

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 6 июля 2020г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Деньги. Кредит. Банки»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Финансы и кредит»
Уровень высшего образования - бакалавриат
Формы обучения – очная, заочная**

Махачкала – 2020

УДК 33

ББК 65.26 я 73

Составители: **Халимбекова Айганат Магомедовна**, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, **Аджаматова Джаннета Солтаналиевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: **Кутаев Шихрагим Кутаевич**, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: **Баширова Аминат Ахмедовна**, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя: **Сфиева Мира Керимхановна**, начальник отдела свода, анализа и финансирования республиканского бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С. Рабочая программа дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2020. - 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ..	17
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9. Образовательные технологии	20
Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Деньги.Кредит.Банки.....	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является формирование у обучающихся способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности и осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

Задачи дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- ознакомиться с этапами эволюции денежного обращения;
- понять принципы организации наличного и безналичного денежного оборота в РФ;
- изучить причины возникновения инфляции и основные антиинфляционные меры;
- понять основы национальной и мировой валютной системы;
- ознакомиться с принципами кредитования;
- изучить формы и виды кредитов;
- понять цели и функции Центрального банка;
- понять основы построения, сущность и роль банковской и кредитной системы страны.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является одной из основных учебных дисциплин, формирующих у обучающихся профессиональный кругозор экономиста.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-22: -способность применять нормы, регулирующие	-современное законодательство, нормативные и	- анализировать статистические материалы по	-формами и методами использования

<p>бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений; - содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы (деньги, кредит, банк, инфляция и др.), включая дискуссионные мнения российских и зарубежных экономистов относительно их сущности, функций, законов и роли в развитии национальной и мировой экономики.</p>	<p>денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; -осуществлять подбор и изучение информации по вопросам состояния денежно-кредитной сферы экономики и отдельным проблемам ее развития.</p>	<p>денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; - знаниями в области законодательной и нормативной базы, регулирующей денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений; - основными нормативно-правовыми и инструктивными документами, регулирующими денежный оборот, кредитные отношения и банковскую деятельность.</p>
<p>ПК-24 : способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>- способы, формы и методы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов; - виды межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	<p>- использовать и применять правовые нормы финансового Законодательства в области расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.</p>	<p>- навыками работы с формами документации, обеспечивающими осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям; - навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами с целью уточнения законности проведения сделок и операций, связанных с межбанковскими</p>

			расчетами, расчетами по экспортно- импортным операциям
--	--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Роль денег в рыночной экономике	Тема 2. Денежное обращение	Тема 3. Денежная система	Тема 4. Инфляция - многофакторный процесс	Тема 5. Кредит и ссудный процент
ПК-22	+	+	+	+	
ПК-24					+

код компетенции и	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Кредитная система	Тема 7. Центральные банки	Тема 8. Коммерческие банки	Тема 9. Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	Тема 10. Международные финансово-кредитные отношения
ПК-22		+	+	+	
ПК-24	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Деньги. Кредит. Банки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

В процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные в результате освоения содержания следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», и приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе в кредитных организациях.

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **96** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **48 ч.**

на занятия семинарского типа – **48 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **84 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен- **36ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **18** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6 ч.**

на занятия семинарского типа – **12 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **194 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналитические занятия		
1.	Роль денег в рыночной экономике	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
2.	Денежное обращение*	20	6	-	6*	-	-	-	8	Решение задач, решение кейс-задачи.
3.	Денежная система	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выступление с докладом по выполненному реферату, участие обучающегося деловой игре.
4.	Инфляция - многофакторный процесс	20	6	-	6	-	-	-	8	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, участие обучающегося в круглом столе..
5.	Кредит и ссудный процент	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
6.	Кредитная система*	12	2	-	2*	-	-	-	8	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
7.	Центральный банк	22	6	-	6	-	-	-	10	Тестирование, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
8.	Коммерческие банки*	22	6	-	6*	-	-	-	10	Решение задач, решение кейс-задачи.

										участие обучающегося в деловой игре.	
9.	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	20	6	-	6	-	-	-	8	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.	
10.	Международные финансово-кредитные отношения	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.	
	Итого	180	48	0	48	0	0	0	84		
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль	
	Всего	216									

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Роль денег в рыночной экономике	20	-	-	2	-	-	-	18	Тестирование, участие обучающегося в деловой игре.
2.	Денежное обращение *	24	2	-	2*	-	-	-	20	Решение задач, решение кейс-задачи.
3.	Денежная система	20	-	-	-	-	-	-	20	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом по выполненному эссе, участие обучающегося деловой игре.
4.	Инфляция - многофакторный процесс	22	2	-	-	-	-	-	20	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач.
5.	Кредит и ссудный процент	18	-	-	-	-	-	-	18	Тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе.
6.	Кредитная система*	20	-	-	2*	-	-	-	18	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
7.	Центральный банк	22	2	-	-	-	-	-	20	Тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
8.	Коммерческие банки*	22	-	-	2*	-	-	-	20	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
9.	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	22	-	-	2	-	-	-	20	Тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
10.	Международные финансово-кредитные отношения	22	-	-	2	-	-	-	20	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
	Итого	212	6	0	12	0	0	0	194	

	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4	Контроль
	Всего	216	

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	А.В. Мудрак; науч. ред. Л.А. Нефедова.	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: учебное пособие	2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 231 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102
2.	Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779
3.	А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие	2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309
4.	Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.	Банковское дело: учебник	2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660
5.	Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др.	Банковское дело: учебник	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональ ного образования Ставропольский государственны й аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственны й аграрный университет, 2017. - 400 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973
6.	Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова.	Организация денежно- кредитного регулирувания: учебное пособие	2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490

			- 262 с.	
7.	Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с.	https://bibli-online.ru/bcode/426157
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	С.А. Вадимова.	Организация деятельности кредитной организации: практикум	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 76 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747
2.	Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С.	Учебное пособие по дисциплине «Деньги.Кредит.Банки» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 156 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/upfgos-14-15-fik1-3.pdf
3.	И.П. Крымова, С.П. Дядичко.	Организация деятельности центрального банка: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764
4.	Е.А. Серебрякова.	Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке: практикум	Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 122 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483754

5.	Н. М. Розанова.	Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.	https://biblio-online.ru/bcode/433649
6.	Е. А. Звонова [и др.]	Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с.	https://biblio-online.ru/bcode/426180
Б) Официальные издания				
1	"Конституция Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/			
3	Федеральный закон от 02.12.90г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/			
4	Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/			
5	"Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов" (утв. Банком России) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_309734/#dst0			
В) Периодические издания				
1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510			
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=447914			
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал			
4	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	А.Б. Борисов.	Большой юридический словарь	Москва: Книжный мир, 2010. - 848 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863
2	Н.Г. Харитонова, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике : учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
3	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. -	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220

		методическое пособие	255 с.	
<i>Д) научная литература</i>				
1.	Картаев Ф. С.	Выбор режима монетарной политики и экономический рост: монография	Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 235 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488034
2.	Куницына Н. Н., Дюдикова Е. И.	Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России: монография	Ставрополь: СКФУ, 2017. - 192 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483724
3.	Н.Н. Куницына, Е.В. Ситникова.	Региональный рынок банковских услуг: проблемы и перспективы развития: монография	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 191 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459073
<i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i>				
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php			
2.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/			
3.	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/			
4.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/			
5.	База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным			

	выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - http://pro.investfunds.ru/
6.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/
7.	Базы данных Международного валютного фонда - http://www.imf.org/external/russian/index.htm
8.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Деньги.Кредит.Банки» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет-ресурсов:

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России.
2. <http://www.banki.ru> - многофункциональный портал Рунета банковской тематики, крупнейший финансовый супермаркет Рунета, предлагающий продукты банковского, страхового, телекоммуникационного и инвестиционного рынков.
3. www.nlr.ru - Российская национальная библиотека
4. www.biznes-karta.ru - Агентство деловой информации
5. <http://uisrussia.msu.ru> - ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
8. <https://domenolog.ru/iqlib.ru/> - Электронно-библиотечная система IQlib.ru электронные учебники и учебные пособия.
9. www.gks.ru - официальный сайт Росстата
10. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
11. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
12. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
13. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал;
14. vfinansah.com – веб-ресурс, предоставляющий достоверные сведения на финансовую тематику;

15. <http://www.sredstva.ru/> «Sredstva - вклады в банках России» - единственный в Рунете ресурс, специализирующийся исключительно на банковских вкладах.
16. <https://rosstat.gov.ru/ps/inflation/> На сайте представлено что такое инфляция, как Росстат считает индекс потребительских цен и почему следует пересматривать один раз в год наблюдаемые товары и услуги.
17. <https://уровень-инфляции.рф/> На сайте представлены графики и таблицы, показывающие уровень инфляции по месяцам и годам, и калькуляторы инфляции, позволяющие рассчитать уровень инфляции за произвольный период и оценить изменение ценности (покупательской способности) денег со временем.
18. <https://www.statbureau.org/ru/russia/> inflation - Бюро Статистики - отдел Департамента Данных, AP, занимающийся обработкой, анализом и визуализацией (в том числе веб) данных в разных областях - как публичных, открытых, так и закрытых.
19. <https://bankiros.ru/credits> - Bankiros.ru — финансовый портал о всех банках России и банковских продуктах.
20. <http://fin-plus.ru/> - Fin-Plus.Ru - сервис самого точного депозитного калькулятора.
- 21.- <http://www.credits.ru/> - Кредиты.ру — финансовый портал, на котором представлена крупнейшая база финансовых услуг в России.
22. <http://bankcreditcard.ru/>- Bankcreditcard - главной целью проекта является помощь потенциальным клиентам банков в поиске наиболее подходящих им финансовых решений.
23. <http://blogbankir.ru/> Блог Банкира: о финансах с интересом.
24. <https://analizbankov.ru/> - Портал банковского аналитика - Инструмент банковского аналитика, клиента банка для анализа финансового состояния и надежности банков.
25. <http://arb.ru/> Ассоциация российских банков (АРБ) - негосударственная некоммерческая организация, выражающая интересы российского банковского сообщества.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение учебной дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени освоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Деньги и кредит», «Финансы и кредит», «Деньги», и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

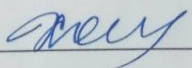
Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется *интерактивное оборудование* (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Деньги.Кредит.Банки»**

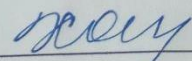
Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 20 20 г. № 2

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 26 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____