

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11
от 30 мая 2019 г.*

Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала - 2019

УДК 336

ББК 65.291

Составитель - Мусаева Светлана Халитовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Султанбекова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухучет - 2» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Сфиева Мира Керимхановна, начальник отдела свода, анализа и финансирования республиканского бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мусаева С.Х. Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» – Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 25 мая 2018 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форм промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей эффективное использование технических и материальных ресурсов на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика предприятия» являются:

изучение понятийно-категориального аппарата экономических процессов и явлений на предприятии;

ознакомление обучающихся с основами экономических знаний в различных сферах деятельности;

обучение методикам расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

формирование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика предприятия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные,

	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1-базовые экономические понятия, эффективные основы функционирования и поведения субъектов экономики - предприятий	У1 - использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; У2-решать типичные экономические задачи, связанные с профессиональной деятельностью в различных сферах деятельности	В1-методикой оценки экономической эффективности и планирования профессиональной деятельности
ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	З1 – исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; З2 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий; З3 -методы анализа и оценки экономической эффективности деятельности предприятий.	У1 -определять ресурсы предприятия, необходимые для расчетов экономических показателей его деятельности; У2 -формировать систему экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия; У3 - использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия	В1- методикой анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; В2 - навыками по сбору и анализу информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рас-	З1- действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических	У1 - использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и со-	В1 -нормами законодательства, регулирующими деятельность хозяйствующих субъек-

считать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; З2 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; З3 - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	циально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; У2 - использовать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; У3 - использовать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	тов; В2 - навыками использования типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика предприятия»	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики	Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия	Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия	Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка	Тема 6. Оборотные средства предприятия	Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1		+	+	+	+	+	+
ПК-2		+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции	Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия	Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	Тема 12. Инновационная деятельность предприятия	Тема 13. Инвестиционная политика предприятия	Тема 14. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.19 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Банковское дело» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика предприятия» является необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», «Информационные системы в экономике», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форм промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.;

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика предприятия»	6	2	0	2	0	0	0	2	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка рефератов
2.	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики	6	2	0	2	0	0	0	2	Проведение опроса, тестирование решение задач.
3.	Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка рефератов
4.	Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор производственных ситуа-

										ций
5.	Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка	11	4	0	4	0	0	0	3	Проведение опроса, решение задач, подготовка рефератов, тестирование
6.	Тема 6. Оборотные средства предприятия	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, решение задач, подготовка рефератов, тестирование
7.	Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия	10	4	0	4	0	0	0	2	Проведение опроса, решение задач, тестирование, разбор производственных ситуаций
8.	Тема 8 Издержки производства и себестоимость продукции	6	2	0	2	0	0	0	2	Проведение опроса, решение задач, тестирование, подготовка рефератов
	Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, тестовые задания, решение кейсов
	Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	12	2	0	2	0	0	0	8	Проведение опроса, тестирование, решение задач, проведение дискуссии, решение кейсов

Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов
Тема 12. Инновационная деятельность предприятия	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, тестирование, решение задач
Тема 13. Инвестиционная политика предприятия	7	2	0	2	0	0	0	3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов
Тема 14. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия	8	2	0	2	0	0	0	4	Проведение опроса, тестирование, решение задач
Итого:	108	32	0	32	0	0	0	44	Экзамен
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								
ВСЕГО	144								

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика предприятия»	10	1	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование, подготовка рефератов
2.	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики	9	0	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование
3.	Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия	10	1	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование, подготовка рефератов
4.	Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия	9	0	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование, подготовка презентаций
5.	Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка	11	1	0	1	0	0	0	9	Проведение опроса, решение задач, подготовка рефератов, те-

										стирование
6.	Тема 6. Оборотные средства предприятия	11	1	0	1	0	0	0	9	Проведение опроса, решение задач, подго- товка рефератов, те- стирование
7.	Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия	11	1	0	1	0	0	0	9	Проведение опроса, решение задач, тести- рование, разбор про- изводственных ситуа- ций
8.	Тема 8 Издержки производства и себестоимость про- дукции	11	1	0	1	0	0	0	9	Проведение опроса, решение задач, тести- рование, подготовка рефератов
	Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия	9	0	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование
	Тема 10. Производственное пла- нирование и бизнес-план предприятия	11	1	0	1	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование, реше- ние задач, решение кейсов
	Тема 11. Качество и кон- курентоспособность продукции	9	0	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование
	Тема 12. Инновационная деятельность предприя- тия	9	0	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование
	Тема 13. Инвестиционная политика предприятия	9	0	0	0	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование

Тема 14. Экономический анализ коммерческой деятель- ности предприятия	11	1	0	1	0	0	0	9	Проведение опроса, тестирование, реше- ние задач
Итого:	140	8	0	6	0	0	0	126	Экзамен
Экзамен	4								
ВСЕГО	144								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / точек доступа
1. Основная учебная литература				
1.	О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.	Экономика предприятия (организации): учебник	М.: Дашков и К°, 2018. - 370 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094
2.	Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова	Экономика организаций (предприятий): учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454
3.	Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин.	Экономика организации (предприятия) : учебник	М.: Дашков и К°, 2016.- 219 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	А.Н. Торхова. http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320
2.	А. М.Фридман http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red	Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник	М.: Дашков и К°, 2019.-656 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496196
3.	Коршунов В.В.	Экономика органи-	ООО «Изда-	300

		зации (предприятия): учебник	тельство Юрайт», 2011 г.- 400с.	
Б) Официальные издания:				
1. Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/				
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/				
4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/				
6. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/				
7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об акционерных обществах", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/				
8. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обществах с ограниченной ответственностью", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/				
9. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/				
В) Периодические издания				
Журнал «Экономист»				
Журнал «Вопросы экономики»				
«Босс: бизнес, организация, стратегия, схемы». http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336115&sr=1				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006г.- 543с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981
2.	Карташова Л. В., Фофанова Н. А.	Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование тру-	Издательство: Кемеровский государственный университет, 2012г. – 84с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232323

		да на предприятиях отрасли»		
--	--	-----------------------------	--	--

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.online.ru/sp/iet/trends/> — обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;

<http://ecouniver.com> - Экономический портал;

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент».

<http://www.minec-rd.ru/>-Министерство экономики и территориального развития РД.

www.catback.ru – Справочник для экономистов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

<http://www.akdi.ru/> — агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;

<http://www.online.ru/sp/iet/trends/> — обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;

<http://www.exin.ru/test/doc.html/> — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института;

<http://www.europrimex.com/education/center-line.htm/> — библиотека на сайте EuroprimexCorp. On-line—учебники, статьи и обзоры по различным аспектам бизнеса;

<http://www.iet.ru> — Институт экономики переходного периода. Книги, статьи по проблемам экономики переходного периода;

<http://www.cfin.ru> — корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Антикризисное пособие. Архивы журнала «Аудит и финансовый анализ». Бизнес-планы реальных предприятий. Программы инвестиционного анализа и управления проектами.

www.dis.ru/fm - «Финансовый менеджмент»

<http://www.inesnet.ru/maaazine/> «Экономические стратегии»

<http://www.review.uz/> «Экономическое обозрение»

<http://www.cfin.ru/press/boss> «Босс: бизнес, организация, стратегия, схемы»

<http://www.gd.ru/> «Генеральный директор»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экономика предприятия» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков и в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки в учебном процессе в сочетании с внеаудиторной работой при освоении дисциплины «Экономика предприятия» используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные средства обучения для облегчения освоения материала обучающимися;

- разбор конкретных производственных ситуаций в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач предприятия;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика предприятия»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 10 г. № 11
Зав. кафедрой И.И. Казванова Н.10

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 11 г. № 10
Зав. кафедрой И.И. Казванова Н.10

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой _____