

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,
профиль «Электронный бизнес»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

Составитель – Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель сектора развития бизнеса Яндекс.Такси в регионах Юг, Кавказ, Приволжье.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «История» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес», – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика, профиль «Электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «История» являются: формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений; формирование гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами изучения дисциплины «История» являются:

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития России и мира;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- приобретение практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- на примере исторического прошлого сформировать активную гражданскую позицию

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 закономерно-сти и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории	У1 выявлять, анализировать и применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, формировать гражданскую позицию	В1- навыками анализа исторических источников

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации.	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.
ОК-2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне.	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика.	Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)..
ОК-2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13 СССР и мировое общество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	Тема 16. Становление новой российской государственности.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке.	
ОК-2	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика, профиля подготовки: «Электронный бизнес».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия» и «Право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 21 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	3	2						1	Вопросы для устного опроса тестирование
2.	Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	5	2		2				1	Вопросы для устного опроса тестирование
3.	Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	3	2						1	Вопросы для устного опроса подготовка эссе
4.	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	5	2		2				1	Вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе

5.	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	3	2					1	Вопросы для устного опроса
6.	Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	5	2		2			1	Вопросы для устного опроса тестирование решение кейса
7.	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	3	2					1	Вопросы для устного опроса тестирование
8.	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне	5	2		2			1	Вопросы для устного опроса тестирование
9.	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика.	3	2					1	Подготовка эссе тестирование
10.	Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	5	2		2			1	Вопросы для устного опроса, тестирование
11.	Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	3	2					1	Вопросы для устного опроса тестирование
12.	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	5	2		2			1	Вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе решение кейса.
13.	Тема 13. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	3	2					1	Вопросы для устного опроса, тестирование, подготовка эссе проведение коллоквиума

14.	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	6	2		2				2	Вопросы для устного опроса подготовка эссе
15.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	4	2						2	Вопросы для устного опроса, подготовка эссе.
16.	Тема 16. « Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX в.).»	6	2		2				2	Проведение письменной работы подготовка эссе
17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке.	5	2		1				2	Вопросы для устного опроса, подготовка эссе.
	Итого	72	34		17				21	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	108								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы,	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						лабораторный практикум)				
1	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	7	2						5	Вопросы для устного опроса тестирование
2	Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	5							5	Вопросы для устного опроса тестирование
3	Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	5							5	Вопросы для устного опроса подготовка эссе
4	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	7			2				5	Вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
5	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	5							5	Вопросы для устного опроса
6	Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	7	2						5	Вопросы для устного опроса тестирование решение кейса
7	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	6							6	Вопросы для устного опроса тестирование
8.	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне	6							6	Вопросы для устного опроса тестирование

9.	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	6						6	Подготовка эссе тестирование	
10.	Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	6						6	Вопросы для устного опроса, тестирование	
11.	Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	6						6	Вопросы для устного опроса тестирование	
12.	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	6						6	Вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе решение кейса.	
13.	Тема 13. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	6						6	Вопросы для устного опроса, тестирование, подготовка эссе проведение коллоквиума	
14.	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	8			2			6	Вопросы для устного опроса подготовка эссе	
15.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	6						6	Вопросы для устного опроса, подготовка эссе.	
16.	Тема 16. « Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX в.).»	6						6	Проведение письменной работы подготовка эссе	
17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке.	6						6	Вопросы для устного опроса, подготовка эссе.	
Итого		104	4		4			96		
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4							Контроль	
Всего		108								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ -Медиа, 2019. – 733 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564646&sr=1
2.	Моисеев В. В.	История России: учебник	М.: Директ-Медиа, 2014. –326 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231643&sr=1
3.	Редактор: Поляк Г.Б.	История России: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015. -687с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	История: для бакалавров : учебник	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 576 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271484&sr=1
2.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015.- 887с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540&sr=1
3.	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций.	Москва: Издательство «Флинта», 2017.-193 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482327

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.				
В) Периодические издания				
Специализированные отраслевые периодические издания				
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 500 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448087&sr=1
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 360 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448093&sr=1
Д) Научная литература				
Монографии				
1.	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38883
2.	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566816
3.	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442915
Е) Информационные базы данных (профильные)				
- Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/				
- Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/				
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «*История*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

