

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021*

**Кафедра «Информационные технологии и
информационная безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика,
профиль «Менеджмент информационных технологий и электрон-
ный бизнес»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2021

УДК65 ф. я73

ББК 004 (65)

Составитель – Бекбулатова Зайнаб Абдулмуслимовна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, декан факультета «Информационные технологии и управление»

Внешний рецензент – Меджидов Зияудин Гаджиевич, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник Отдела математики и информатики Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

Представитель работодателя - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков ООО «Яндекс.Маркет»..

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы и технологии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы и технологии» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Бекбулатова З.А. Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы и технологии» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины является формирование компетенций в области применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Рассмотреть основные способы и режимы обработки экономической информации, виды информационных систем.
- Раскрыть принципы применения современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем.
- Показать особенности архитектуры корпоративных ИС; современные технологии проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого проектирования, и методики обоснования эффективности их применения.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>ОПК-2.2. Выбирает рациональные информационные системы и информационно-коммуникативные технологии решения для управления бизнесом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и понятия в области информационных технологий; – классификацию и критерии классификации информационных технологий; – характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор; <p>Владеть: навыками систематизации программного обеспечения;</p>
<p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-5.2. Принимает участие в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи информатизации конкретной отрасли; – структуру информационной системы, процессы и стадии жизненного цикла; – модели информационных систем; – принципы построения информационных систем; – этапы жизненного цикла производственных информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальные

		<p>средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования предметной области информационной системы; <p>организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;</p>
<p>ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-6.2. Осуществляет поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию жизненного цикла изделия, ее взаимосвязь с информационными технологиями; – структуру корпоративных информационных систем; – принципы функционирования и эксплуатации информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технические средства информационных систем в предметной области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема.1 Основные понятия информационных технологий	Тема.2 Свойства и классификация информационных систем	Тема.3 Проектирование информационных систем	Тема.4 Свойства и классификация информационных технологий	Тема.5 Информационные системы в профессиональной деятельности	Тема.6 Технологии корпоративных информационных систем	Тема.7 Информационные системы технологии интеллектуальной поддержки принятия решений. Понятие OLAP-технологии
ОПК-2	+	+		+			
ОПК-5			+		+	+	
ОПК-6					+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Информационные системы и технологии» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по школьному курсу «Информатика и ИКТ». Компетенции, полученные обучающимся в результате изучения дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Управление информационными ресурсами», «Управление разработкой информационных систем».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **99** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **33** ч.

на занятия семинарского типа – **66** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **117 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **40 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **32 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **176 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **202 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 курс – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема.1 Основные понятия информационных технологий	26	4	-	4	4	-	-	14	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
2.	Тема.2 Свойства и классификация информационных систем	26	4	-	4	4	-	-	14	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
3.	Тема.3 Проектирование информационных систем	26	4	-	4	4	-	-	14	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
4.	Тема.4 Свойства и классификация информационных технологий	28	5	-	3	5	-	-	15	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование, подготовка презентации
	Зачет	2			2				0	
	Итого 1 семестр:	108	17	-	17	17	-	-	57	
5.	Тема.5 Информационные системы в профессиональной деятель-	32	4	-	4	4	-	-	20	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование

	ности									ние
6.	Тема.6 Технологии корпоративных информационных систем	36	6	-	4	6	-	-	20	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
7.	Тема.7 Информационные системы технологии интеллектуальной поддержки принятия решений. Понятие OLAP-технологии	38	6	-	6	6	-	-	20	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование, подготовка презентации, выполнение проекта
	Зачет	2			2					
	ИТОГО 2 семестр	108	16	-	16	16	-	-	60	
	ИТОГО по дисциплине	216	33	-	33	33	-	-	117	

Очно-заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема.1 Основные понятия информационных технологий	26	1	-	1	2	-	-	22	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
2.	Тема.2 Свойства и классификация	26	1	-	1	2	-	-	22	Устный опрос, лабораторная ра-

	информационных систем									бота, тестирование
3.	Тема.3 Проектирование информационных систем	27	1	-	2	2	-	-	22	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
4.	Тема.4 Свойства и классификация информационных технологий	27	1	-	2	2	-	-	22	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование, подготовка презентации
	Зачет	2			2					
	Итого 1 семестр:	108	4	-	8	8	-	-	88	
5.	Тема.5 Информационные системы в профессиональной деятельности	33	1	-	2	2	-	-	28	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
6.	Тема.6 Технологии корпоративных информационных систем	35	1	-	2	2	-	-	30	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
7.	Тема.7 Информационные системы технологии интеллектуальной поддержки принятия решений. Понятие OLAP-технологии	38	2	-	2	4	-	-	30	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование, подготовка презентации, выполнение проекта
	Зачет	2			2					

	ИТОГО 2 семестр	108	4	-	8	8	-	-	88	
	ИТОГО по дисциплине	216	8	-	16	16	-	-	176	

Заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема.1 Основные понятия информационных технологий	31	1	-	1	1	-	-	28	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
2.	Тема.2 Свойства и классификация информационных систем	31	1	-	1	1	-	-	28	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
3.	Тема.3 Проектирование информационных систем	31	1	-	1	1	-	-	28	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
4.	Тема.4 Свойства и классификация информационных технологий	31	1	-	1	1	-	-	28	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
5.	Тема.5 Информационные системы в профессиональной деятельности	30	-	-	-	-	-	-	30	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование

	ности									
6.	Тема.6 Технологии корпоративных информационных систем	30	-	-	-	-	-	-	30	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
7.	Тема.7 Информационные системы технологии интеллектуальной поддержки принятия решений. Понятие OLAP-технологии	30	-	-	-	-	-	-	30	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование, подготовка презентации, выполнение проекта
	ИТОГО	214	4	-	4	4	-	-	202	
	Зачет	2								Контроль
	ВСЕГО:	216								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Жданов С.А., Соболева М.Л. Алфимова А.С.	Информационные системы: учебник	Москва: Прометей, 2015. - 302 с. : табл., схем.,ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906-2644-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426722
2.	Милехина О.В. Захарова Е.Я. Титова В.А.	Информационные системы: теоретические предпосылки к построению: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2014. - 283 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 192-194 - ISBN 978-5-7782-2405-6	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258420
3.	Балдин К.В.	Информационные системы в экономике: учебник	8-е изд., стер. –: ил. Москва: Дашков и К°, 2019. – 395 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225
4.	Титоренко Г.А.	Информационные системы и технологии управления: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с.: ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159
5.	Ясенев В.Н.	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 560 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497 - ISBN 978-5-238-01410-4	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115182
II. Дополнительная учебная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Крахоткина Е.В.	Методы и средства проектирования информации	Ставрополь: СКФУ, 2015г –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182

		онных систем и технологий: учебное пособие	152ст.	age=book&id=458082
2.	Гладких Т.В. Воронова Е.В.	Информационные системы и сети: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 88 с.: схем, ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-189-8	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481994
3.	Громов Ю.Ю., Дидрих И.В. Иванова О.Г.	Информационные технологии: учебник	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444641

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).
2.	ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения. 2008 г. www.standartgost.ru
3.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005. Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью. www.standartgost.ru
4.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15026-2002. Информационная технология. Уровни целостности систем и программных средств. 2002 г. www.standartgost.ru
5.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006 «Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования» www.standartgost.ru
6.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. www.standartgost.ru
7.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 18044-2007 «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент инцидентов информационной безопасности» www.standartgost.ru

<i>В) Периодические издания</i>	
1.	Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»
2.	Научный журнал «Информатика и ее применение»
3.	Информатика и безопасность
4.	Журнал о компьютерах и цифровой технике «Computer Bild»
5.	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»
6.	Рецензируемый научный журнал «Проблемы информационной безопасности»
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
1.	1. Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области управления информационными системами и технологиями, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://stackoverflow.com/> - сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
5. <http://www.devbusiness.ru/> - сайт проекта «Развитие Бизнеса / Ру»;
6. <https://www.itweek.ru/> - сайт издания PC Week/RE .
7. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
8. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Информационные системы и технологии» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.12 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный кор-

пус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Информационные системы и технологии», обеспечивают развитие у обучающихся навыков:

- ✓ применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации,
- ✓ использовать программные средства системного, прикладного и специального назначения;
- ✓ использовать инструментальные средства для решения профессиональных задач;
- ✓ использовать современные программные средства и технологии в процессе своей работы.

На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как дискуссия, интерактивные методы, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такие методы как деловые и ролевые игры, метод дискуссий, метод проектов, выполнение лабораторных работ.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Информационные системы и технологии»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____