

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13
от 06 июля 2020 г.*

Кафедра «АХД и аудит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 311
ББК 60.6я75

Составитель: Глотова Валентина Георгиевна, заместитель заведующего кафедрой «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства..

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономического наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

Представитель работодателя: Сфиева Мира Керимхановна, начальник отдела свода, анализа и финансирования республиканского бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» размещена на официальном сайте ДГУНХ www.dgunh.ru

Глотова В.Г., Исбагиева Г.С. Рабочая программа по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2020 г. – 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с-х.н., Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 30 июня 2020 г., протокол №10.

Содержание

| | | |
|------------------|--|-----------|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 7 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 14 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 15 |
| Раздел 9 | Образовательные технологии | 16 |
| | Лист актуализации рабочей программы дисциплины | 17 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью преподавания дисциплины является развитие статистического мышления. Для этого необходимо сформировать у студента знания специальных научных правил, методов и приемов сбора, анализа и обработки количественных данных, привить навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основной задачей изучения статистики является познание общих основ статистической науки, умения организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, приобретение навыков прогнозирования, а так же изучение уровня и структуры, взаимосвязей, динамики массовых экономических явлений и процессов, обобщение и прогнозирование тенденций развития экономики, выявление резервов повышения эффективности общественного производства, своевременное обеспечение информацией законодательную и исполнительную власть.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
|---|---|--|--|
| | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| ОПК -2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | - основные понятия, категории и инструменты статистики - этапы, виды и способы проведения статистического исследования и наблюдения - сбор информации; - методы и способы первичной обработки результатов статистического наблюдения, | - применять конкретные формы проявления статистических категорий, - правильно сформулировать методологические вопросы статистического исследования; - правильно выбрать методы и способы обработки, систематизации и представления | - современным статистическим инструментарием сбора, обработки и анализа экономической информации |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | - методы анализа статистической информации | результатов статистических обследований; -оценивать и соизмерять размеры явлений, правильно оценивать достигнутые результаты -правильно использовать способы анализа результатов статистических обследований | |
|--|--|--|--|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| | Тема 1. Предмет и метод статистической науки | Тема 2. Статистическое наблюдение | Тема 3. Сводка и группировка статистических данных | Тема 4. Статистические показатели | Тема 5. Средние величины в статистике | Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений |
| ОПК-2 | + | + | + | + | + | + |

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|-----------------|--|---------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | Тема 6. Показатели вариации: дисперсионный метод анализа | Тема 7. Выборочный метод в статистике | Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | Тема 10. Экономические индексы |
| ОПК-2 | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как математика, экономическая теория, микроэкономика, маркетинг и информатика.

Изучение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для освоения дисциплин, требующих подготовки в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах.

Методологической основой статистики являются положения социально-экономической теории и принципы диалектического метода познания. Они составляют теоретическую базу статистики. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика анализирует конкретные формы проявления категорий, оценивает размеры явлений, осуществляет разработку адекватных методов их изучения и анализа. Основываясь на принципах диалектического метода познания, статистика изучает все явления в их взаимосвязи, в движении и изменении, выявляет их различные типы и формы, устанавливает то новое, прогрессивное, что зарождается в существующем и определяет направления развития. В процессе развития в изучаемом явлении происходят не только количественные, но и коренные качественные изменения. Это позволяет статистике правильно понять и истолковать явления, выбрать инструмент и правильный подход к их изучению. Вместе с тем статистика имеет свои специфические черты и приемы изучения, зависящие от особенностей предмета. Совокупность приемов, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образует статистическую методологию.

Большое значение для развития статистической методологии имеет компьютеризация статистических исследований, позволяющая создавать базы статистических данных и программы их обработки, сокращать сроки обработки информации, использовать методы многомерного анализа, улучшать качество и наглядность проводимого анализа. Предметом изучения статистики являются социально-экономические явления и процессы. Понять и оценить их природу, структуру, динамику и перспективы развития невозможно без знания экономических категорий и терминов, что является предметом изучения статистики.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 162 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

| <i>n/n</i> | <i>Тема дисциплины</i> | <i>Всего академических часов</i> | <i>в т. ч. занятия лекционного типа</i> | <i>В т.ч. занятия семинарского типа</i> | | | | | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации</i> |
|------------|--|----------------------------------|---|---|-----------------------------|---|--------------------|---------------------|-------------------------------|---|
| | | | | <i>Семинары</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</i> | <i>коллоквиумы</i> | <i>Иные занятия</i> | | |
| 1. | Тема 1. Предмет и метод статистической науки | 10 | 4 | | 2 | | | | 4 | Тестирование, устный опрос |
| 2. | Тема 2. Статистическое наблюдение | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | Тестирование, устный опрос |
| 3. | Тема 3. Сводка и группировка статистических данных | 8 | | | 2 | | 2 | | 4 | Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий |
| 4. | Статистические таблицы и графики | 6 | 2 | | | | | | 4 | |
| 5. | Тема4. Статистические показатели | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | Тестирование, решение задач, решение практических заданий |
| 6. | Тема 5. Средние величины в статистике | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | Тестирование, решение задач, решение практических заданий |
| 7 | Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР) | 16 | 4 | | 4 | | | | 8 | Тестирование, решение задач, решение практических заданий, устный опрос |
| 8 | Тема 6. Показатели вариации: | 18 | 4 | | 4 | | | | 10 | Тестирование, решение |

| | | | | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|--|-----------|--|----------|-----------|---|
| | дисперсионный метод анализа | | | | | | | | задач, решение практических заданий, устный опрос |
| 9 | Тема 7. Выборочный метод в статистике | 12 | 2 | | 2 | | | 8 | Тестирование, решение задач, решение практических заданий |
| 10 | Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 18 | 4 | | 2 | | 2 | 10 | Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов |
| 11 | Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | 14 | 4 | | 3 | | 1 | 6 | Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов |
| 12 | Тема 10. Экономические индексы | 18 | 4 | | 3 | | 1 | 10 | Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов |
| | Итого за 1 семестр | 144 | 34 | | 28 | | 6 | 76 | |
| | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 36 | | | | | | | Контроль |
| | Всего | 180 | | | | | | | |

4.2. Для заочной формы обучения

| <i>n/n</i> | | <i>Вс</i> | <i>его</i> | <i>в</i> | <i>т.ч.</i> | <i>В т.ч. занятия семинарского</i> | <i>Са</i> | <i>мо</i> | <i>ст</i> | <i>Фо</i> | <i>рм</i> | <i>а</i> | <i>те</i> | <i>ку</i> | <i>ще</i> | <i>го</i> |
|------------|--|-----------|------------|----------|-------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|------------|--|-----------|------------|----------|-------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | <i>Тема дисциплины</i> | | | <i>Семинары</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>Лабораторные занятия (лабораторные работы)</i> | <i>коллоквиумы</i> | <i>Иные аналогичные занятия</i> | | |
|---|--|------------|----------|-----------------|-----------------------------|---|--------------------|---------------------------------|------------|---|
| 1 | Тема 1-2. Предмет и метод статистической науки Статистическое наблюдение | 19 | 1 | | | | | | 18 | тестирование |
| 2 | Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики | 16 | | | | | | | 16 | Тестирование, решение задач, решение кейсов |
| 3 | Тема 4-5. Статистические показатели. Средние величины в статистике. | 18 | | | 2 | | | | 16 | Тестирование, решение задач |
| 4 | Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий | 27 | 1 | | | | | | 26 | Тестирование, решение задач |
| 5 | Тема 7. Выборочный метод в статистике | 17 | 1 | | | | | | 16 | Тестирование, решение задач |
| 6 | Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 27 | 1 | | | | | | 26 | Тестирование, решение задач, решение кейсов |
| 7 | Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | 23 | 2 | | 2 | | | | 20 | Тестирование, решение задач, решение кейсов |
| 8 | Тема 10. Экономические индексы | 29 | 2 | | 2 | | | | 22 | Тестирование, решение задач, решение кейсов |
| | Итого | 176 | 8 | | 6 | | | | 162 | |
| | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 4 | | | | | | | | Контроль |
| | ИТОГО | 180 | | | | | | | | |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|---|--|--|---|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Годин, А.М. «Университетская библиотека ONLINE» | Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., -Учебные издания для бакалавров | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 |
| 2. | Яковенко, Л.И.: «Университетская библиотека ONLINE» | Статистика: сборник задач и упражнений | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : | : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129 |
| 3. | Замедлина, Е.А. «Университетская библиотека ONLINE» | Статистика: шпаргалка 2-е изд. – | Саратов Научная книга, 2020. – 48 с. : | : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604 |
| 4. | Балдин, К.В А.В. Рукосуев. «Университетская библиотека ONLINE» | Общая теория статистики : учебное пособие / - 3-е изд. - | – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143 |
| 5. | Протасов, Ю.М. «Университетская библиотека ONLINE» | Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / 3-е изд., | Москва : Флинта, 2017. – 153 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115119 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | Васильева, Э.К. В.С. Лялин «Университетская библиотека ONLINE» | Статистика: учебник / . - | Москва :Юнити-Дана, 2015. - 399 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865 |
| 2. | Ильшев, А.М. / «Университетская библиотека ONLINE» | Общая теория статистики: учебник | - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 535 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708 |
| 3. | Полякова, В.В. / Н.В. Шаброва ; «Университетская библиотека ONLINE» | Основы теории статистики : учебное пособие 3-е изд., стер. | Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 149 с. : | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 4. | Стрельникова, Н.М. Н.В. Скобелева «Университетская библиотека ONLINE» | Статистика финансов: учебное пособие; | Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513 |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | | | | |
| 1 | Конституция РФ, http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4 | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| 1. | Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики» ЭКО https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500144 | | | |
| 2. | Научно-практический журнал «Экономист» | | | |
| 3. | «Креативная экономика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561489 | | | |
| 4. | Научно-информационный журнал «Вопросы статистики» | | | |
| 5. | Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» | | | |
| 6. | Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал» | | | |
| 7. | Журнал «Высшее образование в России» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564880 | | | |
| Г) Справочно-библиографическая литература | | | | |
| 1. | Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE» | Большой энциклопедический словарь | М.: Книжный мир, 2010 -848 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863 |
| 2. | Составитель: Горшенева О.В. «Университетская библиотека ONLINE» | Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011 Объем: 122 стр. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241039 |
| Д) Информационные базы данных (профильные) | | | | |
| 1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 | | | | |
| 2. ЕМИСС Государственная статистика. Официальные статистические показатели https://www.fedstat.ru/ | | | | |
| 3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml | | | | |
| 4. База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации http://www.minfin.ru/ru/statistics/ | | | | |
| 5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ | | | | |
| 6. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.awko.ru/ | | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.gks.ru/> - интернет ресурс Росстата России Федерации
2. www.nlr.ru/- Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru/- Национальная электронная библиотека
4. www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
5. www.biznes-karta.ru/ - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
6. www.elibrary.ru/- Научная электронная библиотека
7. www.uirussia.ru/ - Университетская информационная система РОССИЯ
8. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
9. www.stplan.ru/- Сайт «Экономика и управление»
10. www.economics.wideworld.ru/ - Экономика - учебные материалы
11. www.econos.ru/ - Сайт «Экономика и наука»
12. www.ecsocman.edu.ru/ - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
13. www.opes.ru/ - Экспертный канал «Открытая экономика»
14. www.biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
15. www.fa.ru/ - Финансовый университет при Правительстве РФ
16. www.авсэ.рф – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
17. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player

7. 2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Статистика» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине

(презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Статистика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,

- проведение интерактивных лекций,
- показ презентаций,
- решение типовых задач;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.

