

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная  
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
профиль «Менеджмент информационных технологий и  
электронный бизнес»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат  
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**УДК 004.738.5**

**ББК 32.988.02-018**

**Составитель** – Магомедова Динара Сахратулаевна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, декан факультета «Информационные технологии и управление» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, Врио Директора института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

**Представитель работодателя** - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков ООО «Яндекс.Маркет».

*Рабочая программа дисциплины «Web-программирование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Web-программирование» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедова Д.С. Рабочая программа по дисциплине «Web-программирование» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 мая 2021 г., протокол № 10.

## Содержание

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | 4  |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 5  |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации | 6  |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 7  |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 18 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины   | 19 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных   | 20 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 20 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии  | 21 |
|           | Лист актуализации рабочей программы дисциплины  | 22 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в области создания и сопровождения информационных ресурсов и технологий предприятия.

### Задачи дисциплины

- Рассмотреть средства и методы создания Web-сайтов, проблемы и направления развития Web-технологий;
- Раскрыть принципы проектирования программного обеспечения Web-сайтов;
- Показать возможности языков программирования.
- Изучить функциональные возможности систем управления контентом.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Web-программирование» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

| Код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-3</b>     | Способен создавать и сопровождать информационные ресурсы и технологии предприятия |

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>   |
|---|--|--|
| ПК-3. Способен создавать и сопровождать информационные ресурсы и технологии предприятия | ИПК-3.2. Разрабатывает и наполняет web-сайт организации, в том числе с использованием средств программирования | <b><u>Знать:</u></b><br>– основные принципы работы с текстовыми, графическими объектами и методы анализа прикладной области.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>– подбирать соответствующую Web - технологию для решения определенной профессиональной задачи.<br><b><u>Владеть:</u></b><br>– разработкой и наполнением web-сайта организации, в том числе с использованием средств программирования |

**1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе**

## ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| код компетенции | Этапы формирования компетенций             |                               |                                |  |  |                               |
|-----------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--|--|-------------------------------|
|                 | Модуль 1. Введение в web-программирование. |                               |                                | Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.                           |  |                               |
|                 | Тема 1. Введение в интернет                | Тема 2. Проектирование сайта. | Тема 3. Введение в web-дизайн. | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (списки, таблицы). | Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (добавление ссылок и мультимедиа на web-страницы). | Тема 3. Создание форм в HTML. |
| ПК-3            | +  | +                             | +                              | +  | +  | +                             |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций               |  |                                 |                                      |  |  |                                   |
|-----------------|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
|                 | Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.      |  |                                 | Модуль 4. Язык сценариев JavaScript. |  | Модуль 5. Системы управления контентом         |                                   |
|                 | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей. | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода. | Тема 3. Позиционирование в CSS. | Тема 1. Описание языка JavaScript.   | Тема 2. Основы программирования на JavaScript. | Тема 1. Сущность, системы управления контентом | Тема 2. Типы CMS и их функционал. |
| ПК-3            | +  | +  | +                               | +                                    | +  | +  | +                                 |

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Web-программирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Программирование», «Графические пакеты и веб-дизайн».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Создание и продвижение интернет-проектов» и для прохождения учебной практики.

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **8** зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **99** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**117** ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен,**36** ч.

4 семестр– экзамен и защита курсового проекта, **36** ч.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **48** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16** ч.

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**168** ч.

3 семестр – экзамен,**36** ч.

4 семестр– экзамен и защита курсового проекта, **36** ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **20** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.

на занятия семинарского типа – **14** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**264** ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен и защита курсового проекта,**4** ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Очное отделение**

| № п/п   | Тема дисциплины   | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.  |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|   |   |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| <b>3 семестр</b>                                    |   |                           |                                 |                                   |                      |  |             |                          |                        |  |
| <b>Модуль 1. Введение в web-программирование.</b>   |   |                           |                                 |                                   |                      |  |             |                          |                        |  |
| 1.  | Тема 1. Введение в интернет.  | 8                         | 1                               | -                                 | 2                    | -  | -           | -                        | 5                      | – Тестирование;<br>– Проведение опроса                                       |
| 2.  | Тема 2. Проектирование сайта*   | 9                         | 1*                              | -                                 | 2*                   | -  | -           | -                        | 6                      | – Тестирование;<br>– Проведение опроса                                       |
| 3.  | Тема 3. Введение в web-дизайн.*   | 9                         | 1*                              | -                                 | 2*                   | -  | -           | -                        | 6                      | – Тестирование;<br>– Проведение опроса                                       |
| <b>Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.</b> |   |                           |                                 |                                   |                      |  |             |                          |                        |  |
| 4.  | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Работа с текстом и таблицами). | 14                        | 2                               | -                                 | 2                    | 2  | -           | -                        | 8                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |

|  |  |            |           |   |           |           |   |   |           |  |                 |
|--|--|------------|-----------|---|-----------|-----------|---|---|-----------|--|-----------------|
| 5.   | Тема 2.<br>Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Добавление ссылок, мультимедиа, форм). | 16         | 2         | - | 2         | 4         | - | - | 8         | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |                 |
| <b>Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.</b> |  |            |           |   |           |           |   |   |           |  |                 |
| 6.   | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.   | 16         | 2         | - | 2         | 4         | - | - | 8         | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |                 |
| 7.   | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.   | 18         | 4         | - | 2         | 4         | - | - | 8         | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                         |                 |
| 8.   | Тема 3. Позиционирование в CSS.  | 18         | 4         | - | 3         | 3         | - | - | 8         | – Лабораторные работы;<br>– Выполнение проекта                               |                 |
| 9.   | <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>17</b> |   | <b>17</b> | <b>17</b> |   |   | <b>57</b> |  |                 |
| 10.  | <b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая</b>                           | <b>36</b>  |           |   |           |           |   |   |           |  | <b>Контроль</b> |



|  |  |     |   |   |   |   |   |   |    |  |
|--|--|-----|---|---|---|---|---|---|----|--|
|  | консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) |     |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 11.  | Итого за 3 семестр                                     | 144 |   |   |   |   |   |   |    |  |
| <b>4 семестр</b>                               |  |     |   |   |   |   |   |   |    |  |
| <b>Модуль 4. Язык сценариев JavaScript.</b>    |  |     |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 1.   | Тема 1. Описание языка JavaScript.                     | 22  | 4 | - | 4 | 4 | - | - | 10 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 2.   | Тема 2. Основы программирования на JavaScript.         | 32  | 4 | - | 4 | 4 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                    |
| <b>Модуль 5. Системы управления контентом.</b> |  |     |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 3.   | Тема 1. Сущность, систем управления контентом          | 30  | 2 | - | 4 | 4 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                    |
| 4.   | Тема 2. Типы CMS и их функционал.                      | 24  | 6 | - | 4 | 4 | - | - | 10 | – Выполнение лабораторной работы;  |

|    |  |            |           |  |           |           |  |  |           |                      |
|----|--|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|----------------------|
|    |  |            |           |  |           |           |  |  |           | – Проведение опроса; |
| 5. | <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>16</b> |  | <b>16</b> | <b>16</b> |  |  | <b>60</b> |                      |
| 6. | <b>Экзамен и защита курсового проекта(подготовка и защита курсового проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b> | <b>36</b>  |           |  |           |           |  |  |           | <b>Контроль</b>      |
|    | <b>Итого за 4 семестр</b>  | <b>144</b> |           |  |           |           |  |  |           |                      |
|    | <b>Итого</b>   | <b>288</b> |           |  |           |           |  |  |           |                      |

### Очно-заочное отделение

| № п/п   | Тема дисциплины   | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.  |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|   |   |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| <b>3 семестр</b>                                    |   |                           |                                 |                                   |                      |  |             |                          |                        |  |
| <b>Модуль 1. Введение в web-программирование.</b>   |   |                           |                                 |                                   |                      |  |             |                          |                        |  |
| 1.  | Тема 1. Введение в интернет.  | 11                        | 1                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 8                      | - Тестирование;<br>- Проведение опроса                                       |
| 2.  | Тема 2. Проектирование сайта.*  | 11                        | 1*                              | -                                 | 1*                   | 1*   | -           | -                        | 8                      | - Тестирование;<br>- Проведение опроса                                       |
| 3.  | Тема 3. Введение в web-дизайн.*   | 11                        | 1*                              | -                                 | 1*                   | 1*   | -           | -                        | 8                      | - Тестирование;<br>- Проведение опроса                                       |
| <b>Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.</b> |   |                           |                                 |                                   |                      |  |             |                          |                        |  |
| 4.  | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Работа с текстом и таблицами). | 13                        | 1                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 10                     | - Выполнение лабораторной работы;<br>- Тестирование;<br>- Проведение опроса; |

|  |  |            |          |   |          |          |   |   |           |  |
|--|--|------------|----------|---|----------|----------|---|---|-----------|--|
| 5.   | Тема 2.<br>Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Добавление ссылок, мультимедиа, форм). | 13         | 1        | - | 1        | 1        | - | - | 10        | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| <b>Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.</b> |  |            |          |   |          |          |   |   |           |  |
| 6.   | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.   | 15         | 1        | - | 1        | 1        | - | - | 12        | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 7.   | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.   | 17         | 1        | - | 1        | 1        | - | - | 14        | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                         |
| 8.   | Тема 3. Позиционирование в CSS.  | 17         | 1        | - | 1        | 1        | - | - | 14        | – Лабораторные работы;<br>– Выполнение проекта                               |
| 9.   | <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>8</b> |   | <b>8</b> | <b>8</b> |   |   | <b>84</b> |  |
| 10.  | <b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая</b>                           | <b>36</b>  |          |   |          |          |   |   |           | <b>Контроль</b>  |

|  |  |     |   |   |   |   |   |   |    |  |
|--|--|-----|---|---|---|---|---|---|----|--|
|  | консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) |     |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 11.  | Итого за 3 семестр                                     | 144 |   |   |   |   |   |   |    |  |
| <b>4 семестр</b>                               |  |     |   |   |   |   |   |   |    |  |
| <b>Модуль 4. Язык сценариев JavaScript.</b>    |  |     |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 1.   | Тема 1. Описание языка JavaScript.                     | 26  | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 2.   | Тема 2. Основы программирования на JavaScript.         | 26  | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                    |
| <b>Модуль 5. Системы управления контентом.</b> |  |     |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 3.   | Тема 1. Сущность, систем управления контентом          | 26  | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                    |
| 4.   | Тема 2. Типы CMS и их функционал.                      | 30  | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 24 | – Выполнение лабораторной работы;  |

|    |  |            |          |  |          |          |  |  |           |                      |
|----|--|------------|----------|--|----------|----------|--|--|-----------|----------------------|
|    |  |            |          |  |          |          |  |  |           | – Проведение опроса; |
| 5. | <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>8</b> |  | <b>8</b> | <b>8</b> |  |  | <b>84</b> |                      |
| 6. | <b>Экзамен и защита курсового проекта(подготовка и защита курсового проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b> | <b>36</b>  |          |  |          |          |  |  |           | <b>Контроль</b>      |
|    | <b>Итого за 3 семестр</b>  | <b>144</b> |          |  |          |          |  |  |           |                      |
|    | <b>Итого</b>   | <b>288</b> |          |  |          |          |  |  |           |                      |

### Заочное отделение

| № п / п   | Тема дисциплины | Всего академически часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|---|-----------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|   |                 |                          |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| <b>Модуль 1. Введение в web-программирование.</b> |                 |                          |                                 |                                   |                      |  |             |                          |                        |  |

|   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |  |
|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|--|
| 1.  | Тема 1. Введение в интернет.  | 21 | 2 | - | 2 | 1  | - | - | 16 | – Тестирование<br>– Проведение опроса  |
| 2.  | Тема 2. Проектирование сайта.*  | 17 | - | - | - | 1* | - | - | 16 | – Тестирование;<br>– Проведение опроса                                       |
| 3.  | Тема 3. Введение в web-дизайн.*   | 16 | - | - | - | -  | - | - | 16 | – Тестирование<br>– Проведение опроса  |
| <b>Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.</b> |   |    |   |   |   |    |   |   |    |  |
| 4.  | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Работа с текстом и таблицами).         | 24 | 2 | - | 2 | 2  | - | - | 18 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 5.  | Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Добавление ссылок, мультимедиа, форм). | 18 | - | - | - | -  | - | - | 18 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| <b>Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.</b>      |   |    |   |   |   |    |   |   |    |  |
| 6.  | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.  | 26 | 2 | - | 2 | 2  | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |

|  |  |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
|--|--|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 7.   | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.       | 22 |   | - | - | 2 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                         |
| 8.   | Тема 3. Позиционирование в CSS.                | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | – Лабораторные работы;<br>– Выполнение проекта                               |
| <b>Модуль 4. Язык сценариев JavaScript.</b>    |  |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 7.   | Тема 1. Описание языка JavaScript.             | 25 | - | - | - | - | - | - | 25 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 8.   | Тема 2. Основы программирования на JavaScript. | 25 | - | - | - | - | - | - | 25 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                    |
| <b>Модуль 5. Системы управления контентом.</b> |  |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 9.   | Тема 1. Сущность, систем управления контентом. | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                    |



|     |  |            |          |          |          |          |          |          |            |  |
|-----|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|--|
| 10. | Тема2. Типы CMS и их функционал.   | 30         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 30         | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;. |
|     | <b>Итого</b>   | <b>284</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>264</b> |  |
|     | <b>Экзамен и защита курсового проекта(подготовка и защита курсового проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b> | <b>4</b>   |          |          |          |          |          |          |            | <b>Контроль</b>  |
|     | <b>Итого</b>   | <b>288</b> |          |          |          |          |          |          |            |  |

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                                 | <b>Автор</b>   | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>                       | <b>Выходные данные</b>   | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/точек доступа</b>  |
|--|--|---|--|---|
| <b>I. Основная учебная литература</b>        |  |   |  |   |
| 1.   | А.И. Костюк, С.М. Гушанский, М.Ю. Поленов, Б.В. Катаев       | Информационные технологии. HTML и XHTML: учебное пособие  | Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 131 с | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461923">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461923</a>         |
| 2.   | Малашкевич В. Б.   | Интернет-программирование: лабораторный практикум [Электронный ресурс]  | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. -96с. - 978-5-8158-1854-5                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476400</a>         |
| 3.   | П. Храмцов, С. Брик, А. Русак, А. Сурин. - 2-е изд., исправ. | Применение каскадных таблиц стилей (CSS): курс  | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 82 с.      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429258</a> |
| <b>II. Дополнительная учебная литература</b> |  |   |  |   |
| <b>A) Дополнительная учебная литература</b>  |  |   |  |   |
| 1.   | В.Я. Шабашов.  | Организация доступа к данным из РНР приложений для различных СУБД: учебное пособие по дисциплине «Web-программирование» | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 121 с.                           | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499185">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499185</a> |
| 2.   | Е.В. Гениатулина   | CMS – системы управления контентом: учебное пособие   | Новосибирск: НГТУ, 2015. - 63 с.:                                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438332">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438332</a>         |
| 3.   | Е.В. Крахоткина  | Технологии разработки Internet-приложений: учебное пособие  | -Ставрополь: СКФУ, 2016. - 124 с.:                                     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459070">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459070</a> |
| 4.   | Маркин А. В., Шкарин С. С.                                   | Основы web-программирования на PHP: учебное пособие   | Диалог-МИФИ, 2012-252 с.   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229742</a>         |

| <b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b> |  |
|---|--|
| 1.  | ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>  |
| 2.  | ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>   |
| 3.  | ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>          |
| 4.  | ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>  |
| 5.  | ГОСТ Р ИСО 9241-151-2014. Эргономика взаимодействия человек-система. Часть 151. Руководство по проектированию пользовательских интерфейсов сети Интернет<br><a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a> |
| 6.  | ГОСТ Р 52872-2012. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению. 2012 г.<br><a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>   |
| <b>В) Периодические издания</b>   |  |
| 1.  | Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»   |
| 2.  | Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»<br><a href="https://bijournal.hse.ru/archive.html">https://bijournal.hse.ru/archive.html</a>   |
| 3.  | Научно-технический журнал "Информационные технологии".<br><a href="http://novtex.ru/IT/arhiv.htm">http://novtex.ru/IT/arhiv.htm</a>  |
| 4.  | Журнал "Вестник компьютерных и информационных технологий"<br><a href="http://www.vkit.ru/index.php/archive-rus">http://www.vkit.ru/index.php/archive-rus</a>   |
| <b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>  |  |
| 1.  | 1. Краткий онлайн-справочник по Html и CSS <a href="http://htmlbook.ru/">http://htmlbook.ru/</a>   |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области создания сайтов, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
5. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

- Windows 10;
- Microsoft Office Professional;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- VLC Mediaplayer;
- 7-zip;
- Notepad++

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «Консультант+».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- <http://Standartgost.ru> -Открытая база ГОСТов
- <https://elibrary.ru/>-научная электронная библиотека

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)*

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

*Лаборатория разработки ИТ-сервисов и контента учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)*

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 11. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Web-программирование», обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как управляемая дискуссия, проблемная лекции, техники сторителлинга и лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такой метод как технология проектного обучения. Процесс заключается организации образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Web-программирование»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_