - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | З1 - социально-психологические особенности работы в коллективе; З2 - нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия ; | У1 - работа в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в | В1 - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; В2 - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| | | коллективе, толерантно воспринимать эти различия У2- формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в противодействии экстремизму. | профессиональной деятельности |
|--|--|---|----------------------------------|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i> | | | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|------------------------|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма | Религиозно-политический экстремизм в России : сущность и специфика. | Причины эскалации экстремизма в России . | Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе. | Молодежный экстремизм. | Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху | Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму | Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму |
| ОК-5 | + | + | + | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативной части ФТД.1 учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является необходимой для освоения такой дисциплины как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 20 ч.

Формы промежуточной аттестации: – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации: – зачет, 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

| № п/ п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т.ч. лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|--------------|--|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллективы | иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | подготовка эссе |
| 2. | Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика. | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | обсуждение видеофильмов |
| 3. | Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России. | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | выполнение кейс-задания |
| 4. | Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе. | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | тестирование подготовка эссе |
| 5. | Тема 5. Молодежный экстремизм. | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | выполнение кейс-задания |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|---|---|---|---|---|-----------|---|
| 6. | Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | обсуждение видеофильмов |
| 7. | Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму. | 5 | 1 | - | - | - | - | - | 4 | тестирование выполнение кейс-задания |
| 8. | Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму | 5 | 1 | - | - | - | - | - | 4 | выполнение кейс-задания |
| 9. | Зачет | 2 | 2 | | - | - | - | - | - | - |
| | Итого | 36 | 16 | | | | | | 20 | |
| | Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет) | - | | | | | | | | Контроль |
| | Всего | 36 | | | | | | | | |

Для заочной формы обучения

| <i>№ п /</i> | <i>Раздел дисциплины</i> | <i>Всего акаде мичес ких часов</i> | <i>в т.ч. зая тия лекци онно го тип а</i> | <i>в т.ч. занятия семинарского типа:</i> | | | | | | <i>Сам осто ятел ьная рабо та</i> | <i>Форма текущего контроля успеваемости</i> |
|----------------------|------------------------------|--|---|--|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | | <i>семи нары</i> | <i>прак тич ески е зая тия</i> | <i>пра кт ику мы</i> | <i>лабо рат орны е рабо ты</i> | <i>кол локв иум ы</i> | <i>иные анал огичн ые рабо ты</i> | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----------|----------|---|---|---|---|---|-----------|---------------------------------|
| 1 | Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | подготовка эссе |
| 2 | Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика. | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | |
| 3 | Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России. | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | |
| 4 | Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе. | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | |
| 5 | Тема 5. Молодежный экстремизм. | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | |
| 6 | Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху. | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | |
| 7 | Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму. | 4 | | - | - | - | - | - | 4 | |
| 8 | Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму | 6 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | выполнение кейс-задания |
| Итого: | | 34 | 4 | - | - | - | - | | 30 | 2 - зачет в устной форме |
| Зачет: | | 2 | | | | | | | | |
| Всего | | 36 | | | | | | | | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п | автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные по стандарту | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа |
|--|--|---|---|---|
| <i>I. Основная учебная литература</i> | | | | |
| 1 | Галкина Е.В., Гундарь Е.С. | Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие | Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194 |
| 2 | Клейменов М.П., Клейменов И.М., Сейбол Е.М., Урусов А.А. | Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614060 |
| 3 | Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н. | Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие | Ставрополь: СКФУ, 2016. - 270 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108&sr=1 |
| 4 | Мартыненко А. В. | Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. | https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-472996 |
| 5 | Магомедова Р.И. | Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное | Махачкала: ДГУНХ, 2019. – с.57. | http://www.dgunh.ru/content/glavnaya/ucheb_deyatel/uposob/ |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|---|
| | | пособие для студентов вузов. | | up-gum-fgos-36.pdf |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1 | Волченков В. В., Михайлов Б. П. | Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие | Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119518&sr=1 |
| 2 | Лобазова О.Ф. | Религиоведение: Учебник. | Издательство: Дашков и К, 2018. – 468 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573125 |
| 3 | Понкин, И.В. | Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие | – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431517&sr=1 |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ | | | | |
| Собрание законодательства Российской Федерации | | | | |
| Собрание Законодательства Республики Дагестан | | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| 1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» | | | | |
| 2. Журнал «Социально-гуманитарные знания» | | | | |
| 3. Ежеквартальный журнал «Религиоведение» | | | | |
| 4. Журнал «Противодействие терроризму» | | | | |
| Г) Справочно-библиографическая литература | | | | |
| 1. | Кравченко А. И. | Краткий социологический словарь | М.: Проспект, 2015г. – 347 с. | http://biblioclub.ru/index.phphttp://biblioclub.ru/index.php |
| Д) Научная литература. Монографии | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|
| 1 | Арчаков, М. К. | Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. | https://urait.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-a-455371 |
| 2 | под редакцией М. М. Решетникова | Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. | https://urait.ru/book/psihologiy-a-i-psihopatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-473578 |
| 3 | Тамаев, Р.С. | Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы | – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446573&sr=1 |
| 4 | Чирун, С.Н. | Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности: монография | Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222122 |

Е) Информационные базы данных (профильные)

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму www.memo.ru/
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru),

ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Помещение для самостоятельной работы №1-1

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2022 № 11

Зав. кафедрой Олеги Муршова О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2022 г. № 10

Зав. кафедрой Олеги Муршова О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____