

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г.*

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 811. 161
ББК 81. 2Рус-5
Т51

Составитель – Токтарова Наима Камаловна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английского языка ДГУНХ

Внутренний рецензент – Мусалаев Анвар Канбулатович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ

Внешний рецензент – Кислицкая Светлана Степановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теоретических основ и технологий начального языкового образования Дагестанского государственного педагогического университета

Представитель работодателя: Сфиева Мира Керимхановна, начальник отдела свода, анализа и финансирования республиканского бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Токтарова Н.К. Рабочая программа дисциплины «Русский язык» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2020. - 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и кредит» к. с./х. н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 30 июня 2020 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Раздел 9. Образовательные технологии.....	20
Лист актуализации	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах для повышения общей коммуникативной культуры будущего специалиста, обучение его практически правильно пользоваться в различных условиях русским литературным языком, четко и стилистически правильно выражать свои мысли.

Задачами изучения дисциплины «Русский язык» являются:

- корректировка, углубление и активизация знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень всех видов речевой деятельности на русском языке;
- обогащение речи обучающихся новыми словами и оборотами, совершенствование стилистического строя речи;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- определение способов овладения обучающимися определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических профессиональных, непрофессиональных ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-4: Способность коммуникации устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	31- понятия «русский национальный язык» и «литературный русский язык»; 32 - нормы современного русского литературного языка; 33 - специфику их использования в устной и письменной речи	У1 - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; У2 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;	В1 - нормами устной и письменной литературной речи; В2 - навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Русский язык в современном мире	Тема 2. Языковая норма, ее роль в функционировании литературного языка. Типология норм	Тема 3. Орфоэпические нормы	Тема 4 Акцентологические нормы	Тема 5 Орфографические нормы Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц	Тема 6. Орфографические нормы. Правописание – н- / -нн- в словах разных частей речи
ОК-4	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Лексические нормы	Тема 8. Лексико-фразеологические нормы	Тема 9. Словообразовательные нормы	Тема 10 Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	Тема 11 Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, местоимения, глагола	Тема 12 Синтаксические нормы. Словосочетание
ОК-4	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13. Синтаксические нормы. Предложения	Тема 14. Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом предложении	Тема 15. Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении	Тема 16 Трудные случаи пунктуации.	Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по теме «Нормы современного русского литературного языка»	
ОК-4	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.8 учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения школьного курса русского языка. В свою очередь, дисциплина «Русский язык» является необходимой основой для освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа - 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -38 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа - 6 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -64 часа.

Форма промежуточной аттестации:
зачет – 2 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (Лабораторные работы и лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Русский язык в современном мире	4	-	2	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
2.	Тема 2. Языковая норма, ее роль в функционировании литературного языка. Типология норм	4	-	2	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов; тестирование, подготовка рефератов

3.	Тема 3. Орфоэпические нормы	4	-	2	-	-	-	-	2	тестирование; выполнение практических заданий
4.	Тема4.Акцентологические нормы.	4	-	2	-	-	-	-	2	выполнение практических заданий; проведение ролевой игры
5.	Тема 5. Орфографические нормы. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц	4	-	2	-	-	-	-	2	тестирование; проведение ролевой игры
6.	Тема 6. Орфографические нормы. Правописание –н- / -нн- в словах разных частей речи	4		2	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов; выполнение практических заданий
7.	Тема 6. Лексические нормы	4	-	2	-	-	-	-	2	тестирование; подготовка эссе
8.	Тема 7. Лексико-фразеологические нормы	4	-	2	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов; выполнение контрольной работы

9.	Тема 9. Словообразовательные нормы	4	-	2	-	-	-	-	2	выполнение практических заданий; проведение дискуссии
10.	Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	6	-	2	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; проведение круглого стола
11.	Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, местоимения, глагола	6	-	2	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания
12.	Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание	4	-	2	-	-	-	-	2	выполнение практических заданий; подготовка эссе
13.	Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение	4	-	2	-	-	-	-	2	тестирование; подготовка реферата
14.	Тема 14. Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом предложении	6	-	2	-	-	-	-	4	выполнение практических заданий; проведение дискуссии

15.	Тема 15. Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении	6	-	2	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
16.	Тема 16. Трудные случаи пунктуации. Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по теме «Нормы современного русского литературного языка»	2	-	2	-	-	-	-	0	проведение круглого стола
17.	Зачет.	2	-	-	-	-	-	-	0	
	Итого:	72	-	32	-	-	-	-	38	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (Лабораторные работы и лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Русский язык в современном мире	4	-		-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
2.	Тема 2. Языковая норма, ее роль в функционировании литературного языка. Типология норм	4	-		-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; тестирование, подготовка рефератов
3.	Тема 3. Орфоэпические нормы	4	-		-	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических

										заданий
4.	Тема 4. Акцентологические нормы	6	-	2	-	-	-	-	4	выполнение практических заданий; проведение ролевой игры
5.	Тема 5. Орфографические нормы. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц	6	-	2	-	-	-	-	4	тестирование; проведение ролевой игры
6.	Тема 6. Орфографические нормы. Правописание –н- / -нн- в словах разных частей речи	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; выполнение практических заданий
7.	Тема 7. Лексические нормы.	6	-		-	-	-	-	6	тестирование; подготовка эссе
8.	Тема 8. Лексико-фразеологические нормы	4	-		-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; выполнение контрольной работы

9.	Тема 9. Словообразовательные нормы	4	-		-	-	-	-	4	выполнение практических заданий; проведение дискуссии
10.	Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	4	-		-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; проведение круглого стола
11.	Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, местоимения, глагола	4	-		-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания
12.	Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание	4	-		-	-	-	-	4	выполнение практических заданий; подготовка эссе
13.	Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение	4	-		-	-	-	-	4	тестирование; подготовка реферата

14.	Тема 14. Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом предложении	4	-		-	-	-	-	4	выполнение практических заданий; проведение дискуссии
15.	Тема 15. Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении	2	-		-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
16.	Тема 16. Трудные случаи пунктуации.	4	-	2	-	-	-	-	2	пунктуационный разбор предложений
17.	Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по теме «Нормы современного русского литературного языка»	2	-		-	-	-	-	2	проведение круглого стола
	зачет	2								контроль
	Итого:	72	-	6	-	-	-	-	64	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
1. Основная учебная литература				
1.	Ганапольская Е.В. [и др.]	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для вузов	М: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.	https://urait.ru/b code/472135
2.	Самсонов Н.Б.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 278с.	https://urait.ru/b code/416949
3.	Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для академического бакалавриата.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363с.	https://urait.ru/b code/431981
2. Дополнительная литература				
а) дополнительная учебная литература				
4.	Арбатская О. А	Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов	М: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с.	https://urait.ru/b code/455820
5.	Бортников В. И.	Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с	https://urait.ru/b code/455397
6.	Деева Н.В., Лушпей А.А.:	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Кемерово: КГИК, 2017. – 108 с.	http://biblioclub. ru/index.php?p age=book&id= 487665
б) официальные издания				

1. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" (25 октября 1991 г.).
2. Федеральный закон от 05.05.2014 N 101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка». http://www.consultant.ru/ © КонсультантПлюс, 1992-2015.
в) периодические издания
1. Научный журнал «Вопросы языкознания»
2. Научно-методический журнал «Мир русского слова».
3. Научно-методический журнал «Русский язык в школе»
4. Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания».
5. Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки».
г) справочно-библиографическая литература
1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. [Электронный ресурс] (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890)
2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011. – 464 с. [Электронный ресурс] (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416)
3. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011. – 1103 с. – 1 экз.
4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. [Электронный ресурс] (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944)
5. Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 1. А — ВИЛЯТЬ. - 671 с. [Электронный ресурс]. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472921)
д) научная литература
Монографии
1. Стернин, И.А. Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века / И.А. Стернин. - 5-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 73 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684)
2. Михеева, Л.Н. Лингвокультурная ситуация в современной России: речевая культура студенчества: монография / Л.Н. Михеева, И.В. Долинина, Ю.Н. Здорикова ; под ред. Л.Н. Михеевой. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 216 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482229)

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>.
3. Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система - <http://www.ruscorpora.ru>.
4. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - https://portalus.ru/modules/linguistics/special/orf_posobie/www.yamal.org/ook/index.htm
5. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - <http://www.ropryal.ru>.
6. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - <http://rusgram.narod.ru/>
7. Свиток-История письменности на Руси - <http://www.ivki.ru/svitok/>
8. Интерактивные упражнения - <http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/>
http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64
http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_109
9. Словари: <http://gramota.ru/slovari/>
полезная информация по оформлению текстов - <http://www.gramma.ru/DEL/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. *Грамота. Ру*: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>.
2. «*Гарант*» — информационно-правовой портал- <http://www.garant.ru>.
3. «*Консультант плюс*» — разработка правовых систем - <http://www.consultant.ru>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru.

- www.rubricom.com -энциклопедии, энциклопедические словари и справочники: Большая советская, иллюстрированный словарь, Брокгауз и Эфрон, словарь Даля
 - ✓ <http://www.boloto.info/> - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.
 - ✓ <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: словарь Даля, современная энциклопедия и др.
- www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.
- <http://sbiblio.com/biblio/>- библиотека учебной и научной литературы
- www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п.
- www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).
- <http://www.encyclopedia.ru/> - обзор универсальных и специализированных интернет- энциклопедий, словарей.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Русский язык» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории.

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер

(моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Русский язык» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как деловые и ролевые игры, проектные методики, кейс-стади, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Русский язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении русскому языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения учебного материала в рамках модуля на определённом этапе обучения. Кроме

того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения русскому языку.

- Технология кейс-стади позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

- Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в подготовке рефератов и эссе, тезисов для студенческих конференций и т.д.)

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Русский язык»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 мая 20 21 № 9

Зав. кафедрой Белкина Г.М. Воткинская И.М.