

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г*

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,

профиль «Электронный бизнес»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2019

УДК 811.111

ББК 81.2

Составитель – Мухудадаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Саидова Гульбарият Садрутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель сектора развития бизнеса Яндекс. Такси в регионах Юг, Кавказ, Приволжье.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мухудадаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2019, 28 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 24 мая 2019 г., протокол № 9

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 7 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 9 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 20 |
| Краснова Т. И., Вичугов В. Н. | 20 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 23 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 24 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 25 |
| Раздел 9. Образовательные технологии | 26 |
| Лист актуализации | 30 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии,

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие **задачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Умение аргументированно высказываться по таким проблемам, как информатика, информационные системы, Интернет, электронные деньги, развитие бизнеса с помощью ИТ.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | Компонентный состав компетенции | | |
|---|--|--|---|
| | знать: | уметь: | владеть: |
| ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>З1- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;</p> <p>З2- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;</p> <p>З3- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p> | <p>У1- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;</p> <p>У2- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p> | <p>В1- английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <p>В2- различными способами устной и письменной коммуникации.</p> |
| ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию | <p>З1- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> | <p>У1- самостоятельно находить необходимый лексико-грамматический материал, информацию о культуре, странах изучаемого языка, из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>У2- применять языковой материал в устных и письменных ви-</p> | <p>В1- приемами саморегуляции эмоционального состояния при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>В2- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | дах речевой деятельности на английском языке. | |
|--|--|---|--|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ | Тема: Коррективный курс. | Тема: Personal Identification Families and friends. | Тема: Daily activities | Тема: Appearance. | Тема: House and Home | Тема: Types of food | Тема: On the Move | Тема: Education. | Тема: Economics and Information Systems | Тема: Corporate Information System (CIS) |
|-----------------|--------------------------|---|------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|-------------------|------------------|---|--|
| ОК-5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ | Тема: Computer literacy | Тема: The history of Computers | Тема: Microelectronics and miniaturization | Тема: Computer System Architecture | Тема: Hardware | Тема: Making Information Security Strategic to Business | Тема: Type of Software | Тема: Programming languages | Тема: Operating System |
|-----------------|-------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------|----------------|---|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| ОК-5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ | Тема: | Тема: Storage | Тема: | Тема: Personal | Тема: | Тема: Internet. | Тема: Laptops | Тема: Digital | Тема: Rendering | Тема: Written |
|-----------------|-------|---------------|-------|----------------|-------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------|-----------------------|------------------|
| петен-ции | Data Processing and Data processing Systems | devices. Input and Output Devices | Central Processing Unit | Computers | E - Business (Electronic Business) | Computer viruses | and Tablets in Business Communication | Economy | the newspaper article | Business English |
| ОК-5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.2 учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Электронный бизнес».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **100** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **100** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 116 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **14** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **14** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **198** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Тема дисциплины | Все го академических часов | в т.ч. занятия лекционных типа | в т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|-------|---|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|--------------|----------------------------|------------------------|--|
| | | | | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллективные | иные аналитические занятия | | |
| 1. | Тема: Коррективный курс. Проверка остаточных знаний. | 4 | | | 2 | | | | 2 | Тестирование |
| 2. | Тема: Personal Identification. Families and friends. | 10 | | | 6 | | | | 4 | - Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры; |
| 3. | Тема: Daily Activities | 8 | | | 4 | | | | 4 | - Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры; - Тестирование. |
| 4. | Тема: Appearance. Physical appearance. Clothes | 10 | | | 4 | | | | 6 | - Проведение письменной работы - Тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| | | | | | | | | | | - Проведение дискуссии |
| 5. | Тема: House and Home Household goods | 8 | | | 4 | | | | 4 | - Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры; |
| 6. | Тема: Types of food. Healthy food Ways of cooking | 12 | | | 6 | | | | 6 | - Проведение письменной работы - Подготовка реферата |
| 7. | Тема: On the Move Tourism information Travelling | 10 | | | 4 | | | | 6 | - Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры; |
| 8. | Тема: Education. School. University. Higher education | 8 | | | 2 | | | | 6 | - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка презентации |
| 9. | Зачет | 2 | | - | 2 | - | - | - | 0 | - |
| Итого за первый семестр | | 72 | - | - | 34 | - | - | - | 38 | |
| 10. | Тема: Economics and Information Systems | 10 | | | 6 | | | | 4 | - Проведение письменной работы - Проведение опроса - Тестирование |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|--|---|--|--|---|--|
| 11 | Тема: Corporate Information System (CIS) | 8 | | | 4 | | | 4 | - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка реферата; |
| 12 | Тема: Computer literacy | 8 | | | 4 | | | 4 | - Проведение письменной работы - Проведение опроса -Проведение ролевой игры |
| 13 | Тема: The history of Computers. | 6 | | | 2 | | | 4 | - Проведение опроса - Проведение письменной работы -Подготовка реферата |
| 14 | Тема: Microelectronics and micro-miniaturization | 8 | | | 2 | | | 6 | - Проведение письменной работы - Решение кейсов |
| 15 | Тема: Computer System Architecture | 10 | | | 4 | | | 6 | - Проведение письменной работы - Проведение опроса - Решение кейсов |
| 16 | Тема: Hardware | 10 | | | 4 | | | 6 | - Проведение опроса - Решение кейсов -Подготовка реферата |
| 17 | Тема: Making Information Security Strategic to Business | 10 | | | 4 | | | 6 | - Проведение письменной работы |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| | | | | | | | | | | - Подготовка презентации - Тестирование |
| 18 | Зачет | 2 | | - | 2 | - | - | - | 0 | - |
| Итого за второй семестр | | 72 | - | - | 32 | - | - | - | 40 | |
| 19 | Тема: Type of Software | 4 | | | 2 | | | | 2 | - Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование |
| 20 | Тема: Programming Languages | 6 | | | 2 | | | | 4 | - Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры |
| 21 | Тема: Operating Systems | 4 | | | 2 | | | | 2 | - Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Проведение дискуссии |
| 22 | Тема: Data Processing and Data processing Systems Advantages of Computer Data Processing | 8 | | | 4 | | | | 4 | - Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии |
| 23 | Тема: Storage devices Input and Output Devices | 4 | | | 2 | | | | 2 | - Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | | - Тестирование |
| 24 | Тема: Central Processing Unit | 6 | | | 2 | | | | 4 | -Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов |
| 25 | Тема: Personal Computers Application of Personal Computers | 4 | | | 2 | | | | 2 | - Тестирование - Проведение дискуссии - Подготовка реферата |
| 26 | Тема: E-Business (Electronic Business) | 6 | | | 2 | | | | 4 | - Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование |
| 27 | Тема: Internet. Computer viruses | 8 | | | 4 | | | | 4 | -Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование |
| 28 | Тема: Laptops and Tablets in Business Communication | 4 | | | 2 | | | | 2 | - Проведение опроса - Решение кейсов |
| 29 | Тема: Digital Economy | 6 | | | 2 | | | | 4 | - Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование |
| 30 | Тема: Rendering the newspaper article | 6 | | | 4 | | | | 2 | - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры - Тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|
| 31 | Тема: Written Business English | 4 | | | 2 | | | | 2 | - Проведение письменной работы – Решение кейсов; |
| 32 | Зачет | 2 | | - | 2 | - | - | - | 0 | - |
| Итого за третий семестр | | 72 | - | - | 34 | - | - | - | 38 | |
| Всего | | 216 | | | | | | | | |

4.2 Для заочной формы обучения

| № п/ п | Тема дисциплины | Все го ака дем иче ски х час ов | в т.ч. зан яти я лек цио нно го тип а | в т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самос тоят ельная работ а | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|--------------|--|---|---|-----------------------------------|--|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | | сем ина ры | пра кти чес кие зан ятия я | Лабораторн ые занятия (лабораторн ые работы, лабораторн ый практикум) | ко лл ок ви ум ы | иные анал огич ные заня тия | | |
| 1. | Тема: Personal Identification. Families and friends. | 10 | | | 2 | | | | 8 | - Проведение письменной работы -Проведение опроса - Проведение ролевой игры; |
| 2. | Тема: Daily Activities | 8 | | | | | | | 8 | - Проведение письменной работы |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|--|--|---|--|--|--|----|--|
| | | | | | | | | | | -Тестирование |
| 8. | Тема: Economics and Information Systems | 12 | | | 2 | | | | 10 | - Проведение письменной работы - Проведение опроса - Тестирование |
| 9. | Тема: Corporate Information System (CIS) | 8 | | | | | | | 8 | - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка реферата; |
| 10. | Тема: Computer literacy | 8 | | | | | | | 8 | - Проведение письменной работы -Проведение опроса -Проведение ролевой игры |
| 11. | Тема: The history of Computers | 8 | | | | | | | 8 | - Проведение опроса - Проведение письменной работы -Подготовка реферата |
| 12. | Тема: Microelectronics and microminiaturization | 8 | | | | | | | 8 | - Проведение письменной работы - Решение кейсов |
| 13. | Тема: Computer System Architecture | 8 | | | | | | | 8 | - Проведение письменной работы - Проведение опроса |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|--|---|-----------|---|---|---|------------|--|
| | | | | | | | | | | - Решение кейсов |
| 14. | Тема: Making Information Security Strategic to Business | 8 | | | | | | | 8 | - Проведение опроса - Решение кейсов - Подготовка реферата |
| 15. | Тема: Hardware | 12 | | | 2 | | | | 10 | - Проведение письменной работы - Подготовка презентации - Тестирование |
| 16. | Зачет | 2 | | - | 2 | - | - | - | | |
| | Итого за первый курс | 144 | | | 10 | | | | 134 | |
| 17. | Тема: Type of Software | 6 | | | | | | | 6 | - Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование |
| 18. | Тема: Programming Languages | 8 | | | 2 | | | | 6 | - Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры |
| 19. | Тема: Operating Systems | 4 | | | | | | | 4 | - Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Проведение дискуссии |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| 20. | Тема: Data Processing and Data processing Systems Advantages of Computer Data Processing | 4 | | | | | | 4 | -Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии |
| 21. | Тема: Storage devices Input and Output Devices. | 4 | | | | | | 4 | - Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры - Тестирование |
| 22. | Тема: Central Processing Unit | 4 | | | | | | 4 | -Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов |
| 23. | Тема: Personal Computers Application of Personal Computers | 4 | | | | | | 4 | - Тестирование -Дискуссия - Подготовка реферата |
| 24. | Тема: E-Business (Electronic Business) | 6 | | | | | | 6 | - Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование |
| 25. | Тема: Internet. Computer viruses | 6 | | | 2 | | | 4 | -Проведение опроса - Дискуссия; - Тестирование |
| 26. | Тема: Laptops and Tablets in Business Communication | 6 | | | | | | 6 | - Проведение опроса |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|--|---|----------|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | | | | | | - Решение кейсов |
| 27. | Тема: Digital Economy | 6 | | | | | | | 6 | -Проведение опроса - Проведение дис- куссии; - Тестирование |
| 28. | Тема: Rendering the newspaper article | 6 | | | 2 | | | | 4 | - Проведение пись- менной работы - Проведение ролевой игры - Тестирование |
| 29. | Тема: Written Business English | 6 | | | | | | | 6 | - Проведение пись- менной работы - Решение кейсов; |
| 30. | Зачет | 2 | | - | 2 | - | - | - | 0 | |
| 31. | Итого за второй курс: | 72 | | | 8 | | | | 64 | |
| Всего | | 216 | | | | | | | | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ //адрес доступа |
|---|---|---|--|---|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Чикилева Л.С., Авдеева Е.Л., Есина Л.С. | Английский язык в бизнес информатике. English for Bussness Informatics (B1- B2) : учебник | Москва: Издательство «Юрайт», 2019. - 185 с. | https://biblionline.ru/bcode/441478 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| A) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | Краснова Т. И., Вичугов В. Н. | Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособи | Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с. | https://www.biblionline.ru/bcode/433951 |
| 2. | Севостьянов А.П. | Business English: учебное пособие | Москва, Берлин. Директ-Медиа, 2019. – 744с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551 |
| 3. | Стогниева, О. Н. | Английский язык для экономистов (b1–b2). English for business studies in higher education: учебное пособие для академического бакалавриата: | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. | https://www.biblionline.ru/bcode/429129 |
| 4. | Левенталь В. И. | Занимательный английский: учебное пособие | Москва: Прометей, 2018.- 218 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494883 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--|---|
| 6. | Севостьянов А.П. | Английский язык делового и профессионального общения: учебное пособие | Москва; Берлин Директ-Медиа, 2018. - 417 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119 |
| 7. | Богатырёва М. А. | Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: | Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 637 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367 |
| 8. | Томашевская Л. А., Колесникова Н. А. | 16 тестов в формате ФЭПО: на материале социально-экономической тематики: учебное пособие | Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 124 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103831 |
| 9. | Науменко Л. К. | Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English | Москва: Проспект, 2017. - 128 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472433 |
| 10. | Гуревич В.В. | Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие | Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487 |
| 11. | Кашаев, А.А. | Основы делового английского языка=The ABC of Business English: учебное пособие | Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 174 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363601 |
| 12. | Комаров А. С. | Practical Grammar Exercises of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: сборник упражнений | Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 255 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 13. | Дубина Ю.Р. | Времена английского языка: учебное пособие для высших учебных заведений | Москва: Аспект Пресс, 2017. - 88 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495908 |
| 14. | Вдовичев А.В. | Перевод экономических текстов: учебное пособие | Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 228 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363511 |
| 15. | Кожаева М. Г. | Revision Tables Student's Grammar Guide = Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие | Москва: Издательство «Флинта», 2016.- 117 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958 |
| 16. | Гусякова А. В. | Business English in the New Millennium: учебное пособие | Москва: МПГУ , 2016.- 180 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472847 |
| 17. | Дрюченко А.А., Козыренко Е.В., Мякушкина О.В., Ивлева М.В. | Речевой практикум по английскому языку: учебное пособие: в 2 ч. | Воронеж.- Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 2. - 157 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989 |
| 18. | Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. | Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.- 350 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592 |
| 19. | Лычковская Л.Е. , Менгардт Е.Р. | English for Students of Technical Sciences: учебное пособие | Томск: ТУСУР, 2015. - 465 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768 |
| 20 | Губина Г. Г. | Компьютерный английский Part I: учебное пособие, Ч. I. Computer English | М.: Директ-Медиа, 2014. – 424 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 21. | Губина Г. Г. | Компьютерный английский: учебное пособие, Ч. II. Английский для специалистов | М.: Директ-Медиа, 2013. – 422 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364 |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ | | | | |
| 22. | Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2016 №43447) http://www.consultant.ru | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| <i>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</i> | | | | |
| 23. | Российская газета | | | |
| <i>Специализированные отраслевые периодические издания</i> | | | | |
| 24. | Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе» | | | |
| 25. | Журнал переводчиков «Мосты» | | | |
| 26. | Вопросы Языкознания (научный журнал Российской академии наук) | | | |
| 27. | Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки» | | | |
| Г) Справочно-библиографическая литература | | | | |
| <i>Энциклопедии универсальные</i> | | | | |
| 28. | Отв. ред С.Л. Кравец | Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь | М.: Большая Российская энциклопедия, 2011 | 1 |
| <i>Отраслевые справочники</i> | | | | |
| 29. | Васильева Е.А. | English grammar: 100 main rules: справочник | Москва: Проспект, 2014. - 144 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253593 |
| Е) Информационные базы данных (профильные) | | | | |
| 37. | Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/ | | | |
| 38. | Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/ | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. audio-class.ru – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. elf-english.ru – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. english.language.ru – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. englishforbusiness.ru "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. homeenglish.ru – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. learn-english.ru – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. native-english.ru – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. usefulenglish.ru – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас.
9. [Real English](http://RealEnglish.com) — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. [Esolcourses](http://Esolcourses.com) — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Информационная справочная система «Консультант Плюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя:

специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося:

индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 10

Зав. кафедрой Башаев - Батырмурзаев У.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 9

Зав. кафедрой Башаев - Батырмурзаев У.М.
