

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ  
СИСТЕМ»**

**УДК 004.056.5**

**ББК 32.973.2**

**Составитель** – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, кандидат экономических наук, ведущий инженер-программист Дагестанского федерального исследовательского центра академии наук..

**Представитель работодателя** – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., № 1515, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г. – 41 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 30 июня 2020 г., протокол № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Назначение оценочных материалов.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>	<b>5</b>
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	7
<b>РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....</b>	<b>34</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....</b>	<b>37</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>39</b>
<b>Лист актуализации оценочных материалов.....</b>	<b>41</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем»

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по преддипломной практике включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; вопросы к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;

- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);

- объем (количественный состав фонда оценочных средств);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения преддипломной практики.

## РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-5</b>	Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики.
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия.
<b>ОК-7</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
<b>ОК-8</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-5</b>	Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
<b>ОПК-7</b>	Способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.
<b>ПК-2</b>	Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач.
<b>ПК-3</b>	Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.
<b>ПК-4</b>	Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный

	подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.
<b>ПК-5</b>	Способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации
<b>ПК-6</b>	Способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации
<b>ПК-7</b>	Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
<b>ПК-8</b>	Способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов
<b>ПК-9</b>	Способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.
<b>ПК-10</b>	Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.
<b>ПК-11</b>	Способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов
<b>ПК-12</b>	Способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации
<b>ПК-13</b>	Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации
<b>ПК-14</b>	Способность организовать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности
<b>ПК-15</b>	Способность организовать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

<b>ПСК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПСК-1</b>	Способность учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации
<b>ПСК-2</b>	Способность выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей
<b>ПСК-3</b>	Способность планировать и организовывать комплекс мероприятий по защите информации, связанных с обеспечением надежности функционирования и отказоустойчивости аппаратных и программных средств обработки информации
<b>ПСК-4</b>	Способность участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности

## 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровень освоения компетенции	Показатели	Квалификационные задания
<b>ОК-5.</b> Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной	<b>Уметь:</b> соблюдать нормы профессиональной этики	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) соблюдает нормы профессиональной этики	Проанализировать должностные обязанности сотрудника, ответственного за обеспечение информационной безопасности
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями соблюдает нормы профессиональной этики	
		Продвинутый уровень	Обучающийся соблюдает нормы профессиональной этики	
	<b>Владеть:</b> владение профессионально	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет профессиональной	

<p>безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики</p>	<p>й терминологией в области информационной безопасности</p>		<p>терминологией в области информационной безопасности</p>		
		Базовый уровень	<p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет профессиональной терминологией в области информационной безопасности</p>		
		Продвину- тый уровень	<p>Обучающийся свободно владеет профессиональной терминологией в области информационной безопасности</p>		
<p><b>ОК-6.</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия.</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать индивидуальные, групповые и организационные цели; оценивать эффективность управленческих решений в области защиты информации</p>	Пороговый уровень	<p>Обучающийся (частично) формулировать индивидуальные, групповые и организационные цели; оценивать эффективность управленческих решений в области защиты информации</p>	слабо умеет	<p>Организовать работу коллектива по организации информационной безопасности на предприятии</p>
		Базовый уровень	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями формулировать индивидуальные, групповые и организационные цели; оценивать эффективность управленческих решений в области защиты информации</p>	с умеет	
		Продвину- тый уровень	<p>Обучающийся формулировать индивидуальные, групповые и организационные цели; оценивать эффективность управленческих решений в</p>	умеет	



			области защиты информации	
	<b><u>Владеть:</u></b> навыками работы в коллективе, в том числе в качестве лидера	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками работы в коллективе, в том числе в качестве лидера	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы в коллективе, в том числе в качестве лидера	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками работы в коллективе, в том числе в качестве лидера	
<b>ОК-7:</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	<b><u>Уметь:</u></b> читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи	Присутствовать на совещаниях при обсуждении вопросов защиты информации  Собрать сведения об объекте информатизации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет читать и переводить научно-техническую литературу на	

			иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи	
	<b><u>Владеть:</u></b> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	
<b>ОК-8.</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	<b><u>Уметь:</u></b> приобретать новые знания и умения; системно анализировать, обобщать информацию,	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет приобретать новые знания и умения; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить	Ознакомиться с деятельностью организации. Проанализировать используемы

	формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения при решении профессиональных задач		пути их достижения при решении профессиональных задач	е программные и программно-аппаратные средства
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет приобретать новые знания и умения; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения при решении профессиональных задач	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет приобретать новые знания и умения; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения при решении профессиональных задач	
	<b><u>Владеть:</u></b> навыками приобретения новых знаний и умений	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками приобретения новых знаний и умений	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками приобретения новых знаний и умений	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками приобретения новых знаний и умений	
<b>ОПК-5.</b> Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<b><u>Уметь:</u></b> применять правовые акты в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять правовые акты в профессиональной деятельности	Проанализировать нормативные и правовые акты предприятия
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными	

			затруднениями умеет применять правовые акты в профессиональной деятельности	/организаци и	
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет применять правовые акты в профессиональной деятельности		
	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками работы с нормативными правовыми актами		
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы с нормативными правовыми актами		
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами		
<b>ОПК-7.</b> Способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирова ния объекта защиты	<b>Уметь:</b> определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации	Определить типы информации ограниченно го доступа, используемо й в организации	
			Базовый уровень		Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации
			Продвину тый уровень		Обучающийся умеет определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации

	<b><u>Владеть:</u></b> навыками классификации информации ограниченного доступа	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) слабо владеет навыками классификации информации ограниченного доступа	
Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками классификации информации ограниченного доступа		
Продвинутый уровень		Обучающийся свободно владеет навыками классификации информации ограниченного доступа		
<b>ПК-1.</b> Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.	<b><u>Уметь:</u></b> устанавливать технические средства защиты информации; грамотно эксплуатировать средства в соответствии с их технико-эксплуатационной документацией	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) слабо умеет устанавливать технические средства защиты информации; грамотно эксплуатировать средства в соответствии с их технико-эксплуатационной документацией	Установить, настроить конфигурацию средства защиты информации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет устанавливать технические средства защиты информации; грамотно эксплуатировать средства в соответствии с их технико-эксплуатационной документацией	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет устанавливать технические средства защиты информации; грамотно эксплуатировать средства в соответствии с	

			их технико-эксплуатационной документацией	
	<b><u>Владеть:</u></b> методикой конфигурации средств защиты в соответствии с требованиями документов по обеспечению информационной безопасности на предприятии	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой конфигурации средств защиты в соответствии с требованиями документов по обеспечению информационной безопасности на предприятии	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой конфигурации средств защиты в соответствии с требованиями документов по обеспечению информационной безопасности на предприятии	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет методикой конфигурации средств защиты в соответствии с требованиями документов по обеспечению информационной безопасности на предприятии	
<b>ПК-2.</b> Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки	<b><u>Уметь:</u></b> использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера	Освоить программно-аппаратные и технические средства прикладного и системного назначения организации,
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера	

и системы программирования для решения профессиональных задач.	<b>Владеть:</b> правилами использования программных и аппаратных средств персонального компьютера	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера	используемые в организации
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет правилами использования программных и аппаратных средств персонального компьютера	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет правилами использования программных и аппаратных средств персонального компьютера	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет правилами использования программных и аппаратных средств персонального компьютера	
<b>ПК-3.</b> Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.	<b>Уметь:</b> производить модернизацию подсистем безопасности объекта защиты в соответствии с руководящими документами	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет производить модернизацию подсистем безопасности объекта защиты в соответствии с руководящими документами	Настроить подсистему информационной безопасности на объекте защиты
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет производить модернизацию подсистем безопасности объекта защиты в соответствии с руководящими документами	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет производить	

			модернизацию подсистем безопасности объекта защиты в соответствии с руководящими документами	
	<b><u>Владеть:</u></b> методами администрирования подсистем безопасности объекта защиты	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами администрирования подсистем безопасности объекта защиты	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами администрирования подсистем безопасности объекта защиты	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся свободно владеет методами администрирования подсистем безопасности объекта защиты	
<b>ПК-4.</b> Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.	<b><u>Уметь:</u></b> формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных	Выполнить настройку параметров безопасности и операционной системы, используемой в организации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных	



		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных	
	<b><u>Владеть:</u></b> методикой реализации политики безопасности на объекте практики	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой реализации политики безопасности на объекте практики	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой реализации политики безопасности на объекте практики	
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет методикой реализации политики безопасности на объекте практики	
<b>ПК-5.</b> Способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации	<b><u>Уметь:</u></b> осуществлять правовую оценку объекта информатизации; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности; производить анализ информационной безопасности объекта	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять правовую оценку объекта информатизации; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности; производить анализ информационной безопасности объекта	Установить класс информационной системы организации и требуемый уровень защиты
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять правовую оценку объекта информатизации;	

			применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности; производить анализ информационной безопасности объекта
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет осуществлять правовую оценку объекта информатизации; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности; производить анализ информационной безопасности объекта
	<b><u>Владеть:</u></b> способами применения правовых актов и нормативных методических документов в области информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способами применения правовых актов и нормативных методических документов в области информационной безопасности
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способами применения правовых актов и нормативных методических документов в области информационной безопасности
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет способами применения правовых актов и нормативных

			методических документов в области информационной безопасности		
<b>ПК-6.</b> Способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	<b>Уметь:</b> использовать методику контрольных проверок работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) использует методику контрольных проверок работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	слабо умеет методику проверок и программно-аппаратных средств защиты информации	Проверить настройку параметров программных и программно-аппаратных средств защиты информации организации, оценить эффективность установленных параметров
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать методику контрольных проверок работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации		
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать методику контрольных проверок работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации		
	<b>Владеть:</b> методами анализа работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) владеет методами анализа работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	слабо владеет	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими		

			затруднениями владеет методами анализа работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся свободно владеет методами анализа работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	
<b>ПК-7.</b> Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	<b>Уметь:</b> проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	Описать программные и технические средства, используемые в организации, параметры их настройки
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	
	<b>Владеть:</b> методами анализа исходных данных при	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами анализа исходных данных при	

	проектировании подсистем и средств обеспечения информационной безопасности		проектировании подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами анализа исходных данных при проектировании подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся свободно владеет методами анализа исходных данных при проектировании подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	
<b>ПК-8.</b> Способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	<b>Уметь:</b> оформлять рабочую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет оформлять рабочую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	Подготовить Акт классификации информационной системы
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оформлять рабочую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет оформлять рабочую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	
	<b>Владеть:</b> методикой оформления рабочей	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой оформления рабочей документации с	

	документации с учетом действующих нормативных и методических документов		учетом действующих нормативных и методических документов	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой оформления рабочей документации с учетом действующих нормативных и методических документов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет методикой оформления рабочей документации с учетом действующих нормативных и методических документов	
<b>ПК-9.</b> Способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> грамотно применять правовые документы для организации информационной безопасности на предприятии	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет грамотно применять правовые документы для организации информационной безопасности на предприятии	Составить обзор руководящих документов ФСТЭК
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет грамотно применять правовые документы для организации информационной безопасности на предприятии	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет грамотно применять правовые документы для организации информационной безопасности на предприятии	
	<b>Владеть:</b> методами проведения и	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами проведения и	

	<p>обобщения результатов анализа информации, полученной из различных официальных документов и научной литературы</p>		<p>обобщения результатов анализа информации, полученной из различных официальных документов и научной литературы</p>	
		Базовый уровень	<p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами проведения и обобщения результатов анализа информации, полученной из различных официальных документов и научной литературы</p>	
		Продвину- тый уровень	<p>Обучающийся свободно владеет методами проведения и обобщения результатов анализа информации, полученной из различных официальных документов и научной литературы</p>	
<p><b>ПК-10.</b> Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.</p>	<p><b>Уметь:</b> определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите; разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем</p>	Пороговый уровень	<p>Обучающийся (частично) слабо определяет информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите; разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем</p>	<p>Разработать частную модель угроз информационной системы организации</p>
		Базовый уровень	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите;</p>	

			разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем	
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите; разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем	
	<b><u>Владеть:</u></b> методами мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности информационных систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности информационных систем	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности информационных систем	
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет методами мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности информационных систем	
<b>ПК-11.</b> Способность проводить эксперименты по заданной	<b><u>Уметь:</u></b> проводить эксперименты по заданной методике,	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить эксперименты по заданной методике, обработку результатов	Протестировать эффективность установленных



методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	обработку результатов	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить эксперименты по заданной методике, обработку результатов	ых параметров защиты информации на виртуальной машине
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет проводить эксперименты по заданной методике, обработку результатов	
	<b>Владеть:</b> методикой проведения экспериментов и обработки результатов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой проведения экспериментов и обработки результатов	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой проведения экспериментов и обработки результатов	
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет методикой проведения экспериментов и обработки результатов	
<b>ПК-12.</b> Способность принимать участие в проведении экспериментальн ых исследований системы защиты информации	<b>Уметь:</b> принимать участие в проведении экспериментальн ых исследований системы защиты информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации	Протестиров ать эффективнос ть установленн ых параметров защиты информации на виртуальной машине
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации	
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет принимать участие в проведении экспериментальных	

			исследований системы защиты информации	
	<b><u>Владеть:</u></b> навыками проведения обследования объекта защиты информации на основании эксперимента	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения обследования объекта защиты информации на основании эксперимента	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения обследования объекта защиты информации на основании эксперимента	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проведения обследования объекта защиты информации на основании эксперимента	
<b>ПК-13.</b> Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	<b><u>Уметь:</u></b> организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности	Определить требуемые меры по обеспечению информационной безопасности и
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности	

	<b><u>Владеть:</u></b> методикой организации мер по обеспечению информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой организации мер по обеспечению информационной безопасности	
Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой организации мер по обеспечению информационной безопасности		
Продвинутый уровень		Обучающийся свободно владеет методикой организации мер по обеспечению информационной безопасности		
<b>ПК-14.</b> Способность организовать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	<b><u>Уметь:</u></b> организовать работу в группе по обеспечению информационной безопасности информационной системы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать работу в группе по обеспечению информационной безопасности информационной системы	Организовать работу по настройке и тестированию программно-аппаратных и технических средств
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовать работу в группе по обеспечению информационной безопасности информационной системы	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовать работу в группе по обеспечению информационной безопасности информационной системы	
	<b><u>Владеть:</u></b> профессиональной терминологией по	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет профессиональной терминологией по	

	информационной безопасности		информационной безопасности	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет профессиональной терминологией по информационной безопасности	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет профессиональной терминологией по информационной безопасности	
<b>ПК-15.</b> Способность организовать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	<b>Уметь:</b> разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих их работу по защите информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации	Определить необходимые организационные и технические меры защиты информации в соответствии с требованиями и ФСТЭК и ФСБ
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками работы с	

	правовыми актами		нормативными правовыми актами	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	
<b>ПСК-1.</b> Способность учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации	<b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем	Определить требуемые параметры системы защиты информации автоматизированных систем.
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем	
	<b>Владеть:</b> навыками конфигурирования параметров системы защиты информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации	

	автоматизированных систем.		автоматизированных систем.	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации автоматизированных систем.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации автоматизированных систем.	
<b>ПСК-2.</b> Способность выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей	<b>Уметь:</b> администрировать подсистем информационной безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) администрировать подсистем информационной безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей	слабо умеет
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями администрировать подсистем информационной безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей	умеет
		Продвинутый уровень	Обучающийся администрировать подсистем информационной безопасности операционных систем,	умеет
				Осуществит ь настройку параметров безопасност и операционн ых систем, систем управления базами данных, компьютерн ых сетей

			систем управления базами данных, компьютерных сетей	
	<b><u>Владеть:</u></b> навыками конфигурирования параметров системы защиты информации автоматизированных систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации автоматизированных систем	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации автоматизированных систем	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации автоматизированных систем	
<b>ПСК-3.</b> Способность планировать и организовывать комплекс мероприятий по защите информации, связанных с обеспечением надежности функционирования и отказоустойчивости аппаратных и программных средств	<b><u>Уметь:</u></b> анализировать программные и программно-аппаратные решения при проектировании системы защиты информации с целью выявления потенциальных уязвимостей безопасности информации в автоматизированных системах	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать программные и программно-аппаратные решения при проектировании системы защиты информации с целью выявления потенциальных уязвимостей безопасности информации в автоматизированных системах	Составить техническое задание на создание системы защиты информации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать	

обработки информации			программные и программно-аппаратные решения при проектировании системы защиты информации с целью выявления потенциальных уязвимостей безопасности информации в автоматизированных системах
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать программные и программно-аппаратные решения при проектировании системы защиты информации с целью выявления потенциальных уязвимостей безопасности информации в автоматизированных системах
	<b>Владеть:</b> методами подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в



			информационной системе в ходе ее эксплуатации	
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет методами подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации	
<b>ПСК-4.</b> Способность участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности	<b>Уметь:</b> разрабатывать программные и аппаратные средства обеспечения информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать программные и аппаратные средства обеспечения информационной безопасности	Подготовить проект системы защиты информации (подсистемы)
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать программные и аппаратные средства обеспечения информационной безопасности	
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать программные и аппаратные средства обеспечения информационной безопасности	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования и реализации программных средств для обеспечения	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проектирования и реализации программных средств для обеспечения информационной безопасности	

	информационной безопасности	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проектирования и реализации программных средств для обеспечения информационной безопасности
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования и реализации программных средств для обеспечения информационной безопасности

## РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Вопросы
<b>ОК-5:</b> Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы должностные обязанности сотрудников отдела информационной безопасности?</li> <li>- какими качествами должен обладать специалист по информационной безопасности?</li> <li>- какие методики оценки рисков вам известны?</li> </ul>
<b>ОК-6:</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия.	-какие управленческие теории вами были использованы?
<b>ОК-7:</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования?</li> <li>- информационные системы каких типов имеются в организации (объекте информатизации)?</li> </ul>
<b>ОК-8:</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	- приведите пример требований к порядку проведения работ в рассматриваемой организации
<b>ОПК-5.</b> Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	- какие нормативно-правовые акты регуляторов в области информационной безопасности вы использовали?
<b>ОПК-7.</b> Способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на	- перечислите виды конфиденциальной информации, используемые в организации;

основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	- актуальные угрозы информационной безопасности
<b>ПК-1.</b> Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.	- каковы параметры настройки средств защиты информации, используемых в организации?
<b>ПК-2.</b> Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач.	- какие параметры защиты были применены в настройках операционных систем в организации? - какие из используемых программных средств сертифицированы ФСТЭК/ФСБ России?
<b>ПК-3.</b> Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.	- каковы параметры частной политики безопасности в информационных системах организации?
<b>ПК-4.</b> Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.	- какие меры для обеспечения информационной безопасности информационных систем вы рекомендуете применит в организации?
<b>ПК-5.</b> Способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации	- какие виды конфиденциальной информации используются в организации? - каким нормативным документом, регламентирующим требования безопасности, необходимо руководствоваться при аттестации информационных систем организации?
<b>ПК-6.</b> Способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	- оцените оптимальность конфигурации программных и программно- аппаратных средств, используемых в организации
<b>ПК-7.</b> Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	- по каким показателям осуществлялась классификация информационных систем? - каковы требования к защите для установленного класса систем?
<b>ПК-8.</b> Способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	- какие нормативные и методические документы регламентируют оформление технических документов?
<b>ПК-9.</b> Способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.	- какие отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности были изучены и использованы в работе? - какие нормативно-правовые системы и др. источники информации вы использовали?
<b>ПК-10.</b> Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем	- какие регламентные и проверочные работ по проверке соблюдения

на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.	требований стандартов в области информационной безопасности были проведены вами?
<b>ПК-11.</b> Способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	- необходимость каких мер защиты была выявлена при исследовании подсистемы безопасности?
<b>ПК-12.</b> Способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации	- какие методики оценки защищенности информации были применены?
<b>ПК-13.</b> Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	- охарактеризуйте уровни политики безопасности организации - какие документы регламентируют систему менеджмента информационной безопасности?
<b>ПК-14.</b> Способность организовать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	- как вы распределяли обязанности при проведении экспериментальных исследований?
<b>ПК-15.</b> Способность организовать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	- какими нормативными и методическими документами регуляторов вы руководствовались при проектировании системы защиты информации? - на основании какого приказа был сформирован комплекс мер по защите информации?
<b>ПСК-1.</b> Способность учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации	- какие технологии обеспечения защиты информации в компьютерных сетях используются в организации?
<b>ПСК-2.</b> Способность выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей	- какие предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем организации вы можете дать?
<b>ПСК-3.</b> Способность планировать и организовывать комплекс мероприятий по защите информации, связанных с обеспечением надежности функционирования и отказоустойчивости аппаратных и программных средств обработки информации	- какие технические меры защиты информации вами предложены, какими средствами они реализуются? - какие программные средства и программно-аппаратные средства вы рекомендуете?
<b>ПСК-4.</b> Способность участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности	- какие среды программирования применяются для решения задач системного программирования?

### РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом,

			изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»,

		ика	«удовлетворительно», «неудовлетворительно»
--	--	-----	---

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в

ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

<http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

2. Программа преддипломной практики для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем» - <http://e-dgunh.ru/close/store/books/%7B54ED5F7A-655A-4FC8-996C-901698805F7B%7D/indexnp.html>

1. Методические указания по прохождению преддипломной практики для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем» - <http://e-dgunh.ru/close/store/books/%7BACEF3365-2F40-4DAD-AF36-FF4D880CA274%7D/indexnp.html>



**Лист актуализации оценочных материалов для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 2020 г. № 2

Зав. кафедрой В. Танзев В.С.

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой В. Танзев В.С.

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_