

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,
профиль «Менеджмент информационных технологий и
электронный бизнес»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2021

УДК-614
ББК-68.9

Составитель – Халимбекова Аида Муртузалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мамедова Валида Расуловна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естествознания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков Яндекс.Маркет ООО "Яндекс.Маркет.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 838, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол №10

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — формирование у студентов компетенций в области создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

– создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;

– выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;

– прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.

2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.

3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: основные свойства, характеристики техносферных, природных опасностей для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, военных конфликтах; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: навыками необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p>

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС и военных конфликтах.
	УК-8.4. Оказывает первую помощь пострадавшему	Знать: действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах. Уметь: предпринимать необходимые действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС и военных конфликтах.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизни»	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности	Вредные факторы производственной среды. Методы и	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защит-

	недеятельности».	ности.	средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	ные мероприятия и способы оказания первой помощи.
УК-8	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	Тема 6 Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	Тема 7 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	Тема 8 Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.
УК-8	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиля «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы безопасности жизнедеятельности, химия, математика, физика, биология.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

практического типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

практического типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Контроль – 2 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Форма текущего контроля успеваемости.	
			лекции	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		Самостоятельная работа
1	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	10	2		2				6	тестирование, проведение опроса
2	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.	10	2		2				6	тестирование
3	Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	10	2		2				6	выполнение практической работы
4	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8	2		2				4	контрольная работа, выполнение практической работы
5	Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8	2		2				4	тестирование
6	Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8	2		2				4	решение кейсов
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	8	2		2				4	тестирование, подготовка реферата, решение кейсов
8	Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.	8	2						6	контрольная работа
	ЗАЧЕТ	2	-	-	2	-	-	-	0	-
	ИТОГО	72	16		16				40	

ВСЕГО	72
--------------	-----------

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе							Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	9	2						7	тестирование, проведение опроса
2	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.	7							7	тестирование
3	Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	9			2				7	выполнение практической работы
4	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	9	2						7	контрольная работа, выполнение практической работы
5	Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	9	2						7	тестирование
6	Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	9			2				7	решение кейсов
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	9			2				7	тестирование, подготовка реферата, решение кейсов
8	Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.	9	2						7	контрольная работа
	ЗАЧЕТ	2	-	-	2	-	-	-	0	
	ИТОГО	72	8		8				56	

ВСЕГО**72****Заочная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе							Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	9	2						7	тестирование, проведение опроса
2	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.	7							7	тестирование
3	Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	9	2						7	выполнение практической работы
4	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	7							7	контрольная работа, выполнение практической работы
5	Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	11			2				9	тестирование
6	Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	9							9	решение кейсов
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	9							9	тестирование, подготовка реферата, решение кейсов
8	Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.	9	2						7	контрольная работа
	ИТОГО	70	6		4				62	

	Зачет	2	
	ВСЕГО	72	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 1 : учебник -5-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2019. - 350 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958
2.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 2: учебник -5-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2019. - 362 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958
3.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / – 3-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2019. - 313 с.	https://urait.ru/bcode/431714
Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Гусейнова Б.М., Халимбекова А.М.	Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Махачкала, ДГУНХ, изд. «Формат», 2017г. – 61 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-end-fgos-11.pdf

2.	Сергеев В.С.	Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие	Москва: издание Владос, 2018г. – 481 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/				
2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/				
3.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/				
В) Периодические издания				
Человек и современный мир: приоритеты и безопасность: международный научно-исследовательский журнал. http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561953				
Г) Справочно-библиографическая литература				
Справочник. «Пожарная безопасность», Москва: Пожкнига, 2019 – 232 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570947				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. https://obgpru.ucoz.ru/index/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/0-4 - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
5. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1.8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Противогазы.

Дозиметры.

Индикатор радиоактивности.

Войсковой прибор химической разведки.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, выполнения кейс-заданий и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины на практических и лабораторных занятиях применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____