

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная  
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки**

**38.03.05 Бизнес-информатика,**

**профиль «Менеджмент информационных технологий и электрон-  
ный бизнес»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**УДК 658.012.45: 004(075.8)**

**ББК 65.290-2.73**

**Составитель** – Магомедов Али Магомедович, кандидат экономических наук, профессор, профессор кафедры «Информационные технологии информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Абдурагимов Гусейн Эльдарханович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры "Математические методы в экономике" Дагестанского государственного университета..

**Представитель работодателя** - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков Яндекс.Маркет ООО «Яндекс.Маркет».

*Рабочая программа дисциплины «Архитектура предприятия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Архитектура предприятия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедов А.М. Рабочая программа по дисциплине «Архитектура предприятия» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 мая 2021 г., протокол № 10

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	16
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
Раздел 9. Образовательные технологии .....	17
Лист актуализации.....	18

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью** освоения дисциплины «Архитектура предприятия» является формирование компетенций в области анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов понимания места архитектуры предприятия в процессах управления предприятием,
- выработка навыков системного анализа пригодности тех или иных архитектурных решений и методов разработки в конкретных условиях хозяйственной деятельности предприятия,
- ознакомление с конкретными типами коммерческих ИС, используемых на практике
- освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
- знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;
- изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса.
- рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов,
- изучению вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры экономических.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Архитектура предприятия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------------------	---	--

<p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p>	<p>ОПК-1.4. Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - методики и инструменты описания архитектуры предприятия, включая системную архитектуру;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - анализировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками работы с методами и инструментальными средствами разработки архитектуры и ИТ инфраструктуры предприятия; - современными методологиями построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия.</p>
---	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций									
	Тема 1 Архитектура предприятия – основные понятия.	Тема 2. Интегрированная концепция архитектуры предприятия и уровни абстракции.	Тема 3. Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации.	Тема 4. Архитектура приложенной.	Тема 5. Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны.	Тема 6. Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF	Тема 7 NASCI О. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики.	Тема 8. Процесс разработки архитектуры: цели и задачи, общая схема.	Тема 9. Процесс разработки архитектуры: управление и контроль, Гаранализ, внедрение.	Тема 10. Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий.
ОПК - 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.13 «Архитектура предприятия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Основы бизнеса», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление ИТ-сервисом и контентом», «Автоматизация бизнес-процессов».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Управление ИТ-проектами», «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами», а также для прохождения производственной практики и выполнения ВКР.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму (ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32** ч.

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **44** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16** ч.

на занятия семинарского типа – **16** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **76** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.

на занятия семинарского типа – **12** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **122** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	<b>Тема 1.</b> Архитектура предприятия – основные понятия.	8	2	-	2		-	-	4	– Проведение опроса – Тестирование
2.	<b>Тема 2.</b> Интегрированная концепция архитектуры предприятия и уровни абстракции.	10	4	-	2		-	-	4	– Проведение опроса – Тестирование
3.	<b>Тема 3.</b> Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации.	10	2	-	2	2	-	-	4	– Проведение опроса; – Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
4.	<b>Тема 4.</b> Архитектура приложений.	8	2	-	2		-	-	4	– Проведение опроса; – Тестирование;
5.	<b>Тема 5.</b> Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны.	10	4	-	2		-	-	4	– Проведение опроса; – Тестирование;
6.	<b>Тема 6.</b> Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF.	16	4	-	2	4	-	-	6	– Проведение опроса; – Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.



7.	Тема 7. NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики.	12	4	-	4		-	-	4	— Проведение опроса; — Тестирование
8.	Тема 8. Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема.	10	2	-		4	-	-	4	— Проведение опроса; — Тестирование; — Выполнение лабораторной работы.
9.	Тема 9. Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение.	14	4	-		4	-	-	6	— Проведение опроса; — Тестирование; — Выполнение лабораторной работы.
10.	Тема 10. Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий.	10	4	-		2	-	-	4	— Проведение опроса; — Тестирование; — Выполнение лабораторной работы.
11.	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	<b>44</b>	
12.	<b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b>	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
13.	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>								

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	<b>Тема 1.</b> Архитектура предприятия – основные понятия.	8	1	-	1		-	-	6	– Проведение опроса – Тестирование
2.	<b>Тема 2.</b> Интегрированная концепция архитектуры предприятия и уровни абстракции.	9	2	-	1		-	-	6	– Проведение опроса – Тестирование
3.	<b>Тема 3.</b> Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации.	10	2	-	1	1	-	-	6	– Проведение опроса; – Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
4.	<b>Тема 4.</b> Архитектура приложений.	8	1	-	1		-	-	6	– Проведение опроса; – Тестирование
5.	<b>Тема 5.</b> Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны.	9	2	-	1		-	-	6	– Проведение опроса; – Тестирование
6.	<b>Тема 6.</b> Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF.	12	2	-		2	-	-	8	– Проведение опроса; – Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
7.	<b>Тема 7.</b> NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной"	10	1	-		1	-	-	8	– Проведение опроса; – Тестирование

	методики.									
<b>8.</b>	<b>Тема 8.</b> Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема.	14	2	-	2		-	-	10	— Проведение опроса; — Тестирование; — Выполнение лабораторной работы.
<b>9.</b>	<b>Тема 9.</b> Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение.	15	2	-	1	2	-	-	10	— Проведение опроса; — Тестирование
<b>10.</b>	<b>Тема 10.</b> Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий.	13	1	-		2	-	-	10	— Проведение опроса; — Тестирование; — Выполнение лабораторной работы.
<b>11.</b>	<b>Итого</b>	108	16	0	8	8	0	0	76	
<b>12.</b>	<b>Экзамен (рупповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b>	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>13.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>								

### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
14	<b>Тема 1.</b> Архитектура предприятия – основные понятия.	12	1	-	1		-	-	10	– Проведение опроса – Тестирование
15	<b>Тема 2.</b> Интегрированная концепция архитектуры предприятия и уровни абстракции.	12	1	-	1		-	-	10	– Проведение опроса – Тестирование
16	<b>Тема 3.</b> Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации.	11		-		1	-	-	10	– Проведение опроса; – Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
17	<b>Тема 4.</b> Архитектура приложений.	10		-			-	-	10	– Проведение опроса; – Тестирование
18	<b>Тема 5.</b> Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны.	14	1	-	1		-	-	12	– Проведение опроса; – Тестирование
19	<b>Тема 6.</b> Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF.	18	1	-		2	-	-	15	– Проведение опроса; – Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
20	<b>Тема 7.</b> NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной"	16		-	1		-	-	15	– Проведение опроса; – Тестирование

	методики.									
21.	Тема 8. Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема.	12	1	-		1	-	-	10	– Проведение опроса; – Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
22.	Тема 9. Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение.	17		-	2		-	-	15	– Проведение опроса; – Тестирование
23.	Тема 10. Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий.	18	1	-		2	-	-	15	– Проведение опроса; – Тестирование; – Выполнение лабораторной работы.
24.	<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>122</b>	
25.	Экзамен (рупповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>								<b>Контроль</b>
26.	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Глод О. Д.	Архитектура предприятия	Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 93 с	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493052&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493052&amp;sr=1</a>
2.	Зараменских, Е. П. и др.	Архитектура предприятия: учебник для вузов	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 410с.	<a href="https://urait.ru/bcode/473192">https://urait.ru/bcode/473192</a>
3.	Данилин А. В., Слюсаренко А. И.	ИТ-стратегия	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»,2016. -232с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428980&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428980&amp;sr=1</a>
4.	Иванов О. Е.	Архитектура предприятия	учебное пособие:Йошкар-Ола:ПГТУ,2015. - 140с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439203&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439203&amp;sr=1</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Бараксанов Д. Н. , Ехлаков Ю. П.	Управление ИТ-сервисами и контентом	учебное пособие: Томск: ТУСУР, 2015- 144 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480595&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480595&amp;sr=1</a>
2.	Олейник А. И.	ИТ-инфраструктура	М.: НИУ Высшая школа экономики, 2012 -136 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=136798&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=136798&amp;sr=1</a>
3.	Сорокин А. А., Орлова А. Ю.	Реинжиниринг бизнес-процессов	учебное пособие:Ставрополь: СКФУ, 2014. - 212 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457746&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457746&amp;sr=1</a>
4.	Схиртладзе А. Г., Скворцов А. В., Чмырь Д. А.	Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий	учебник:Москва: Берлин:Директ-Медиа,2017. - 617с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=469047&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=469047&amp;sr=1</a>

<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>	
1	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
2	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
3	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
4	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
5	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
<b>В) Периодические издания</b>	
1.	Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»
2.	Журнал «Открытые системы»
3.	Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»
4.	Научный журнал «Прикладная дискретная математика»
5.	Научный журнал «Информатика и ее применение»
6.	Журнал о компьютерах и цифровой технике «ComputerBild»
7.	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»
8.	Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика»

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области архитектуры предприятия, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://stackoverflow.com/> - сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;

5. <http://www.devbusiness.ru/> - сайт проекта «Развитие Бизнеса / Ру»;
6. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
7. <http://rstdn.ru/> - Русскоязычный сайт, посвященный разработке программного обеспечения
8. <http://s-infopedia.com/> - Энциклопедия информатики ИНФОПЕДИЯ

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Microsoft Project
- Business Studio
- ARIS Express

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «Консультант Плюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства (<https://ofd.nalog.ru/>);
- Единый реестр Минкомсвязи российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<https://reestr.minsvyaz.ru/rules/>);
- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
- Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/> и др.)

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.12 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);



Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Архитектура предприятия» используются следующие образовательные технологии:

– Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, связанных с процессами разработки архитектур.

- Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – для выработки навыков и умений по процессам разработки архитектур.

– Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Архитектура предприятия»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_