

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная  
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГРАФИЧЕСКИЕ ПАКЕТЫ И WEB-ДИЗАЙН»**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,  
профиль «Электронный бизнес»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат  
Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 681.3.06(075.3)**

**ББК 32.937я721**

**Составители** – Магомедова Динара Сахратулаевна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Меджидов Зияудин Гаджиевич, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник Отдела математики и информатики Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

**Представитель работодателя** - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель сектора развития бизнеса Яндекс.Такси в регионах Юг, Кавказ, Приволжье.

*Рабочая программа дисциплины «Графические пакеты и web-дизайн» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г., № 1002, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Графические пакеты и web-дизайн» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедова Д.С. Рабочая программа по дисциплине «Графические пакеты и web-дизайн» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 30 июня 2020 г., протокол № 12

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	17
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9.	Образовательные технологии	19
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	20

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** - сформировать компетенции обучающегося в области компьютерной графики и освоении технологий обработки объектов векторной и растровой графики в графических пакетах, а также умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

### Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные понятия и виды компьютерной графики;
- Изучить и сравнить современные графические редакторы;
- Раскрыть принципы графического дизайна;
- Показать особенности проблем и направлений в развитии графического дизайна;
- Раскрыть основные методы и средства создания графических файлов;
- Изучить теоретический и практический материал для разработки дизайна Web-сайтов.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Графические пакеты и Web-дизайн» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-16</b>	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ОК-7:</b> Способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>З1</b> -понятие и методы самостоятельной работы и способы получения информации, необходимой для самообразования	<b>У1</b> - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной	<b>В1</b> -навыками самостоятельной работы при решении задач компьютерной графики

		для выполнения профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-1:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>З1-</b> методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.	<b>У1-</b> проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.	<b>В1-</b> навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач.
<b>ПК-16:</b> умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	<b>З1-</b> основные принципы построения композиции и приемы работы с текстовыми и графическими объектами;  <b>З2-</b> виды компьютерной графики, технологию обработки объектов векторной и растровой графики.	<b>У1-</b> использовать: программные пакеты для обработки графических данных;  <b>У2-</b> работать с различными исходными материалами и источниками информации.	<b>В1-</b> навыками практического применения графических пакетов для оформления контента Интернет-ресурса;  <b>В1-</b> навыками обработки и редактирования компьютерной графики, художественные основы дизайна, элементы композиции в Web-дизайне.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Основы компьютерной графики	Тема 2. Основы дизайна, элементы композиции в Web-дизайне	Тема 3. Основы работы в растровом графическом редакторе.	Тема 4. Работа с текстом.	Тема 5. Применение каналов, масок и слоев.	Тема 6. Рисование и обработка объектов. Палитра Кисти.	Тема 7. Контурные и фигуры. Работа с тонкими кривыми.	Тема 8. Стили и эффекты.
ОК-7	+		+	+				
ОПК-1	+	+						
ПК-16	+	+	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 9. Ретушь фотографий. Фотомонтаж	Тема 10. Основы работы в векторном графическом редакторе.	Тема 11. Работа с объектами.	Тема 12. Создание и редактирование контуров.	Тема 13. Создание рисунков из кривых.	Тема 14. Работа с цветом.	Тема 15. Работа с текстом.	Тема 16. Применение спецэффектов к объектам.
ОК-7		+					+	
ОПК-1		+			+			
ПК-16	+	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Графические пакеты и Web-дизайн» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по школьным дисциплинам «Математика», «Информатика и ИКТ».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «WEB-программирование», «Интернет-реклама», «Создание и продвижение веб-сайта».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **11** зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 82 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **99** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **225** ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, **36** ч.

2 семестр – экзамен и защита курсового проекта, **36**ч.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **20** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **372 ч.**

Форма промежуточной аттестации-экзамен и защита курсового проекта, **4 ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Очное отделение**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
<b>1 семестр</b>										
1.	Основы компьютерной графики.	18	-	-	2	4	-	-	12	– Проведение опроса; – Тестирование.
2.	Основы дизайна, элементы композиции в Web-дизайне	18	-	-	2	4	-	-	12	– Тестирование – Выполнение проекта; – Выполнение лабораторной работы.
3.	Основы работы в растровом графическом редакторе.	22	-	-	4	8	-	-	10	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы
4.	Работа с текстом	20	-	-	2	4	-	-	14	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
5.	Применение каналов, масок и слоев.	20	-	-	2	4	-	-	14	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.



6.	Рисование и обработка объектов. Палитра Brushes (кисти).	22	-	-	2	4	-	-	16	– Тестирование; – Выполнение – Лабораторной работы.
7.	Контуры и фигуры. Работа с тоновыми кривыми.	20	-	-	1	2	-	-	17	– Тестирование – Проведение опроса; – Выполнение лабораторной работы.
8.	Стили и эффекты.	20	-	-	1	2	-	-	17	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
9.	Ретушь фотографий. Фотомонтаж.	20	-	-	1	2	-	-	17	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
<b>10.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>129</b>	–
11.	<b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b>	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>2 семестр</b>										

1.	Основы работы в векторном графическом редакторе.	16		-	2	2	-	-	12	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
2.	Работа с объектами.	18		-	2	4	-	-	12	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
3.	Создание и редактирование контуров.	20		-	2	4	-	-	14	– Тестирование – Проведение опроса; – Выполнение лабораторной работы.
4.	Создание рисунков из кривых.	22		-	2	4	-	-	16	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
5.	Работа с цветом.	24		-	2	6	-	-	16	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
6.	Работа с текстом.	22		-	2	6	-	-	14	– Тестирование – Проведение опроса; – Выполнение лабораторной работы.

7.	Применение спецэффектов к объектам.	22		-	4	6	-	-	12	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
	<b>Итого</b>	<b>144</b>		<b>-</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	
	<b>Экзамен и защита курсового проекта(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b>					<b>36</b>				<b>Контроль</b>
	<b>ВСЕГО:</b>					<b>396</b>				

### Заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Основы компьютерной графики.	14	-	-	-	-	-	-	14	– Проведение опроса; – Тестирование.

2.	Основы дизайна, элементы композиции в Web-дизайне	20	-	-	-	-	-	-	20	– Тестирование – Выполнение проекта; – Выполнение лабораторной работы.
3.	Основы работы в растровом графическом редакторе.	23	-	-	1	2	-	-	20	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы
4.	Работа с текстом	23	-	-	1	2	-	-	20	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
5.	Применение каналов, масок и слоев.	23	-	-	1	2	-	-	20	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
6.	Рисование и обработка объектов. Палитра Brushes (кисти).	24	-	-	2	2	-	-	20	– Тестирование; – Выполнение – Лабораторной работы.
7.	Контуры и фигуры. Работа с тоновыми кривыми.	24	-	-	2	2	-	-	20	– Тестирование – Проведение опроса; – Выполнение лабораторной работы.
8.	Стили и эффекты.	31	-	-	1	2	-	-	28	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
9.	Ретушь фотографий. Фотомонтаж.	30	-	-	-	-	-	-	30	– Тестирование;

										– Выполнение лабораторной работы.
10.	Основы работы в векторном графическом редакторе.	30	-	-	-	-	-	-	30	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
11.	Работа с объектами.	30	-	-	-	-	-	-	30	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
12.	Создание и редактирование контуров.	30	-	-	-	-	-	-	30	– Тестирование – Проведение опроса; – Выполнение лабораторной работы.
13.	Создание рисунков из кривых.	30	-	-	-	-	-	-	30	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
14.	Работа с цветом.	30	-	-	-	-	-	-	30	– Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
15.	Работа с текстом.	15	-	-	-	-	-	-	15	– Тестирование – Проведение опроса; – Выполнение лабораторной работы.
16.	Применение спецэффектов к объектам.	15	-	-	-	-	-	-	15	– Тестирование; – Выполнение лабораторной

										работы.
	<b>Итого</b>	<b>392</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>372</b>	
	<b>Экзамен и защита курсового проекта(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен</b>	<b>4</b>								<b>Контроль</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>396</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/точек доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Г.С. Елисеевков, Г.Ю. Мхитарян.	Дизайн-проектирование: учебное пособие	Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 150 с.: схем, табл., ил. - ISBN 978-5-8154-0357-4	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472589">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472589</a>
2.	Магомедова Д.С.	Учебное пособие дисциплины «Графические пакеты и web-дизайн» для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес».	– Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 70 с	<a href="https://e-dgunh.ru/">https://e-dgunh.ru/</a>
3.	Молочков В. П.	Adobe Photoshop CS6	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 г.- 339 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429052">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429052</a>
4.	Т.В. Макарова	Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций: работа с растровой графикой в Adobe Photoshop: учебное пособие	Минобрнауки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет». - Омск:	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443143</a>

			Издательство ОмГТУ, 2015. - 240 с.: ил. - Библиогр.: с. 231 - ISBN 978-5-8149-2115-4	
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	А.Г. Хныкина.	Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие	Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 99 с.: ил. - Библиогр. в кн.;	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466914/">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466914/</a>
2.	Григорьева И.В.	Компьютерная графика: Учебное пособие	МПУ 2012 г. 298 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211721">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211721</a>
3.	Молочков В.П.	Основы работы в Adobe Photoshop CS5	ИНТУИТ • 2011 год • 373 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234169">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234169</a>
4.	Перемилина Т. О.	Компьютерная графика: учебное пособие	Томск: Эль Кон-тент, 2012 -144 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208688</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. www.standartgost.ru			
2.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. www.standartgost.ru			
3.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru			



	<a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
4.	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
5.	ГОСТ Р ИСО 17049-2015 Доступный дизайн. Применение шрифта Брайля на указателях, оборудовании и аппаратах. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
<b><i>В) Периодические издания</i></b>	
1.	Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»
2.	Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика» <a href="https://bijournal.hse.ru/archive.html">https://bijournal.hse.ru/archive.html</a>
3.	Научно-технический журнал "Информационные технологии". <a href="http://novtex.ru/IT/arhiv.htm">http://novtex.ru/IT/arhiv.htm</a>
4.	Журнал "Вестник компьютерных и информационных технологий" <a href="http://www.vkit.ru/index.php/archive-rus">http://www.vkit.ru/index.php/archive-rus</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области создания сайтов, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <https://photoshop-master.ru/> - крупнейшая в мире социальная сеть пользователей Adobe Photoshop
3. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
4. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
5. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
6. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

- Adobe Photoshop
- CorelDRAW

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «Консультант+».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Обучающий портал AdobePhotoshop- <https://photoshop-master.ru/>
- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)*

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

*Лаборатория разработки ИТ-сервисов и контента, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)*

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

*Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)*

### **Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Графические пакеты и web-дизайн», обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как Управляемая дискуссия, Проблемная лекции, техники сторителлинга и Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такой метод как технология проектного обучения. Процесс заключается организации образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексиию.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Графические пакеты и web-дизайн»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » май 2021 № 10

Зав. кафедрой В. Ганниб В. С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_