

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13  
от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,**

**профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала - 2020**

**УДК 336**

**ББК 65.291**

**Составитель** - Мусаева Светлана Халитовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Султанбекова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухучет - 2» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Сфиева Мира Керимхановна, начальник отдела свода, анализа и финансирования республиканского бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мусаева С.Х. Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 30 июня 2020 г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форм промежуточной аттестации	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** изучения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей эффективное использование технических и материальных ресурсов на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика предприятия» являются:

изучение понятийно-категориального аппарата экономических процессов и явлений на предприятии;

ознакомление обучающихся с основами экономических знаний в различных сферах деятельности;

обучение методикам расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

формирование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика предприятия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные,

	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОК-3:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1-базовые экономические понятия, эффективные основы функционирования и поведения субъектов экономики - предприятий	У1 - использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; У2-решать типичные экономические задачи, связанные с профессиональной деятельностью в различных сферах деятельности	В1-методикой оценки экономической эффективности и планирования профессиональной деятельности
<b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	З1 – исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; З2 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий; З3 -методы анализа и оценки экономической эффективности деятельности предприятий.	У1 -определять ресурсы предприятия, необходимые для расчетов экономических показателей его деятельности; У2 -формировать систему экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия; У3 - использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия	В1- методикой анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; В2 - навыками по сбору и анализу информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рас-	З1- действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических	У1 - использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и со-	В1 -нормами законодательства, регулируемыми деятельность хозяйствующих субъек-

считать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; З2 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; З3 - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	циально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; У2 – использовать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; У3 - использовать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	тов; В2 - навыками использования типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика предприятия»	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики	Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия	Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия	Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка	Тема 6. Оборотные средства предприятия	Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1		+	+	+	+	+	+
ПК-2		+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции	Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия	Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	Тема 12. Инновационная деятельность предприятия	Тема 13. Инвестиционная политика предприятия	Тема 14. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.19 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Банковское дело» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика предприятия» является необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», «Информационные системы в экономике», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форм промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.;

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика предприятия»	6	2	0	2	0	0	0	2	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка рефератов
2.	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики	6	2	0	2	0	0	0	2	Проведение опроса, тестирование решение задач.
3.	Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка рефератов
4.	Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор производственных ситуа-

										ций
5.	Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка	11	4	0	4	0	0	0	3	Проведение опроса, решение задач, подготовка рефератов, тестирование
6.	Тема 6. Оборотные средства предприятия	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, решение задач, подготовка рефератов, тестирование
7.	Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия	10	4	0	4	0	0	0	2	Проведение опроса, решение задач, тестирование, разбор производственных ситуаций
8.	Тема 8 Издержки производства и себестоимость продукции	6	2	0	2	0	0	0	2	Проведение опроса, решение задач, тестирование, подготовка рефератов
	Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, тестовые задания, решение кейсов
	Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	12	2	0	2	0	0	0	8	Проведение опроса, тестирование, решение задач, проведение дискуссии, решение кейсов

Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов
Тема 12. Инновационная деятельность предприятия	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, тестирование, решение задач
Тема 13. Инвестиционная политика предприятия	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов
Тема 14. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия	8	2	0	2	0	0	0	4	Проведение опроса, тестирование, решение задач
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	Экзамен
<b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b>	<b>36</b>								
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>								

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика предприятия»	10	1	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование, подготовка рефератов
2.	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики	9	0	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование
3.	Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия	10	1	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование, подготовка рефератов
4.	Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия	9	0	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование, подготовка презентаций
5.	Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка	11	1	0	1	0	0	0	9	Проведение опроса, решение задач, подготовка рефератов, те-

										стирование
6.	Тема 6. Оборотные средства предприятия	11	1	0	1	0	0	0	9	Проведение опроса, решение задач, подго- товка рефератов, те- стирование
7.	Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия	11	1	0	1	0	0	0	9	Проведение опроса, решение задач, тести- рование, разбор про- изводственных ситуа- ций
8.	Тема 8 Издержки производства и себестоимость про- дукции	11	1	0	1	0	0	0	9	Проведение опроса, решение задач, тести- рование, подготовка рефератов
	Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия	9	0	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование
	Тема 10. Производственное пла- нирование и бизнес-план предприятия	11	1	0	1	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование, реше- ние задач, решение кейсов
	Тема 11. Качество и кон- курентоспособность продукции	9	0	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование
	Тема 12. Инновационная деятельность предприя- тия	9	0	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование
	Тема 13. Инвестиционная политика предприятия	9	0	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование

Тема 14. Экономический анализ коммерческой деятель- ности предприятия	11	1	0	1	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование, реше- ние задач
<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	Экзамен
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>								
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / точек доступа
<b>1. Основная учебная литература</b>				
1.	О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.	Экономика предприятия (организации): учебник	М.: Дашков и К°, 2018. - 370 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094</a>
2.	Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова	Экономика организаций (предприятий): учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497454">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497454</a>
3.	Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин.	Экономика организации (предприятия) : учебник	М.: Дашков и К°, 2016.- 219 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573024">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573024</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	А.Н. Торхова. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red</a>	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320</a>
2.	А. М.Фридман <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red</a>	Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник	М.: Дашков и К°, 2019.-656 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496196</a>
3.	Коршунов В.В.	Экономика органи-	ООО «Изда-	300

		зации (предприятия): учебник	тельство Юрайт», 2011 г.- 400с.	
<b>Б) Официальные издания:</b>				
1. Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>				
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>				
4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/</a>				
6. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг", <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/</a>				
7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об акционерных обществах", <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/</a>				
8. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обществах с ограниченной ответственностью", <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/</a>				
9. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/</a>				
<b>В) Периодические издания</b>				
Журнал «Экономист»				
Журнал «Вопросы экономики»				
«Босс: бизнес, организация, стратегия, схемы». <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=336115&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=336115&amp;sr=1</a>				
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006г.- 543с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>
2.	Карташова Л. В., Фофанова Н. А.	Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование тру-	Издательство: Кемеровский государственный университет, 2012г. – 84с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232323">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232323</a>

		да на предприятиях отрасли»		
--	--	-----------------------------	--	--

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.online.ru/sp/iet/trends/> — обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;

<http://ecouniver.com> - Экономический портал;

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент».

<http://www.minec-rd.ru/>-Министерство экономики и территориального развития РД.

[www.catback.ru](http://www.catback.ru) – Справочник для экономистов.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

<http://www.akdi.ru/> — агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;

<http://www.online.ru/sp/iet/trends/> — обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;

<http://www.exin.ru/test/doc.html/> — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института;

<http://www.europrimex.com/education/center-line.htm/> — библиотека на сайте EuroprimexCorp. On-line—учебники, статьи и обзоры по различным аспектам бизнеса;

<http://www.iet.ru> — Институт экономики переходного периода. Книги, статьи по проблемам экономики переходного периода;

<http://www.cfin.ru> — корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Антикризисное пособие. Архивы журнала «Аудит и финансовый анализ». Бизнес-планы реальных предприятий. Программы инвестиционного анализа и управления проектами.

[www.dis.ru/fm](http://www.dis.ru/fm) - «Финансовый менеджмент»

<http://www.inesnet.ru/maaazine/> «Экономические стратегии»

<http://www.review.uz/> «Экономическое обозрение»

<http://www.cfin.ru/press/boss> «Босс: бизнес, организация, стратегия, схемы»

<http://www.gd.ru/> «Генеральный директор»

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Экономика предприятия» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков и в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки в учебном процессе в сочетании с внеаудиторной работой при освоении дисциплины «Экономика предприятия» используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные средства обучения для облегчения освоения материала обучающимися;

- разбор конкретных производственных ситуаций в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач предприятия;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экономика предприятия»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 05 » мая 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой И.И. Караваева Н.И.