

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Противодействие религиозно-политическому экстремизму**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,  
профиль «Менеджмент информационных технологий и элек-  
тронный бизнес»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**ББК 94 (47) (075.8)**

**УДК 63.3 (2) я 73**

**Составитель** – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гусейнов Юсуп Магомедович, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков Яндекс.Маркет ООО "Яндекс.Маркет".

*Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 838, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	15
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является формирование у обучающихся компетенций в области восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся умений выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;

- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.2</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при социальном и профессиональном общении
		Владеет: навыками конструктивного взаимодействия при социальном и профессиональном общении

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	Причины эскалации экстремизма в России	Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму
УК-5:	+	+	+	+	+	+	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 20 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 6 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 2 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32 ч.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т.ч. лек- ци- он- ного ти- па	в т.ч. занятия семинарского типа					Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма текущего контроля успева- емости
				семинары	прак- ти- че- ские за- ня- тия	Лабора- торные занятия ( лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум)	кол- ло- кви- умы	иные ана- ло- гич- ные заня- тия		
1.	Тема 1. Сущность экстре- мизма, религиозно- политического экстреми- зма, терроризма	4	2			-	-	-	2	подготовка эссе
2.	Тема 2. Религиозно- политический экстремизм в России: сущность и спе- цифика.	4	2			-	-	-	2	обсуждение ви- деофильмов
3.	Тема 3. Причины эскала- ции экстремизма в России	4	2			-	-	-	2	выполнение кейс- задания
4.	Тема 4. Особенности и специфика религиозно- политического экстреми- зма на Северном Кавказе и	4	2	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе

	в Дагестане									
5.	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	6	2	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
6.	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	6	2	-	-	-	-	-	4	обсуждение видеофильмов
7.	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	2	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания
8.	<b>Зачет</b>	2	2	-	-	-	-	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>16</b>						<b>20</b>	



**Для очно-заочной формы обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Всего ака- деми- че- ских часов</b>	<b>в т.ч . за- ня- ти я лек- ци- он- но- го ти- па</b>	<b>т.ч. занятия семинарского типа:</b>					<b>само- стоя- тельная работа</b>	<b>Форма текущего контроля успе- ваемости</b>
				<b>се- ми- нары</b>	<b>пра- кт иче- ски е за- ня- ти я</b>	<b> лабора- торные за- ня- тия( лабора- торные ра- боты, ла- боратор- ный прак- тикум)</b>	<b>кол ло- кви- ум</b>	<b>иные ана- ло- гич- ные ра- боты</b>		
<b>1</b>	Тема 1. Сущность экстре- мизма, религиозно- политического экстреми- зма, терроризма	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
<b>2</b>	Тема 2. Религиозно- политический экстремизм в России: сущность и спе- цифика.	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение ви- деофильмов
<b>3</b>	Тема 3. Причины эскала- ции экстремизма в России	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс- задания
<b>4</b>	Тема 4. Особенности и специфика религиозно- политического экстреми- зма	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование подготовка эссе

	ма на Северном Кавказе и в Дагестане									
<b>5</b>	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
<b>6</b>	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	6	2	-	-	-	-	-	4	обсуждение видеофильмов
<b>7</b>	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	-	-	-	-	-	-	6	тестирование выполнение кейс-задания
<b>8</b>	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	-	-	-	-		<b>30</b>	

**Для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т.ч . за- ня ти я лек- ци- он- но- го ти па	т.ч. занятия семинарского типа:					само- стоя- тельная работа	Форма текущего контроля успе- ваемости
				се- ми- нары	пра- кт иче- ски е за- ня ти я	лабора- торные за- ня- тия( лабора торные ра- боты, ла- боратор- ный прак- тикум)	кол ло- кви ум	иные ана- ло- гич- ные ра- боты		
1	Тема 1. Сущность экстре- мизма, религиозно- политического экстреми- зма, терроризма	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
2	Тема 2. Религиозно- политический экстремизм в России: сущность и спе- цифика.	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение ви- деофильмов
3	Тема 3. Причины эскала- ции экстремизма в России	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс- задания
4	Тема 4. Особенности и специфика религиозно- политического экстреми- зма	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование подготовка эссе

	ма на Северном Кавказе и в Дагестане									
<b>5</b>	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
<b>6</b>	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение видеофильмов
<b>7</b>	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	4		-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания
<b>8</b>	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	4	-	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	-	-	-	-		<b>32</b>	
<b>Зачет:</b>		<b>2</b>								
<b>Всего:</b>		<b>36</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Клейменов М.П. , Клейменов И.М. , Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=614060">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=614060</a>
2	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ. 2016, - 270 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467108&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467108&amp;sr=1</a>
3	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467194</a>
4	Белашева И. В.	Психология терроризма: учебное пособие	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458914">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458914</a>
5	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.», 2018 - 122с. <a href="http://www.dgunh.ru">www.dgunh.ru</a>	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/upogum-fgos-36.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/upogum-fgos-36.pdf</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Л. М. Балакирева	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : практикум	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 98	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467199">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467199</a>

2	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие	– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=431517&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=431517&amp;sr=1</a>
3	Редактор: Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119518&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119518&amp;sr=1</a>
4	И.Н. Барыгин, Р.С. Тарасенко, С.В. Протасенко и др.	Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. – 673 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=255092">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=255092</a>

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ**

Собрание законодательства Российской Федерации

Собрание Законодательства Республики Дагестан

**В) Периодические издания**

1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»

2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»

3. Журнал «Противодействие терроризму»

**Д) Научная литература. Монографии**

1.	Тамаев, Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	– Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446573&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446573&amp;sr=1</a>
2	Родригес-Фернандес, А.М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) : монография :	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. – 264 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563648">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563648</a>
3	Чирун, С.Н.	Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсоветской России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=222122">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=222122</a>

**Е) Информационные базы данных (профильные)**

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму [www.memo.ru/](http://www.memo.ru/)
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма [www.moluch.ru/](http://www.moluch.ru/)
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов;
- разбор конкретных ситуаций;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_