

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019 г*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,  
профиль «Электронный бизнес»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2019**

**Составитель** – Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель сектора развития бизнеса Яндекс.Такси в регионах Юг, Кавказ, Приволжье.

*Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

**Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «История» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес», – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 16 с.**

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика, профиль «Электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 9

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>12</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>14</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>14</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>14</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>15</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>16</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «История» являются: формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений; формирование гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами изучения дисциплины «История» являются:

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития России и мира;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- приобретение практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- на примере исторического прошлого сформировать активную гражданскую позицию

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории	У1 выявлять, анализировать и применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, формировать гражданскую позицию	В1- навыками анализа исторических источников

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации.	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.
ОК-2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне.	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика.	Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)..
ОК-2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13 СССР и мировое общество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	Тема 16. Становление новой российской государственности.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке.	
ОК-2	+	+	+	+	+	

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика, профилю подготовки: «Электронный бизнес».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия» и «Право».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 21 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	3	2						1	Вопросы для устного опроса тестирование
2.	Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	5	2		2				1	Вопросы для устного опроса тестирование
3.	Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	3	2						1	Вопросы для устного опроса подготовка эссе
4.	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	5	2		2				1	Вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе

<b>5.</b>	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	3	2					1	Вопросы для устного опроса
<b>6.</b>	Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	5	2		2			1	Вопросы для устного опроса тестирование решение кейса
<b>7.</b>	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	3	2					1	Вопросы для устного опроса тестирование
<b>8.</b>	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне	5	2		2			1	Вопросы для устного опроса тестирование
<b>9.</b>	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика.	3	2					1	Подготовка эссе тестирование
<b>10.</b>	Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	5	2		2			1	Вопросы для устного опроса, тестирование
<b>11.</b>	Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	3	2					1	Вопросы для устного опроса тестирование
<b>12.</b>	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	5	2		2			1	Вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе решение кейса.
<b>13.</b>	Тема 13. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	3	2					1	Вопросы для устного опроса, тестирование, подготовка эссе проведение коллоквиума



<b>14.</b>	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	6	2		2				2	Вопросы для устного опроса подготовка эссе
<b>15.</b>	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	4	2						2	Вопросы для устного опроса, подготовка эссе.
<b>16.</b>	Тема 16. « Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX в.).»	6	2		2				2	Проведение письменной работы подготовка эссе
<b>17.</b>	Тема 17. Россия и мир в XXI веке.	5	2		1				2	Вопросы для устного опроса, подготовка эссе.
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34</b>		<b>17</b>				<b>21</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>								

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы,	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						лабораторный практикум)				
<b>1</b>	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	7	2						5	Вопросы для устного опроса тестирование
<b>2</b>	Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	5							5	Вопросы для устного опроса тестирование
<b>3</b>	Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	5							5	Вопросы для устного опроса подготовка эссе
<b>4</b>	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	7			2				5	Вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
<b>5</b>	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	5							5	Вопросы для устного опроса
<b>6</b>	Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	7	2						5	Вопросы для устного опроса тестирование решение кейса
<b>7</b>	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	6							6	Вопросы для устного опроса тестирование
<b>8.</b>	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне	6							6	Вопросы для устного опроса тестирование

9.	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	6						6	Подготовка эссе тестирование
10.	Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	6						6	Вопросы для устного опроса, тестирование
11.	Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	6						6	Вопросы для устного опроса тестирование
12.	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	6						6	Вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе решение кейса.
13.	Тема 13. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	6						6	Вопросы для устного опроса, тестирование, подготовка эссе проведение коллоквиума
14.	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	8			2			6	Вопросы для устного опроса подготовка эссе
15.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	6						6	Вопросы для устного опроса, подготовка эссе.
16.	Тема 16. « Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX в.).	6						6	Проведение письменной работы подготовка эссе
17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке.	6						6	Вопросы для устного опроса, подготовка эссе.
	<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>96</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>							<b>Контроль</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>							

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ -Медиа, 2019. – 733 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=564646&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=564646&amp;sr=1</a>
2.	Моисеев В. В.	История России: учебник	М.: Директ-Медиа, 2014. –326 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=231643&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=231643&amp;sr=1</a>
3.	Редактор: Поляк Г.Б.	История России: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015. -687с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115299&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115299&amp;sr=1</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	История: для бакалавров : учебник	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 576 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484&amp;sr=1</a>
2.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015.- 887с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr=1</a>
3.	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций.	Москва: Издательство «Флинта», 2017.-193 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=482327">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=482327</a>

<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.				
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	<a href="#">Соловьев В. М.</a>	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 500 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1</a>
2	<a href="#">Соловьев В. М.</a>	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 360 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
1.	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883</a>
2.	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816</a>
3.	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
- Каталог исторических сайтов <a href="https://historylinks.ru/catalogue/common/">https://historylinks.ru/catalogue/common/</a>				
- Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a>				
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Истории»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 г. № 18  
Зав. кафедрой Олег Ступица О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой Олег Ступица О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_