

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,

Профиль «Электронный бизнес»

Уровень высшего образования- бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2019

УДК 65.012.2
ББК 330.101.54

Составитель – Тагавердиева Динара Сабировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Бейбулатова Зумруд Магомед - Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель сектора развития бизнеса Яндекс.Такси в регионах Юг, Кавказ, Приволжье.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Тагавердиева Д. С. Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 28 мая 2019 г., протокол № 8

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	23
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
Раздел 9.	Образовательные технологии	24
	Лист актуализации рабочей программы	25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины являются формирование у обучающихся способностей использовать основы экономических знаний в области современной макроэкономической теории и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развития навыков в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

Задачи изучения дисциплины:

1. теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
2. приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3. приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
4. приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
5. приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1 - закономерные и объективные основы функционирования базовых макроэкономических понятий и поведение экономических агентов; З2 - основы функцио-	У1 -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; У2 -интерпретировать данные отечественной статистики о со-	В1 - методами и приемами анализа экономических процессов с помощью графических моделей в макроэкономике; В2 -мировоззренческой

	<p>нирования макроэкономических рынков; З3 - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; З4 - основной инструментарий для проведения расчетов макроэкономических показателей.</p>	<p>циально-экономических явлениях; У3- рассчитывать уровень инфляции, величину денежной массы, фискальные и монетарные мультипликаторы; У4 - анализировать финансовую и экономическую информацию; У5 - использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческих позиций в различных сферах деятельности.</p>	<p>позицией, сформированной на базе экономических знаний на макроуровне.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Введение в макроэкономику	Тема 2 Основные макроэкономические показатели	Тема 3 Совокупный спрос и совокупное предложение	Тема 4 Экономический рост
ОК-3	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 Экономические циклы	Тема 6 Макроэкономическая нестабильность и инфляция	Тема 7 Денежно-кредитная политика ЦБ	Тема 8. Бюджетно-налоговая политика
ОК-3	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профилю «Электронный бизнес».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «История», «Микроэкономика», «Иностранный язык», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, «Экономико-математическое моделирование», «Экономика фирмы».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

лекционного типа – 17 ч.

семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

лекционного типа – 8 ч.

семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен 4 ч

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по теме с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в макроэкономику 1. Сущность и предмет изучения макроэкономики 2. Макроэкономические агенты 3. Макроэкономические рынки 4. Проблемы макроэкономики	14	2		6				6	<i>Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i>
3	Тема 2. Основные макроэкономические показатели 1. Общественный продукт и его структура. Национальное счетоводство	15	3		6				6	<i>Тестирование написание рефератов, решение задач, пись-</i>

	<p>2. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП).</p> <p>3. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление. Добавленная стоимость.</p> <p>4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый)</p>									<p><i>менные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i></p>
4	<p>Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение</p> <p>1. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса</p> <p>2. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и сово-</p>	12	2		4				6	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i></p>

	<p>купного предложения</p> <p>3. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению</p> <p>4. Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций</p>									
5	<p>Тема 4. Экономический рост</p> <p>1 Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение</p> <p>2. Факторы экономического роста</p> <p>3 Теории экономического роста: неоклассическая, модель Солоу, «золотое правило накопления», кейнсианство, некейнсианство</p> <p>4. Государственное регулирование экономического роста</p>	15	2		6				7	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>написание рефератов,</i></p> <p><i>решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i></p>

6	<p>Тема 5. Экономические циклы.</p> <p>1. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла</p> <p>2. Причины циклического развития экономики.</p> <p>3. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева)</p> <p>4. Теория циклов (чисто монетарная, теория перенакпления, теория недопотребления, психологические теории)</p>	14	2		4				8	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i></p>
7	<p>Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и инфляция</p> <p>1. Сущность и виды инфляции</p> <p>2. Условия и причины инфляции</p> <p>3. Механизм и способы измерения</p>	14	2		4				8	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения</i></p>

	инфляции 4. Антиинфляционная политика государства									<i>вопросов кейс-задачи.</i>
8	Тема 7. Денежно-кредитная политика государства 1. Обращение денег и денежная система 2. Денежная масса и ее расчетные показатели 3. Денежный рынок. Спрос и предложение денег 4. Денежная политика: цели и инструменты	12	2		2				8	<i>Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i>
9	Тема 8. Фискальная политика 1. Сущность и виды инфляции 2. Условия и причины инфляции 3. Механизм и способы измерения	12	2		2				8	<i>Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные за-</i>

инфляции 4. Антиинфляционная политика										дания об-суждение вопросов кейс-задачи.
Итого:	108	17	-	34	-	-	-	-	57	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36									Контроль
Всего	144									

1.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в макроэкономику 5. Сущность и предмет изучения макроэкономики 6. Макроэкономические агенты 7. Макроэкономические рынки 8. Проблемы макроэкономики	19	2		2				15	Тестирование написание рефератов, решение Тестирования написание ре-

										<i>фератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i>
2	<p>Тема 2. Основные макроэкономические показатели</p> <p>5. Общественный продукт и его структура. Национальное счетоводство</p> <p>6. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП).</p> <p>7. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление. Добавленная стоимость.</p> <p>8. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный, лич-</p>	19	2		2				15	<i>Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i>

	ный, располагаемый)									
3	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение 5. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса 6. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения 7. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению 8. Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций	17	2						15	<i>Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i>
4	Тема 4. Экономический рост 1 Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение 2. Факторы экономического роста 3 Теории экономического роста: неоклассическая, модель Солоу,	17	2						15	<i>Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения</i>

	«золотое правило накопления», кейнсианство, неокейнсианство 4. Государственное регулирование экономического роста									<i>вопросов кейс-задачи.</i>
5	Тема 5. Экономические циклы. 1. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла 2. Причины циклического развития экономики. 3. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева) 4. Теория циклов (чисто монетарная, теория перенакопления, теория недопотребления, психологические теории)	15							15	<i>Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i>
6	Тема 6. Макроэкономическа	15							15	<i>Тестирование</i>

	я нестабильность и инфляция 1.Сущность и виды инфляции 2.Условия и причины инфляции 3.Механизм и способы измерения инфляции 4.Антиинфляционная политика государства									<i>написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i>
7	Тема 7. Денежно-кредитная политика государства 5. Обращение денег и денежная система 6. Денежная масса и ее расчетные показатели 7. Денежный рынок. Спрос и предложение денег 8. Денежная политика: цели и инструменты	15							15	<i>Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i>
8	Тема 8. Фискальная политика 5. Сущность и ви-	23							23	<i>Тестирование написание</i>

ды инфляции 6. Условия и причины инфляции 7. Механизм и способы измерения инфляции 8. Антиинфляционная политика										<i>рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.</i>
Итого:	140	8	-	4	-	-	-	-	128	устный экзамен
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4									Контроль
Всего	144									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Вымятина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А	Макроэкономика в 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Европейский университет в Санкт-Петербурге (г. Санкт-Петербург), 2019 – 294 с.	https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-433179
2.	Корнейчук Б.В.	Макроэкономика. Продвинутый курс. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 385 с.	https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-prodvinyuty-kurs-433917
3.	Максимова В.Ф.	Макроэкономика. Учебник для бакалавриата и специалиста	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2019 – 171 с.	https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-437839
4.	Розанова Н.М.	Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 2-е изд., пер. И доп. Учебник для магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 283 с.	https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-prodvinyuty-kurs-v-2-ch-chast-1-434503
5.	Уильямсон С.Д.	Макроэкономика: учебник. Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Дело (РАНХиГС), 2018 – 961 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Зюляев Н.А.	Макроэкономика: продвинутый уровень:	ПГТУ, 2015 – 168 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=4393

		учебное пособие		42
2.	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва:Юни ти-Дана, 2015. -463 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415
3.	Кульков В. М., Теняков И. М.	Макроэкономика 2-е изд., пер. И доп. Учеб- ник и практикум для академического бака- лавриата	Московский государствен- ный универси- тет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2019 – 294 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-432813
4.	Кусакина О.Н.	Макроэкономика: учебное пособие	Ставрополь- ский государ- ственный агр- арный универ- ситет, 2015 -153 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438671
5.	Розанова Н.М.	Макроэкономика. Практикум. Учебное пособие для магистра- туры	Национальный исследователь- ский универси- тет «Высшая школа эконо- мики» (г. Москва), 2019 – 496 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-praktikum-432919
6.	Серегина С.Ф.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений 3-е изд., пер. И доп. Учебное по- собие для академиче- ского бакалавриата	Националь- ный исследо- вательский университет «Высшая школа эконо- мики» (г. Москва)., 2019 – 184 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-433860
7.	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2	Директ-Медиа, 2018 -101 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017

Б) Официальные издания

1. Приказ ФНС России от 13.02.2013 N ММВ-7-9/78@ «Об утверждении Концепции развития досудебного урегулирования налоговых споров в системе налоговых органов Российской Федерации на 2013 – 2018 годы»
<http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» <http://www.consultant.ru>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II) – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2014. – 877 с.				
5. Трудовой кодекс Российской Федерации – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2014. – 215 с.				
6. Конституция РФ http://www.consultant.ru				
В) Периодические издания				
1. Научный журнал «Вопросы экономики» (библиотека ДГУНХ)				
2. Научный журнал «Экономическая политика» (библиотека ДГУНХ)				
3. «Журнал экономической теории»; (библиотека ДГУНХ)				
4. «Российский экономический журнал»; (библиотека ДГУНХ)				
5. «Проблемы прогнозирования» (библиотека ДГУНХ)				
6. «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»; (библиотека ДГУНХ)				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1. Большой энциклопедический словарь. https://gufo.me/dict/bes				
Д) Научная литература Монографии				
	Куликова Н.И.	Актуальные проблемы развития экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита в регионе : сборник научных статей: сборник научных трудов. Выпуск 5	ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018 – 251 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570256
	Саталкина Н. И., Терехова Ю. О., Терехова Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание: учебное пособие	Экономика Прогнозирование и планирование Макроэкономическое планирование и прогнозирование, 2018 – 151 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570461
	Дерен В. И., Дерен А. В	Экономика и международный бизнес 2-е изд., испр. И доп. Монография	Смоленский государственный университет, 2019 – 265 с.	https://biblionline.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-429974
	Джагитян Э. П.	Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности. Монография	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 2015 с.	https://biblionline.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-428461
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, ме-				

неджмент) http://ecsocman.hse.ru
2. Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://www.webofscience.com
3. Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com
4. Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. http://www.ceicdata.com
5. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК). http://www.spark.interfax.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомиться со следующими ресурсами

www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике

Сайт, посвященный мировой экономике. На сайте Вы найдете полезную информацию по экономике разных стран мира, узнаете самые свежие новости, сможете прочитать экономический обзор за последний месяц. Посетив сайт Вы узнаете котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврoзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации новостей и экономических обзоров.

www.stplan.ru - экономика и управление

Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира.

www.gecont.ru - география, экономика и достопримечательности стран мира

Сайт содержит информацию о странах мира, их природных особенностях: рельеф, климат, растительный и животный мир, населения, полезных ископаемых, экономическом развитии, а также основных достопримечательностях, таких как памятники архитектуры, музеи, исторические постройки, заповедники. На сайте представлено большое количество статей, новостей, фотографий, посвященных различным странам мира: странам Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии.

www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике

Сайт содержит научные статьи и учебные материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты по темам. Фактически, сайт представляет собой справочник для экономистов и управленцев всех ступенек служебной лестницы - от простых служащих до топ-менеджеров, а также для студентов и аспирантов экономических специальностей.

www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков

Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы.

РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство Интерес, главным образом, представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок. Основной недостаток - малое количество макроэкономических новостей. В обзорах, в основном, информация для фондового рынка. Много информации по экономике России, США и других стран.

http://elibrary.ru - Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации.

http://diss.rsl.ru - электронная библиотека: библиотека диссертаций

http://www.gks.ru - федеральная служба государственной статистики. На Едином Интернет-портале Росстата представлены следующие базы данных:

- Центральная база статистических данных (ЦБСД)
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
- Показатели муниципальных образований
- Список витрин данных

www.economy.gov.ru - министерство экономического развития РФ. Организационная структура. Официальные документы министерства, законодательные акты. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий.

www.cbr.ru - Банк России - главный денежно-кредитный институт государства.

http://www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система. Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др. гуманитарным дисциплинам. Поиск по автору.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>).

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Макроэкономика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;

- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;

- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;

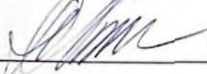
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);

- кейс - метод для более глубокого анализа изучаемых вопросов.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика»**

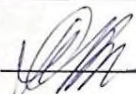
Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11

Зав. кафедрой  Казавацова Н. И.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой  Казавацова Н. И.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____