

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11
от 30 мая 2019 г.*

Кафедра «Бухучет - 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2019

УДК 657.1
ББК 65.052.2

Составитель – Цахаева Джамиля Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет–2» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Юнусова Дженнет Абдулкадыровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «АХД и аудит» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Сфиева Мира Керимхановна, начальник отдела свода, анализа и финансирования республиканского бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Цахаева Д.А. Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2019г. - 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет-2» 23 мая 2019г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Раздел 9. Образовательные технологии.....	17
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способностей осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации.

Задачи:

- изучить цели и концепции бухгалтерского учета;
- изучить требования к ведению бухгалтерского учета;
- изучить информацию о теоретических основах бухгалтерского учета;
- изучить оценку и классификацию объектов бухгалтерского учета;
- определить предмет и методы бухгалтерского учета;
- изучить экономическую сущность счетов бухгалтерского учета, порядок отражения хозяйственных операций
- изучить состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- освоить основы анализа показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- овладеть принципами ведения учета имущества организации и источников его образования.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку	З1 - план счетов бухгалтерского учета; З2 - способы	У1 - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского	В1 - методами бухгалтерского учета; В2 - навыками формирования первичной и отчетной

данных, необходимых для решения профессиональных задач	бухгалтерского учета и порядок их применения; ЗЗ - определение документа и график документооборота в бухгалтерском учете; З4 - содержание и формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, порядок их заполнения; З5 - способы анализа информации по имуществу и обязательствам организации.	учета организации на основе единого плана счетов и особенностей работы организации; У2 - формировать бухгалтерские проводки по учету имущества и обязательств организации; У3 - оформлять документы первичного учета и бухгалтерскую отчетность; У4 - проводить анализ имущества и источников его образования.	бухгалтерской документации на основе полученной бухгалтерской информации; В3 - техникой составления бухгалтерских проводок способом двойной записи и исправления ошибок в учете; В4 - техникой проведения инвентаризации и порядком оформления и отражения ее результатов в бухгалтерском учете организации; В5 - способностью пользоваться нормативно-правовой документацией по бухгалтерскому учету.
--	---	--	--

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1 Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях	Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета	Тема 3 Бухгалтерский баланс	Тема 4 Система счетов и двойная запись	Тема 5 Организация первичного наблюдения и документация
ОПК-2	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6 Техника и формы бухгалтерского учета	Тема 7 Основы бухгалтерской финансовой отчетности	Тема 8 Основы учета и анализа активов предприятия	Тема 9 Основы учета и анализа источников предприятия
ОПК-2	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предшествуют такие науки, как «Микроэкономика», «Математический анализ», «Информатика», «Статистика» и др.

Знания, полученные обучающимся в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», являются необходимыми для формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и принятия эффективных управленческих решений. Поэтому данная дисциплина является основополагающей при изучении учебных дисциплин - «Экономика предприятия», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **64** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32** ч.

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **80** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – **36** ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8** ч.

на занятия семинарского типа – **8** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **160** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – **4** ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях	6	2	-	-	-	-	-	4	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	16	4	-	4	-	-	-	8	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение ситуационных задач, - решение кейс-задач
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс	22	4	-	6	-	-	-	12	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение ситуационных задач,

										- решение кейс-задач
4.	Тема 4. Система счетов и двойная запись	30	6	-	8	-	-	-	16	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение ситуационных задач, - проведение деловых игр
5.	Тема 5. Организация первичного наблюдения и документация	10	2	-	-	-	-	-	8	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение ситуационных задач, - решение кейс-задач
6.	Тема 6. Техника и формы бухгалтерского учета	12	2	-	2	-	-	-	8	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование
7.	Тема 7. Основы бухгалтерской финансовой отчетности	12	2	-	2	-	-	-	8	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение кейс-задач
8.	Тема 8. Основы учета и анализа активов предприятия	18	5	-	5	-	-	-	8	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование,

										- решение ситуационных задач, - решение кейс-задач
9.	Тема 9. Основы учета и анализа источников предприятия	18	5	-	5	-	-	-	8	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение ситуационных задач, - решение кейс-задач
ИТОГО		144	32	-	32	-		-	80	
Экзамен		36								
ВСЕГО		180								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях	10	-	-	-	-	-	-	10	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование

2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	20	1	-	1	-	-	-	18	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование - решение ситуационных задач, - решение кейс-задач
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс	21	1	-	2	-	-	-	18	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение ситуационных задач, - решение кейс-задач
4.	Тема 4. Система счетов и двойная запись	22	2	-	2	-	-	-	18	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение ситуационных задач,

										- проведение деловых игр
5.	Тема 5. Организация первичного наблюдения и документация	16	-	-	-	-	-	-	16	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение ситуационных задач, - решение кейс-задач
6.	Тема 6. Техника и формы бухгалтерского учета	20	-	-	-	-	-	-	20	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование
7.	Тема 7. Основы бухгалтерской финансовой отчетности	22	1	-	1	-	-	-	20	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение кейс-задач
8.	Тема 8. Основы учета и анализа активов	23	2	-	1	-	-	-	20	- проведение опроса, - проведение коллоквиума,

	предприятия										- подготовка эссе, - тестирование, - решение ситуационных задач, - решение кейс-задач
9.	Тема 9. Основы учета и анализа источников предприятия	22	1	-	1	-	-	-	20		- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение ситуационных задач, - решение кейс-задач
ИТОГО		176	8	-	8	-		-	160		
Экзамен											4
ВСЕГО											180

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Поленова С.Н.	Теория бухгалтерского учета: учебник	М.: Дашков и К°, 2018. - 464с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496076
2.	Полковский А.Л.	Теория бухгалтерского учета: учебник	Москва: Дашков и Ко, 2018. – 272с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Бабаев Ю.А.	Теория бухгалтерского учета: учебник для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 304с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548
2.	Баканов М.И.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 128с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698
3.	Бородин В.А., Бабаев Ю.А., Амаглобели Н.Д.	Теория бухгалтерского учета: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503
4.	Бурлуцкая Т.П.	Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика: учебно-практическое пособие	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 208с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000г. №94 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» http://www.consultant.ru/			
2.	Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ			

	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
<i>В) Периодические издания</i>	
1.	Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал/гл. ред. Чалдаева Л.А. - М.: Финансы и кредит, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499497
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
<i>Отраслевые словари</i>	
1.	Борисов А.Б. Большой экономический словарь: словари / А.Б. Борисов; сост. А.Б. Борисов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Книжный мир, 2006. – 543 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981
2.	Учебный дефинитный словарь. Экономика и управление: словари / Современная гуманитарная академия. – Москва: Издательство СГУ, 2011. – 169 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275213

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем, а также сайты официальных регуляторов в области бухгалтерского учета:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>
2. Российское Образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
3. Официальный сайт журнала «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>
4. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
5. Официальный сайт фирмы 1С — разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования <http://www.1c.ru/>
6. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>
7. Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации - «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права <http://www.akdi.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10.
2. Microsoft Office Professional.
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. 7-Zip.
5. VLC Media Player

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (онлайн-версия) <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система «Гарант» (онлайн-версия) <http://www.garant.ru/>.

7.3 Перечень профессиональных баз данных

- База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения <http://www.buhgalteria.ru/>.
- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>.
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn05/related_activities/statistics_and_analytics/.
- База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров <https://www.buhonline.ru/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека

ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности

управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

В преподавании учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предусмотрено использование мультимедийных и интерактивных лекций, практических занятий в аудиториях, обеспеченных техническими средствами, и проблемных семинаров, электронное тестирование по программным темам дисциплины.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия. Проблемные семинары ориентированы на обсуждение явлений и процессов, протекающих в режиме реального времени и возможных путей решения внутрифирменных проблем.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, кейсы, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Контрольные задания представляют собой задания промежуточного тестирования, решения практических задач и разбор конкретных ситуаций.

Итоговое тестирование проводится по разделам дисциплины.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (обязательные консультации и индивидуальные занятия с обучающимися, выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы, помощь в понимании терминов, подготовка рефератов, эссе и статей), и проведением мастер-классов экспертами и специалистами ведущих предприятий РД.

