

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 мая 2020 г.*

**КАФЕДРА «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И АУДИТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная
информатика
профиль «Информационные системы в экономике»**

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Махачкала – 2020

УДК 330

ББК 65.053

Составитель: Сулейманова Динара Абдулбасировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

Представитель работодателя: Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама», г. Махачкала.

Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.

Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Сулейманова Д.А. Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 –53с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрены на заседании кафедры «АХД и аудит» 30 июня 2020 г., протокол №11.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием индикаторов и видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	8
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	37
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	40
Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине	53

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов) в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК- 1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

1.2. Перечень компетенций с указанием индикаторов и видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Знать: -задачи и цели экономического анализа; -действующие правовые нормы, имеющихся у организаций ресурсов и ограничений - способы оценки и анализа показателей и вероятных рисков и ограничений в	Пороговый уровень	Знать понятия, категории и задачи экономического анализа в рамках поставленной цели	Блок А –задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для обсуждения
			Базовый уровень	Знать оптимальные способы решения задач и действующие правовые нормы, имеющихся у организаций ресурсов и ограничений	

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
имеющихся ресурсов и ограничений		решении поставленных задач	Продвинутый уровень	Знать способы оценки и анализа показателей и вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач	
		Уметь:- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач при проведении экономического анализа; - выбрать оптимальные способы решения поставленных задач экономического анализа	Пороговый уровень	Уметь определять круг задач экономического анализа в рамках поставленной цели	Блок В – задания реконструктивного уровня - задачи; - тематика рефератов
			Базовый уровень	Уметь оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач экономического анализа	
			Продвинутый уровень	Уметь выбрать оптимальные способы оценки и анализа вероятных рисков и ограничений анализа	
		Владеть: инструментарием экономического анализа для оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; - навыками решения задач экономического анализа, исходя действующих	Пороговый уровень	Владеть навыками определения круга задач экономического анализа в рамках поставленной цели	Блок С– задания практико-ориентированного уровня – кейс-задачи; – перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
			Базовый уровень	Владеть инструментарием экономического анализа для оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач	

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств		
		правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Продвинутый уровень	Владеть навыками решения задач экономического анализа, исходя действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений			
ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.5 Обеспечивает поддержку принятия решения в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности	Знать: способы и методы обследования деятельности организаций; информационные потребности пользователей и основные требования к информационной системе.	Пороговый уровень	Знает информационные потребности пользователей и основные требования к информационной системе.	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для обсуждения		
			Базовый уровень	Знает методы обследования и анализа деятельности организаций			
			Продвинутый уровень	Знает способы выявления информационных потребностей пользователей			
				Уметь: проводить обследование организаций методами экономического анализа; - выявлять потребности пользователей информации экономического анализа	Пороговый уровень	Уметь выявлять потребности пользователей информации экономического анализа	Блок В – задания реконструктивного уровня - задачи; - тематика рефератов; - лабораторные работы
					Базовый уровень	Уметь проводить обследование организаций методами экономического анализа	
					Продвинутый уровень	Уметь формировать требования к информационной системе	

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
		Владеть: навыками формирования требований к информационной системе; - навыками принятия решения в сложных условиях для полного и объективного анализа деятельности организаций	Пороговый уровень	Владеет навыками выявления информационных потребностей пользователей информации экономического анализа	Блок С – задания практико-ориентированного уровня – кейс-задачи; – перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
	Базовый уровень		Владеет навыками формирования требований к информационной системе		
	Продвинутый уровень		Владеет навыками принятия решения в сложных условиях для полного и объективного анализа деятельности организаций		

РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Для проверки сформированности компетенции: УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач**

Блок А. Типовые задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий

Тесты типа А

1. Экономический анализ-это:

- а) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений на основе изучения причинно-следственной взаимосвязи экономических явлений и процессов;
- б) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, который основан на разложении их на составные части и изучении во всем многообразии связей и зависимостей;
- в) научный способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков, характерных для экономических явлений;
- г) все ответы верны.

2. Термин «анализ» означает

- а) соединение ранее расчлененных элементов изучаемого объекта
- б) «разделение», «расчленение», «разложение» целого на составные части
- в) метод рассуждения от частного к общему
- г) метод рассуждения от общего к частному

3. Предметом экономического анализа являются:

- а) причинно следственные связи и зависимости экономических явлений и процессов, формирующих результаты деятельности субъекта хозяйствования;
- б) нормативно-плановые показатели деятельности предприятия;
- в) фактически достигнутые результаты хозяйственной деятельности;
- г) потоки экономической информации.

4. Объектом экономического анализа являются:

- а) результаты хозяйственной деятельности предприятия
- б) основные плановые показатели производственной деятельности
- в) причинно следственные взаимосвязи экономических явлений процессов
- г) потоки экономической информации

5. Макроэкономический анализ изучает:

- а) явления и процессы на уровне субъекта хозяйствования;
- б) явления и процессы на уровне мировой экономики;
- в) явления и процессы на уровне национальной экономики;
- г) подходят все варианты.

6. Микроэкономический анализ изучает:

- а) явления и процессы на уровне субъекта хозяйствования;
- б) явления и процессы на уровне мировой экономики;
- в) явления и процессы на уровне национальной экономики;
- г) подходят все варианты.

7. Основной целью экономического анализа является

- а) контроль за выполнением планов экономического развития
- б) подготовка информации для принятия управленческих решений
- в) оценка степени финансовых и операционных рисков предприятия
- г) оценка затрат и результатов деятельности предприятия

8. К источникам информации экономического анализа относят:

- а) экономические показатели;
- б) нормативно-плановые показатели;

в) данные бухгалтерского, статистического, оперативного учета, первичная документация и все виды отчетности;

г) внеучетные источники информации

9. Роль экономического анализа в управлении предприятием:

а) является источником информации для бухгалтерского учета

б) является основой для принятия управленческих решений

в) не играет существенной роли

г) является наукой.

10. Метод экономического анализа это:

а) способ изучения явлений экономической жизни

б) диалектический подход к исследованию хозяйственных процессов, их результатов и эффективности предприятий

в) способ комплексной оценки деятельности предприятий

г) совокупность приемов, применяемых в анализе в заранее определенной последовательности их использования

Тесты типа В

1. Факторный анализ предполагает:

а) сравнение показателя текущего периода с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции (тренда) динамики показателя

б) сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий по отдельным показателям

в) комплексное и системное изучение и измерение воздействия факторов на величину результативных показателей

г) изучение структуры и динамики показателя

2. Стохастический анализ используется...

а) для прогнозирования состояния объекта в условиях частичной или полной неопределенности

б) для исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер;

в) при исследовании факторов, связь которых с результативным показателем, является неполной, вероятностной (корреляционной).

г) когда основным источником получения необходимых сведений служит научная интуиция ученых и опыт специалистов

3. К способам детерминированного факторного анализа относятся

а) методы сравнения, группировка

б) использование относительных и средних величин

в) метод цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц,

г) табличный и графический методы

4. Трендовый анализ – это:

а) сравнение показателя текущего периода с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя

б) сравнение показателей анализируемого предприятия со средними показателями по отрасли в пределах региона, страны

в) изучение структуры итогового показателя с выявлением влияния каждого показателя на результат в целом

г) сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий по нескольким показателям

5. Сальдовый метод применяется в том случае, когда:

а) известно влияние всех факторов, кроме одного;

б) известно влияние только одного фактора из всех;

в) известно влияние нескольких факторов;

г) известно влияние количественных факторов.

6. Балансовый метод – это

а) метод анализа, при котором происходит сопоставление однородных объектов с целью выявления сходства либо различия между ними.

б) служит для отражения соотношений, пропорций 2-х групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть тождественны

в) сравнение показателя текущего периода с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя.

г) сопоставление одного или несколько показателей одного предприятия или несколько предприятий по одному показателю

7. Факторная модель $y = a + b + c$:

а) мультипликативная;

б) аддитивная;

в) кратная;

г) смешанная.

8. Факторная модель $y = a * b * c$:

а) аддитивная;

б) мультипликативная;

в) кратная;

г) смешанная.

A2. Вопросы для обсуждения

1. Понятие анализа как всеобщего метода исследования

2. Содержание и задачи экономического анализа

3. Предмет и объекты экономического анализа

4. Экономический анализ как функция управления

5. Основные принципы экономического анализа

6. Виды экономического анализа. Их преимущества и недостатки

7. Понятие метода экономического анализа и его характерные черты.

8. Способы обработки экономической информации, используемые в анализе хозяйственной деятельности предприятия

9. Виды сравнительного анализа и их характеристика

10. Понятие элиминирования и его основные приемы

11. Классификация способов и приемов экономического анализа.

12. Факторные модели и виды факторных зависимостей

- 13.Классификация факторов и виды факторного анализа
 14.Эвристического методы и приемы экономического анализа, их особенности и область применения.
 15.Экономико-математические методы и приемы факторного анализа, их особенности и область применения.
 16. Экономический анализ в сфере информационных технологий

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1.Задачи

Задача 1. На основании данных таблицы проанализировать выполнение плана по выпуску и ассортимент продукции. Рассчитать средний процент выполнения плана по ассортименту. Сделать выводы.

Вид продукции	Товарная продукция, тыс. руб.		Выполнение плана, %	В счет выполнения плана по ассортименту, тыс. руб.
	План	факт		
А	6500	6200		
В	4300	4215		
С	4500	4500		
Д	3915	4100		
Итого				

Задача 2. Проанализировать отклонение показателей по сравнению с планом. Рассчитать среднюю цену единицы продукции. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение объема товарной продукции и сделать выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы. *Использовать способы ценных подстановок и абсолютных разниц.*

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	план	факт	
Объем товарной продукции, тыс. руб.	6640	6700	
Объем производства, ед.	15280	18300	
Средняя цена единицы продукции тыс.руб.			

Задача 3. Проанализировать отклонение показателей по сравнению с планом. Рассчитать материалоотдачу продукции. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение объема продукции и сделать выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы. *Использовать способы ценных подстановок и абсолютных разниц*

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	план	факт	
Объем продукции, тыс. руб.	6640	6700	
Материальные затраты, тыс. руб.	3280	3300	
Материалоотдача, руб.			

Задача 4. Проанализировать отклонение показателей по сравнению с планом. Рассчитать среднегодовую выработку одного работающего. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение объема продукции сделать выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы.

Использовать способы ценных подстановок и абсолютных разниц

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	план	факт	
Объем продукции, тыс. руб.	6640	6700	
Численность работающих, чел.	280	300	
Среднегодовая выработка работающего, тыс.руб.	1		

Задача 6. Проанализировать изменение объема реализации продукции по сравнению с планом. Рассчитать величину отгруженной и реализованной продукции реализованной продукции. Определить влияние факторов на изменение объема реализации. Сделать выводы.

Использовать балансовый способ.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)	Тыс.руб.
				Влияние (+,-)
1. Остатки готовой продукции:				
- на начало года	200	220		
- на конец года	250	300		
2. Остатки товаров отгруженных				
- на начало года	150	110		
- на конец года	200	380		
3. Выпуск товарной продукции	3350	3570		
4. Отгрузка продукции				
5. Реализация продукции				

Задача 7. На основании следующих данных определить влияние факторов на изменение рентабельности продаж.

Уровень рентабельности продаж повысился на 8% в связи с ростом прибыли от реализации на 1000 тыс. руб.

Изменение прибыли при этом произошло под влиянием следующих факторов: увеличения объема реализации продукции на 500ед.; роста цен на 1700 тыс. руб.; увеличения себестоимости продукции на 1200 тыс. руб.

Использовать способы долевого участия и пропорционального деления.

Задача 8. Проанализировать выполнение плана по производительности труда. Рассчитать необходимые показатели. Определить влияние факторов. Присвоить таблице наименование. Составить выводы.

Показатель	План	Факт	Изменение (+,-)	Выполнение плана, %
Выпуск продукции, тыс. руб.	720, 2	730,8		
Среднесписочная численность персонала, чел. - всего	230	216		
в том числе: - рабочих	190	180		
Среднегодовая выработка одного работающего, тыс. руб.				
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.				

Задача 9. Проанализировать изменение фонда заработной платы по сравнению с планом. Рассчитать среднегодовую заработную плату работника. Определить изменение фонда заработной платы под влиянием факторов. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
Фонд заработной платы тыс.руб.	9145	9535	
Среднесписочная численность персонала, чел.	150	160	
Среднегодовая заработная плата работника, руб.			

Задача 10. Проанализировать выполнение договорных обязательств по поставкам продукции. Рассчитать величину недопоставок отдельных видов продукции потребителям. Определить коэффициент выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Виды продукции	Потребители	План поставки по договору	Фактические поставки	Недопоставки	В счет выполнения плана по поставкам
А	1	2000	2800		
В	2	3500	3000		
С	3	3000	3000		
Д	4	7500	6900		
Итого					

В2. Тематика рефератов

1. Анализ в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий
2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3. Современные программные продукты анализа хозяйственной деятельности предприятия.
4. Роль анализа хозяйственной деятельности в информационном обеспечении пользователей информации.

**Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для
диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

С1. Кейс-задачи

Кейс-задача 1. В 2014-2015 гг. на машиностроительном предприятии АО «Прогресс» наблюдалась положительная динамика роста товарной продукции при недостаточно эффективном использовании основных средств. Это было связано с низким техническим уровнем производства. В таблице приведены некоторые показатели, характеризующие использование основных средств.

№	Показатели	2014 год	2015 год
1	Товарная продукция, тыс.руб.	57400	62000
2	Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	23916	24800
3	Средняя стоимость машин и оборудования, тыс. руб.	13500	14280
4	Среднесписочная численность рабочих, чел.	350	400
5	Среднесписочная численность рабочих в наибольшую смену, чел.	280	300
6	Количество действующего оборудования, ед.	103	105

1. Предприятие обеспечено основными средствами в 2015 году, поскольку наблюдается положительная динамика темпов роста...
 - а) производительности труда в сравнении с темпами роста технической вооруженности труда
 - б) технической вооруженности труда и общей фондовооруженности труда
 - в) фондоотдачи машин и оборудования
 - г) производительности труда в сравнении с темпами роста общей фондовооруженности труда
 - д) действующего оборудования (Один правильный ответ).
2. На изменение фондоотдачи основных средств за год отрицательно повлияло снижение ...
 - а) фондоотдачи их активной части
 - б) среднегодовой выработки одного работника
 - в) фондоемкости продукции
 - г) удельного веса их активной части
 - д) фондовооруженности труда (Более одного правильного ответа).
3. Влияние изменения удельного веса активной части основных средств на рост общей фондоотдачи за год составило _____ руб.
(Полученный ответ округлите до сотых).
4. Каким образом данная ситуация повлияет на конечные показатели деятельности АО «Прогресс», как это можно количественно измерить?
5. Какие технико-экономические мероприятия необходимо провести на АО «Прогресс», что бы улучшить использование основных средств?

Кейс –задача 2. В 2014-2015 гг. на машиностроительном предприятии АО «Прогресс» наблюдалась положительная динамика роста продукции при неэффективном использовании материальных ресурсов. В таблице приведены некоторые показатели, характеризующие использование материальных ресурсов.

№	Показатели	2014г.	2015г.
1	Объем производства продукции, ед.	138945	148908
2	Товарная продукция, тыс.руб.	57400	62000
3	Материальные затраты, тыс.руб.	19885	19000
4	Материалоемкость продукции, коп.	34,64	30,65
5	Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	49100	48400
6	Прибыль от продажи продукции, тыс.руб.	9805	10920

- На снижение материалоемкости оказало влияние увеличение...
 - цен на продукцию
 - цен на материальные ресурсы
 - доли материалоемких изделий в структуре продукции
 - расхода материалов на производство продукции (Один правильный ответ).
- Материалоотдача продукции – это...
 - стоимость продукции на один рубль материальных затрат
 - показатель эффективности использования материальных ресурсов
 - удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
 - показатель обратный материалоемкости продукции
 - прибыль на рубль материальных затрат (Более одного правильного ответа)
- Прирост товарной продукции за год за счет изменения материалоотдачи составил ____ тыс.руб.(Полученный ответ округлите до сотых).

Кейс-задача 3. В 2014-2015 гг. на машиностроительном предприятии АО «Прогресс» наблюдалась положительная динамика роста товарной продукции за год при недостаточно эффективном использовании трудовых ресурсов. Это было связано с низким профессиональным уровнем работников. В таблице приведены показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов.

№	Показатели	2014г.	2015г.
1	Товарная продукция, тыс. руб.	57500	62000
2	Среднесписочная численность работников, чел.	350	400
3	Среднесписочная численность рабочих, чел.	280	300
4	Число отработанных человеко-дней, тыс.	64,4	68,1
5	Число отработанных человеко-часов, тыс.	502,3	524,4
6	Фонд заработной платы, тыс. руб.	17900	19440

- Изменение среднегодовой выработки одного работающего за год...
 - произошло в результате снижения доли рабочих в составе работающих
 - отрицательно повлияет на изменение фонда заработной платы

- в) зависит от числа отработанных дней в году, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки рабочего
 - г) характеризует экстенсивное использование трудовых ресурсов
 - д) имеет положительную динамику (*правильных ответов больше одного*)
2. На увеличение фонда заработной платы за год повлияло увеличение...
 - а) среднесписочной численности работников
 - б) среднесписочной численности рабочих
 - в) среднегодовой заработной платы работника
 - г) числа отработанных дней в году
 - д) продолжительности рабочего (*правильных ответов больше одного*)
 3. Влияние изменения среднегодовой выработки 1 работающего на прирост товарной продукции за год составило ____ тыс.руб. (*округлить до целых*)
 4. Влияние изменения среднегодовой выработки одного рабочего на прирост товарной продукции за год составило ____ тыс.руб. (*округлить до целых*)
 5. Влияние среднегодовой заработной платы работника на изменение фонда заработной платы за год составило ____ тыс.руб. (*округлить до сотых*)
 6. Влияние численности рабочих на изменение фонда рабочего времени за год составило ____ тыс.руб. (*округлить до целых*).

С2. Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

1. Экономический анализ в информационном обеспечении управляющих структур: проблемы, опыт, решения (на примере РФ и РД).
2. Возможности и проблемы применения современных программных продуктов по экономическому анализу в различных сферах деятельности.
3. Экономический анализ как основа комплексной оценки производственного потенциала и результативности деятельности хозяйствующих субъектов (на примере предприятий РФ и РД).
4. Проблемы проведения экономического анализа в организациях.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие экономического анализа. Макро- и микроэкономический анализ.
2. Предмет и объект экономического анализа
3. Задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности.
4. Информационное обеспечение экономического анализа
5. Виды экономического анализа .
6. Понятие метода и методики экономического.

7. Классификация методов и приемов экономического анализа.
8. Способы обработки экономической информации, используемые в анализе.
9. Методы и приемы факторного детерминированного анализа показателей.
10. Методы и приемы факторного стохастического анализа показателей.
11. Источники информации анализа основных средств
12. Анализ состояния, структуры и движения основных средств
13. Анализ показателей эффективности использования основных фондов
14. Источники информации анализа материальных ресурсов
15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
16. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов
17. Источники информации анализа трудовых ресурсов
18. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
19. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
20. Факторный анализ производительности труда
21. Анализ использования рабочего времени
22. Анализ состава фонда заработной платы и средней заработной платы
23. Источники информации анализа производства и реализации продукции
24. Показатели производства и реализации продукции и их взаимосвязь
25. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг)

Д2. Задачи к экзамену

Задача 1

На основании данных таблицы проанализировать изменение показателей по сравнению с планом. Рассчитать среднюю цену единицы продукции. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение объема товарной продукции и сделать выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы. *Использовать все возможные способы детерминированного факторного анализа*

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
Объем товарной продукции, тыс. руб.	6640	6700	
Объем производства, ед.	15280	18300	
Средняя цена ед. продукции тыс.руб.			

Задача 2

На основании данных таблицы проанализировать изменение показателей по сравнению с планом. Рассчитать материалоотдачу продукции. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение объема продукции и сделать выводы. Указать положительные,

отрицательные и главные факторы. *Использовать все возможные способы детерминированного факторного анализа*

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
Объем продукции, тыс. руб.	6640	6700	
Материальные затраты, тыс. руб.	3280	3300	
Материалоотдача, руб.			

Задача 3

Проанализировать движение основных средств за год. Оценить техническое состояние основных средств, определить степень их годности, обновления и прогрессивного обновления. Сделать выводы.

Показатели	Наличие на начало года	Поступило за год	Выбыло за год	Наличие на конец года
Основные средства по первоначальной стоимости - всего	133000	5400	2700	135700
в том числе: машины и оборудование	85000	3200	1100	87100
из них: прогрессивное оборудование	64500	1200	-	65700
Основные средства по остаточной стоимости - всего	94800	x	x	95200

Задача 4

Проанализировать использование материальных ресурсов предприятия в отчетном году. Рассчитать обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов и их оценить их динамику за год. Определить влияние экстенсивного и интенсивного использования материальных ресурсов на изменение объема товарной продукции. Сделать выводы.

№ п/п	Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
1	Товарная продукция, тыс. руб.	57500	62000	
2	Материальные затраты, тыс.руб.	19000	22100	
3	Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	48400	50500	
4	Материалоотдача, руб.			
5	Материалоемкость, коп.			
6	Коэффициент материальных затрат			
7	Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, %			

Задача 5

Проанализировать динамику общей фондоотдачи основных средств и их активной части. Определить влияние удельного веса активной части основных средств и их фондоотдачи на изменение общей фондоотдачи. Определить

влияние степени использования основных средств на объем товарной продукции. Сделать выводы.

№ п/п	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+;-)
1	Товарная продукция, тыс.руб.	58000	62000	
2	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	13200	14800	
3	В том числе: машин и оборудование, тыс.руб.	8500	8710	
4	Удельный вес активной части основных средств, %			
5	Фондоотдача основных средств, руб.			
6	Фондоотдача активной части основных средств, руб.			

Задача 6

Проанализировать обеспечение потребности материальных ресурсов договорами и их фактическое выполнение. Рассчитать плановые и фактические коэффициенты обеспечения источниками покрытия. Сделать выводы.

Виды материальных ресурсов	Плановая потребность, т	Источники покрытия потребности, т.		Заключено договоров, т.	Поступило от поставщиков, т.	Обеспечение потребности договорами, %	Выполнение договоров, %
		внутр.	внешн.				
А	87000	500	86500	84200	81900		
В	67550	550	67000	64500	60000		
С	38200	400	37800	35200	35200		
Д	44800	650	44150	44800	43300		

Задача 7

Проанализировать изменение производительности труда работников за год. Рассчитать показатели структуры персонала и среднегодовой выработки. Определить влияние факторов на изменение среднегодовой выработки 1 работающего. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
Товарная продукция, тыс. руб.	1050	1180	
Численность работающих, чел.	200	215	
Численность рабочих, чел.	105	110	
Удельный вес рабочих в составе работающих, %			
Среднегодовая выработка 1 работающего, тыс. руб.			
Среднегодовая выработка 1 рабочего, руб.			

Задача 8

Проанализировать изменение производительности труда рабочих за год. Рассчитать показатели среднегодовой и среднечасовой выработки рабочего. Определить влияние факторов на изменение среднегодовой выработки рабочего. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
Товарная продукция, тыс. руб.	1050	1180	
Численность рабочих, чел.	105	110	
Число отработанных дней 1 рабочим	250	260	
Продолжительность рабочего дня, час.	8,0	7,5	
Среднегодовая выработка рабочего, тыс.руб.			
Среднечасовая выработка рабочего, тыс.руб.			

Задание 9

Проанализировать изменение фонда заработной платы по сравнению с планом. Рассчитать среднегодовую заработную плату работника. Определить изменение фонда заработной платы под влиянием факторов: изменения численности персонала и среднегодовой заработной платы. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение(+,-)
Фонд заработной платы тыс.руб.	9145	9535	
Среднесписочная численность персонала, чел.	150	160	
Среднегодовая заработная плата работника, руб.			

Задача 10

Проанализировать изменение средней заработной платы по сравнению с планом. Рассчитать среднечасовую заработную плату работника. Определить изменение среднегодовой заработной платы под влиянием факторов: изменения количества отработанных дней, продолжительности рабочего дня, среднечасовой заработной платы работника. Сделать выводы.

№ п/п	Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
1	Среднегодовая заработная плата работника, руб.	58300	62800	
2	Количество отработанных дней одним работником за год	230	227	
3	Продолжительность рабочего дня, час.	8,0	7,5	
4	Среднечасовая заработная плата одного работника, руб.			

**Для проверки сформированности компетенции: ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе,
ПК-1.5: Обеспечивает поддержку принятия решения в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности**

Блок А. Типовые задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий

Тесты типа А

1. В зависимости от характера обработки данных информационные системы делятся на:

- а) автоматические;
- б) документальные;
- в) фактографические;
- г) информационно-решающие;
- д) автоматизированные;
- е) информационно-поисковые.

2. Информационные системы управления технологическими процессами предназначены для автоматизации...

- а) функций управленческого персонала.
- б) функций производственного персонала.
- в) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
- г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

3. Риск - это:

- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
- г) чрезвычайная с

4. Какие потери можно считать финансовыми?

- а) потери ценных бума
- б) потери сырья
- в) невыполнение сроков сдачи объекта
- г) выплата штрафов

5. Факторы, влияющие на уровень экономических рисков:

- а) объектные и субъектные

- б) позитивные и негативные
- в) простые и сложные
- г) количественные и качественные

6. Анализ экономических рисков подразумевает...

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками
- г) конечный этап системы мероприятий по управлению рисками

7. Анализ затрат начинают:

- а) с изучения объема производства продукции;
- б) с изучения динамики общей суммы затрат в целом;
- в) с изучения динамики общей суммы затрат в целом и по основным элементам.

8. Основными источниками информации для анализа затрат являются:

- а) план экономического и социального развития предприятия;
- б) данные статистической отчетности форма № 5-з «Отчет о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг) предприятия;
- в) плановые и отчетные калькуляции себестоимости продукции;
- г) данные синтетического и аналитического учета затрат по основным и вспомогательным производствам;
- д) бизнес-план предприятия.

9. Показатель затрат на 1 рубль товарной продукции характеризует:

- а) полную себестоимость продукции;
- б) уровень себестоимости в 1 рубле продукции;
- в) удельный вес прямых затрат в себестоимости продукции;
- г) уровень продукции по отношению к затратам на производство.

10. Общая сумма затрат на производство может измениться из-за:

- а) изменения объема производства продукции;
- б) изменения структуры продукции;
- в) уровня переменных затрат на единицу продукции;
- г) изменения суммы постоянных расходов;
- д) верны все варианты.

11. Какой фактор оказывает отрицательное влияние на изменение уровня затрат на 1 рубль товарной продукции?

- а) уменьшение цен на сырье и материалы;
- б) уменьшение цен на готовую продукцию;
- в) уменьшение удельного веса затратноёмких изделий;
- г) уменьшение себестоимости единицы продукции.

12. В себестоимости единицы продукции постоянные расходы

- а) не меняются
- б) меняются прямо пропорционально объему производства

- в) меняются обратно пропорционально объему производства
- г) зависят от суммы переменных затрат

Тесты типа В

1. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к:

- а) методы диверсификации рисков
- б) методы уклонения от рисков
- в) методы компенсации рисков
- г) методы локализации рисков

2. Метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения определяют сценарии дальнейшего развития событий:

- а) имитационное моделирование
- б) вероятностный метод
- г) построение дерева решений
- д) анализ чувствительности

3. Чему равна динамика себестоимости продукции за 2 года, если материальные затраты увеличились на 20 тыс.руб., затраты на заработную плату увеличились на 15 тыс. руб., амортизация снизилась на 10 тыс.руб., прочие расходы снизились на 17 тыс.руб.

- а) -15 тыс. руб.
- б) 18 тыс. руб.
- в) -8тыс. руб.
- г) 20 тыс. руб.

4. Если стоимость продукции в ценах равна 2920 тыс.руб., а её себестоимость 2450 тыс.руб., то затраты на 1 рубль продукции равны ____ коп.

5. Если материалоемкость по плану равна 2,8, а отклонение материальных затрат 715 тыс.руб., то изменение объема продукции составит: _____ тыс.руб.

6. Если объем продукции равен 2450 тыс.руб., а величина материальных затрат 1715 тыс.руб. , то материалоемкость составит: _____ коп.

7. Если выручка от продажи равна 4500 тыс.руб., себестоимость продукции 3600 тыс.руб., то рентабельность (окупаемость) затрат равна __%:

- а) 20 ; б) 25 ; в) 80 г) 0,25.

A2. Вопросы для обсуждения

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Понятие информационных рисков.
2. Виды экономических рисков при создании информационных систем
3. Методы оценки экономических затрат

4. Способы оценки затрат при создании информационных систем
5. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции.
6. Источники информации для анализа затрат и себестоимости продукции.
7. Назовите обобщающие показатели анализа затрат и себестоимости продукции (работ, услуг)?
8. Анализ себестоимости по элементам и калькуляционным статьям затрат
9. продукции
10. Анализ постоянных и переменных затрат
11. Какие факторы, влияют на изменение прямых материальных затрат в себестоимости продукции и как определяется их влияние?
12. Какие факторы, влияют на изменение прямых трудовых затрат в себестоимости продукции и как определяется их влияние?
13. Факторы, влияющие на изменение косвенных расходов?
14. Какие расходы относятся к переменным и постоянным затратам, и какие факторы влияют на их изменение
15. Факторы, влияющие на изменение затрат на рубль товарной продукции

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1. На основании данных таблицы провести факторный анализ затрат на рубль продукции. Дать выводы. Присвоить таблице наименование.

Наименование изделия	Выпуск, шт.		Полная себестоимость, руб.		Цена, руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт
Изделие «А»	15	12	800	850	960	1020
Изделие «В»	26	24	1200	1000	1320	1200
Изделие «С»	25	24	1400	1500	1680	1800

Задача 2. Используя данные приведенные в таблице провести анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Структура затрат, %		Отклонение (+,-)	
	план	факт	план	факт	суммы	уд.веса
Материальные затраты	28168	31746				
Заработная плата	20500	21465				
Отчисления на социальные нужды						
Амортизация	3150	3500				
Прочие затраты	15564	15967				
Производственные затраты						
Коммерческие расходы	4420	5050				
Полная себестоимость						

Задача 3. Проанализировать динамику затрат на 1 рубль продукции за пять лет. Дать сравнительную оценку уровня затрат на анализируемом предприятии со среднеотраслевыми значениями. Составить выводы.

Присвоить таблице наименование.

Год	Анализируемое предприятие		В среднем по отрасли	
	Уровень, коп.	Темп роста, %	Уровень, коп.	Темп роста, %
2012	83,4	100,0	85,4	100,0
2013	83,5		85,2	
2014	87,0		88,5	
2015	91,2		94,0	

Задача 4. Проанализировать изменение прямых материальных затрат в себестоимости продукции. Определить влияние факторов: изменение объема производства продукции, структуры продукции, уровня материальных затрат в себестоимости единицы продукции (индекс объема производства составляет 1,12). Сделать выводы.

№ п/п	Статьи затрат, тыс.руб.	План	По плану на фактический объем продукции	Факт
1	Сырье и материалы	15300	16005	17790
2	Возвратные отходы	300	310	340
3	Покупные изделия и полуфабрикаты	2150	2250	2500
4	Топливо и энергия	1850	1935	2150
5	Итого материальных затрат	19000	19880	22100

Задача 5. Проанализировать изменение прямых трудовых затрат в себестоимости продукции по сравнению с планом. Определить влияние факторов: изменение объема производства продукции, структуры продукции, уровня трудовых затрат в себестоимости единицы продукции (индекс объема производства составляет 1,07). Сделать выводы.

№ п/п	Статьи затрат, тыс.руб.	План	По плану на фактический объем продукции	Факт
1	Заработная плата	13570	14195	14920
2	Отчисления на социальные нужды	4330	4530	4520
3	Итого трудовых затрат	17190	18725	19440

Задача 6. Проанализировать изменение себестоимости продукции по сравнению с планом. Определить влияние факторов: изменение объема производства продукции, уровня удельных переменных затрат и суммы постоянных расходов. Сделать выводы.

№ п/п	Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
1	Объем производства продукции, ед.	10850	11350	
2	Удельные переменные затраты на ед. продукции, руб.	3001,7	3261,7	
3	Переменные расходы, тыс. руб.	32570	37020	
4	Постоянные расходы, тыс. руб.	15830	13480	

5	Себестоимость продукции, тыс. руб.	48400	50500	
---	------------------------------------	-------	-------	--

В2. Тематика рефератов

1. Экономические риски в бизнесе и их оценка
2. Информационные риски в бизнесе и их оценка
3. Подсчет затрат и эффекта при создании информационных систем
4. Анализ и управление затратами на производство
5. Анализ показателей себестоимости отдельных видов продукции
6. Анализ показателей себестоимости по технико-экономическим факторам

В3. Лабораторные работы

Лабораторная работа №1.

Анализ использования основных фондов

Выполнить задания в Microsoft Excel. Представить на диске. Файл озаглавить: ФИО гр. Х лаборат. 1

Задания для выполнения лабораторной работы

Проанализировать эффективность использования основных средств предприятия в отчетном году. Исчислить показатели факторного анализа и оценить их изменение по сравнению с планом.

1. Определить влияние факторов на изменение общей фондоотдачи основных средств (удельный вес активной части основных средств и фондоотдача активной части основных средств). Составить аналитическую таблицу. Сделать выводы.

2. Определить влияние факторов на изменение фондоотдачи активной части основных средств (структура оборудования, количество дней, отработанных единицей оборудования за год, коэффициент сменности, продолжительность смены, среднечасовая выработка оборудования). Составить аналитическую таблицу. Сделать выводы.

3. Определить влияние экстенсивного и интенсивного использования основных средств на изменение объема товарной продукции. Составить аналитическую таблицу. Сделать выводы.

Обобщить результаты факторного анализа. Дать рекомендации по повышению эффективности использования основных средств предприятия.

Таблица 1. Данные для факторного анализа фондоотдачи основных средств

№ п/п	Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
1	Товарная продукция, тыс. руб.	57500	62000	
2	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	24500	24800	
	В том числе:			
	- активной части основных средств;	13390	14280	
	- единицы оборудования	130	136	

3	Среднегодовое количество действующего оборудования, ед.	103	105	
4	Отработано за год всем оборудованием машино- часов В том числе единицей оборудования: - часов; - смен; - дней	395520 3840 480 240	371700 3540 460 235	
5	Удельный вес активной части основных средств, %			
6	Фондоотдача, тыс. руб. - основных средств; - активной части основных средств			
7	Коэффициент сменности работы оборудования			
8	Средняя продолжительность смены, час.			
9	Выработка продукции за один машино-час, руб.			

Лабораторная работа №2.

Анализ использования трудовых ресурсов

Выполнить задания в Microsoft Excel. Представить на диске. Файл озаглавить: ФИО гр. Х лаборат. 2

Задания для выполнения лабораторной работы

Проанализировать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия в отчетном году. Исчислить показатели факторного анализа производительности труда и оценить их изменение по сравнению с планом.

1. Определить влияние факторов на изменение среднегодовой выработки одного работающего (удельный вес рабочих в составе работающих, среднегодовая выработка рабочего) Составить аналитическую таблицу. Сделать выводы.

2. Определить влияние факторов на изменение среднегодовой выработки рабочего (количество дней, отработанных одним рабочим за год, продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка рабочего). Составить аналитическую таблицу. Сделать выводы

3. Определить влияние экстенсивного и интенсивного использования трудовых ресурсов на изменение объема товарной продукции. Составить аналитическую таблицу. Сделать выводы

Обобщить результаты факторного анализа. Дать рекомендации по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Таблица 2. Данные для факторного анализа производительности труда

№ п/п	Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
1	Товарная продукция, тыс. руб.	57500	62000	
2	Среднесписочная численность работников, чел.	350	400	

3	Среднесписочная численность рабочих, чел.	280	300	
4	Число отработанных человеко-дней	64400	68100	
5	Число отработанных человеко-часов	502300	524400	
6	Удельный вес рабочих в составе работающих, %			
7	Количество дней, отработанных одним рабочим за год			
8	Средняя продолжительность рабочего дня, час.			
9	Среднегодовая выработка одного работающего, тыс. руб.			
10	Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.			
11	Среднедневная выработка рабочего, руб.			
12	Среднечасовая выработка рабочего, руб.			

Лабораторная работа №3.

Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

Выполнить задания в Microsoft Excel. Представить на диске. Файл озаглавить: *ФИО гр. Х лаборат. 3*

Задания для выполнения лабораторной работы

Проанализировать динамику себестоимости продукции предприятия в отчетном году по сравнению с планом. Исчислить показатели факторного анализа себестоимости и оценить их изменение по сравнению с планом.

1. Оценить выполнению плана по себестоимости продукции предприятия. Определить влияние факторов на изменение себестоимости всей продукции: объема производства продукции и себестоимости единицы продукции. Составить аналитическую таблицу. Сделать выводы.

2. Оценить выполнению плана по уровню затрат на рубль товарной продукции предприятия в отчетном году. Определить влияние факторов на изменение уровня затрат на рубль продукции: структуры продукции, уровня ресурсоемкости, цен на ресурсы, цен на готовую продукцию. Составить аналитическую таблицу. Сделать выводы.

3. Проанализировать себестоимость продукции предприятия в разрезе постоянных и переменных затрат. Определить влияние факторов на изменение себестоимости продукции по сравнению с планом: объема производства продукции, уровня удельных переменных затрат и суммы постоянных расходов. Сделать выводы.

Обобщить результаты факторного анализа. Дать рекомендации по снижению себестоимости продукции анализируемого предприятия, а также уровня переменных и постоянных затрат.

Таблица 3. Данные для факторного анализа себестоимости продукции

№ п/п	Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
1	Объем производства продукции, ед.	138945	148908	

2	Товарная продукция, тыс. руб.	57500	62000	
3	Себестоимость продукции, тыс. руб.	48400	50500	
4	Постоянные расходы, тыс. руб.	15830	13480	
5	Переменные расходы, тыс. руб.	32570	37020	
6	Удельные переменные затраты, руб.			
7	Себестоимость ед. продукции, руб.			
8	Затраты на рубль продукции, коп.			

Лабораторная работа №4.

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Выполнить задания в Microsoft Excel. Представить на диске. Файл озаглавить: ФИО гр. X лаборат. 4

Задания для выполнения лабораторной работы

Проанализировать уровень и динамику показателей рентабельности предприятия по сравнению с прошлым годом. Рассчитать показатели факторного анализа, определить:

1. Определить влияние факторов на изменение рентабельности производственной деятельности (затрат): 1) прибыли от продаж и полной себестоимости продукции; 2) выручки от продажи и полной себестоимости продукции. Сделать выводы.

2. Определить влияние факторов на изменение рентабельности продаж: 1) прибыли от продажи выручки от продажи; 2) выручки от продажи и полной себестоимости продукции. Сделать выводы.

3. Определить влияние факторов на изменение рентабельности совокупного капитала: рентабельности продаж и оборачиваемости совокупного капитала. Сделать выводы.

4. Определить влияние факторов на изменение рентабельности производственного капитала: рентабельности продаж, фондоотдачи основных средств и оборачиваемости материальных оборотных средств. Сделать выводы.

Обобщить результаты факторного анализа. Дать рекомендации по повышению прибыли и рентабельности анализируемого предприятия.

Таблица. Данные для факторного анализа показателей рентабельности

№	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение(+,-)	Темпы роста, %
1	Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	57400	61800		
2	Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	47595	50880		
3	Прибыль от продаж, тыс. руб.	9805	10920		
4	Чистая прибыль, тыс. руб.	10560	11372		
5	Среднегодовая стоимость совокупного капитала, тыс. руб.	64520	74925		
6	В том числе:	35760	45145		

	собственного капитала				
7	заемного капитала	28760	29780		
8	Среднегодовая стоимость производственного капитала, тыс. руб.	47530	50370		
9	В том числе: основных средств	24600	25000		
10	материальных оборотных средств	22930	25370		
11	Оборачиваемость совокупного капитала, число оборотов				
12	Фондоотдача, руб./руб.				
13	Оборачиваемость материальных оборотных средств, число оборотов				
14	Рентабельность производственной деятельности (затрат), %				
15	Рентабельность продаж,%				
16	Рентабельность совокупного капитала,%				
17	Рентабельность собственного капитала,%				
18	Рентабельность заемного капитала, %				
19	Рентабельность производственного капитала,%				

**Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для
диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

С1. Кейс-задачи

Кейс-задача 1. В 2014-2015гг. на машиностроительном предприятии АО «Прогресс» наблюдалась отрицательная динамика увеличения затрат на производство продукции за год. В таблице приведены некоторые показатели затрат.

№	Показатели	2014г.	2015г.
1	Товарная продукция, тыс. руб.	57400	62000
2	Материальные затраты, тыс.руб.	21000	26100
3	Затраты на оплату труда, тыс. руб.	11570	10920
4	Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	4330	4520
5	Амортизация основных средств, тыс. руб.	5040	5900
6	Прочие затраты	6460	3015
7	Постоянные расходы, тыс. руб.	15830	13480
8	Переменные расходы, тыс. руб.	32570	37020

1. Структура затрат на производство в 2015 году свидетельствует о...

- а) высокой материалоемкости производства продукции
- б) наличии неиспользуемых резервов снижения затрат

- в) необходимости пересмотра норм расхода материалов
- г) высокой трудоемкости производства продукции
- д) необходимости замены изношенного оборудования (*правильных ответов больше одного*)

2. Общая величина затрат на производство продукции...

- а) увеличилась за год в связи с ростом объема производства
- б) зависит от уровня ресурсоемкости продукции
- в) не зависит от удельного расхода ресурсов на производство
- г) не зависит от цен на потребляемые ресурсы
- д) снизилась за год (*правильных ответов больше одного*)

3. Величина переменных расходов составляет _____ тыс.руб.

4. Уровень затрат на рубль продукции за год снизился на ____ коп.

5. Влияние материальных затрат на изменение товарной продукции за год составило _____ тыс.руб. (*полученный ответ округлите до целых*)

6. Влияние трудовых затрат на изменение товарной продукции за год составило _____ тыс.руб. (*полученный ответ округлите до целых*)

7. Какие мероприятия организационно-технические мероприятия необходимо провести» для снижения себестоимости продукции на АО «Прогресс»?

8. Каким образом динамика себестоимости отразится на конечных показателях деятельности АО «Прогресс» и как это можно определить?

9. Как влияет динамика переменных и постоянных расходов АО «Прогресс» на выручку от продажи и прибыль на различных этапах становления бизнеса, и какие управленческие решения необходимо предпринять связи с этим?

Кейс-задача 2В 2014- 2015гг. на предприятии АО «Тандем» наблюдался спад объема производства и продаж продукции за год. В таблице приведены некоторые показатели анализа финансовых результатов.

Показатели	2014 год	2015год
Выручка от продажи, тыс.руб.	12400	12000
Себестоимость продукции, тыс.руб.	9000	8000
Коммерческие расходы, тыс.руб.	650	970
Прибыль (убыток) от продаж, тыс.руб.	2750	3030
Прочие доходы, тыс.руб.	810	640
Прочие расходы, тыс.руб.	1010	1720

1. Балансовая прибыль предприятия в 2015 году...

- а) отрицательный финансовый результат от всех видов деятельности
- б) положительный финансовый результат от основной деятельности
- в) снизилась в результате снижения прочих доходов и увеличения прочих расходов
- г) больше прибыли от продаж из-за положительного сальдо прочей деятельности

- д) меньше прибыли от продаж из-за отрицательного сальдо прочей деятельности
- е) имеет отрицательную динамику (*правильных ответов больше одного*)
2. Прибыль от продажи продукции увеличилась за год в результате...
- а) увеличения себестоимости продукции
- б) снижения себестоимости продукции
- в) увеличения продажных цен на продукцию
- г) того что, темпы роста себестоимости были выше темпов роста выручки
- д) увеличения удельного веса рентабельных видов продукции в общем объеме продаж
- е) роста объема продаж продукции (*правильных ответов больше одного*)
3. Валовая прибыль АО «Тандем» за год снизилась на _____ тыс.руб.
4. Прибыль до налогообложения АО «Тандем» в 2015 году составила _____ тыс.руб.
5. Прирост прибыли от продаж за год составил ____%.
6. Окупаемость затрат в 2015 году составила ____%.
7. Рентабельность продаж за год возросла на ____%.
8. Какие факторы влияли положительно, и какие влияли отрицательно на динамику финансовых результатов АО «Тандем»?

С2. Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

1. Роль экономического анализа при создании информационных систем.
2. Проблемы оценки и анализа рисков в бизнесе. (на примере РФ и РД)
3. Информационные потребности пользователей экономического анализа и проблема интеграции систем управления
4. Требования к информационной системе при проведении анализа предпринимательской деятельности (на примере РФ и РД).
5. Особенности формирования информационных потребностей субъектов экономического анализа организаций (на примере РФ и РД).

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие информационных рисков.
2. Виды экономических рисков при создании информационных систем
3. Методы оценки экономических затрат
4. Способы оценки затрат при создании информационных систем
5. Задачи и источники информации анализа себестоимости продукции

6. Направления и показатели анализа затрат и себестоимости
7. Анализ затрат на рубль товарной продукции
8. Анализ постоянных и переменных затрат
9. Анализ себестоимости по элементам и калькуляционным статьям затрат
10. Анализ прямых затрат в себестоимости продукции
11. Анализ косвенных затрат в себестоимости продукции
5. Анализ и управление затратами на производство
6. Анализ себестоимости по международным стандартам.
7. Анализ соотношения «издержки - объем - прибыль»
8. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
9. Анализ себестоимости по технико-экономическим факторам
10. Показатели анализа финансовых результатов
11. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
12. Факторный анализ прибыли от реализации продукции
13. Анализ формирования и динамики чистой прибыли
14. Направления и показатели анализа рентабельности предприятия
15. Факторный анализ показателей рентабельности производства и продаж

Д2. Задачи к экзамену

Задача 1

Проанализировать изменение себестоимости продукции по сравнению с планом. Определить влияние на изменение себестоимости товарной продукции факторов: изменение объема продукции; изменение себестоимости отдельных изделий. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
Выпуск продукции, ед. - всего	550	700	
- изделие «А»	250	300	
- изделие «Б»	300	400	
Себестоимость ед. продукции, руб.			
- изделие «А»	215,0	210,0	
- изделие «Б»	230,0	225,0	
Себестоимость товарной продукции, тыс.руб.			

Задача 2

Проанализировать выполнение плана по уровню затрат на рубль товарной продукции. Рассчитать уровень затрат на рубль товарной продукции. Определить влияние на его изменение уровня затрат факторов: объема и структуры продукции, себестоимости единицы продукции, цен на ресурсы и на готовую продукцию. Сделать выводы.

Показатели	План	По плану при фактическом объеме	Фактически в плановых	Фактически в фактических ценах

			ценах	
Товарная продукция, тыс.руб.	205850	203460	203460	218340
Себестоимость продукции, тыс.руб.	152410	16200	18400	186500
Затраты на рубль товарной продукции, руб.				

Задача 3

Проанализировать изменение себестоимости продукции по сравнению с планом. Определить влияние факторов: изменение объема производства продукции, уровня удельных переменных затрат и суммы постоянных расходов. Сделать выводы.

№ п/п	Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
1	Объем производства продукции, ед.	10850	11350	
2	Удельные переменные затраты на ед. продукции, руб.	3001,7	3261,7	
3	Переменные расходы, тыс. руб.	32570	37020	
4	Постоянные расходы, тыс. руб.	15830	13480	
5	Себестоимость продукции, тыс. руб.	48400	50500	

Задача 4

Проанализировать изменение прямых трудовых затрат в себестоимости продукции по сравнению с планом. Определить влияние факторов: изменение объема производства продукции, структуры продукции, уровня трудовых затрат в себестоимости единицы продукции (индекс объема производства 1,07).

№ п/п	Статьи затрат, тыс.руб.	План	По плану на фактический объем продукции	Факт
1	Заработная плата	13570	14195	14920
2	Отчисления на социальные нужды	4330	4530	4520
3	Итого трудовых затрат	17190	18725	19440

Задача 5

Проанализировать изменение уровня материальных затрат в себестоимости единицы продукции по сравнению с планом. Определить влияние факторов: изменение удельного расхода материалов на производство продукции и изменение цен на материалы. Указать возможные причины их изменений. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Виды материалов	Затраты на единицу продукции	Отклонение

	План	Фактически по плановым ценам	Факт	Всего	В том числе за счет изменения	
					удельного расхода	цен
А	144	147,6	151,7			
В	160	168,5	183,8			
С	225	217,5	232			
Д	247	250,8	244,2			

Задача 6

Проанализировать выполнение плана по производству продукции и по ассортименту продукции. Рассчитать средний процент выполнения плана по ассортименту продукции. Сделать выводы.

Ассортимент продукции	Товарный выпуск продукции, тыс.руб.		Выполнение плана, %	В счет выполнения плана по ассортименту, тыс.руб.
	план	факт		
Изделие «А»	32420	33910		
Изделие «Б»	19680	18920		
Изделие «С»	13750	13300		
Изделие «Д»	23000	23000		
Итого				

Задача 7

На основании исходных данных проанализировать динамику прибыли от реализации продукции анализируемого предприятия за год. Рассчитать показатели факторного анализа. Определить влияние факторов на изменение прибыли от реализации: объема продаж продукции, средних продажных цен на продукцию, себестоимости продукции, структуры продукции. Сделать выводы.

Показатели	Предыдущий год	Фактически в ценах и себестоимости прошлого года	Фактически за отчетный год
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	489576	518252	605103
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.	328372	347499	426622
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	161204	170753	178481

Задача 8

На основании исходных данных проанализировать динамику финансовых результатов о предприятия за год. Рассчитать необходимые показатели. Указать возможные факторы изменений. Сделать выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
Выручка от продажи, тыс.руб.	12400	12000	
Полная себестоимость продукции, тыс.руб.	9650	8970	
Прибыль (убыток) от продаж, тыс.руб.			
Прочие доходы, тыс.руб.	810	640	
Прочие расходы, тыс.руб.	1010	1720	
Балансовая прибыль (убыток), тыс.руб.			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность производства, %			

Задача 9

На основании приведенных ниже данных проанализировать изменения прибыли от реализации отдельных видов продукции А и В и в целом по предприятию за год. Рассчитать величину прибыли. Определить влияние факторов на изменение прибыли: объема продаж, цены и себестоимости единицы продукции. Сделать выводы.

Показатель	Изделие А		Изделие В	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем продаж, т.	615	620	420	580
Цена единицы продукции тыс. руб.	150	168	50	56
Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	120	126	45	48
Прибыль, тыс. руб.				

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

- вторая составляющая - оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум - 30 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяется 4-балльная шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся очной формы обучения по дисциплине является экзамен в 4 семестре, заочной формы обучения – экзамен.

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и \geq	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	Баллы	Оценка
Проведение устного опроса	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и защита рефератов	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Дискуссия	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение лабораторной работы	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»

		«хорошо» «отлично»
Решение кейс-задач	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся- экзамен

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить

			на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Методика оценивания ответа при устном опросе

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос проводится в рамках аудиторного практического занятия. На устный опрос отводится 10-15 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота и аргументированность ответов; 2. Правильность ответов на вопросы; 3. Обоснованность и доказательность суждений; 4. Последовательное изложение материала; 5. Четкость изложения материала 6. Системность знаний	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала и системность знаний, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Материал излагает четко, последовательно и верно. Правильно отвечает на дополнительные вопросы
6-7	«Хорошо»		Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
3-5	«Удовлетворительно»		Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Отсутствует системность знаний.
0-2	«Неудовлетворительно»		Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом

Методика оценивания выполнения тестов

Тестирование – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование проводится с применением электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) «Прометей».

На тестирование отводится от 20 до 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 25-30 вопросов.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	<u>Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
6-7	«Хорошо»	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	<u>Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
3-5	«Удовлетворительно»		<u>Выполнено более 51 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
0-2	«Неудовлетворительно»		<u>Выполнено не более 51 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

Методика оценивания решения задач

Решение задач - это средство раскрытия связи между исходными данными и искомым результатом, на основе чего нужно выбрать вариант решения задачи, выполнить действия, в том числе арифметические, логические, дать ответ на поставленные вопросы задачи, представить ясные, грамотные выводы и предложения.

Практические задачи выполняются в рамках аудиторного практического занятия. На выполнение задачи в зависимости от степени сложности отводится от 20 до 40 минут. В течение практического занятия могут выполняться несколько задач. Задачи могут быть выполнены в обычной письменной форме или с применением компьютера/планшета с использованием возможностей программы Microsoft Excel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота решения задач; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность способа решения; 4. Наличие выводов и предложений; 5. Отсутствие ошибок в решении и выводах; 6. Аргументированность и полнота выводов.	Полное и верное решение своевременно. Сделаны абсолютно правильные расчеты показателей. Проведен факторный анализ. Сделаны полные аргументированные выводы и предложения. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена самостоятельно рациональным способом. Ясно описан способ решения
6-7	«Хорошо»	7. Самостоятельность решения.	Решение в целом верное, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Проведен факторный анализ. Выводы и предложения не достаточно аргументированные или не полные. В решении допущена арифметическая или механическая ошибка, которая не искажает содержание ответа. Задача выполнялась частично с помощью преподавателя.
3-5	«Удовлетворительно»		Не достаточно полное решение, имеются существенные ошибки в логическом суждении и в решении, которые искажают экономическое содержание ответа. Приведены только математические расчеты показателей, но факторный анализ не проведен, не сделаны выводы и предложения. Задача выполнялась с помощью преподавателя.
0-2	«Неудовлетворительно»		Решение неверное или отсутствует.

Методика оценивания выполнения и защиты рефератов

Реферат – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в печатном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственное мнение.

Реферат выполняется в рамках самостоятельной работы в письменной форме на одну из предложенных тем и озвучивается в устной форме на аудиторном занятии, возможно с использованием средств визуализации. На доклад по реферату отводится 10 минут, на обсуждение – 10 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота раскрытия темы и ее актуальности; 2. Своевременность выполнения; 3. Постановка проблемы; 4. Логическая последовательность; 5. Наличие выводов по теме; 6. Соблюдение требований к объему и оформлению; 7. Правильность ответов на вопросы при защите.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Использует самостоятельно подготовленные слайды.
6-7	«Хорошо»	8. Презентация доклада.	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; даны неполные ответы на дополнительные вопросы. Использует слайды.
3-5	«Удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные

			вопросы. Не использует слайды
0-2	«Неудовлетворительно»		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Не использует слайды

Методика оценивания участия в дискуссии

Дискуссия – это средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия проводится в рамках *аудиторного практического занятия в устной форме по заранее предложенным темам для обсуждения. На проведение дискуссии отводится 30-40 минут.*

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Понимание сути обсуждаемой темы; 2. Логика суждений; 3. Аргументированность; 4. Обоснованность изложения материала;	Обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику и обоснованность изложения материала, представил аргументацию, полностью ответил на вопросы участников дискуссии.
6-7	«Хорошо»	5. Умение отвечать на вопросы участников дискуссии	Обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику и обоснованность изложения материала, но не представил аргументацию, не точно полно ответил на вопросы участников дискуссии.
3-5	«Удовлетворительно»		Обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику и обоснованность изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии
0-2	«Неудовлетворительно»		обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично обоснованно и аргументировано участвовать в обсуждении, не ответил на вопросы участников дискуссии

Методика оценивания выполнения лабораторной работы

Лабораторная работа – это средство закрепления полученных знаний и подтверждения практических умений и навыков по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или разделу дисциплины. Лабораторная работа выполняется по практико-ориентированным темам в виде сквозного задания, составленного на основе исходных данных одного предприятия и состоящего из нескольких взаимосвязанных задач.

Выполнение лабораторной работы проводится в рамках лабораторных занятий с использованием программы Microsoft Excel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Самостоятельность; 2. Верность решения; 3. Последовательность действий; 4. Рациональность способа решения; 5. Наличие выводов и предложений; 6. Аргументированность и полнота выводов. 9. <u>Соблюдение требований к оформлению.</u>	Обучающийся выполнил лабораторную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; при решении задач сделаны правильные и аргументированные выводы. Обучающийся демонстрирует абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений.
6-7	«Хорошо»		Обучающийся выполнил лабораторную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий при наличии несущественных или технических ошибок; демонстрирует глубокое знание материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, допуская минимальное число неточностей.
3-5	«Удовлетворительно»		Обучающийся выполнил лабораторную работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; демонстрирует общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление работы.
0-2	«Неудовлетворительно»		Обучающийся выполнил лабораторную работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет

			сделать правильных выводов; в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении задач и освещении вопросов заданий. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся демонстрирует непонимание сути вопросов, незнание основных понятий и положений по вопросам.
--	--	--	---

Методика оценивания решения кейс-задач

Решение кейс-задач – это средство продемонстрировать умение анализировать ситуацию, находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения

Кейс-задачи выполняются в рамках проведения контрольной работы. В зависимости от степени сложности кейс-задания на его выполнение отводится от 40 до 90 минут. Кейс-задача может быть выполнена в письменной форме или в электронном виде с применением программы Microsoft Excel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«Отлично»	1. Верность решения; 2. Полнота пояснения; 3. Анализ ситуации; 4. Обоснованность заключения; 5. Умение работать с информацией; 6. Оптимальное количество решений; 7. Моделирование	Кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся умеет анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение на основе анализа ситуации; способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
17-23	«Хорошо»	решений и принятие правильного решения; 8. Аналогия между темами курса	Кейс-задача решена правильно, но дано не полное пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает некоторые недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение с некоторым допущением неточностей на основе анализа ситуации; способен

			проводить аналогии между темами курса.
10-16	«Удовлетворительно»		Кейс-задача решена не полностью верно, не дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает значительные недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; не может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение на основе анализа ситуации; слабо способен проводить аналогии между темами курса.
0-9	«Неудовлетворительно»		Кейс-задача решена неправильно или вообще не решена. Обучающийся обнаруживает неспособность к анализу ситуации; не умеет работать с информацией, моделировать решения и принять решение; не способен проводить аналогии между темами курса.

Методика проведения промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний обучающихся ДГУНХ.

– Аттестационные испытания в форме экзамена проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

– Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

– Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

– Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

– При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

– При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

– Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

– Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

– Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Методика оценивания ответа на экзамене

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание в виде задачи, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить 0-20 баллов, за решение задачи 0-10 баллов.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«Отлично»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и последовательность изложения вопроса; 4. Самостоятельность ответа; 5. Использование в	Даны грамотные, полные, логичные, развернутые ответы на поставленные вопросы, продемонстрировано системное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубокое осмысливает дисциплины, экзаменуемый самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, предложенные практические задания выполняет

		ответе дополнительной литературы 6. Ответ на дополнительные вопросы;	правильно, без ошибок, с изложением выводов и предложений
17-23	«Хорошо»	7. Приведение собственных примеров при изложении вопроса; 8. Культура речи; 9. Системность знаний	Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по дисциплине, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответах, предложенные практические задания решает самостоятельно, но с небольшими неточностями.
10-16	«Удовлетворительно»		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускаются заметные ошибки в содержании ответа и решении практических заданий, выводы по решению задачи имеют существенные недостатки или отсутствуют, предложения по решению задачи сформулировать не может или поверхностны

0-9	«Неудовлетворительно»		<p>Обучающийся не может ответить на вопросы билета или дает ответы, которые демонстрируют незнание изучаемой предметной области, основных вопросов теории, несформированными навыков анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности, обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решение задачи не выполнено.</p>
-----	-----------------------	--	--

Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине

«Экономический анализ»

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2021г. № 9

Зав. кафедрой — [подпись] — Плещин Р.А.