

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие религиозно-политическому экстремизму

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,

профиль «Электронный бизнес»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

ББК 94 (47) (075.8)
УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Хабиб Гаджиевич, руководитель научно-практической лаборатории по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель сектора развития бизнеса Яндекс.Такси в регионах Юг, Кавказ, Приволжье.

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Раздел 9.	Образовательные технологии	14
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у обучающихся умений работать в коллективе, объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентиров толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- формирование у обучающихся способности к осознанному выбору приоритетов, умения выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	З1 определения, понятия, формы, отражающие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;	У1 формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в противодействии экстремизму	В1 навыками конструктивного подхода в профилактике асоциальных явлений

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	1 Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	2 Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	3 Причины эскалации экстремизма в России.	4 Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	5 Молодежный экстремизм.	6 Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху	7 Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму	8 Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.1 «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативным дисциплинам для направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является необходимой для освоения такой дисциплины как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 20 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	презентации	лабораторные работы	коллоквиумы	иные аналогичные работы		
1.	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе
2.	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование обсуждение видеофильмов
3.	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
4.	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе

5.	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
6.	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование обсуждение видеофильмов
7.	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.	5	1	-	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания
8.	Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	5	1	-	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
9.	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	2	16							20	36
	Зачет									36	Контроль
	Всего									36	

Для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч. заня- тия лекци- онно- го ти- па	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоя- тельная работа	форма текуще- го контроля спеваемости
				се- ми- нар- ы			коллоквиум	иные ана- ло- гич- ные рабо- ты		
1	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
2	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	-	-	-	-	-	-	4	
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.	4	-	-	-	-	-	-	4	
4	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	-	-	-	-	-	-	4	
5	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	-	-	-	-	-	-	4	
6	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху.	4	-	-	-	-	-	-	4	
7	Тема 7. Зарубежный опыт	4		-	-	-	-	-	4	

	противодействия РПЭ и терроризму.									
8	Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	2	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания
Итого:		34	4	-	-	-	-		30	2 - зачет в устной форме
Зачет:		2								
Всего:		36								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1	И.Н. Барыгин, Р.С. Тарасенко, С.В. Протасенко и др.	Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. – 673 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=255092
2	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016. - 270 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=467108&sr=1
3	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – с.57.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-gum-fgos-36.pdf
4	Редактор: Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=119518&sr=1
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				

1	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие	– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=431517&sr=1
---	--------------	---	--	---

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

Собрание законодательства Российской Федерации

Собрание Законодательства Республики Дагестан

В) Периодические издания

1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»

2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»

3. Ежеквартальный журнал «Религиоведение»

4. Журнал «Противодействие терроризму»

Д) Научная литература. Монографии

1.	Тамаев, Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	– Москва : Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=446573&sr=1
----	--------------	---	--	---

2	Родригес-Фернандес, А.М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.): монография :	Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. – 264 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=563648
---	--------------------------	---	--	---

3	Чирун, С.Н.	Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности : монография	Москва : Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=222122
---	-------------	---	---------------------------------------	---

Е) Информационные базы данных (профильные)

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе

<http://antiextremizm.ru>

- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>

- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму www.memo.ru/
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов;
- разбор конкретных ситуаций;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2011 г. № 10

Зав. кафедрой Сергей Сергеевич Осипов

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____