

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Факультет «Информационные технологии и управление»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

- программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Махачкала - 2019

Дисциплина «История»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «История» являются: формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений; формирование гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории	У1 выявлять, анализировать и применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, формировать гражданскую позицию	В1- навыками анализа исторических источников

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.1 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика, профиля подготовки: «Электронный бизнес».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия» и «Право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час,

в том числе:

на занятия лекционного типа –34 ч.

на занятия семинарского типа –17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 21 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 час,
в том числе:

на занятия лекционного типа –4 ч.

на занятия семинарского типа –4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).

Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.

Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.

Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в).

Российские революции: причины, этапы, итоги

Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне

Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.

Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.

Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.

Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).

Тема 13. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.

Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.

Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.

Тема 16. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX в.).

Тема 17. Россия и мир в XXI веке.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин Омаровой Г.А.

Дисциплина «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З1 -основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; З2 - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; З3 - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.	У1 - распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; У2 - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	В1 - английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; В2 - различными способами устной и письменной коммуникации.
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	З1 -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их	У1 - самостоятельно находить необходимый лексико-	В1 - приемами саморегуляции эмоционального состояния при

	особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	грамматический материал, информацию о культуре, странах изучаемого языка, из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); У2 - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.	выполнении профессиональной деятельности; В2 - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.
--	--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1. Б.2 учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Электронный бизнес».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **100** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **100** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 116 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **14** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **14** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **198** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 часа.

Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Коррективный курс. Проверка остаточных знаний.

- Тема 2.** Personal Identification. Families and friends.
- Тема 3.** Daily Activities
- Тема 4.** Appearance. Physical appearance. Clothes
- Тема 5.** House and Home Household goods
- Тема 6.** Types of food. Healthy food Ways of cooking
- Тема 7.** On the Move Tourism information Travelling
- Тема 8.** Education. School. University. Higher education

2 семестр

- Тема 1.** Тема: Economics and Information Systems
- Тема 2.** Corporate Information System (CIS)
- Тема 3.** Computer literacy
- Тема 4.** The history of Computers.
- Тема 5.** Microelectronics and microminiaturization
- Тема 6.** Computer System Architecture
- Тема 7.** Hardware
- Тема 8.** Making Information Security Strategic to Business

3 семестр

- Тема 9.** Type of Software
- Тема 10.** Programming Languages
- Тема 11.** Operating Systems
- Тема 12.** Data Processing and Data processing Systems
- Тема 13.** Advantages of Computer Data Processing
- Тема 14.** Storage devices
- Тема 15.** Input and Output Devices
- Тема 16.** Central Processing Unit
- Тема 17.** Personal Computers
- Тема 18.** Application of Personal Computers
- Тема 19.** E-Business (Electronic Business)
- Тема 20.** Internet.
- Тема 21.** Computer viruses
- Тема 22.** Laptops and Tablets in Business Communication
- Тема 23.** Digital Economy
- Тема 24.** Rendering the newspaper article
- Тема 25.** Written Business English

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом кафедры кафедры английского языка Муходаевой Р.А.

Дисциплина «Микроэкономика»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	31- предмет и объект микроэкономики; 32- закономерности функционирования предприятий и организаций, отраслевых рынков; 33- особенности функционирования микроэкономических рынков; 34- систему показателей, применяемых для оценки деятельности микроэкономических субъектов.	У1 - подготавливать исходные данные для проведения расчетов микроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; У2 - рассчитывать наиболее важные коэффициенты и показатели; У3 - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных микроэкономических ситуаций и решении практических задач.	В1-методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; В2- вариантами расчетов экономических показателей; В3 - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; В4 -категориальным аппаратом микроэкономической теории.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.3 «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профилю «Электронный бизнес».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра. В свою очередь, изучение дисциплины «Микроэкономика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский и управленческий учет».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Введение в экономическую теорию
- Тема 2.** Сущность, функции, структура и
- Тема 3.** инфраструктура рынка
- Тема 4.** Теория спроса и предложения
- Тема 5.** Предприятие в системе рыночных отношений
- Тема 6.** Издержки предприятия
- Тема 7.** Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.
- Тема 8.** Рынки факторов производства
- Тема 9.** Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана заместителем заведующего кафедрой экономики Абдусаламовой Н.А., старшим преподавателем кафедры экономики Муслимовой С.Ю., старшим преподавателем кафедры экономики Рустамовой М.Г.

Дисциплина «Философия»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1- основные философские понятия и категории;	У1- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; - формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей.	В1- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.4 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «История», «Обществознание» и взаимосвязано с такими вузовскими дисциплинами как «История» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Деловые коммуникации».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа - 17ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - 74 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет- 132 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 4ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Философия, ее предмет, структура и роль в культуре
- Тема 2.** Основные этапы и направления развития философии
- Тема 3.** Философия средних веков и эпохи Возрождения
- Тема 4.** Философия Нового времени и Просвещения
- Тема 5.** Классическая немецкая философия.
- Тема 6.** Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.
- Тема 7.** Современная философия.
- Тема 8.** Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира
- Тема 9.** Концепции развития.
- Тема 10.** Связи и закономерности бытия.
- Тема 11.** Природа, человек, общество
- Тема 12.** Общество как целостная система, его структура
- Тема 13.** Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития
- Тема 14.** Человек, его ценности и смысл бытия.
- Тема 15.** Проблема сознания в философии
- Тема 16.** Познание, творчество, практика.
- Тема 17.** Научное познание.
- Тема 18.** Будущее человечества

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Манаповой В.А.

Дисциплина «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у обучающихся способности находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	31 - принципы, функции и методы управления; 32 - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; 33 - виды управленческих решений и методы их принятия; 34 - понятие и виды коммуникаций; 35 - сущность и виды власти; 36- основные элементы и функции организационной культуры; 37- значение контроля в менеджменте и его формы;	У1 - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; У2 - выявлять сущность принципов, функций и методов управления; У3 - формулировать индивидуальные, групповые и организационные цели; У4 - разбираться в основных методах коммуникаций; У5 - применять основные теории мотивации, лидерства и власти	В1 - методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль); В2 - навыками составления стратегических и тактических планов в системе менеджмента; В3 - основами моделирования ситуаций, а также разработки и принятия решений; В4 - оценкой эффективности менеджмента в организации; В5 - методологией принятия

	<p>38 - основные теории мотивации, лидерства и власти; 39 - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; 310 - социальные, этнические, конфессиональных и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.</p>	<p>для решения управленческих задач; У6 - диагностировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, требующие принятия управленческих решений; У7 - находить организационно-управленческие и экономические решения; У8 - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; У9 - учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p>	<p>организационно-управленческих решений; В6 - способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; В7 - навыками применения эффективных систем мотивации персонала организации; В8 - методами и инструментами осуществления контроля реализации управленческих функций; В9 - методами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; В10 - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ОПК-2: способен находить	311 - сущность и основные	У10 - разрабатывать условия для	В11 - методами и приёмами

<p>организационно-управленческие решения и готовы нести за них ответственность</p>	<p>составляющие процесса управления организацией; 312 - содержание процесса управления, существующие организационные структуры и методы их построения, направления совершенствования коммуникаций, методы управления конфликтами и рисками, а также достоинства и недостатки существующих моделей менеджмента, возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике; 313 - особенности практической реализации управленческих решений; 314 - социально-экономические проблемы и процессы в организации, требующие принятия управленческих решений; 315 - технологию разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений</p>	<p>реализации на практике принципов современного менеджмента; У11 - разрабатывать и реализовывать управленческие решения по построению организационных структур органов управления, налаживанию коммуникаций, мотивации работников, разрешения конфликтов; У12 - решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени; У13 - использовать полученные знания в области менеджмента в реализации профессиональных навыков.</p>	<p>эффективной организации производства и деятельности персонала организации; В12 - методами разработки и принятия управленческих решений.</p>
--	---	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.5 «Менеджмент» относится к базовой части части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки «Бизнес-информатика», профиля «Электронный бизнес».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Психология», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

В свою очередь, изучение дисциплины «Менеджмент» является необходимой основой для освоения такой дисциплин, как «Маркетинг».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачётных единицах составляет 3 зачётные единицы

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 часов;

- на занятия семинарского типа – 32 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часа;

- на занятия семинарского типа – 8 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы менеджмента

Тема 2. Среда организации

Тема 3. Планирование в организации

Тема 4. Построение организации

Тема 5. Функция мотивации. Функция контроля

Тема 6. Система коммуникаций в организации

Тема 7. Принятие управленческих решений.

Тема 8. Групповая динамика

Тема 9. Руководство: власть, влияние. Управление конфликтами в организации

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Магомедовым М.Ш

Дисциплина «Право»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также умение защищать права на интеллектуальную собственность.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	31 - основные положения основных отраслей российского права; 32 - основные категории и понятия теории государства и права; 33 - основные нормативные правовые акты	У1 - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; У2 - применять полученные теоретические знания для решения практических задач и изучения иных дисциплин; У3 - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов	В1 - навыками толкования и реализации норм, составления правовых документов
ПК-11: умение защищать права на интеллектуальную собственность	31 – способы защиты права на интеллектуальную собственность	У1 - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, направленные на защиту права интеллектуальной собственности.	В1 - навыками норм права, направленных на защиту права интеллектуальной собственности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Обществознание», «Правоведение».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 34 ч.

на занятия семинарского типа - 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 4 ч.

на занятия семинарского типа - 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Общая теория государства
- Тема 2.** Общая теория права
- Тема 3.** Основы конституционного права РФ
- Тема 4.** Основы гражданского права РФ
- Тема 5.** Основы семейного и наследственного права РФ
- Тема 6.** Основы уголовного права РФ. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений
- Тема 7.** Основы административного права РФ
- Тема 8.** Основы трудового права РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ю.н., доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Гасановой З.Г.

Дисциплина «Маркетинг»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов компетенций направленных на умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке, организовывать продажи в информационно-коммуникационной сети «Интернет», способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	ФОРМУЛИРОВКА КОМПЕТЕНЦИИ
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
ПК-27	Способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК: ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1- основные понятия, категорий и инструментов маркетинга для разработки маркетингового плана, и проведения маркетинговых исследований;	У1- выбирать информацию для сбора и обработки данных, и их анализа в соответствии с поставленной задачей;	В1- приемами и методами сбора и обработки необходимых информации в рамках проведения маркетинговых исследований;
ПК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-10: Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать	З2 - средства позиционирования электронного предприятия;	У2 - формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде	В2 - методами формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями

потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-коммуникационной сети "Интернет"		Интернет;	
ПК-27: Способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	ЗЗ - возможности облачных информационных сервисов, инновационных способов продвижения и продажи товаров	УЗ- анализировать возможность использования облачных информационных сервисов и инновационных способов продвижения товаров для управления предприятием;	ВЗ – навыками работы с облачными информационными сервисами;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.7 «Маркетинг» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес- информатика, профиль «Электронный бизнес» и преподается на 3 курсе.

Изучения данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как микроэкономика, менеджмент, экономика фирмы. В свою очередь, изучение дисциплины «Маркетинг» является необходимой основой освоения таких дисциплин как «Рынки ИКТ и организация продаж», «Деловые коммуникации», «Управление ИТ-сервисом и контентом».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

На занятия лекционного типа – 17 ч.

На занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

На занятия лекционного типа – 4 ч.

На занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Понятие и сущность маркетинга, цели, функции и принципы
- Тема 2.** Основные концепции развития маркетинга, виды и типы маркетинга
- Тема 3.** Маркетинговая среда фирмы
- Тема 4.** Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования
- Тема 5.** Управление маркетингом
- Тема 6.** Товарная политика в маркетинге
- Тема 7.** Ценовая политика в маркетинге
- Тема 8.** Товародвижение
- Тема 9.** Коммуникационная политика предприятия
- Тема 10.** Планирование в маркетинге

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом доцент кафедры «Маркетинг и коммерция» Хасбулатова Б.М.

Дисциплина «Бухгалтерский и управленческий учёт»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет» является формирование у обучающихся способностей использовать основы экономических знаний в области методики, организации и ведения бухгалтерского и управленческого учета в различных сферах деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1 -методы приема сбора и анализа экономических знаний; З2 - типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; З3 -источники информации, в которых содержатся профессиональные данные.	У1 -вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; У2 -осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; У3 -формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.	В1 -навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; В2 -методами оценки деятельности предприятий; В3 -методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.8 «Бухгалтерский и управленческий учет» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки

бакалавра направления «Бизнес-информатика» «Право», «Менеджмент», «Теоретические основы информатики», «Экономика фирмы».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин ОП по данному направлению подготовки: «Моделирование бизнес-процессов», «Системы поддержки принятия решения», «Теория оптимального управления».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17 ч.**

на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **57 ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Предмет и метод бухгалтерского учета
- Тема 2.** Система счетов и двойная запись
- Тема 3.** Учет основных средств
- Тема 4.** Учет материально-производственных запасов и готовой продукции
- Тема 5.** Учет денежных средств
- Тема 6.** Учет труда и его оплаты
- Тема 7.** Учет капитала и финансовых результатов
- Тема 8.** Учет и классификация затрат
- Тема 9.** Калькулирование себестоимости
- Тема 10.** Принятие управленческих решений
- Тема 11.** Бюджетирование и контроль затрат
- Тема 12.** Сегментарная отчетность организации
- Тема 13.** Трансфертное ценообразование

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет–2» Цахаева Д.А.

Дисциплина «Экономика фирмы»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика фирмы» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования и поведения субъектов экономики - предприятий З2- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий	У1 - использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; У2-решать типичные экономические задачи, связанные с профессиональной деятельностью в различных сферах деятельности	В1-методикой оценки экономической эффективности и планирования профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к базовой части Блока 1 (Б1. Б.9) учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес- информатика, профиля «Электронный бизнес».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика фирмы» является необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Бухгалтерский и управленческий учет», «Маркетинг», «Моделирование бизнес-процессов» и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика фирмы»

Тема 2. Предприятие – основное звено экономики

- Тема 3.** Уставный капитал и имущество предприятия
- Тема 4.** Производственная и организационная структура предприятия
- Тема 5.** Основной капитал предприятия, его оценка
- Тема 6.** Оборотные средства предприятия
- Тема 7.** Трудовые ресурсы предприятия
- Тема 8.** Издержки производства и себестоимость продукции
- Тема 9.** Формирование цен на продукцию предприятия
- Тема 10.** Производственное планирование и бизнес-план предприятия
- Тема 11.** Качество и конкурентоспособность продукции
- Тема 12.** Инвестиционная политика предприятия
- Тема 13.** Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Мусаевой С.Х.

Дисциплина «Математический анализ»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенции обучающегося в использовании аппарата математического анализа для решения профессиональных задач.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ДОПК	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1	способность использовать математический аппарат для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
ДОПК-1: способность использовать математический аппарат для решения профессиональных задач	З1 - основные понятия математики; З2 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	У1 - применять стандартные методы и модели к решению задач; У2 - пользоваться расчётными формулами, таблицами, графиками при решении задач; У3 – применять современные пакеты прикладных программ к своей профессиональной деятельности	В1 - специальной терминологией; В2 - информационной и библиографической культурой; В3 - навыками работы аппаратом математического анализа в прикладных задачах;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.10 «Математический анализ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления Бизнес - информатика, профиля «Электронный бизнес». Дисциплина базируется на знании школьного курса математики и геометрии.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **64**

На занятия лекционного типа – 16 ч.,

На занятия практического типа – 48 ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12 часов**, в том числе:

На занятия лекционного типа – 6 ч.,

На занятия практического типа – 6 ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в математический анализ

Раздел II. Предел числовой последовательности

Раздел III. Предел функции

Раздел IV. Непрерывные функции.

Раздел V. Дифференцированное исчисление функции одной переменной

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математики Абдурахмановой Л.С.

Дисциплина «Общая теория систем»

Цель изучения дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является освоение компетенций в области изучения теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-12	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	З1 -нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;	У1 адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	В1 - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к решению профессиональных задач
ПК-12: Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	З1 - основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем, факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы	У1 - ставить цели исследования систем, строить математические (графовые) модели систем, обоснованно выбирать и использовать метод системного анализа организации.	В1 - навыками работы с инструментами системного анализа

	использования системного анализа на уровне организации, базовые методы, применяемые в системном анализе		
--	---	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.11 «Общая теория систем» относится к базовой части учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы элементарные знания по следующим дисциплинам: математический анализ, линейная алгебра, теоретические основы информатики.

В свою очередь, изучение дисциплины «Общая теория систем» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Моделирование бизнес-процессов», «Анализ больших данных», «Системы поддержки принятия решений».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 2 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Тема 1: Введение в дисциплину
- Тема 2.** Тема 2: Системный подход и его основные принципы
- Тема 3.** ТЕМА 3: Модели и методы системного анализа
- Тема 4.** ТЕМА 4: Специфические модели системного анализа.
- Тема 5.** Тема 5: Анализ и формирование целей системы
- Тема 6.** Тема 6: Основы теории принятия решений
- Тема 7.** Тема 7. Принятие решений по управлению
- Тема 8.** Тема 8: Системный анализ в управлении.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» Алиевой П.М.

Дисциплина «Анализ больших данных»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области управления информацией, подготовка студентов к работе с большими массивами данных их анализу. Знания, умения и навыки полученные в результате освоения дисциплины, помогут при сборе и анализе больших объемов структурированной и неструктурированной информации, при разработке моделей данных, и получении новых знаний. Все это необходимо выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач практической и научно-исследовательской деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3: способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	31 – основные понятия термина Большие Данные; 32 – основные понятия Data Mining; 33 – основные способы хранения и анализа данных	У1 – анализировать современные потоки данных У2 – находить, извлекать и структурировать данные У3 – работать с программными средствами для хранения и анализа данных	В1 – терминологией Больших данных В2 – терминологией Data Mining; В3 – основными способами хранения и анализа данных.

ПК-13: умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	З1 – методы извлечения знаний из данных (кластеризация, классификация, прогнозирование, регрессия, нейронные сети)	У1 – разрабатывать и адаптировать программные компоненты работы с данными для нужд предприятия	В1 – навыками извлечения знаний из данных (кластеризация, классификация, прогнозирование, регрессия, нейронные сети)
--	--	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.12 «Анализ больших данных» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес-информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Базы данных», «Программирование», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Моделирование бизнес-процессов», «Интеллектуальные информационные системы», «Системы поддержки принятия решений».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для выполнения задания производственной практики и выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2** зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **36** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12** ч.

на занятия семинарского типа – **24** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **36** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

на занятия семинарского типа – **8** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **58** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в большие данные

Тема 2. Жизненный цикл аналитики данных

Тема 3. Высокопроизводительные вычисления

Тема 4. Масштабирование и многоуровневое хранение данных

Тема 5. Визуализация данных и результатов анализа

Тема 6. Сложные методы аналитики

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.т.н., профессором кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Кобзаренко Д. Н.

Дисциплина «Теоретические основы информатики»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий как средства управления информацией, работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях и с учетом основных требований информационной безопасности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	31 – основы теории информации; 32 - принципы кодирования и представления информации; 33 - современные тенденции развития информатики, информационных систем и технологий.	У1 – представлять информацию в формализованном виде; У2 - рассчитывать количество информации.	В1 – навыками работы с базовыми средствами обработки информации.
ОПК-3: способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	31 – принципы и этапы информационных процессов; 32 - наиболее широко используемые классы информационных моделей и основные математические	У1 – применять математический аппарат для анализа показателей качества информации	В1 –навыками работы в различных средах, предоставляемыми различными информационными технологиями

	методы получения, хранения, обработки, передачи и использования информации.		
--	---	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.13 «Теоретические основы информатики» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины» Учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профилю «Электронный бизнес».

Для успешного освоения курса необходимы элементарные знания, умения и навыки по информатике и математике.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Web-программирование», «Базы данных», «Управление разработкой информационных систем».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **68** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34ч.**

на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **76ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен, **36 ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **160 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен, **4ч**

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Предмет теоретической информатики, основные понятия.
- Тема 2.** Теория информации.
- Тема 3.** Кодирование информации.
- Тема 4.** Системы счисления. Позиционные системы счисления.
- Тема 5.** Передача и хранение информации.
- Тема 6.** Помехоустойчивое кодирование.
- Тема 7.** Элементы теории автоматов.
- Тема 8.** Элементы теории распознавания.
- Тема 9.** Математическая кибернетика.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Тагиевым Р.Х.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — формирование у студентов способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	31 - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые; 32 - нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности; 33 - анатомо-	У1 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; У2 - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; У3 - обеспечивать охрану труда, безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и	В1 - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; В2 - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; В3 - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью

	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС.	защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.	обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды.
--	---	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.14 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиля «Электронный бизнес».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы безопасности жизнедеятельности, химия, математика, физика, биология.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

практические занятия – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

практические занятия – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».
- Тема 2.** Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.
- Тема 3.** Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- Тема 4.** Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.
- Тема 5.** Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

- Тема 6.** Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.
- Тема 7.** Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.
- Тема 8.** Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Халимбекова А.М.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области использования математического аппарата для решения профессиональных задач.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ДОПК	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК –1	способность использовать математический аппарат для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
ДОПК-1: способность использовать математический аппарат для решения профессиональных задач	З1 - основные понятия математики; З2 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	У1 - применять стандартные методы и модели к решению задач; У2 - пользоваться расчётными формулами, таблицами, графиками при решении задач; У3 –применять современные пакеты прикладных программ к своей профессиональной деятельности	В1 - специальной терминологией; В2 - информационной и библиографической культурой; В3 - навыками работы математическим аппаратом в прикладных задачах;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.15 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления Бизнес-информатика, профиля «Электронный бизнес» Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса математики и дисциплины математический анализ.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.
Количество академических часов, выделенных на работу обучающихся по дисциплине составляет **34** часа, в том числе:

на очной форме обучения

На занятия лекционного типа – 17ч.,
На занятия семинарского типа – 17ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч

на заочной форме обучения

На занятия лекционного типа -8 ч

На занятия практического типа – 8 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -88 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Элементы комбинаторики

Тема 2. Случайные события

Тема 3. Основные теоремы теории вероятностей

Тема 4. Дискретные и непрерывные случайные величины, и их характеристики

Тема 5. Элементы математической статистики

Тема 6. Элементы теории корреляции

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математики Абдурахманова Л.С.

Дисциплина «Макроэкономика»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование у обучающихся способностей использовать основы экономических знаний в области современной макроэкономической теории и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развития навыков в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1 - закономерные и объективные основы функционирования базовых макроэкономических понятий и поведение экономических агентов; З2 - основы функционирования макроэкономических рынков; З3 - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; З4 - основной инструментарий для проведения расчетов макроэкономических показателей.	У1 -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; У2 - интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических явлениях; У3 - рассчитывать уровень инфляции, величину денежной массы, фискальные и монетарные мультипликаторы; У4 - анализировать финансовую и экономическую информацию; У5 - использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческих позиций в различных сферах деятельности.	В1 - методами и приемами анализа экономических процессов с помощью графических моделей в макроэкономике; В2 - мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний на макроуровне.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.16 «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профилю «Электронный бизнес».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «История», «Микроэкономика», «Иностранный язык», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, «Экономико-математическое моделирование», «Экономика фирмы».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

лекционного типа – 17 ч.

семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

лекционного типа – 8 ч.

семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен 4 ч

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Введение в макроэкономику
- Тема 2.** Основные макроэкономические показатели
- Тема 3.** Совокупный спрос и совокупное предложение
- Тема 4.** Экономический рост
- Тема 5.** Экономические циклы.
- Тема 6.** Макроэкономическая нестабильность и инфляция
- Тема 7.** Денежно-кредитная политика государства
- Тема 8.** Фискальная политика

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Тагавердиевой Д.С.

Дисциплина «Программирование»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Программирование» сформировать компетенции обучающегося в области ИТ-инфраструктуры предприятия, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	З1- основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня;	У1- записывать на одном из языков программирования алгоритм решения конкретной учебной задачи;	В1- способностью работать с компьютером, с информацией из различных источников, пользоваться интернет источниками
ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	З1- принципы разработки программ; принципы автономной отладки и тестирования простых программ.	У1- исполнять и производить отладку программ на ЭВМ.	В1-проектировать и строить работу предприятия обеспечивающую достижение поставленных целей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.17 «Программирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для успешного освоения курса необходимы элементарные знания, умения и навыки информатики и математики.

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Web-программирование», «Интеллектуальные информационные системы» и «Базы данных».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 9 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **66ч.**

на занятия семинарского типа – **66 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **120 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 36

2 семестр – экзамен, 36

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 296 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- **4 ч.**

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Решения задач на ЭВМ. Основные понятия алгоритмов.
- Тема 2.** Языки программирования и их назначение. Основные понятия языка программирования Pascal.
- Тема 3.** Простые типы данных языка Pascal. Совместимость типов
- Тема 4.** Условные и безусловные конструкции языка Pascal.
- Тема 5.** Программирование циклических алгоритмов
- Тема 6.** Структурированные типы данных языка Pascal. Массивы
- Тема 7.** Записи, множества, работа с ними
- Тема 8.** Обработка символов и строк
- Тема 9.** Процедуры и функции, их использование в программах
- Тема 10.** Организация ввода-вывода данных. Работа с файлами
- Тема 11.** Код программы, данные, адреса
- Тема 12.** Модули, структура модулей, особенности работы с модулями
- Тема 13.** Графические возможности ВР
- Тема 14.** Методы проектирования программ

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.п.н., заместителем заведующего кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» Гасановой З.А., старшим преподавателем кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Ахмедовой З.А.

Дисциплина «Базы данных»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Базы данных» - является формирование у студентов компетенции обучающегося в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, основанных на концепции баз данных.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-3: Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	З1 - особенности реляционной модели и их влияние; З2 - проектирование БД, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;	У1 - определить предметную область; У2 - спроектировать реляционную базу данных; У3 - определить ограничения целостности, получать результатные данные в виде различного виде	В1 - навыками проектирования, ведения и использования баз данных
ПК-13: Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	З1 - языки описания и манипулирования данными разных классов (QBE, SQL, элементы 4GL), З2 - технологии организации БД	У1 – применять современные СУБД; У2 – использовать конструктор запросов.	В1 - навыками проектирования, ведения и использования баз данных

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.18 «Базы данных» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес-информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Программирование», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Объектно-ориентированный анализ и программирование».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Автоматизация бизнес процессов», «Управление разработкой информационных систем», «ИТ-инфраструктура», «Web-программирование»

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32ч.**

на занятия семинарского типа – **32ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **44ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен, **36ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4ч.**

на занятия семинарского типа – **12ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **124ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен, **4ч.**

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие информации.

Тема 2. Метаинформация, данные, классификаторы.

Тема 3. Информационные системы, банки данных и СУБД.

Тема 4. Онтологии. Концептуальные модели. Структуры данных.

Тема 5. Реляционная модель базы данных.

Тема 6. Целостность баз данных.

Тема 7. Реляционная алгебра.

Тема 8. Введение в язык запросов SQL.

Тема 9. Язык запросов SQL. Функции и запросы.

Тема 10. Пространственные данные.

Тема 11. Распределенные базы данных и хранилища данных.

Тема 12. Программно-аппаратная организация взаимодействия пользователей с базами данных.

Тема 13. Проектирование баз данных.

Тема 14. Администрирование баз данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Тагиевым Р.Х

Дисциплина «Информационная безопасность»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности и организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З1 - основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	У1 - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В1 - культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-9: организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	З1- методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-	У1 – организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-	В1 – навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-

	инфраструктуры предприятия 32 – виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности	инфраструктуры предприятия У2 – выявлять угрозы информационной безопасности;	инфраструктуры предприятия В2 – основными технологиями построения защищённых экономических информационных систем.
--	---	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.19 «Информационная безопасность» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес-информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Право», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Базы данных», «Операционные среды», «Web-программирование».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 116 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 4ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Введение в информационную безопасность.
- Тема 2.** Задачи и методы информационной безопасности.
- Тема 3.** Угрозы информационной безопасности.
- Тема 4.** Потенциальные противники и атаки.
- Тема 5.** Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.
- Тема 6.** Политика безопасности информационных систем.
- Тема 7.** Организационно-правовые методы информационной безопасности.
- Тема 8.** Основные понятия криптографии.

- Тема 9.** Криптографические протоколы.
- Тема 10.** Программно-технические методы защиты.
- Тема 11.** Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ.
- Тема 12.** Стандарты обеспечения информационной безопасности.
- Тема 13.** Основные технологии построения защищённых экономических информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Эмирбековым Э.М.

Дисциплина «Деловые коммуникации»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и управления информационной безопасностью.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.
ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-5: способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	31- понятие и формы общения; 32 – понятие и виды коммуникации; 33 – формы межличностного общения; 34 – барьеры общения и фасцинации; 35 – этапы процесса коммуникации; 36 – основные факторы ошибки восприятия. 37- структуру рабочей группы;	У1 - анализировать эффективность коммуникаций; У2 – распознавать барьеры общения; У3 – формировать благоприятную атмосферу для общения; У4 – оценивать морально-психологическое состояние собеседника;	В1 – психологическими приемами расположения собеседника; В2 - навыками делового письма; В3 – навыками разговора по телефону; В4 - навыками формирования взаимоотношений в коллективе; В5 - методами разрешения конфликтов;

	38 – классификацию психотипов личностей; 39 – типы взаимоотношений в коллективе; 316 – правила делового и профессионального этикета. 310 – типологию организационных конфликтов; 311 – стратегии поведения в конфликтной ситуации.	У5 – учитывать индивидуальные характеристики сотрудников; У6 - определять социально-психологический климат в коллективе; У7 – выявлять конфликты в организации.	В6 - навыками вербального этикета.
ПК-8: способен организовать взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	312 – формы деловых бесед; 313 – этапы проведения деловой беседы. 316 – правила делового и профессионального этикета.	У8 – аргументировано излагать свою точку зрения. У9 - использовать деловые электронные коммуникации.	В1 – психологическими приемами расположения собеседника. В7 – приемами начала беседы;
ПК-9: способен организовать взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ - инфраструктуры предприятия	314 – виды служебных совещаний; 315 – этапы проведения служебного совещания; 317 – правила делового и профессионального этикета.	У10 – организовать коллективное обсуждение проблемы. У11 – вести протокол служебного совещания.	В8 – навыками проведения служебного совещания; В9 – навыками коллективного принятия решений. В10 – навыками участия в переговорном процессе.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловые коммуникации» (Б1. Б.20) относится к базовой части Блока 1 - Дисциплины (модули) Учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профилю «Электронный бизнес».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Иностранный язык», «Философия».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Электронный бизнес».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **48** часов, в том числе:

- лекционного типа – **16** ч.

- практические занятия- **32** ч.

Самостоятельная работа обучающихся – **60** ч.

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12** часов, в том числе:

- лекционного типа – **6** ч.

- практические занятия- **6** ч.

Самостоятельная работа обучающихся – **94** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2** ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины.

Тема 2. Коммуникации в организации.

Тема 3. Взаимодействие в рабочей группе.

Тема 4. Конфликты и пути их разрешения

Тема 5. Деловая беседа.

Тема 6. .Служебное совещание.

Тема 7. Деловые переговоры.

Тема 8. Этикет деловых контактов.

Тема 9. Деловые электронные коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к старшим преподавателем кафедры «Менеджмент» Бековым Р.Б.

Дисциплина «Линейная алгебра»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины: является формирование компетенции обучающегося в области использования математического аппарата для решения профессиональных задач.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ДОПК	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК - 1	способность использовать математический аппарат для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
ДОПК-1: способность использовать математический аппарат для решения профессиональных задач	З1 - основные понятия математики; З2 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	У1 - применять стандартные методы и модели к решению задач; У2 - пользоваться расчётными формулами, таблицами, графиками при решении задач; У3 –применять современные пакеты прикладных программ к своей профессиональной деятельности	В1 - специальной терминологией; В2 - информационно и библиографической культурой; В3 - навыками работы аппаратом алгебры в прикладных задачах;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.21 «Линейная алгебра» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления Бизнес-информатика, профиля «Электронный бизнес» Дисциплина базируется на знании школьного курса математики и геометрии. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин как «Дискретная математика».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **51** час, в том числе:

На занятия лекционного типа – 17ч.,

На занятия практического типа – 34ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч

Заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12** часов, в том числе:

На занятия лекционного типа – 6ч.,

На занятия практического типа – 6ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4ч

Содержание дисциплины

Тема 1. Матрицы и определители

Тема 2. Системы линейных уравнений

Тема 3. Векторные пространства

Тема 4. Линейные преобразования и линейные операторы

Тема 5. Квадратичные формы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математики Абдурахмановой Л.С.

Дисциплина «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать компетенции в области проектирования и настройки компьютерных сетей, обследования сетевой инфраструктуры при обследовании ИТ-инфраструктуры предприятия.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	31. Фундаментальные понятия международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий	У1- уметь пользоваться научно технической литературой в области аппаратно-программного обеспечения и компьютерных сетей	В1 – навыками применения международных и отечественных стандартов области программного обеспечения и сетевого оборудования
ПК-5. Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	31- стандарты Ethernet, 802.11, 802.16 32- основу архитектуры ЭВМ и принцип передачи информации.	У1- соотносить стандарты и протоколов к соответствующей области и процессу в сфере информационных систем и технологий.	В1- методами анализа современных стандартов и технологий в области сетевых технологий и программного обеспечения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.22 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профилю «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Теоретические основы информатики».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17** ч.

на занятия семинарского типа – **51** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **40** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 22 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 14 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 118 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 4 ч

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Основы современных вычислительных систем
- Тема 2.** Современные операционные системы
- Тема 3.** Сетевые протоколы и коммуникации
- Тема 4.** IP адресация. Разбиение сети на подсети.
- Тема 5.** Уровень приложения. Сервер-клиент взаимодействие
- Тема 6.** Вопросы безопасности компьютерной системы
- Тема 7.** Основы маршрутизации. Классификации и принципы
- Тема 8.** передачи пакетов в сети
- Тема 9.** Фильтрация трафика. ACL списки
- Тема 10.** Корпоративные сети
- Тема 11.** Адресация в корпоративных сетях. Сравнительный анализ IPv4 и IPv6
- Тема 12.** Подключение к глобальной сети
- Тема 13.** Мониторинг и обслуживание сети

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Магомедовой Д.С.

Дисциплина «Архитектура предприятия»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Архитектура предприятия» является формирование компетенций в области проектирования архитектуры электронного предприятия.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК - 3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-15	Умение проектировать архитектуру электронного предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК – 3: способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	З1- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия.	У1- выбирать рациональные ИС для управления бизнесом.	В1-методами рационального выбора ИС для управления бизнесом.
ПК-15: умение проектировать архитектуру электронного предприятия.	З1- концептуальные основы архитектуры предприятия; З2 - Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение. З3-методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС.	У1- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; У1-моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы. У3- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы.	В1- методами разработки и совершенствован ия архитектуры предприятия В2-методами рационального выбора ИС для управления бизнесом.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.23 «Архитектура предприятия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес-информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Управление информационными системами», «Управление ИТ – сервисом и контентом».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Управление ИТ-проектами», «Моделирование бизнес-процессов», «ИТ – инфраструктура предприятия».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34 ч.**

на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **40 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен – 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 120 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен – 4 часа

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Архитектура предприятия – основные понятия.
- Тема 2.** Интегрированная концепция архитектуры предприятия и уровни абстракции.
- Тема 3.** Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации.
- Тема 4.** Архитектура приложений.
- Тема 5.** Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны.
- Тема 6.** Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF.
- Тема 7.** NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики.
- Тема 8.** Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема.
- Тема 9.** Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение.
- Тема 10.** Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Эминовой Н.Э.

Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций в области внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов на основе интеллектуальных информационных систем.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3 Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	З1 - основные понятия инженерии знаний в её приложении к автоматизации проектирования;	У1 - создавать онтологические описания предметных областей;	В1 - практическими навыками работы с предметно-ориентированными ИИС;
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	З1 - модели представления знаний; З2 - методы обработки знаний и поиска решений; З3 - назначения, возможностях, составе, организации и особенностях функционирования экспертных систем;	У2 - формализовать знания экспертов и разрабатывать базы знаний экспертных систем на основе различных моделей представления знаний; У3 - представлять нечеткие знания и выводы; У4 - разрабатывать экспертные	В1 - навыками использования средств интеллектуализации в решении задач автоматизированного проектирования и создания технологий для его поддержки; В2 - подходами и техникой решения задач искусственного интеллекта при помощи моделей

	<p>34 - принципы и технологии приобретения знаний в экспертных системах;</p> <p>35 - технологии проектирования экспертных систем;</p> <p>36 - принципы построения систем естественно-языкового интерфейса.</p>	<p>системы для конкретных предметных областей с использованных заданных инструментальных средств.</p>	<p>знаний и методов представления знаний</p>
--	--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.24 «Интеллектуальные информационные системы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес-информатика», профилю «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Программирование».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Моделирование бизнес-процессов»

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 99 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **33**ч.

на занятия семинарского типа – **66** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **117** ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр, экзамен, 36 ч.

2 семестр, экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 270 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** История и направления развития систем искусственного интеллекта
- Тема 2.** Представление знаний. Модели представления знаний
- Тема 3.** Продукционная модель представления знаний
- Тема 4.** Семантические сети
- Тема 5.** Фреймовая модель представления знаний
- Тема 6.** Логическая модель представления знаний

Тема 7. Представление знаний с помощью нечеткой логики

Тема 8. Введение в экспертные системы. Структура экспертной системы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.т.н., профессором кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Мустафаевым А.Г.

Дисциплина «Дискретная математика»

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Дискретная математика» - формирование у обучающихся компетенций в области применения дискретного анализа для решения профессиональных задач.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ДОПК	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1	способность использовать математический аппарат для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ДОПК-1: способность использовать математический аппарат для решения профессиональных задач	З1- основные положения, законы и методы естественных наук и математики	У1 – использовать базовые знания в области математики для решения поставленных задач	В 1 – базовыми знаниями, основными подходами и методами естественных наук и математики для решения задач профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дискретная математика» относится к базовой части Б1. Б.25 учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы элементарные знания по следующим дисциплинам: математический анализ, линейная алгебра, теоретические основы информатики.

В свою очередь, изучение дисциплины «Дискретная математика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Математический анализ», «Исследование операций», «Теория оптимального управления», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы и алгоритмы анализа данных».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Логика высказываний.

Тема 2. Алгебра логики.

Тема 3. Булевы функции.

Тема 4. Алгебра множеств.

Тема 5. Алгебра отношений.

Тема 6. Комбинаторика.

Тема 7. Теория графов.

Тема 8. Кратчайшие пути в графах.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Прикладная математика информационные технологии» Геревой Т.Р.

Дисциплина «Компьютерное моделирование экономических процессов»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Компьютерное моделирование экономических процессов» является освоение компетенций в области использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для формализации экономических процессов.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-3: Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	31 - постановку и методы решения задач математического программирования, календарного и сетевого планирования; 32 - методы формального описания и имитационного моделирования экономических процессов, задач оптимального управления запасами и функционально стоимостного анализа; 33 - Современные экономико-математические методы, используемые для оптимального планирования и регулирования, а также экономического анализа конкретных экономических явлений и управленческих ситуаций.	У1 - Составлять математические модели задач формирования производственной программы предприятий, планирования перевозок, управления запасами и решать эти задачи на ЭВМ, используя современное программное обеспечение (например, процессор электронных таблиц Microsoft Excel). У2 - Моделировать экономические ситуации по реальным данным, анализировать и прогнозировать экономические процессы.	В1 - методами построения экономико-математических моделей для управленческих процессов; В2 – методами решения оптимизационных моделей на базе персональных компьютеров.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.26 «Компьютерное моделирование экономических процессов» относится к базовой части части Блока 1 учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы элементарные знания по таким дисциплинам, как математический анализ, линейная алгебра, микроэкономика,

макрэкономика, теоретические основы информатики, теория вероятностей и математическая статистика.

В свою очередь, знания, полученные при изучении дисциплины «Компьютерное моделирование экономических процессов», могут применяться обучающимися при прохождении производственной и преддипломной практик, а также защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 48 часов, в том числе:

Занятия лекционного типа – 16 ч.

Занятия семинарского типа – 32 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

Занятия лекционного типа – 6 ч.

Занятия семинарского типа – 4 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в компьютерное моделирование.

Тема 2. Задачи линейного программирования в экономике.

Тема 3. Способы решения задачи линейного программирования.

- Экономико-математическая модель задачи производственного планирования.
- Пример построения экономико-математической модели задачи производственного планирования
- Графический способ решения ЗЛП.
- Пример решения задачи производственного планирования графическим методом.
- Анализ чувствительности модели задачи производственного планирования.
- Решение ЗЛП симплекс-методом. Пример решения задачи производственного планирования симплекс-методом.

Тема 4. Транспортная задача.

- Экономико-математическая модель ТЗ.
- Построение опорного плана ТЗ методом СЗУ.
- Построение опорного плана ТЗ методом наименьшей стоимости.
- Поиск опорного плана ТЗ методом Фогеля.
- Определение оптимального плана ТЗ методом потенциалов.
- Решение ТЗ, имеющих некоторые особенности в постановке.

Тема 5. Задача о назначениях.

- Экономико-математическая модель задачи о назначениях.

– Решение задачи о назначениях венгерским методом.

Тема 6. Методы сетевого планирования и управления.

– Общие сведения о графах и сетях.

– Назначение и области применения сетевого планирования и управления.

– Основные понятия сетевой модели.

– Порядок и правила построения сетевых графиков.

– Упорядочение сетевого графика.

– Временные параметры сетевых графиков СПУ в условиях неопределенности.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» Аслановой Г.Н.

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	31 – методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; 32 – основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности 33 - влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	У1 – приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; У2 - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.	В1- системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес». Направлена на формирование физической культуры личности обучаемого, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной школе по физической культуре, ОБЖ.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – 64 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 8 ч.

Форма промежуточной аттестации –

2 семестр – зачет,

4 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 52 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 курс – зачет, 2ч.,

2 курс – зачет, 2 ч.

Содержание дисциплины

1 семестр

- Тема 1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
- Тема 2.** Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте
- Тема 3.** Социально-биологические основы физической культуры.
- Тема 4.** Основы здорового образа жизни студента. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО.
- Тема 5.** Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Тема 6.** Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- Тема 7.** Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
- Тема 8.** Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий, избранным видом спорта
- Тема 9.** Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений.

2 семестр

- Тема 1.** Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 2.** Критерии эффективности здорового образа жизни
- Тема 3.** Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
- Тема 4.** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов
- Тема 5.** Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

- Тема 6.** Восстановительные процессы в физической культуре и спорте
- Тема 7.** Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.
- Тема 8.** Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.
- Тема 9.** Спортивные и подвижные игры. История становления и развития Олимпийского движения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Ибрагимовой О.А.

Дисциплина «Управление ИТ-сервисом и контентом»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области управления процессами создания и использования информационных сервисов, разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ПК-6: управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	З1 – основные подходы разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	У1- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	В1 – методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия
ПК-11: умение защищать права на интеллектуальную собственность	З1 – методы и средства анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий, а также методы защиты интеллектуальной собственности	У1 – анализировать инновации в области информационно-коммуникативных технологий	В1 – методами и средствами защиты интеллектуальной собственности

ПК-16: умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	З1-методы управления ИТ-сервисами	У1- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области управления ИТ-сервисов и контентом	В1-основами проектирования сетевого контента
---	-----------------------------------	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ОД.1 «Управление ИТ-сервисом и контентом» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины Учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес».

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо иметь знания, умения и навыки по следующим дисциплинам: «Менеджмент», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Web-программирование».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения таких дисциплин как «Рынки ИКТ и организация продаж», «Управление разработкой информационных систем».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **48** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **0**ч.

на занятия семинарского типа – **48** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **24** ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **36** ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **14** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **0** ч.

на занятия семинарского типа – **14** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **126** ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **4** ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Современные тенденции в мировой экономике, место ИТ в современном бизнесе.
- Тема 2.** Требования к управлению ИТ.
- Тема 3.** Систематизированный подход к управлению ИТ сервисами.
- Тема 4.** ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы
- Тема 5.** Процессный подход: Модель процесса, управление процессом, обеспечение работы процесса, владелец и менеджер процесса.
- Тема 6.** Сервисный подход: ИТ сервис, предоставление сервиса.

Тема 7. Эффективность деятельности, результативность, рациональность, оценка эффективности.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Тагиевым Р.Х.

Дисциплина «Графические пакеты и web-дизайн»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области компьютерной графики и освоении технологий обработки объектов векторной и растровой графики в графических пакетах, а также умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОК-7: Способностью к самоорганизации и самообразованию	З1 -понятие и методы самостоятельной работы и способы получения информации, необходимой для самообразования	У1 - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	В1 -навыками самостоятельной работы при решении задач компьютерной графики
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	З1 -методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.	У1 -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.	В1 - навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач.

информационной безопасности			
ПК-16: умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	З1- основные принципы построения композиции и приемы работы с текстовыми и графическими объектами; З2- виды компьютерной графики, технологию обработки объектов векторной и растровой графики.	У1- использовать: программные пакеты для обработки графических данных; У2- работать с различными исходными материалами и источниками информации.	В1- навыками практического применения графических пакетов для оформления контента Интернет-ресурса; В1- навыками обработки и редактирования компьютерной графики, художественные основы дизайна, элементы композиции в Web-дизайне.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ОД.2 «Графические пакеты и Web-дизайн» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по школьным дисциплинам «Математика», «Информатика и ИКТ».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «WEB-программирование», «Интернет-реклама», «Создание и продвижение веб-сайта».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **11** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 82 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **99 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **225 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, **36 ч.**

2 семестр – экзамен и защита курсового проекта, **36ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **20 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **372 ч.**

Форма промежуточной аттестации-экзамен и защита курсового проекта, **4 ч.**

Содержание дисциплины

1 семестр

- Тема 1.** Основы компьютерной графики.
- Тема 2.** Основы дизайна, элементы композиции в Web-дизайне.
- Тема 3.** Основы работы в растровом графическом редакторе.
- Тема 4.** Работа с текстом
- Тема 5.** Применение каналов, масок и слоев.
- Тема 6.** Рисование и обработка объектов. Палитра Brushes (кисти).
- Тема 7.** Контуры и фигуры. Работа с тоновыми кривыми.
- Тема 8.** Стили и эффекты.
- Тема 9.** Ретушь фотографий. Фотомонтаж.

2 семестр

- Тема 1.** Основы работы в векторном графическом редакторе.
- Тема 2.** Работа с объектами.
- Тема 3.** Создание и редактирование контуров.
- Тема 4.** Создание рисунков из кривых.
- Тема 5.** Работа с цветом.
- Тема 6.** Работа с текстом.
- Тема 7.** Применение спецэффектов к объектам.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Магомедовой Д.С.

Дисциплина «Операционные системы»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающегося компетенций в области решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, а также способности проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	31 - место операционной системы в составе информационной системы; 32 - назначения и функции ОС; 33 – характеристики современных ОС; 34 – принципы работы основных подсистем ОС; 35 – классификации ОС	У1 - применять инструментальные средства систем UNIX и Windows; У2 - пользоваться электронной справочной службой ОС	В1 – навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов
ПК-5: умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических	31 – операционные системы, необходимые для проведения обследований деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; 32 – комплексные	У1 – использовать операционные системы в целях проведения обследования деятельности ИТ-предприятий; У2 – формировать отчеты по	В1 – навыками оценки экономических затрат информационных систем предприятия; В2 – операционным системам и оболочкам

целей и поддержку бизнес-процессов	подходы к проведению анализа результативности деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	результатам проведенного обследования деятельности ИТ-предприятий	направленные на развитие деятельности ИТ-предприятий
------------------------------------	--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ОД.3 «Операционные системы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Программирование», «Базы данных».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Принципы построения операционных систем (ОС)
- Тема 2.** Вычислительный процесс и его реализация с помощью ОС
- Тема 3.** Основные функции ОС
- Тема 4.** Обзор современных ОС и операционных оболочек
- Тема 5.** Стандартные сервисные программы
- Тема 6.** Машинно-зависимые свойства ОС
- Тема 7.** Машинно-независимые свойства ОС
- Тема 8.** Динамические последовательные и параллельные структуры программ
- Тема 9.** Способы построения ОС
- Тема 10.** Сохранность и защита программных систем
- Тема 11.** Интерфейсы и основные стандарты в области системного программного обеспечения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.м.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Кулибековым Н.А.

Дисциплина «Web-программирование»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области проектирования, внедрения и управления компонентами ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	З1 -понятие и методы самостоятельной работы и способы получения информации, необходимой для самообразования.	У1 -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	В1 -навыками самостоятельной работы при решении профессиональных задач
ПК-6: управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	З1 -принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки web- приложений; З2 - основы программирования сайтов различными программными средствами.	У1 - подбирать соответствующую Web - технологию для решения определенной профессиональной задачи; У2 - формулировать требования к создаваемым web-приложениям компьютерных систем;	В1 - навыками разработки требований к создаваемым web-приложениям компьютерных систем на основе международных и национальных стандартов.

		У3- использовать международные и отечественные стандарты.	
ПК-13: умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	З2 - основы проектирования сайтов и технологии проектирования; З2 -технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; З3 -методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к Интернет-ресурсам.	У1- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС.	В2 - навыками организации проектирования программного обеспечения, навыками оценки качественных и количественных характеристик программного обеспечения.
ПК-16: умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	З1- основные принципы построения композиции и приемы работы с текстовыми и графическими объектами; З2- процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).	У1- создавать веб-контент средствами векторной и растровой графики; - разрабатывать и внедрять интернет-ресурсы и ИТ-сервисы; У2- управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).	В1- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия; В2- приемами разработки веб-сервисов и клиентов с помощью среды разработки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Web-программирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Программирование», «Графические пакеты и веб-дизайн».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Создание и продвижение веб-сайта» и для прохождения учебной практики

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **9** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **99** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **153 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен, **36 ч.**

4 семестр – экзамен и защита курсового проекта, **36 ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **12 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **2 ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен и защита курсового проекта, **4 ч.**

Содержание дисциплины

3 семестр

Модуль 1. Введение в web-программирование

Тема 1. Введение в интернет.

Тема 2. Проектирование сайта.

Тема 3. Введение в web-дизайн.

Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.

Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Работа с текстом и таблицами).

Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Добавление ссылок, мультимедиа, форм).

Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.

Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.

Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.

Тема 3. Позиционирование в CSS.

4 семестр

Модуль 4. Язык сценариев JavaScript

Тема 1. Описание языка JavaScript.

Тема 2. Основы программирования на JavaScript.

Модуль 5. Системы управления контентом.

Тема 1. Сущность, систем управления контентом

Тема 2. Типы CMS и их функционал.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем «Информационные технологии и информационная безопасность» Магомедовой Д.С.

Дисциплина «Основы предпринимательства»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки бизнес-планов по созданию новых бизнесов и бизнес-проектов на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-26	Способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ПК-26: Способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	31- основы бизнес-планирования; 32- механизм разработки бизнес-плана по созданию новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	У1 – разрабатывать бизнес-план по созданию новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ У3 - использовать нормативные документы для создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	В1 - навыками бизнес-планирования создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-28: способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	31- основы бизнес-планирования; 32- механизм создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	У1 – создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ У3 - использовать нормативные документы для создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	В1 - навыками создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.5) и является обязательной дисциплиной направления подготовки Бизнес- информатика, профиля «Электронный бизнес». Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы», «Менеджмент».

Освоение дисциплины «Основы предпринимательства» необходимо обучающемуся для изучения таких дисциплин, как «Электронный бизнес», «Моделирование бизнес-процессов», «Системы поддержки принятия решений» и др.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекционного типа – 34 ч.;

семинарского типа – 34 ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся- 76ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.; защита курсового проекта.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

лекционного типа – 10 ч.

семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся– 156 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 4 часа, защита курсового проекта.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Введение в дисциплину "Основы предпринимательства"
- Тема 2.** Виды предпринимательства. Современная сетевая экономика
- Тема 3.** Основные организационно-правовые формы редпринимательства
- Тема 4.** Методика создания бизнеса
- Тема 5.** Бизнес – план предприятия
- Тема 6.** Принятие решений в процессе управления организацией
- Тема 7.** Ответственность предпринимателя
- Тема 8.** Предпринимательский риск и методы управления им
- Тема 9.** Гражданско-правовые договоры в предпринимательской деятельности
- Тема 10.** Имидж фирмы и его роль в бизнесе

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Мусаевой С.Х.

Дисциплина «Управление разработкой информационных систем»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Управление разработкой информационных систем» является формирование у студентов компетенции обучающегося в области основных подходов к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию информационных систем.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-9	Организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ПК-7: использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	З1 – современные методы, средства, стандарты информатики для решения задач управления процессами функционирования и развития инфраструктуры предприятий	У1 – проводить анализ современных методов и средств информатики для решения задач, управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество ИТ-инфраструктуры предприятия	В1 – навыками владения современных программно-технических средств для решения задач организации эффективного управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-9: организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-	З1 - основные принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение	У1 - ставить конкретные задачи в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия	В1 - приемами проектирования и алгоритмом внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение целей и

инфраструктуры предприятия	информационной безопасности безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия		поддержку бизнес-процессов
ПК-14: умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	31 - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; 32- современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний.	У1 - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; У2- применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике.	В1 - методологией исследования проблем управления разработкой информационных систем; В2 - навыками работы с публикациями по современным подходам к управлению разработкой информационных систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ОД.6 «Управление разработкой информационных систем» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес»

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «Проектирование информационных систем»

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Разработка программных приложений», «Интеллектуальные информационные системы», «Системная архитектура информационных систем»

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **9** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **99** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **33**ч.

на занятия семинарского типа – **66** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **153** ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр - экзамен, **36** ч.

6 семестр - экзамен, **36** ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **10** ч.

на занятия семинарского типа – **14** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **296 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен, **4 ч.**

Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Информационные системы

Тема 2. Методологические основы проектирования ИС

Тема 3. Содержание и методы канонического проектирования информационных систем

Тема 4. Структурный подход к проектированию информационных систем

Тема 5. Методология функционального моделирования SADT

2 семестр

Тема 1. Методология IDEF3

Тема 2. Диаграммы потоков данных

Тема 3. Диаграммы «сущность-связь»

Тема 4. Унифицированный язык моделирования UML

Тема 5. Организация работ над проектом ИС

Тема 6. Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Тагиевым Р.Х.

Дисциплина «Информационные системы экономического анализа»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать компетенции в области применения средств информационных технологий для экономического анализа, автоматизации разработки бизнес-планов и совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	З1- понятие и методы самостоятельной работы и способы получения информации, необходимой для самообразования.	У1- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	В1- навыками самостоятельной работы при решении профессиональных задач
ПК-12: Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	31- программное обеспечение, применяемое в экономическом анализе; 32- направления оценки и критерии выбора делового программно обеспечения; 33- этапы реструктуризации бизнеса с применением современных информационных систем.	У1- пользоваться современными бизнес-приложениями; У2-работать в среде специализированных программных средств, применяемых в различных учреждениях. У3- оценить и выбрать программные средства для различных участков предпринимательской деятельности.	В1- навыками решения проблем технико-экономического обоснования автоматизации деятельности функционального блока и предприятия в целом.
ПК-26: Способность разрабатывать бизнес-планы по	31- подходы к созданию и внедрению	У1- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений	В1- опытом работы разработки имитационного

созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	автоматизированных информационных систем экономического анализа; 32- ключевые направления применения новых информационных технологий в учреждениях; 33- системный анализ ситуации выбора; 34- модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах.	по видам обеспечения информационных систем; У2- формулировать цели и задачи автоматизации обработки информации; У3- оценить и выбрать программные средства для разработки бизнес-проектов.	моделирования, на основе сценарных подходов, технологии обработки данных, анализа данных, подбора параметров; В2- умениями и навыками работы с деловыми программными обеспечениями, а также с наиболее распространенным и современными аналитическими программами.
--	--	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ОД.7 «Информационные системы экономического анализа» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Менеджмент», «Управление информационными системами», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Маркетинг».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Системы поддержки принятия решений», «Управление ИТ-проектами».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 26 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 150 ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 4 ч

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа

- Тема 2.** Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа
- Тема 3.** Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа
- Тема 4.** Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа
- Тема 5.** Основные возможности делового программного обеспечения
- Тема 6.** Информационные технологии анализа данных MicrosoftExcel

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Эминовой Н.Э.

Дисциплина «ИТ-инфраструктура предприятия»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, использования современных стандартов и методик, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий, а также организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-8	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-5: проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	31- методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия; 32 - основы ИТ-архитектуры предприятия, структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия; 34 - основные подходы к построению ИТ-инфраструктуры.	У2 - анализировать ИТ-архитектуру предприятия; У3- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИКТ.	В1 - навыками установления соответствия целей и задач ИТ-архитектуры бизнес - целям и стратегии предприятия; В2- навыками визуального представления архитектурных схем приложений.
ПК-7: использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного	32 - основные международные стандартов в области информационных технологий и формирования внутрикорпоративных стандартов; 33 - рекомендации международных стандартов по	У1- организовывать работы по обеспечению эксплуатации ИТ-инфраструктуры; У2 - определять ресурсы, необходимые для обеспечения надежности функционирования	В1- опытом работы с методами и инструментальными средствами разработки ИТ-архитектуры предприятия; В2 - современными методологиями построения, развития и

цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	управлению ИТ-услугами; 34 - основные стандарты в области применения информационных технологий.	информационных систем и анализировать показатели эффективности в рамках рекомендуемой ИТ-архитектуры.	управления ИТ-инфраструктурой предприятия.
ПК-8: организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	31 - основы разработки конкретных предложений по результатам исследований.	У3 - оптимизировать ИТ-процессы в рамках предлагаемой ИТ-архитектуры;	В1 - современными методологиями построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия; В2- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ОД.8 «ИТ-инфраструктура предприятия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Управление ИТ-сервисом и контентом», «Управление разработкой информационных систем», «Автоматизация бизнес-процессов», «Моделирование бизнес-процессов».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для прохождения производственной и преддипломной практик и написания ВКР.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 112 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен – 36 часа

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 30 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 10 ч.
- на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 182 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен – 4 часа

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Понятие и компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия.
- Тема 2.** Информационные технологии и архитектура предприятия
- Тема 3.** Процесс разработки архитектуры предприятия.
- Тема 4.** Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ.
- Тема 5.** Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Microsoft), ITSM (HP).
- Тема 6.** Построение оптимальной ИТ инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия.
- Тема 7.** Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Эминовой Н.Э.

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Системы поддержки принятия решений» является формирование у обучающегося компетенций в области проектирования и практического использования информационно-аналитических систем в рамках формируемой системной архитектуры информационных систем объекта управления, базирующихся на хранилищах данных и технологиях оперативного (OLAP) и интеллектуального анализа данных (Data Mining), и обеспечение эффективного управления предприятием (организацией) за счет поддержки реализуемых на практике бизнес-процессов

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-13: Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	З1 - методики проведения исследований и последующего анализа рынка информационно - аналитических систем (включая СППР)	У1 - решать задачи проектирования и внедрения СППР, как эффективного инструмента обоснования принимаемых решений	В1 - навыками оценки функционала информационно-аналитических систем, позволяющим принимать решения по адаптации СППР в ходе автоматизации имеющихся на предприятии бизнес – процессов

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули) Б1.В.ОД.9» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Электронный бизнес».

Для успешного освоения дисциплины необходимы и востребованы знания, умения и навыки по дисциплинам - «Базы данных», «Интеллектуальные информационные системы», «Управление разработкой информационных систем», «Информационные системы экономического анализа».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины необходимы обучающимся для изучения таких дисциплин, как «Компьютерное моделирование экономических процессов», «Анализ больших данных», которые изучаются в рамках учебного плана в 8 семестре.

Данная дисциплина взаимосвязана с рядом дисциплин – «Системная архитектура информационных систем», «Теория оптимального управления», «ИТ-инфраструктура предприятия».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **7** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **102** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34** ч.

на занятия семинарского типа – **68** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **114** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, **36** ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **30** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **10** ч.

на занятия семинарского типа – **20** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **218** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – **4** ч.).

Содержание дисциплины

Тема 1. «Принятие решений, решение и выбор, процесс принятия решений»

Тема 2. «Системы поддержки принятия решений (СППР), концепция, основные термины и определения, решаемые задачи»

Тема 3. «Формирование баз моделей и систем управления моделями в СППР, метод линейной оптимизации, транспортные задачи и логистика; задачи о назначениях и отборе»

Тема 4. «Работа с оптимизационными моделями, применимыми в процессах принятия решений: оптимальное управление запасами»

Тема 5. «Концептуальные основы СППР, архитектура СППР.

Тема 6. «Пример реализации СППР – «Монитор руководителя»

Тема 7. «Информационное пространство предприятия, показатели отчетности

Тема 8. «Интеграция данных в рамках СППР из различных источников»

Тема 9. «Оперативная аналитическая обработка данных в СППР»

Тема 10. «Хранилища данных, архитектура, классификация, примеры проектных решений»

Тема 11. «Области применения хранилищ данных»

Тема 12. «Реализация СППР в банковской сфере»

Тема 13. «Интеллектуальный анализ данных – технология Data Mining»

Тема 14. «Адаптация корпоративного портала для принятий решений (на примере 1С: Битрикс24)».

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Раджабовым К.Я.

Дисциплина «Электронный бизнес»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формировать у обучающихся компетенции в области проектирования архитектуры электронного предприятия и создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")
ПК-15	Умение проектировать архитектуру электронного предприятия
ПК - 28	Способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-10: умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	З1 – основы Интернет-маркетинга, организационную характеристику и основные компоненты Интернета; З2 – состав и структуру пользователей интернета; З3 – механизмы работы и основные характеристики поисковых систем; З4 – виды интернет-рекламы, их функции и модели оплаты.	У1 – проводить поисковую оптимизацию Интернет-ресурса; У2 – оценивать эффективность проведенных рекламных кампаний в сети интернет; У3 – использовать электронные деньги для оплаты товаров и услуг в сети интернет.	В1 – навыками работы со средствами веб-аналитики и инструментами статистического анализа Интернет-ресурсов;
ПК -15: умение проектировать архитектуру электронного предприятия	З1 - сущность и основные этапы проектирования архитектуры электронного предприятия	У1- проектировать архитектуру электронного предприятия	В1 - навыками проектирования архитектуры электронного предприятия

<p>ПК – 28: Способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ</p>	<p>З1 – способы и методы создания бизнеса на основе инноваций в сфере ИКТ З2 - основные ИС и ИКТ управления бизнесом; З3 - методы анализа и моделирования бизнес-процессов систем;</p>	<p>У1 – создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ У2 - выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>	<p>В1–способами создания нового бизнеса в сфере ИКТ В2 - методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; В3 - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; В4 - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере.</p>
--	---	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Электронный бизнес» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профилю «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Управление ИТ сервисами и контентом», «Микроэкономика», «Деловые коммуникации», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Web-программирование».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Электронная коммерция».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **64** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32**ч.

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **80** ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен - **36** ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **20** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8**ч.

на занятия семинарского типа – **12** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **156** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – **4**ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Введение в электронный бизнес.
- Тема 2.** Поиск идей для создания проекта. Реализация проекта
- Тема 3.** Анализ рынка и соответствия ожиданиям потребителя
- Тема 4.** Минимальный жизнеспособный продукт (MVP)
- Тема 5.** Экономическая составляющая проекта.
- Тема 6.** Продвижение продукта
- Тема 7.** Ресурсы и инвестиции

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Шарифовой Ц.Г., старшим преподавателем кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Бекбулатовой З.А.

Дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является получение компетенций в области анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка ИТ, его основных участниках, основных тенденциях, принципах организации отделов маркетинга и продаж решений в области информационных технологий в компаниях, сравнительной оценки конкурентоспособности информационных продуктов и услуг.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-25: способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	31 - методы анализа рынка ИКТ. 32-роль и задачи информационных технологий при принятии управленческих решений в экономике и бизнесе. 33 - методы анализа рынка ИКТ.	У1 - проводить системные исследования рынка ИКТ У2- использовать статистические методы исследования ИКТ; У3 - проводить выбор рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом. У4- проводить анализ способов организации продаж.	В1 - навыками выбора ИС и ИКТ для оптимального управления бизнесом;
ПК-27: способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	31 -основные направления инноваций в ИКТ; 32 -основы построения и развития корпоративных информационных систем.	У1- проектировать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия; У2 -проводить выбор оптимальной информационно-коммуникационной технологии для решения конкретных поставленных задач.	В1 - навыками проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры предприятия; В2 - методами многокритериального анализа инновационных систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ОД.11 «Рынки ИКТ и организация продаж» относится к вариативной части Блока 1: Дисциплины учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Деловые коммуникации», «Архитектура предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг», «Электронный бизнес», «Управление информационными системами».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Электронная коммерция», «ИТ – инфраструктура предприятия».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 ч.

- на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.

- на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет – 2 часа.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Основные понятия рынка
- Тема 2.** Информационных технологий
- Тема 3.** Методическое обеспечение маркетинговых исследований рынка ИКТ
- Тема 4.** Методы анализа рынка ИКТ
- Тема 5.** Мировой и российский рынок бизнес-приложений. Рынок горизонтальных и вертикальных бизнес-приложений.
- Тема 6.** Рынок системной интеграции
- Тема 7.** Особенности организации коммерческой деятельности на рынке ИКТ
- Тема 8.** Тема 7. Стратегия компании, ее маркетинга и продаж на рынке ИКТ
- Тема 9.** Тема 8. Построение партнерской маркетинговой сети в продаже решений

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.э.н., профессором кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Савзихановой С.Э.

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать компетенции в области применения программных средств по проектированию и моделированию бизнес – процессов, необходимые в работе над различными проектами по совершенствованию процессов предприятий и организаций.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-12	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3: Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	З1 - состав и значение систем моделирования бизнес процессов; З2- специфику представления и понятия бизнес процессов (БП), их показателей; обработку результатов измерений БП; анализ бизнес процессов; логический анализ знаний БП и результатов моделирования и данных мониторинга бизнес процессов; З3- основы контекстной обработка бизнес процессов и его моделирования.	У1- представлять контекстную обработку бизнес процессов и его моделирования; У2- предлагать решение оптимизации бизнес процессов организации; У3- проводить исследование бизнес-процессов организации и описывать в виде моделей различных нотаций; У4 - проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, анализировать	В1- методами контекстной обработки бизнес процессов и его моделирования; В2- навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по обследованию процессов управления; В3 - навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования.

		исходную документацию.	
ПК-12: Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	З1- стандарты и правила построения моделей бизнеса; З2- методiku проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе, возможности типовой ИС, инструменты и методы анализа требований.	У1-создавать и анализировать построенные модели бизнес-процессов; У2-составлять описание прикладных процессов, разрабатывать модели бизнес-процессов.	В 1- навыками разработки организационно-управленческих решений по проектированию коммуникативных бизнес – процессов в организации; В 22-навыками со специализированными средствами построения и анализа бизнес-процессов навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по обследованию процессов управления; навыками анализа функциональных и нефункциональных требований к ИС, спецификации (документирования) требований к ИС, программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Моделирование бизнес-процессов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Автоматизация бизнес - процессов», «Теоретические основы информатики», «Управление ИТ- сервисом и контентом».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «ИТ – инфраструктура предприятия».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 ч.
- на занятия практического типа – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 26 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8ч.
- на занятия практического типа – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 114 ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 4 ч

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Теоретические основы управления процессами
- Тема 2.** Основы структурного анализа
- Тема 3.** Методология ARIS
- Тема 4.** Методология BPMN
- Тема 5.** Эталонные и референтные модели бизнес-процессов
- Тема 6.** Методы анализа бизнес-процессов
- Тема 7.** Совершенствование бизнес-процессов
- Тема 8.** Информационные технологии в бизнес-процессах

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Эминовой Н.Э.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	31 - ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; 32- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; 33 - принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; 34- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; 35- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной	У1 - оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; У2 - придерживаться здорового образа жизни; У3- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим	В1- различными современными понятиями в области физической культуры; В2- методиками и методами самодиагностик и, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; В3- основными средствами восстановления организма и повышения его

	<p>профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</p> <p>36- массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта.</p> <p>37- здоровый образ и спортивный стиль жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, основы жизнедеятельности, двигательной активности.</p> <p>38- реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности.</p>	<p>воздействиям внешней среды;</p> <p>У4- использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>У5 - эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.</p>	<p>работоспособности;</p> <p>В4- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
--	--	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

В ходе изучения данной дисциплины студент имеет право выбора вида упражнения (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис).

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 328 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 198 часов, в том числе: на занятия семинарского типа – **198** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **130** часов.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – зачёт;
- 2 семестр – зачёт;
- 3 семестр – зачёт;
- 4 семестр – зачёт;
- 5 семестр – зачёт;
- 6 семестр – зачёт.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе: на занятия семинарского типа – **30** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **292** ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 курс – зачёт, 2ч;
- 2 курс – зачёт, 2ч;
- 3 курс – зачёт, 2ч.

Содержание дисциплины

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1 семестр

- Тема 1.** Подготовка мест и инвентаря для занятий базовыми видами спорта. Правила безопасности при оздоровительных занятиях. Средства и методы базовых видов спорта в оздоровительной тренировке. Общее развитие двигательных качеств.
- Тема 2.** Методика оздоровительных занятий в базовых видах спорта. Методические подходы и частные методики. Основные методы, показатели, критерии и оценки в самоконтроле. Методика ведения дневника самоконтроля.
- Тема 3.** Правила, организация и проведение соревнований в базовых видах спорта. Судейство соревнований в базовых видах спорта
- Тема 4.** Методика тестирования общей физической подготовленности физкультурников и спортсменов.
- Тема 5.** Контрольные нормативы, оценка индивидуальных результатов.
- Тема 6.** Упражнения для развития выносливости: кросс до 20 мин., бег с препятствиями, минутный бег, эстафеты, выполнение упражнений по круговой схеме.
- Тема 7.** Упражнения для развития координации: общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. Варианты челночного бега с изменением способа перемещения.
- Тема 8.** Бег с преодолением препятствий. Бег с различным исходным положением: стойка лицом, спиной, боком к стартовой линии; сидя, лежа на спине; то же, но перемещение приставным шагом. Метания в цель. Прыжки через препятствия.

2 семестр

- Тема 1.** Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Специальные упражнения бегуна, прыгуна, метателя.

- Тема 2.** Повышение уровня физической подготовленности и морфофункционального состояния обучающихся с использованием средств и методов легкой атлетики.
- Тема 3.** Физическая и спортивная подготовленность в базовых видах спорта
- Тема 4.** Развитие специальных двигательных качеств. Упражнения с отягощениями, с предметами и без.
- Тема 5.** Основа безопасности во время физкультурно-оздоровительных занятий базовыми видами спорта. Возможные травмы и их предупреждения.
- Тема 6.** Упражнения для развития скоростно-силовых способностей: всевозможные прыжки: опорные прыжки, прыжки со скакалкой, многоскоки. Броски набивного мяча.
- Тема 7.** Упражнения для развития гибкости: общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой движений для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника.
- Тема 8.** Упражнения на гимнастической стенке, с партнером. Акробатические упражнения. Упражнения с предметами.
- Тема 9.** Упражнения для развития скоростных качеств. По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью

3 семестр

- Тема 1.** Подготовка документации для проведения внутренних соревнований вуза.
- Тема 2.** Методика тестирования общей физической подготовленности физкультурников и спортсменов. Физкультурно-спортивная подготовка в базовых видах спорта
- Тема 3.** Определение уровня физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тестирование спортивной подготовленности в базовых видах спорта.
- Тема 4.** Общая физическая подготовка в избранном виде спорта
- Тема 5.** Методика определения уровня физической и спортивной подготовленности в избранном виде спорта
- Тема 6.** Физическая и спортивная подготовленность в избранном виде спорта
- Тема 7.** Стартовые рывки с мячом, без мяча, в соревнованиях с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за катящимся или летящим мячом и т.д.
- Тема 8.** Бег с остановками и резким изменением направления. Челночный бег на 5,10 м (с общим пробеганием 25-35м за одну попытку). Челночный бег: отрезки пробегаются лицом, спиной вперед, правым, левым боком, приставными шагами.
- Тема 9.** Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного, звукового сигнала.

4 семестр

- Тема 1.** Силовая подготовка. Упражнения с набивными мячами, гантелями.
- Тема 2.** Упражнения для мышц брюшного пресса и спины в висе на гимнастической стенке, лежа на матах
- Тема 3.** Упражнения на тренажерах - целенаправленное воздействие на мышцы плеча, спины, брюшного пресса, бедра, голени.
- Тема 4.** Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования и контроля над физическими нагрузками во время самостоятельных занятий физическими
- Тема 5.** Совершенствование, формирование здорового образа жизни
- Тема 6.** Современное олимпийское и физкультурно-массовое движения
- Тема 7.** Развитие выносливости: кросс до 20 мин., бег с препятствиями, бег 1000 м, эстафеты, круговая тренировка, двусторонние игры с уменьшенным составом, с удлинением времени игры.

5 семестр

- Тема 1.** Упражнения для развития координации: общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений.
- Тема 2.** Метания из различных и.п. в цель и на дальность.
- Тема 3.** Скоростно-силовые способности: всевозможные прыжки: опорные прыжки, прыжки со скакалкой, многоскоки. Броски набивного мяча и др.
- Тема 4.** Развитие гибкости: общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника.
- Тема 5.** Стартовые рывки с мячом, без мяча, в соревнованиях с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за катящимся или летящим мячом и т.д. Бег с остановками и резким изменением направления.
- Тема 6.** Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного, звукового сигналов.
- Тема 7.** Повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м с уменьшающимся интервалом отдыха.

6 семестр

- Тема 1.** Упражнения на гимнастической стенке, упражнения с палкой, с набивными мячами. Упражнения в парах.
- Тема 2.** Упражнения на перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (набивными мячами, палками, скакалками, с партнером) на месте, в движении.
- Тема 3.** Упражнения на тренажерах для комплексного воздействия на организм.
- Тема 4.** Подвижные игры с элементами бега: «Ловля парами», «Вызов номеров», «Третий лишний», «Перебежка с вырубкой», «Бег командами», встречные эстафеты, эстафеты по кругу.
- Тема 5.** Упражнения для развития скоростно-силовых способностей: всевозможные прыжки: опорные прыжки, прыжки со скакалкой, многоскоки. Броски набивного мяча.
- Тема 6.** Силовая подготовка. Упражнения с набивными мячами, гантелями.
- Тема 7.** Подтягивание на перекладине, подъём из виса в упор переворотом, лазание по канату, гимнастической лестнице.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

1 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.
- Тема 2.** Обучение технике бега по дистанции. Эстафеты беговые.
- Тема 3.** Техника низкого старта и стартового разбега. Эстафеты с предметами (эстафетные палочки, скакалки, мячи).
- Тема 4.** Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции. Финиширование. Эстафеты без предметов.
- Тема 5.** Совершенствование техники и учет бега на средние дистанции (800, 1500м.).
- Тема 6.** Обучение и совершенствование техники эстафетного бега (4x100м; 4x400м).
- Тема 7.** Обучение технике бега на длинные дистанции (2,500; 3000м).
- Тема 8.** Обучение и совершенствование техники метания мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Игра «Снайперы».

2 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике
- Тема 2.** Обучение технике прыжка в длину с разбега.
- Тема 3.** Совершенствование техники прыжка в длину с места.
- Тема 4.** Совершенствование

- Тема 5.** техники бега на короткие дистанции с низкого старта.
- Тема 6.** Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.
- Тема 7.** Бег по пересеченной местности в гору (2 – 10%), с горы (2 – 5 %).
- Тема 8.** Обучение технике прыжка в высоту способом «ножницы».
- Тема 9.** Обучение технике спортивной ходьбы. Эстафеты с предметами.

3 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике
- Тема 2.** Техника бега по дистанции. Эстафеты с предметами (обручи, скакалки).
- Тема 3.** Техника бега на короткие дистанции. (30м, 60м, 100м.). Эстафеты с эстафетными палочками
- Тема 4.** Техника прыжка в длину (разбег и отталкивание) способом согнув ноги, и прогнувшись. Игра «Кто дальше».
- Тема 5.** Совершенствование и учёт техники прыжка в высоту способом «ножницы».
- Тема 6.** Совершенствование техники и тактики бега на длинные дистанции (2,500; 3000м.).
- Тема 7.** Совершенствование и учёт техники метания гранаты на дальность.
- Тема 8.** Игра «Снайперы».
- Тема 9.** Обучение технике толкания ядра с подскоком.
- Тема 10.** Совершенствование техники спортивной ходьбы с различной скоростью.

4 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике
- Тема 2.** Совершенствование техники бега с низкого старта. Бег по дистанции, финиширование.
- Тема 3.** Совершенствование техники спортивной ходьбы. Прыжки в длину с места. Эстафеты беговые и прыжковые.
- Тема 4.** Совершенствование техники эстафетного бега (4x100м, 4x400м). Челночный бег.
- Тема 5.** Совершенствование техники прыжка в длину (разбег и отталкивание) способом согнув ноги и прогнувшись. Метание гранаты.
- Тема 6.** Прыжки в высоту способом «перешагивание» и «перекидной». Эстафеты беговые с предметами.
- Тема 7.** Бег на средние дистанции (1500м, 800м) Метание малого мяча в цель. Игра «Снайперы».
- Тема 8.** Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки. Финиширование.
- Тема 9.** Кросс по пересеченной местности (3000м, 2000м).
- Тема 10.** Подвижная игра «День и ночь».

5 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике
- Тема 2.** Совершенствование техники бега с низкого и высокого старта, эстафетного бега и бега по виражу. Игра «Шишки, желуди, орехи».
- Тема 3.** Кроссовая подготовка. Техника бега по пересеченной местности.
- Тема 4.** Совершенствование, закрепление и учет техники спортивной ходьбы по дистанции. Игра «Охотники и утки».
- Тема 5.** Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега «прогнувшись», «ножницы».
- Тема 6.** Тренировка, закрепление и учёт техники прыжка в высоту способом «ножницы».
- Тема 7.** Тактика бега на длинные дистанции (2500м; 3000м.).

- Тема 8.** Совершенствование техники метания гранаты на дальность, метания малого мяча в цель. Беговые эстафеты без предметов и с передачей мяча на месте.
- Тема 9.** Совершенствование техники толкания ядра с подскоком. Освоение специальных упражнений спринтера.

6 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Эстафеты с эстафетными палочками.
- Тема 2.** Совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции. Челночный бег.
- Тема 3.** Совершенствование техники и тактики бега на длинные дистанции
- Тема 4.** Совершенствование техники спортивной ходьбы по дистанции (бегового цикла, постановки ног и работы рук и плечевого пояса) Ходьба по прямой и по виражу. Игра на внимание.
- Тема 5.** Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности до 5 км.

ГИМНАСТИКА

1 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по гимнастике
- Тема 2.** Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
- Тема 3.** Основные понятия, управление строем, правила подачи команд, форма рапорта, строевые приемы, расчет строя, повороты на месте и в движении. Перестроения, ходьба, передвижения, фигурная маршировка. Размыкания, бег, быстро чередуемые прыжки. Упражнения на внимание, игры и эстафеты.
- Тема 4.** Упражнения без предметов и с предметами, индивидуальные, парные, вдвоем и в сопротивлении, групповые, на гимнастической стенке и у стенки, на гимнастической скамейке и со скамейкой, с гантелями, с набивными мячами, с гимнастическими палками, с резиновыми мячами, скакалкой и обручем, с элементами ритмической гимнастики, у опоры и вне ее, с элементами хореографии и художественной гимнастики(д). Изучение ритмических рисунков. Составление студентами комплексов ОРУ.
- Тема 5.** Обучение акробатическим элементам: кувырок вперед, назад, переворот в сторону, стойка на лопатках и на руках, «шпагат».
- Тема 6.** Обучение опорному прыжку «ноги врозь» через коня (юн), «ноги врозь» через козла (дев).
- Тема 7.** Упражнения на брусьях: параллельные (юн), разновысокие (дев)
- Тема 8.** Упражнения на бревне: ходьба по бревну, повороты, приседания. Махи, приставной шаг, переменный шаг, соскок прогнувшись
- Тема 9.** (комбинации из изученных элементов)-дев. Упражнения на кольцах: размахивание в висе, вис на прямых руках, вис прогнувшись, вис углом, стойка на руках, соскок махом назад (юн).

2 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по гимнастике
- Тема 2.** Перестроения, ходьба, передвижения, фигурная маршировка. Размыкания, бег, быстро чередуемые прыжки. Упражнения на внимание, игры и эстафеты.
- Тема 3.** Упражнения без предметов и с предметами, индивидуальные, парные, вдвоем и в сопротивлении, групповые, на гимнастической стенке и у стенки, на гимнастической скамейке и со скамейкой, с гантелями, с набивными мячами, с гимнастическими палками, с резиновыми мячами, скакалкой и обручем, с элементами ритмической гимнастики, у опоры и вне ее, с элементами

хореографии и художественной гимнастики(д). Изучение ритмических рисунков. Составление студентами комплексов ОРУ.

Тема 4. Упражнения на перекладине (юн), упражнения на равновесие (дев).

Тема 5. Совершенствование лазания и перелезания.

Тема 6. Совершенствование элементов акробатики

3 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по гимнастике

Тема 2. Перестроения, ходьба и ее разновидности, ходьба с заданием, передвижения, фигурная маршировка. Размыкания, бег, быстро чередуемые прыжки. Упражнения на внимание, игры и эстафеты.

Тема 3. Упражнения без предметов и с предметами, индивидуальные, парные, вдвоем и в сопротивлении, групповые, на гимнастической стенке и у стенки, на гимнастической скамейке и со скамейкой, с гантелями, с набивными мячами, с гимнастическими палками, с резиновыми мячами, скакалкой и обручем, с элементами ритмической гимнастики, у опоры и вне ее, с элементами хореографии и художественной гимнастики(д). Изучение ритмических рисунков. Составление студентами комплексов ОРУ.

Тема 4. Элементы акробатики из раздела вольных упражнений для 3 юношеского разряда

Тема 5. Упражнения на снарядах (брусья разновысокие (дев), параллельные брусья (юн).

Тема 6. Опорные прыжки: через козла(дев), через коня в длину (юн)

Тема 7. Упражнения на кольцах (юн); элементы художественной гимнастики (дев).

Тема 8. Лазанье по канату.

4 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по гимнастике

Тема 2. Перестроения, ходьба и ее разновидности, ходьба с заданием, передвижения, фигурная маршировка. Размыкания, бег, быстро чередуемые прыжки. Упражнения на внимание, игры и эстафеты.

Тема 3. Упражнения без предметов и с предметами, индивидуальные, парные, вдвоем и в сопротивлении, групповые, на гимнастической стенке и у стенки, на гимнастической скамейке и со скамейкой, с гантелями, с набивными мячами, с гимнастическими палками, с резиновыми мячами, скакалкой и обручем, с элементами ритмической гимнастики, у опоры и вне ее, с элементами хореографии и художественной гимнастики(д). Изучение ритмических рисунков. Составление студентами комплексов ОРУ.

Тема 4. Акробатические упражнения в составе ППФП.

Тема 5. Совершенствование опорных прыжков

Тема 6. Совершенствование упражнений в равновесии.

Тема 7. Совершенствование лазанья по канату.

5 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по гимнастике

Тема 2. Построение, перестроения, ходьба и ее разновидности, ходьба с заданием, передвижения, фигурная маршировка. Размыкания, бег, быстро чередуемые прыжки. Упражнения на внимание, игры и эстафеты.

Тема 3. Упражнения без предметов и с предметами, индивидуальные, парные, вдвоем и в сопротивлении, групповые, на гимнастической стенке и у стенки, на гимнастической скамейке и со скамейкой, с гантелями, с набивными мячами, с гимнастическими палками, с резиновыми мячами, скакалкой и обручем, с

элементами ритмической гимнастики, у опоры и вне ее, с элементами хореографии и художественной гимнастики(д). Изучение ритмических рисунков. Составление студентами комплексов ОРУ.

- Тема 4.** Совершенствование техники опорных прыжков
- Тема 5.** Совершенствование техники выполнения элементов акробатики
- Тема 6.** Совершенствование элементов техники выполнения упражнений на снарядах
- Тема 7.** Совершенствование техники лазанья по канату

6 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по гимнастике
- Тема 2.** Построение, перестроения, ходьба и ее разновидности, ходьба с заданием, передвижения, фигурная маршировка. Размыкания, бег, быстро чередуемые прыжки. Упражнения на внимание, игры и эстафеты.
- Тема 3.** Упражнения без предметов и с предметами, индивидуальные, парные, вдвоем и в сопротивлении, групповые, на гимнастической стенке и у стенки, на гимнастической скамейке и со скамейкой, с гантелями, с набивными мячами, с гимнастическими палками, с резиновыми мячами, скакалкой и обручем, с элементами ритмической гимнастики, у опоры и вне ее, с элементами хореографии и художественной гимнастики(д). Изучение ритмических рисунков. Составление студентами комплексов ОРУ.
- Тема 4.** Элементы акробатики (кувырки, стойки, «мост» из положения лёжа и стоя)
- Тема 5.** Опорные прыжки (согнув ноги, ноги врозь)
- Тема 6.** Упражнения на брусьях (параллельные-юноши, разновысокие-девушки)
- Тема 7.** Лазанье по канату в два приёма и в три приёма

«ВОЛЕЙБОЛ»

1 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по волейболу. Обучение передвижению в стойке волейболиста. Правила игры. Судейство. Обучение технике подачи мяча
- Тема 2.** Техника приёма мяча снизу, сверху двумя руками. Учебная игра.
- Тема 3.** Техника прямого нападающего удара. Учебная игра.

2 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по волейболу. Обучение технике приёма и передачи сверху и снизу двумя руками (в парах и через сетку).
- Тема 2.** Обучение и совершенствование верхней и нижней прямой подачи. Учебная игра.
- Тема 3.** Тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.

3 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по волейболу. Тактические действия в защите. Учебная игра.
- Тема 2.** Тактические действия в нападении. Учебная игра.
- Тема 3.** Совершенствование техники игры. Учебная игра.

4 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по волейболу. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху. Учебная игра.
- Тема 2.** Совершенствование атакующего удара. Учебная игра.

Тема 3. Командные действия. Учебная игра.

5 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по волейболу Совершенствование техники игры. Учебная игра.

Тема 2. Совершенствование тактических действий. Учебная игра.

6 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Совершенствование и закрепление техники передачи и приема мяча сверху и снизу. Эстафеты с мячами (передача над собой и через сетку).

Тема 2. Совершенствование техники и тактики игры (подача, приём, передача, блокирование).

Тема 3. Учебная игра.

Тема 4. Совершенствование и закрепление защитных действий (выбор места, приём мяча с подачи, одиночное блокирование). Учебная игра.

БАСКЕТБОЛ

1 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. Судейство. Обучение передвижению в стойке баскетболиста. Техника ведения и передач мяча. Эстафеты с ведением мяча левой и правой рукой; передачи от груди, от пола, одной рукой от плеча.

Тема 2. Техника бросков мяча в корзину с места и в движении. Эстафета-задание с бросками со средней дистанции. Учебная игра.

Тема 3. Тактика игры в нападении и защите. Учебная игра.

2 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника передвижений, остановок и поворотов в баскетболе. Эстафеты с элементами игровых упражнений.

Тема 2. Совершенствование техники передачи и ловли мяча двумя руками. Учебная игра.

Тема 3. Обучение и закрепление технике броска мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.

3 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Совершенствование техники выполнения броска с места со средней дистанции.

Тема 2. Передачи на месте и в движении. Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Учебная игра.

Тема 3. Совершенствование тактико-технических действий в баскетболе. Игра в защите (зонная защита). Учебная игра с заданием.

4 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу

- Тема 2.** Совершенствование техники передачи мяча одной рукой (от плеча, сверху «крюком», снизу, сбоку). Учебная игра.
- Тема 3.** Совершенствование техники броска в корзину одной рукой. Учебная игра.
- Тема 4.** Закрепление техники перехвата, вырывания, накрывания и выбивания баскетбольного мяча. Эстафеты с ведением и передачами мяча. Учебная игра.

5 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Совершенствование техники игры. Эстафеты с баскетбольными мячами.
- Тема 2.** Обучение броску в прыжке со средней дистанции. Ведение с противодействием. Учебная игра.
- Тема 3.** Совершенствование тактики игры. Учебная игра.

6 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по баскетболу Совершенствование техники владения мячом (передвижения, остановки, прыжки, финты, броски, заслоны.) Особенности правил игры в стрит бол 3х3. Учебная игра.
- Тема 2.** Совершенствование и закрепление техники и тактики игры в нападении (броски мяча в корзину, добивание мяча, заслоны, финты). Учебная игра.
- Тема 3.** Совершенствование тактики игры. Учебная игра.

ФУТБОЛ

1 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по футболу. Правила игры. Судейство. Общеразвивающие упражнения без предметов для рук и плечевого пояса, повороты, маховые и круговые движения. Упражнения для туловища в положении стоя, лежа, в движении, сочетания движений рук и ног. Упражнения для ног (маховые, прыжковые, на месте и в движении). Сочетания упражнений для рук, ног и туловища. Ходьба и бег в различном темпе (на носках, пятках, выпадами, приставными шагами, с изменением направления, прыжками, с остановками). Упражнения с предметами (со скакалкой, с гимнастической палкой, с набивными, футбольными мячами, на дальность, точность).
- Тема 2.** Техника стоек и перемещений. Ведение и передачи мяча. Эстафеты с элементами футбола.
- Тема 3.** Удар по мячу: средней и внутренней частью подъема, внешней частью подъема, внутренней стороной стопы, носком, пяткой, головой. Учебная игра.
- Тема 4.** Ведение мяча, остановка мяча, обманные движения (финты). Учебная игра.

2 семестр

- Тема 1.** Общеразвивающие упражнения без предметов для рук и плечевого пояса, повороты, маховые и круговые движения. Упражнения для туловища в положении стоя, лежа, в движении, сочетания движений рук и ног. Упражнения для ног (маховые, прыжковые, на месте и в движении). Сочетания упражнений для рук, ног и туловища. Ходьба и бег в различном темпе (на носках, пятках, выпадами, приставными шагами, с изменением направления, прыжками, с остановками). Упражнения с предметами (со

скакалкой, с гимнастической палкой, с набивными, футбольными мячами, на дальность, точность).

Тема 2. Техника безопасности на занятиях по футболу. Совершенствование ударов по мячу изученными способами. Учебная игра.

Тема 3. Совершенствование ведения мяча, остановки мяча, обманные движения (финты). Учебная игра.

3 семестр

Тема 1. Общеразвивающие упражнения без предметов для рук и плечевого пояса, повороты, маховые и круговые движения. Упражнения для туловища в положении стоя, лежа, в движении, сочетания движений рук и ног. Упражнения для ног (маховые, прыжковые, на месте и в движении). Сочетания упражнений для рук, ног и туловища. Ходьба и бег в различном темпе (на носках, пятках, выпадами, приставными шагами, с изменением направления, прыжками, с остановками). Упражнения с предметами (со скакалкой, с гимнастической палкой, с набивными, футбольными мячами, на дальность, точность).

Тема 2. Техника безопасности на занятиях по футболу Совершенствование ведения и передач мяча. Эстафеты с ведением и передачей футбольного мяча.

Тема 3. Совершенствование атакующих действий. Учебная игра.

Тема 4. Совершенствование защитных действий. Учебная игра.

4 семестр

Тема 1. Техника и тактика игры в нападении. Учебная игра.

Тема 2. Техника и тактика игры в защите. Учебная игра.

5 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по футболу Совершенствование скоростных и координационных способностей. Учебная игра.

Тема 2. Техника игры. Учебная игра.

6 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по футболу

Тема 2. Групповые взаимодействия в нападении.

Тема 3. Учебная игра.

Тема 4. Групповые взаимодействия в защите.

Тема 5. Учебная игра.

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

1 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Правила игры. Судейство. Способы держания ракетки. Передвижение игрока. Взаимодействие ракетки и мяча при ударе.

Тема 2. Обучение технике вращения мяча и удара по мячу. Учебная игра.

Тема 3. Обучение технике подачи и приему подачи. Учебная игра.

2 семестр

Тема 1. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Координация и рациональность техники движений. Учебная игра.

Тема 2. Совершенствование игровых действий. Учебная игра.

3 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Обучение технике игры. Учебная игра.
- Тема 2.** Обучение тактическим приемам. Учебная игра.
- Тема 3.** Обучение технике нападающего удара слева и справа. Учебная игра.

4 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Совершенствование подачи и приема мяча. Учебная игра.
- Тема 2.** Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра.

5 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Совершенствование элементов техники. Учебная игра.
- Тема 2.** Совершенствование элементов тактики игры. Учебная игра.

6 семестр

- Тема 1.** Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Обучение игре в паре.
- Тема 2.** Обучение тактическим действиям игровых действий в паре. Учебная игра.
- Тема 3.** Совершенствование техники в паре. Учебная игра
- Тема 4.** Совершенствование тактики игры в паре.
- Тема 5.** Учебная игра с заданием и без задания.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «физической культуры Абдеевой Э.З.

Дисциплина «Работа с офисными пакетами»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области работы с текстовыми документами, электронными таблицами и подготовки презентаций.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3: способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	З1- основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций.	У1 - применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности; У2- проводить анализ результатов научно-исследовательской работы, делать обоснованные выводы.	В1- навыками работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
ПК-13: умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	З1- назначение, структуру и особенности работы программ пакета MS Office;	У1- применять приложения Excel и Word при работе с тестовыми и табличными данными; У2- применять PowerPoint. Для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов	В2 - навыками применения, возможности средств обработки данных в документах пакета Microsoft Office, в том числе при решении задач, относящихся к профессиональ

			ной деятельности
--	--	--	---------------------

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ДВ.1.1 «Работа с офисными пакетами» относится к дисциплине по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес»

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «Теоретические основы информатики».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для последующего изучения дисциплин, при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **64** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32** ч.

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **44** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **14** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

на занятия семинарского типа – **10** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **92** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет -2 ч.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Текстовый редактор Microsoft Word.

Тема 1. Работа с документами. Ввод текста.

Тема 2. Форматирование символов и абзацев.

Тема 3. Табуляция. Списки.

Тема 4. Работа с таблицами.

Тема 5. Графические возможности программы MS Word.

Модуль 2. Табличный процессор Microsoft Excel.

Тема 1. Интерфейс Microsoft Excel

Тема 2. Работа с документом. Ввод и редактирование данных

Тема 3. Основы вычислений

Тема 4. Финансовые вычисления. О финансовых функциях

Тема 5. Работа с диаграммами

Тема 6. Работа с данными

Модуль 3. Программа подготовки презентаций PowerPoint

Тема 1. Понятие презентации. Основные типы файлов.

Тема 2. Интерфейс программы MS PowerPoint

Тема 3. Создание презентации в MS PowerPoint. Работа со слайдами

Тема 4. Вставка объектов на слайд. Оформление слайдов

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Магомедовой Д.С.

Дисциплина «Программирование на языке С»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области применения ИТ-сервисов предприятия и использования Интернет-ресурсов.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-16: уметь разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	З1 - основные конструкции программирования	У1 - записывать алгоритмы на алгоритмических языках с использованием современных технологий программирования	В1 - навыками программирования в современных средах

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Программирование на языке С» является дисциплиной по выбору обучающегося Блока 1 «Дисциплины (модули)» Учебного плана по направлению по выбору обучающегося подготовки «Бизнес-информатика», профилю «Электронный бизнес».

Для освоения курса «Программирование на языке С» обучающийся должен изучить дисциплины: «Программирование», а также школьный курс «Информатика и ИКТ».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения таких дисциплин как «Объектно-ориентированный анализ и программирование», а также успешного прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **64** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32**ч.

на занятия практического типа – **32**ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **44**ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **14** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

на занятия семинарского типа – **10** ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Основные понятия и виды алгоритмов.
- Тема 2.** Введение. Основные понятия языка программирования Си.
- Тема 3.** Стандартные типы данных и выражения языка Си.
- Тема 4.** Переменные и константы в языке Си.
- Тема 5.** Программирование разветвляющихся алгоритмов.
- Тема 6.** Программирование циклических алгоритмов.
- Тема 7.** Обработка массивов
- Тема 8.** Работа с указателями в языке С
- Тема 9.** Обработка текстовых данных
- Тема 10.** Программирование с использованием функций
- Тема 11.** Работа с файлами

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.п.н., заместителем заведующего кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» Гасановой З.А., старшим преподавателем кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Ахмедовой З.А.

Дисциплина «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области взаимодействия с клиентами и партнерами в CRM-системах, выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-8: организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	З1- организацию взаимодействие с клиентами и партнерами в CRM-системе	У1- взаимодействовать с клиентами и партнерами в CRM-системе	В1 – навыками взаимодействия с клиентами и партнерами на основе формирования клиентской базы, управления продажами, поддержки маркетинга в CRM системе

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес»

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Деловые коммуникации», «Управление ИТ сервисом контентом».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в рамках данной дисциплины, пригодятся им при написании выпускной квалификационной работы, а также при прохождении производственной практики.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12ч.

на занятия семинарского типа – 24 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен –36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 12ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 86 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1 Системы управления взаимоотношения с клиентами: основные понятия и история развития

Тема 2 Информационные технологии в CRM

Тема 3 Управление клиентской базой

Тема 4 Учет и анализ продаж в CRM-системах

Тема 5 Поддержка маркетинга в системах CRM.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Магомедовой Д.С.

Дисциплина «Электронные платежные системы»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать компетенции в области создания и эксплуатации электронных платежных систем, современных технологий, обеспечивающих специалистов инструментальными средствами для решения управленческих задач в сфере экономики.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-8	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-16	Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-8: Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	31 - основные понятия об электронно-платежных системах, электронные деньги, электронные чеки, пластиковые карты, интернет-банкинг; 32- основные понятия и принципы использования информационных технологий в финансово-кредитных расчетах; 33 - основные способы и режимы обработки информации.	У1- находить нужную информацию во внешней среде и оценивать затраты на полученную информацию; У2 - совместно с представителями подразделений организовать работу по использованию полученной информации для решения конкретных задач; У3- использовать электронные системы взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей.	В1 - методами профессионального поиска информационных ресурсов Internet; В2 - формировать потребительскую аудиторию; В3 - современными технологиями организации продаж в среде Интернет.
ПК-16: Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	31- особенности технологических новаций и информационных обеспечений в сфере сервиса; 32 - возможности программных сред в части финансовых расчетов.	У1 - применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса; У2- проводить описание прикладных процессов и информационного	В1 - навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в сервисную деятельность;

		обеспечения для решения задач в сфере электронных платежных систем.	В2 - инструментальными программными средами, реализованными для электронных систем взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей.
--	--	---	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Электронные платежные системы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Электронный бизнес», «Архитектура предприятий», «Управление ИТ-сервисом и контентом», «Базы данных».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для прохождения производственной и преддипломной практик и написания ВКР.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 12 ч.
- на занятия семинарского типа – 24ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен – 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 6 ч.
- на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 86 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 часа

Содержание дисциплины

Тема 1. Электронные платежные системы: Виды и назначение

Тема 2. Электронная коммерция. Электронные деньги

Тема 3. Современные платежные системы

Тема 4. Платежные инструменты

Тема 5. Интернет-платежные системы

Тема 6. Технологическая инфраструктура платежных систем

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.э.н., профессором кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» АСавзихановой С.Э.

Дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование» являются формирование у будущих специалистов компетенций в области разработки контента и ИТ-сервисов предприятия.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-7: Способностью к самоорганизации и самообразованию	З1-понятие и методы самостоятельной работы и способы получения информации, необходимой для самообразования	У1 - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	В1 -навыками самостоятельной работы при решении профессиональных задач
ПК-16: Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	З1- Интерфейс объектно-ориентированной интерактивной среды программирования Delphi 2010, основанной на языке высокого уровня ObjectPascal; З2-Принципы разработки программ с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования.	У1-разрабатывать алгоритмы решения и программировать задачи обработки данных с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования; У2-использовать современные средства организации управления программными комплексами; У3-использовать при разработке	В1-современными технологиями и средствами проектирования, разработки; В2- Основными методами тестирования программного обеспечения с использованием RAD-систем.

		программ средства поддержки пользователей (Help-системы); У4-выполнять тестирование и отладку программ с использованием возможностей интегрированной среды разработки (ИСП)Delphi.	
--	--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Объектно-ориентированный анализ и программирование» относится к дисциплина по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес-информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Теоретические основы информатики», «Программирование».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **50** ч.

на занятия семинарского типа – **50** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **188** ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.

на занятия семинарского типа – **14** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **332** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 11. Основные понятия объектно-ориентированного программирования

Тема 12. Объектно-ориентированный анализ

Тема 13. Объектно-ориентированное проектирование программ

Тема 14. Объектно-ориентированные возможности современных языков программирования. Структура проекта Delphi.

Тема 15. Тестирование и отладка программы в Delphi

Тема 16. Особенности объектно-ориентированного программирования в Delphi.

- Тема 17.** Создание собственных компонент
- Тема 18.** Обработка исключительных ситуаций.
- Тема 19.** Создание пользовательских библиотек процедур и функций.
- Тема 20.** Создание DLL-библиотек в Delphi.
- Тема 21.** Создание многопоточных приложений в Delphi.

2 семестр

- Тема 1.** Создание приложений баз данных в среде Delphi
- Тема 2.** Создание консольных приложений.
- Тема 3.** Использование динамической памяти в приложениях.
- Тема 4.** Создание справочной системы.
- Тема 5.** Создание установочного диска.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.п.н., заместителем заведующего кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» Гасановой З.А.

Дисциплина «Пакет прикладных программ "1С"»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пакет прикладных программ 1С» является формирование компетенций в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия на базе пакета прикладных программ 1С, обеспечения достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ПК-13: умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	З1 – структуру программы «1С: Предприятие» и ее функциональные возможности.	У1 – работать с объектами конфигурации; У2 – работать с документами и справочниками.	В1 – навыками ведения кассовых операций; В2 – навыками формирования оборотно-сальдовой ведомости; В3 – навыками расчета, начисления и выплаты заработной платы; В4 – навыками ведения расчетов с казначейством и банками.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ДВ.3 «Пакет прикладных программ 1С» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Базы данных», «Программирование», «Микроэкономика».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 50 ч.

на занятия семинарского типа – 50 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 188 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – **14** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 332 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Основы работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия 8».

Тема 2. Настройка информационной системы «1С: Бухгалтерия 8».

Тема 3. Отражение хозяйственных операций по учету уставного капитала в программе «1С: Бухгалтерия 8».

Тема 4. Учет кассовых операций в программе «1С: Бухгалтерия 8»

Тема 5. Учет операций по расчетному счету в программе «1С: Бухгалтерия 8»

2 семестр

Тема 1. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8»

Тема 2. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8»

Тема 3. Учет создания производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8»

Тема 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8»

Тема 5. Учет использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8»

Тема 6. Учет выпуска готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8»

Тема 7. Учет продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8»

Тема 8. Выявление финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8»

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Меджидовым З.У.

Дисциплина «Управление ИТ-проектами»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области управления ИТ-проектами (УП), а также выработка умений и практических навыков эффективного УП в различных отраслях экономики, в том числе с использованием автоматизированных систем (АСУП), обеспечивающих достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-14: умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	31 - основные понятия аппарата управления проектами; 32- принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; 33 - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний.	У1- уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; У2 - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике.	В1 - навыками освоения большого объема информации; В2 - навыками планирования ресурсов; В3 - навыками работы с публикациями по современным подходам к управлению ИТ-проектов.
ПК-27: способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-	31- принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей	У1 - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта;	В1 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; В2 - навыками построения сетевого графика;

информационных продуктов и услуг	корпоративной системы УП. 32 - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; 33- методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков); 34 - лучшие практики УП, вошедшие в свод знаний PMI PMBOK.	У2- формировать календарный план проекта; У3 - оформлять проектную документацию; У4 - разрабатывать сетевые модели проекта; У5- управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии; У6- разбираться в документации по проектированию; У7- применять современные АСУП для решения практических задач УП.	В3 - навыками самостоятельной работы в современных программных комплексах; В4 - навыками проведения анализа рисков и определения мер реагирования на них.
----------------------------------	--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ДВ.3 «Управление ИТ-проектами» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Менеджмент», «Информационные системы экономического анализа», «Управление ИТ-сервисом и контентом», «Экономика фирмы».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Анализ больших данных».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 102 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.

- на занятия семинарского типа – 68ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен – 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **30** часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 10 ч.
- на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 182 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 часа

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектами

Тема 2. Особенности управления ИТ-проектами

Тема 3. Основные группы процессов и области управления проектом

Тема 4. Управление содержанием и сроками проекта

Тема 5. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями проекта

Тема 6. Управление рисками проекта

Тема 7. Управление стоимостью проекта

Тема 8. Управление программами и портфелями проектов

Тема 9. Информационные технологии в управлении проектами

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.э.н., профессором кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Савзихановой С.Э.

Дисциплина «Программирование в системе "1С"»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Программирование в системе 1С» - формирование компетенций в области разработки контента и ИТ-сервисов предприятия на базе пакета «1С» с применением программирования на встроенном языке.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ПК-16: умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	31 – Технологии 1С для управления бизнесом; 32 – Основные алгоритмы обработки данных на языке программирования 1С.	У1 – Применять технологии 1С для управления бизнесом; У2 – Применять алгоритмы программирования 1С для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.	В1 – Технологиями 1С для управления бизнесом; В2 – Методами программирования на языке 1С для обработки данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ДВ.4 «Программирование в системе 1С» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Базы данных», «Программирование», «Моделирование бизнес-процессов», «Бухгалтерский и управленческий учет».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся при написании выпускной квалификационной работы, а также при прохождении производственной и преддипломной практик.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **102** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34**ч.

на занятия семинарского типа – **68** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **78** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, **36** ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **30** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **10** ч.

на занятия семинарского типа – **20** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **182** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, **4** ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Знакомство с конфигуратором 1С. Встроенный язык программирования.
- Тема 2.** Справочники
- Тема 3.** Документы
- Тема 4.** Регистр накопления, план видов расчета, регистр расчета.
- Тема 5.** Работа с таблицами для ввода данных.
- Тема 6.** Редактирование макетов и форм.
- Тема 7.** Работа с запросами.
- Тема 8.** Создание отчетов в 1С.
- Тема 9.** Работа со служебными типами данных и объектами компоненты "Бухгалтерский учет".
- Тема 10.** Бухгалтерские итоги.
- Тема 11.** Работа с подсистемами в 1С.
- Тема 12.** Интерфейс, роль, список пользователей.
- Тема 13.** Обмен данными. Операции экспорта-импорта данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Меджидовым З.У.

Дисциплина «Электронная коммерция»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций в области электронной коммерции, включающими технологии совершения коммерческих операций и управления производственными процессами с применением электронных средств обмена данными, а также методами продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")
ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-10: умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	31 - основные понятия и категории в сфере электронной коммерции. 32 – типологию систем электронной коммерции;	У1 - проводить маркетинговые и другие статистические исследования сети Интернет. У2 - оценивать экономическую эффективность электронных торговых систем.	В1 – методами продвижения на рынке инновационных программно-информационных продуктов и услуг.
ПК-27: способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	31 – инструменты интернет - маркетинга.	У1 – организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг.	В1 – методами продвижения на рынке инновационных программно-информационных продуктов и услуг.

			В2 – средствами проектирования электронных предприятий.
ПК-28: способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	31 - модели электронного бизнеса.	У1 – создавать бизнес-проекты на основе ИКТ	В1 – методами разработки бизнес-проектов

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ДВ.5 «Электронная коммерция» является дисциплиной по выбору обучающегося Блока 1. Дисциплины Учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профилю «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Интернет-реклама», «Электронный бизнес», «Макроэкономика», «Экономика фирмы», «Рынки ИКТ и организация продаж», и др.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17ч.
- на занятия семинарского типа – 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 112 ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 26 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 10 ч.
- на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 186 ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 4 часа

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Развитие электронной коммерции в мировом сообществе
- Тема 2.** Понятие и содержание электронной коммерции
- Тема 3.** Типология систем электронной коммерции
- Тема 4.** Стандарты в электронной коммерции
- Тема 5.** Коммерческий цикл в электронной коммерции
- Тема 6.** Автоматизированные системы электронной коммерции
- Тема 7.** Сущность интернет-маркетинга

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Эминовой Н.Э.

Дисциплина «Создание и продвижение web-сайта»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины сформировать компетенции обучающегося в области управления контентом предприятия, его позиционирования на глобальном рынке и осуществления взаимодействия с потребителями используя лучшие практики продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")
ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-6: управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).	З1- Виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов,); З2- общими принципами работы всемирной сети Интернет и сервисов, ею предоставляемых.	У1- выбирать CMS систему, наиболее соответствующие потребностям предприятия; У2- управлять контентом предприятия	В1 - навыками работы в системе управления контентом
ПК-10: умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	З1- тенденции развития предпринимательства в среде Интернет; З2- основные бизнес-процессы электронных предприятий.	У1- проводить оценку потребительской аудитории электронного предприятия - моделировать деятельность электронного предприятия.	В1- методами сбора статистических данных и измерения потребительской аудитории на глобальном рынке.

ПК-27: способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.	З1- основы разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.	У1 - отбирать и использовать подходящие лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.	В1- методиками сравнения и отбора успешных практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.
---	---	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ДВ.5 «Создание и продвижение Web-сайта» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес»

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Информатика и программирование», «Графические пакеты и Web-дизайн», «Интернет-реклама», «WEB-программирование».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в рамках данной дисциплины, пригодятся им при написании выпускной квалификационной работы, а также при прохождении производственной практики.

Трудоемкость дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17ч.

на занятия семинарского типа – 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 112 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен –36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 26 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 186 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Проектирование сайта.
- Тема 2.** Прототипирование сайта.
- Тема 3.** Внутренняя SEO оптимизация.
- Тема 4.** Техническая оптимизация сайта.
- Тема 5.** Внешние факторы ранжирования сайта.
- Тема 6.** Продвижение бренда сайта.

Тема 7. Нестандартные методы продвижения.

Тема 8. Крауд - маркетинг.

Тема 9. Юзабилити сайта.

Тема 10. Внутренняя перелинковка.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Магомедовой Д.С.

Дисциплина «Управление информационными системами»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области использования современных стандартов и методик, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК - 2: Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	З1 - стадии создания ИС; З2 - методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС. З3 - методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей.	У1 - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; У2 - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; У3 -выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. У4 - разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и	В1 -базовыми навыками практической работы с предусмотренным курсом программным обеспечением В2 -навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; В3 - навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС.

		технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач	В4- методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей.
ПК-7: Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	З1- Методы внедрения и адаптации программного обеспечения	У1- Разрабатывать программное обеспечение У2- Выбирать инструментальные средства для разработки программного обеспечения	В1- Навыками управления проектами по внедрению ИС В2- Навыками управления проектами по разработке, внедрению и адаптации ИС

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ДВ.6 «Управление информационными системами» является дисциплиной по выбору обучающегося Блока 1. Дисциплины Учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профилю «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «Информационные системы и технологии».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин "Управление разработкой информационных систем", "Управление IT - проектами".

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **32** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16** ч.

на занятия семинарского типа – **16** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **76** ч.

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4**ч.

на занятия семинарского типа – **4** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **98** ч.

Форма промежуточной аттестации: **зачет, 2 ч.**

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Основные понятия теории информационных систем.
- Тема 2.** Структура информационной системы.
- Тема 3.** Классификация информационных систем.
- Тема 4.** Жизненный цикл информационных систем.
- Тема 5.** Технология разработки информационных систем.
- Тема 6.** Информационные системы управления (ИСУ).
- Тема 7.** Информационные системы управления и контроллинг.
- Тема 8.** Области применения и примеры реализации информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Бекбулатовой З.А.

Дисциплина «Интернет-реклама»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса компетенций по использованию инструментов цифрового маркетинга, о рекламных технологиях в сети интернет, позволяющих ориентироваться в рекламных стратегиях Интернет-бизнеса в вопросах получения, обработки и интерпретации необходимой для рекламной деятельности информации, с целью подготовки содержания и оформления рекламных сообщений, принятия оптимальных решений по проведению рекламных кампаний, оценки эффективности рекламной деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-10: умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	З1 – состав и структуру пользователей интернета; З2 – механизмы работы и основные характеристики поисковых систем; З3 – виды интернет-рекламы, их функции и модели оплаты.	У1 – проводить поисковую оптимизацию Интернет-ресурса; У2 – оценивать эффективность проведенных рекламных кампаний в сети интернет; У3 – использовать электронные деньги для оплаты товаров и услуг в сети интернет.	В1 – навыками работы со средствами веб-аналитики и инструментами статистического анализа Интернет-ресурсов.
ПК-27: способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	З1 – содержание функций и этапов менеджмента интернет-сайта; З2 – понятие таргетинга, основы медиапланирования Интернет кампаний;	У1 – организовывать рекламные кампании в сети интернет.	В1 – настройки систем контекстной интернет-рекламы, технологиями организации электронной коммерции.

	33 – основы электронной коммерции.		
--	---	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ДВ.6 «Интернет-реклама» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес-информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Теоретические основы информатики», «Графические пакеты и web-дизайн».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Рынки ИКТ и организация продаж», «Электронный бизнес».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации: **зачет – 2 часа.**

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Классический и цифровой маркетинг
- Тема 2.** Выбор целевых сегментов и средств коммуникации
- Тема 3.** Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы
- Тема 4.** SEO (поисковая оптимизация)
- Тема 5.** Контекстная реклама
- Тема 6.** E-mail маркетинг, продвижение в мессенджерах и CPA маркетинг
- Тема 7.** Медийная реклама

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.э.н., профессором кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Савзихановой С.Э.

Дисциплина «Автоматизация бизнес-процессов»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать компетенции в области применения программных средств для решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-13: Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	З1 - состав и значение систем моделирования бизнес процессов; З2- методiku исследования деятельности организаций и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов.	У1- использовать методы оптимизации производственного процесса; У2- предлагать решение оптимизации бизнес процессов организации; У3- проводить исследование бизнес-процессов организации и описывать в виде моделей различных нотаций.	В1- навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по обследованию процессов управления; В2 - навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования. В 3- навыками разработки организационно-управленческих решений по проектированию коммуникативных бизнес – процессов в организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Автоматизация бизнес-процессов» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Менеджмент», «Теоретические основы информатики», «Деловые коммуникации», «Управление ИТ- сервисом и контентом».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Моделирование бизнес-процессов», «ИТ – инфраструктура предприятия».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия практического типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8ч.
- на занятия практического типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 120 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Система управления организацией
- Тема 2.** Бизнес-процесс как объект исследования
- Тема 3.** Принципы и методы анализа и оптимизации бизнес процессов
- Тема 4.** Автоматизация бизнес-процессов, как необходимое условие эффективности компании
- Тема 5.** Современные подходы к моделированию бизнес – процессов
- Тема 6.** Методология функционального моделирования SADT
- Тема 7.** Методология моделирования бизнес-процессов ARIS
- Тема 8.** Методология моделирования бизнес-процессов BPMN

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Эминовой Н.Э.

Дисциплина «Системы электронного документооборота»

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать компетенции в области автоматизации документооборота предприятия.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-13: Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	31 - классификация систем электронного документооборота (ЭСД); 32 - свойства и требования, предъявляемые к ЭСД;	У1 - анализировать документооборот предприятия; У2 - формулировать требования, предъявляемые к системе электронного документооборота; У3 - ориентироваться на рынке программных продуктов автоматизации документооборота.	В1 - навыками работы в системе электронного документооборота Evfrat

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Системы электронного документооборота» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Бизнес информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Теоретические основы информатики», «Управление ИТ- сервисом и контентом».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Управление информационными системами», «Информационные системы и технологии».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «ИТ – инфраструктура предприятия», прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.

- на занятия практического типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8ч.

- на занятия практического типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 120 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч

Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и основные понятия информационных систем управления документооборотом

Тема 2. Организация документационного обеспечения управления в экономической системе

Тема 3. Организация информационной системы управления документооборотом

Тема 4. Автоматизация составления электронных документов и процессов ввода потоков входящих документов

Тема 5. Автоматизация хранения электронных документов

Тема 6. Организация системы электронного документооборота

Тема 7. Введение в систему управления электронным документооборотом и автоматизации бизнес процессов «Евфрат»

Тема 8. Безопасность систем электронного документооборота

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.п.н., заместителем заведующего кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» Гасановой З.А..

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у обучающихся умений работать в коллективе, объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентиров толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	З1 определения, понятия, формы, отражающие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У1 формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в противодействии экстремизму	В1 навыками конструктивного подхода в профилактике асоциальных явлений

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.1 «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативным дисциплинам для направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является необходимой для освоения такой дисциплины как «Философия».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 20 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма

Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.

Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.

Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.

Тема 5. Молодежный экстремизм.

Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху

Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.

Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Магомедовой Р.И.

Дисциплина «Разработка мобильных приложений»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины формирование компетенций в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов на основе мобильных технологий.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-13.	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ПК-13: Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	<p>З1- Характеристики проекта, описание которых необходимо в обязательном порядке приводить в Техническом задании на разработку мобильных приложений. Критерии, которым должно соответствовать корректное Техническое задание;</p> <p>З2 - Основные сервисы для разработки дизайна интерфейсов мобильных приложений, их достоинства и недостатки;</p> <p>З3 - Особенности командной работы, текстовой документации к разработанному продукту и презентации мобильных приложений.</p>	<p>У1 - Составлять корректное техническое задание на разработку мобильных приложений;</p> <p>У2 - Взаимодействовать с основными инструментами для разработки дизайна интерфейсов мобильных приложений;</p> <p>У3 - Работать в команде, готовить текстовую документацию, презентовать готовые мобильные решения.</p>	<p>В1 - Навыками разработки корректного технического задания на разработку мобильного приложения;</p> <p>В2 - Инструментами разработки дизайна интерфейсов мобильных приложений;</p> <p>В3 - Навыками командной работы, составления текстовой документации к разработанному продукту, и презентации мобильного приложения.</p>

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.2 «Разработка мобильных приложений» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки «Бизнес информатика», профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Программирование».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **1** зачетную единицу.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **32** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **4** ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Введение в разработку мобильных приложений
- Тема 2.** Виды приложений и их структура
- Тема 3.** Основы разработки интерфейсов мобильных приложений
- Тема 4.** Основы разработки многооконных приложений
- Тема 5.** Использование возможностей смартфона в приложениях
- Тема 6.** Использование библиотек
- Тема 7.** Работа с базами данных, графикой и анимацией. Разработка игр

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» Меджидовым З.У.