

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,**

**профиль «Электронный бизнес»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020**

УДК 811.111

ББК 81.2

**Составитель** – Мухудадаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Саидова Гульбарият Садрутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель сектора развития бизнеса Яндекс. Такси в регионах Юг, Кавказ, Приволжье.

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мухудадаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2020, 28 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 30 июня 2020 г., протокол № 10

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации .....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
Краснова Т. И., Вичугов В. Н. ....	20
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	23
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	24
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	25
Раздел 9. Образовательные технологии .....	26
<b>Лист актуализации .....</b>	<b>30</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии,

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие **задачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Умение аргументированно высказываться по таким проблемам, как информатика, информационные системы, Интернет, электронные деньги, развитие бизнеса с помощью ИТ.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОК-5:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>З1-</b> основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;</p> <p><b>З2-</b> культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;</p> <p><b>З3-</b> основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p>	<p><b>У1-</b> распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;</p> <p><b>У2-</b> понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p>	<p><b>В1-</b> английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <p><b>В2-</b> различными способами устной и письменной коммуникации.</p>
<b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>З1-</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>У1-</b> самостоятельно находить необходимый лексико-грамматический материал, информацию о культуре, странах изучаемого языка, из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p><b>У2-</b> применять языковой материал в устных и письменных ви-</p>	<p><b>В1-</b> приемами саморегуляции эмоционального состояния при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p><b>В2-</b> навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>

		дах речевой деятельности на английском языке.	
--	--	---	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	Тема: Коррективный курс.	Тема: Personal Identification Families and friends.	Тема: Daily activities	Тема: Appearance.	Тема: House and Home	Тема: Types of food	Тема: On the Move	Тема: Education.	Тема: Economics and Information Systems	Тема: Corporate Information System (CIS)
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	Тема: Computer literacy	Тема: The history of Computers	Тема: Microelectronics and miniaturization	Тема: Computer System Architecture	Тема: Hardware	Тема: Making Information Security Strategic to Business	Тема: Type of Software	Тема: Programming languages	Тема: Operating System
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	Тема:	Тема: Storage	Тема:	Тема: Personal	Тема:	Тема: Internet.	Тема: Laptops	Тема: Digital	Тема: Rendering	Тема: Writen

петен-ции	Data Processing and Data processing Systems	devices. Input and Output Devices	Central Processing Unit	Computers	E - Business (Electronic Business)	Computer viruses	and Tablets in Business Communication	Economy	the newspaper article	Business English
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.2 учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Электронный бизнес».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **100** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **100** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 116 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **14** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **14** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **198** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 часа.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Все го академических часов	в т.ч. занятия лекционных типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналитические занятия		
1.	<b>Тема:</b> Коррективный курс. Проверка остаточных знаний.	4			2				2	Тестирование
2.	<b>Тема:</b> Personal Identification. Families and friends.	10			6				4	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
3.	<b>Тема:</b> Daily Activities	8			4				4	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры; - Тестирование.
4.	<b>Тема:</b> Appearance. Physical appearance. Clothes	10			4				6	- Проведение письменной работы - Тестирование

										- Проведение дискуссии
5.	<b>Тема:</b> House and Home Household goods	8			4				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры;
6.	<b>Тема:</b> Types of food. Healthy food Ways of cooking	12			6				6	- Проведение письменной работы - Подготовка реферата
7.	<b>Тема:</b> On the Move Tourism information Travelling	10			4				6	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
8.	<b>Тема:</b> Education. School. University. Higher education	8			2				6	- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка презентации
9.	<b>Зачет</b>	2		-	2	-	-	-	0	-
<b>Итого за первый семестр</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	
10.	<b>Тема:</b> Economics and Information Systems	10			6				4	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Тестирование

11	<b>Тема:</b> Corporate Information System (CIS)	8			4			4	- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка реферата;
12	<b>Тема:</b> Computer literacy	8			4			4	- Проведение письменной работы - Проведение опроса -Проведение ролевой игры
13	<b>Тема:</b> The history of Computers.	6			2			4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Подготовка реферата
14	<b>Тема:</b> Microelectronics and micro-miniaturization	8			2			6	- Проведение письменной работы - Решение кейсов
15	<b>Тема:</b> Computer System Architecture	10			4			6	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Решение кейсов
16	<b>Тема:</b> Hardware	10			4			6	- Проведение опроса - Решение кейсов -Подготовка реферата
17	<b>Тема:</b> Making Information Security Strategic to Business	10			4			6	- Проведение письменной работы

										- Подготовка презентации - Тестирование
18	<b>Зачет</b>	2		-	2	-	-	-	0	-
<b>Итого за второй семестр</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	
19	<b>Тема:</b> Type of Software	4			2				2	- Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование
20	<b>Тема:</b> Programming Languages	6			2				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры
21	<b>Тема:</b> Operating Systems	4			2				2	- Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Проведение дискуссии
22	<b>Тема:</b> Data Processing and Data processing Systems Advantages of Computer Data Processing	8			4				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии
23	<b>Тема:</b> Storage devices Input and Output Devices	4			2				2	- Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры

										- Тестирование
24	<b>Тема:</b> Central Processing Unit	6			2				4	-Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
25	<b>Тема:</b> Personal Computers Application of Personal Computers	4			2				2	- Тестирование - Проведение дискуссии - Подготовка реферата
26	<b>Тема:</b> E-Business (Electronic Business)	6			2				4	- Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование
27	<b>Тема:</b> Internet. Computer viruses	8			4				4	-Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
28	<b>Тема:</b> Laptops and Tablets in Business Communication	4			2				2	- Проведение опроса - Решение кейсов
29	<b>Тема:</b> Digital Economy	6			2				4	- Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
30	<b>Тема:</b> Rendering the newspaper article	6			4				2	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры - Тестирование

31	<b>Тема:</b> Written Business English	4			2				2	- Проведение письменной работы – Решение кейсов;
32	<b>Зачет</b>	2		-	2	-	-	-	0	-
<b>Итого за третий семестр</b>		<b>72</b>	-	-	<b>34</b>	-	-	-	<b>38</b>	
<b>Всего</b>		<b>216</b>								

#### 4.2 Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Все го ака дем иче ски х час ов	в т.ч. зан яти я лек цио нно го тип а	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самос тоят ельная работ а	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				сем ина ры	пра кти чес кие зан ятия я	Лабораторн ые занятия (лабораторн ые работы, лабораторн ый практикум)	ко лл оки ви ум ы	иные анал огич ные заня тия		
1.	<b>Тема:</b> Personal Identification. Families and friends.	10			2				8	- Проведение письменной работы -Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
2.	<b>Тема:</b> Daily Activities	8							8	- Проведение письменной работы

										<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение опроса</li> <li>- Проведение ролевой игры;</li> <li>- Тестирование.</li> </ul>
3.	<b>Тема:</b> Appearance. Physical appearance. Clothes	10							10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Проведение дискуссии</li> </ul>
4.	<b>Тема:</b> House and Home Household goods	12			2				10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение опроса</li> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Проведение ролевой игры;</li> </ul>
5.	<b>Тема:</b> Types of food. Healthy food Ways of cooking	10							10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Проведение ролевой игры;</li> <li>- Подготовка реферата</li> </ul>
6.	<b>Тема:</b> On the Move Tourism information Travelling	10							10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>-Проведение опроса</li> <li>- Проведение ролевой игры;</li> </ul>
7.	<b>Тема:</b> Education. School. University. Higher education	10							10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Проведение дискуссии</li> <li>- Показ презентации</li> </ul>

										-Тестирование
8.	<b>Тема:</b> Economics and Information Systems	12			2				10	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Тестирование
9.	<b>Тема:</b> Corporate Information System (CIS)	8							8	- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка реферата;
10.	<b>Тема:</b> Computer literacy	8							8	- Проведение письменной работы -Проведение опроса -Проведение ролевой игры
11.	<b>Тема:</b> The history of Computers	8							8	- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Подготовка реферата
12.	<b>Тема:</b> Microelectronics and microminiaturization	8							8	- Проведение письменной работы - Решение кейсов
13.	<b>Тема:</b> Computer System Architecture	8							8	- Проведение письменной работы - Проведение опроса



										- Решение кейсов
14.	<b>Тема:</b> Making Information Security Strategic to Business	8							8	- Проведение опроса - Решение кейсов - Подготовка реферата
15.	<b>Тема:</b> Hardware	12			2				10	- Проведение письменной работы - Подготовка презентации - Тестирование
16.	<b>Зачет</b>	2		-	2	-	-	-		
	<b>Итого за первый курс</b>	<b>144</b>			<b>10</b>				<b>134</b>	
17.	<b>Тема:</b> Type of Software	6							6	- Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование
18.	<b>Тема:</b> Programming Languages	8			2				6	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры
19.	<b>Тема:</b> Operating Systems	4							4	- Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Проведение дискуссии

20.	<b>Тема:</b> Data Processing and Data processing Systems Advantages of Computer Data Processing	4						4	-Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии
21.	<b>Тема:</b> Storage devices Input and Output Devices.	4						4	- Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры - Тестирование
22.	<b>Тема:</b> Central Processing Unit	4						4	-Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
23.	<b>Тема:</b> Personal Computers Application of Personal Computers	4						4	- Тестирование -Дискуссия - Подготовка реферата
24.	<b>Тема:</b> E-Business (Electronic Business)	6						6	- Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование
25.	<b>Тема:</b> Internet. Computer viruses	6			2			4	-Проведение опроса - Дискуссия; - Тестирование
26.	<b>Тема:</b> Laptops and Tablets in Business Communication	6						6	- Проведение опроса

										- Решение кейсов
27.	<b>Тема:</b> Digital Economy	6							6	-Проведение опроса - Проведение дис- куссии; - Тестирование
28.	<b>Тема:</b> Rendering the newspaper article	6			2				4	- Проведение пись- менной работы - Проведение ролевой игры - Тестирование
29.	<b>Тема:</b> Written Business English	6							6	- Проведение пись- менной работы - Решение кейсов;
30.	<b>Зачет</b>	2		-	2	-	-	-	0	
31.	<b>Итого за второй курс:</b>	<b>72</b>			<b>8</b>				<b>64</b>	
<b>Всего</b>		<b>216</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / /адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Чикилева Л.С., Авдеева Е.Л., Есина Л.С.	Английский язык в бизнес информатике. English for Bussness Informatics (B1- B2) : учебник	Москва: Издательство «Юрайт», 2019. - 185 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/441478">https://biblionline.ru/bcode/441478</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Краснова Т. И., Вичугов В. Н.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособи	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/433951">https://www.biblionline.ru/bcode/433951</a>
2.	Севостьянов А.П.	Business English: учебное пособие	Москва, Берлин. Директ-Медиа, 2019. – 744с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498551</a>
3.	Стогниева, О. Н.	Английский язык для экономистов (b1–b2). English for business studies in higher education: учебное пособие для академического бакалавриата:	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/429129">https://www.biblionline.ru/bcode/429129</a>
4.	Левенталь В. И.	Занимательный английский: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018.- 218 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494883</a>

6.	Севостьянов А.П.	Английский язык делового и профессионального общения: учебное пособие	Москва; Берлин Директ-Медиа, 2018. - 417 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496119</a>
7.	Богатырёва М. А.	Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения:	Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 637 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93367</a>
8.	Томашевская Л. А., Колесникова Н. А.	16 тестов в формате ФЭПО: на материале социально-экономической тематики: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 124 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103831</a>
9.	Науменко Л. К.	Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English	Москва: Проспект, 2017. - 128 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472433</a>
10.	Гуревич В.В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 292 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487</a>
11.	Кашаев, А.А.	Основы делового английского языка=The ABC of Business English: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 174 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363601</a>
12.	Комаров А. С.	Practical Grammar Exercises of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: сборник упражнений	Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 255 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115590</a>

13.	Дубина Ю.Р.	Времена английского языка: учебное пособие для высших учебных заведений	Москва: Аспект Пресс, 2017. - 88 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495908">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495908</a>
14.	Вдовичев А.В.	Перевод экономических текстов: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 228 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363511</a>
15.	Кожаева М. Г.	Revision Tables Student's Grammar Guide = Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016.- 117 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57958">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57958</a>
16.	Гусякова А. В.	Business English in the New Millennium: учебное пособие	Москва: МПГУ , 2016.- 180 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472847">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472847</a>
17.	Дрюченко А.А., Козыренко Е.В., Мякушкина О.В., Ивлева М.В.	Речевой практикум по английскому языку: учебное пособие: в 2 ч.	Воронеж.- Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 2. - 157 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481989">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481989</a>
18.	Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И.	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.- 350 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480592</a>
19.	Лычковская Л.Е. , Менгардт Е.Р.	English for Students of Technical Sciences: учебное пособие	Томск: ТУСУР, 2015. - 465 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480768">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480768</a>
20	Губина Г. Г.	Компьютерный английский Part I: учебное пособие, Ч. I. Computer English	М.: Директ-Медиа, 2014. – 424 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364</a>

21.	Губина Г. Г.	Компьютерный английский: учебное пособие, Ч. II. Английский для специалистов	М.: Директ-Медиа, 2013. – 422 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
22.	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2016 №43447) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<i>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</i>				
23.	Российская газета			
<i>Специализированные отраслевые периодические издания</i>				
24.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
25.	Журнал переводчиков «Мосты»			
26.	Вопросы Языкознания (научный журнал Российской академии наук)			
27.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
<i>Энциклопедии универсальные</i>				
28.	Отв. ред С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1
<i>Отраслевые справочники</i>				
29.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253593</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
37.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>			
38.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>			

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. [audio-class.ru](http://audio-class.ru) – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. [elf-english.ru](http://elf-english.ru) – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. [english.language.ru](http://english.language.ru) – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. [englishforbusiness.ru](http://englishforbusiness.ru) "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. [homeenglish.ru](http://homeenglish.ru) – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. [learn-english.ru](http://learn-english.ru) – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. [native-english.ru](http://native-english.ru) – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. [usefulenglish.ru](http://usefulenglish.ru) – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас.
9. [Real English](http://RealEnglish.com) — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. [Esolcourses](http://Esolcourses.com) — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**



1. Информационная справочная система «Консультант Плюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:

**Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя:

специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося:

индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 9

Зав. кафедрой Гришаев Воткинцев С.М.