

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,**

**профиль подготовки «Электронный бизнес»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**ББК 87я73**  
**УДК 008(075)**

**Составитель** – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедова Мадина Зайнуудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя** – Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель сектора развития бизнеса Яндекс.Такси в регионах Юг, Кавказ, Приволжье.

*Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес», Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>15</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>17</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>17</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>18</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>18</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>20</b>

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Философия» является формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний и умение применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ
<b>ОК-1:</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>З1-</b> основные философские понятия и категории;	<b>У1-</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; - формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей.	<b>В1-</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	этапы формирования					
	Тема 1. Философия, ее	Тема 2. Основные	Тема 3. Филосо-	Тема 4. Филосо-	Тема 5. Классическая	Тема 6. Отечественная

	предмет, структура и роль в культуре	этапы и направления развития философии	философия средних веков и эпохи Возрождения	философия Нового времени и Просвещения	немецкая философия	философия
ОК-1	+	+	+	+	+	+
код компетенции						
	Тема 7. Современная философия	Тема 8. Картина мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	Тема 9. Концепции развития. Связи и закономерности бытия	Тема 10. Природа, человек, общество	Тема 11. Общество как целостная система, его структура	Тема 12. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития
ОК-1	+	+	+	+	+	+
код компетенции						
	Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 14. Проблема сознания в философии	Тема 15. Познание, творчество, практика	Тема 16. Научное познание	Тема 17. Будущее человечества	
ОК-1	+	+	+	+	+	

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.4 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «История», «Обществознание» и взаимосвязано с такими вузовскими дисциплинами как «История» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Деловые коммуникации».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - 74 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36 ч.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет- 132 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 4ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование

3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
4	Философия Нового времени и Просвещения	<b>6</b>	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, Кейс-задача
5	Классическая немецкая философия.	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование,
6	Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Современная философия.	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование,
8	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	<b>8</b>	2	-	<b>2</b>	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, проведение коллоквиума



9	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	<b>8</b>	2	-	<b>2</b>	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование,
10	Природа, человек, общество	<b>6</b>	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование,
11	Общество как целостная система, его структура	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
12	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
13	Человек, его ценности и смысл бытия.	<b>8</b>	2	-	<b>2</b>	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование,
14	Проблема сознания в философии	<b>6</b>	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование,

15	Познание, творчество, практика.	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование,
16	Научное познание.	7	-	-	1	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование,
17	Будущее человека	9	1	-	-	-	-	-	8	тестирование
	Итого	<b>108</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	-	-	-	<b>74</b>	Экзамен в письменной форме
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>								

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№				<b>в т.ч. занятия семинарского типа:</b>		
---	--	--	--	--	--	--

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	10	2	-	2	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	6	-	-	-	-	-	-	6	-
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	6	-	-	-	-	-	-	6	-

4	Философия Нового времени и Просвещения	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	8	-
5	Классическая немецкая философия.	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	8	-
6	Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	8	-
7	Современная философия.	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	8	-
8	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	<b>10</b>	2	-	-	-	-	-	8	проведение опроса, тестирование
9	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	<b>10</b>	2	-	-	-	-	-	8	проведение опроса, тестирование

10	Природа, человек, общество	8	-	-	-	-	-	-	8	-
11	Общество как целостная система, его структура	8	-	-	-	-	-	-	8	-
12	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	8	-	-	-	-	-	-	8	-
13	Человек, его ценности и смысл бытия.	8	-	-	-	-	-	-	8	-
14	Проблема сознания в философии	8	-	-	-	-	-	-	8	-
15	Познание, творчество, практика.	8	-	-	-	-	-	-	8	-
16	Научное познание.	8	-	-	-	-	-	-	8	-

17	Будущее человечества	<b>10</b>	-	-	-	-	-	-	10	-
	Итого	<b>140</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>132</b>	Экзамен в письменной форме
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>								Контроль
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Адрес доступа</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Антюшин С.С.	Философия: учебник	Москва : РГУП, 2016. – 515 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=560803&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=560803&amp;sr=1</a>
2	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	<a href="#">М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 612с.</a>	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=573117</a>
3	Батурин В. К.	Философия. Учебник для бакалавров.	М.: Юнити-Дана, 2016. –344 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=426490&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=426490&amp;sr=1</a>
4	Беляев, Д.А. с.	История философии : учебное пособие	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=577355">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=577355</a>
5	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2016. –144с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf</a>
6	под ред. В.П. Ратникова	<a href="#">Философия: учебник</a>	Москва: <a href="#">Юнити</a> , 2015. – 671 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=446491&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=446491&amp;sr=1</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: <a href="#">ИЦ НГАУ «Золотой колос»</a> , 2016. – 532с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_r">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_r</a>

				<a href="#">ed&amp;id=458699&amp;sr=1</a>
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 648с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1</a>
3.	<a href="#">Рузавин Г. И.</a>	Философия науки. Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. – 182	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114561&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114561&amp;sr=1</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	Конституция Российской Федерации.// <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	<a href="#">Соловьев В. С.</a>	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1	Аристотель	Никомахова этика : монография  жизнь после смерти через призму философии и	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=6943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=6943</a> .



		шутки		
		жизнь после смерти через призму философии и шутки		
<b><i>Е) информационные базы данных (профильные)</i></b>				
	Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy2.ru">www.philosophy2.ru</a> База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»
- Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy2.ru](http://www.philosophy2.ru).

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Философия» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Философия» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

