

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,
профиль «Электронный бизнес»**

**Уровень высшего образования -бакалавриат
Формы обучения – очная, заочная**

Махачкала – 2020

УДК 004.738.5

ББК 32.988.02-018

Составители –Магомедова Динара Сахратулаевна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, декан факультета «Информационные технологии и управление» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, Врио Директора института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

Представитель работодателя - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель сектора развития бизнеса Яндекс.Такси в регионах Юг, Кавказ, Приволжье.

Рабочая программа дисциплины «Web-программирование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Web-программирование» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Д.С. Рабочая программа по дисциплине «Web-программирование» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 30 июня 2020 г., протокол № 12

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области проектирования, внедрения и управления компонентами ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Задачи дисциплины

- Рассмотреть средства и методы создания Web-сайтов, проблемы и направления развития Web-технологий;
- Раскрыть принципы проектирования программного обеспечения Web-сайтов;
- Показать возможности языков программирования.
- Изучить функциональные возможности систем управления контентом.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Web-программирование» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	З1 -понятие и методы самостоятельной работы и способы получения информации, необходимой для самообразования.	У1 -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	В1 -навыками самостоятельной работы при решении профессиональных задач

<p>ПК-6: управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p>	<p>З1-принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки web- приложений; З2- основы программирования сайтов различными программными средствами.</p>	<p>У1 - подбирать соответствующую Web - технологию для решения определенной профессиональной задачи; У2- формулировать требования к создаваемым web-приложениям компьютерных систем; У3- использовать международные и отечественные стандарты.</p>	<p>В1- навыками разработки требований к создаваемым web-приложениям компьютерных систем на основе международных и национальных стандартов.</p>
<p>ПК-13: умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>З2 - основы проектирования сайтов и технологии проектирования; З2-технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; З3-методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к Интернет-ресурсам.</p>	<p>У1- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС.</p>	<p>В2 - навыками организации проектирования программного обеспечения, навыками оценки качественных и количественных характеристик программного обеспечения.</p>
<p>ПК-16: умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов</p>	<p>З1- основные принципы построения композиции и приемы работы с текстовыми и графическими объектами; З2- процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).</p>	<p>У1-создавать веб-контент средствами векторной и растровой графики; - разрабатывать и внедрять интернет-ресурсы и ИТ-сервисы; У2-управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).</p>	<p>В1- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия; В2- приемами разработки веб-сервисов и клиентов</p>

			с помощью среды разработки.
--	--	--	-----------------------------

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Модуль 1. Введение в web-программирование.			Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.		
	Тема 1. Введение в интернет	Тема 2. Проектирование сайта.	Тема 3. Введение в web-дизайн.	Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (списки, таблицы).	Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (добавление ссылок и мультимедиа на web-страницы).	Тема 3. Создание форм в HTML.
ОК-7	+	+	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+			
ПК-13				+	+	+
ПК-16		+	+			

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.			Модуль 4. Язык сценариев JavaScript.		Модуль 5. Системы управления контентом	
	Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.	Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.	Тема 3. Позиционирование в CSS.	Тема 1. Описание языка JavaScript.	Тема 2. Основы программирования на JavaScript.	Тема 1. Сущность, системы управления контентом	Тема 2. Типы CMS и их функционал.
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6			+				
ПК-13	+	+	+	+	+	+	+
ПК-16	+	+	+				+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Web-программирование» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Программирование», «Графические пакеты и веб-дизайн».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Создание и продвижение веб-сайта» и для прохождения учебной практики

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **9** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **99** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**153** ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен,**36** ч.

4 семестр– экзамен и защита курсового проекта, **36** ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8** ч.

на занятия семинарского типа – **12** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**2** ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен и защита курсового проекта,**4** ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
3 семестр										
Модуль 1. Введение в web-программирование.										
1.	Тема 1. Введение в интернет.	11	1	-	2	-	-	-	8	– Тестирование; – Проведение опроса
2.	Тема 2. Проектирование сайта.	11	1	-	2	-	-	-	8	– Тестирование; – Проведение опроса
3.	Тема 3. Введение в web-дизайн.	11	1	-	2	-	-	-	8	– Тестирование; – Проведение опроса
Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.										
4.	Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Работа с текстом и таблицами).	16	2	-	2	2	-	-	10	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса;

5.	Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Добавление ссылок, мультимедиа, форм).	18	2	-	2	4	-	-	10	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса;	
Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.											
6.	Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.	24	2	-	2	4	-	-	16	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса;	
7.	Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.	26	4	-	2	4	-	-	16	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование;	
8.	Тема 3. Позиционирование в CSS.	27	4	-	3	3	-	-	17	– Лабораторные работы; – Выполнение проекта	
9.	Итого	144	17		17	17			93		
10.	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая	180									Контроль

	консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)									
4 семестр										
Модуль 4. Язык сценариев JavaScript.										
1.	Тема 1. Описание языка JavaScript.	22	4	-	4	4	-	-	10	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса;
2.	Тема 2. Основы программирования на JavaScript.	32	4	-	4	4	-	-	20	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса;
Модуль 5. Системы управления контентом.										
3.	Тема 1. Сущность, систем управления контентом	30	2	-	4	4	-	-	20	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса;
4.	Тема 2. Типы CMS и их функционал.	24	6	-	4	4	-	-	10	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса;
5.	Итого	108	16		16	16			60	

6.	Экзамен и защита курсового проекта(подготовка и защита курсового проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36	Контроль
	Итого	324	

Заочное отделение

№ п / п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
Модуль 1. Введение в web-программирование.										
1.	Тема 1. Введение в интернет.	20	-	-	-	-	-	-	20	– Тестирование – Проведение опроса
2.	Тема 2. Проектирование сайта.	20	-	-	-	-	-	-	20	– Тестирование; – Проведение опроса
3.	Тема 3. Введение в web-дизайн.	20	-	-	-	-	-	-	20	– Тестирование – Проведение опроса
Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.										
4.	Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Работа с текстом и таблицами).	25	2	-	1	2	-	-	20	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса;

5.	Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Добавление ссылок, мультимедиа, форм).	20	-	-	-	-	-	-	20	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса;
Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.										
6.	Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.	30	2	-	1	2	-	-	25	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса;
7.	Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.	30	2	-	1	2	-	-	25	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование;
8.	Тема 3. Позиционирование в CSS.	30	-	-	-	-	-	-	30	– Лабораторные работы; – Выполнение проекта
Модуль 4. Язык сценариев JavaScript.										
7.	Тема 1. Описание языка JavaScript.	30	-	-	-	-	-	-	30	– Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса;

8.	Тема 2. Основы программирования на JavaScript.	30	-	-	-	-	-	-	30	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса;
Модуль 5. Системы управления контентом.										
9.	Тема 1. Сущность, систем управления контентом.	35	2	-	1	2	-	-	30	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса;
10.	Тема2. Типы CMS и их функционал.	30	-	-	-	0	-	-	30	– Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса;.
Итого		320	8	-	4	8	-	-	268	
Экзамен и защита курсового проекта(подготовка и защита курсового проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4							Контроль	
Итого		324								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/точек доступа
I. Основная учебная литература				
1.	А.И. Костюк, С.М. Гушанский, М.Ю. Поленов, Б.В. Катаев	Информационные технологии. HTML и XHTML: учебное пособие	Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 131 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461923
2.	Малашкевич В. Б.	Интернет-программирование: лабораторный практикум [Электронный ресурс]	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. -96с. - 978-5-8158-1854-5	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476400
3.	П. Храмцов, С. Брик, А. Русак, А. Сурин. - 2-е изд., исправ.	Применение каскадных таблиц стилей (CSS): курс	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 82 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429258
II. Дополнительная учебная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	В.Я. Шабашов.	Организация доступа к данным из РНР приложений для различных СУБД: учебное пособие по дисциплине «Web-программирование»	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 121 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499185
2.	Е.В. Гениатулина	CMS – системы управления контентом: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2015. - 63 с.:	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438332
3.	Е.В. Крахоткина	Технологии разработки Internet-приложений: учебное пособие	-Ставрополь: СКФУ, 2016. - 124 с.:	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459070
4.	Маркин А. В., Шкарин С. С.	Основы web-программирования на РНР: учебное пособие	Диалог-МИФИ, 2012-252 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229742

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ	
1.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. www.standartgost.ru
2.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. www.standartgost.ru
3.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru
4.	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. www.standartgost.ru
5.	ГОСТ Р ИСО 9241-151-2014. Эргономика взаимодействия человек-система. Часть 151. Руководство по проектированию пользовательских интерфейсов сети Интернет www.standartgost.ru
6.	ГОСТ Р 52872-2012. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению. 2012 г. www.standartgost.ru
В) Периодические издания	
1.	Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»
2.	Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика» https://bijournal.hse.ru/archive.html
3.	Научно-технический журнал "Информационные технологии". http://novtex.ru/IT/arhiv.htm
4.	Журнал "Вестник компьютерных и информационных технологий" http://www.vkit.ru/index.php/archive-rus
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	1. Краткий онлайн-справочник по Html и CSS http://htmlbook.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области создания сайтов, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
5. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10;
- Microsoft Office Professional;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- VLC Mediaplayer;
- 7-zip;
- Notepad++

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «Консультант+».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- <http://Standartgost.ru> -Открытая база ГОСТов
- <https://elibrary.ru/>-научная электронная библиотека

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Лаборатория разработки ИТ-сервисов и контента, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для курсового проектирования № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 11. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Web-программирование», обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как управляемая дискуссия, проблемная лекция, техники сторителлинга и лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией

(демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такой метод как технология проектного обучения. Процесс заключается организации образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Web-программирование»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » май 2021 № 10

Зав. кафедрой В. Тарнов В.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ № ____

Зав. кафедрой _____