

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 10.03.01
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
СИСТЕМ»**

УДК 004.056.5

ББК 32.973.2

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, кандидат экономических наук, ведущий инженер-программист Дагестанского федерального исследовательского центра академии наук..

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (эксплуатационной) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., № 1515, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (эксплуатационной практике) размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (эксплуатационной практике) для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г. – 16 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 30 июня 2020 г., протокол № 12

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов...	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	6
РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....	24
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	26
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
Лист актуализации оценочных материалов.....	30

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (эксплуатационной практике) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем»

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по производственной практике (эксплуатационной практике) включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; вопросы к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;

- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);

- объем (количественный состав фонда оценочных средств);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения производственной практики.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия.
ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ОК-8	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.
ПК-2	Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач.
ПК-3	Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.
ПК-4	Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.
ПК-5	Способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации
ПК-6	Способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации

ПК-9	Способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.
ПК-10	Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.
ПК-14	Способность организовать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности
ПК-15	Способность организовать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
ПСК	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПСК-1	Способность учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации
ПСК-2	Способность выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
ОК-5: Способность понимать	Уметь: соблюдать нормы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) соблюдает нормы профессиональной этики	Изучить должностные обязанности и

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	профессиональной этики;	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями соблюдает нормы профессиональной этики	требования, предъявляемые к специалистам в области защиты информации в организации
		Продвинутой уровень	Обучающийся соблюдает нормы профессиональной этики	
	Владеть: профессиональной терминологией в области информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет профессиональной терминологией в области информационной безопасности	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет профессиональной терминологией в области информационной безопасности	
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет профессиональной терминологией в области информационной безопасности	
ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия.	Уметь: формулировать индивидуальные, групповые и организационные цели; оценивать эффективность управленческих решений в области	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет формулировать индивидуальные, групповые и организационные цели; оценивать эффективность управленческих решений в области защиты информации	Организовать работу коллектива по поддержке информационной безопасности на предприятии
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет формулировать индивидуальные, групповые и организационные цели;	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	защиты информации; Владеть: навыками работы в коллективе, в том числе в качестве лидера		оценивать эффективность управленческих решений в области защиты информации	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет формулировать индивидуальные, групповые и организационные цели; оценивать эффективность управленческих решений в области защиты информации	
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками работы в коллективе, в том числе в качестве лидера	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы в коллективе, в том числе в качестве лидера	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками работы в коллективе, в том числе в качестве лидера	
ОК-7: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в	Уметь: читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику в	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи	Собрать сведения об объекте информатизации. Провести инструктаж коллектива по организации информационной безопасности на предприятии.
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
сфере профессиональной деятельности	профессиональной речи		профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи	
	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера		
ОК-8: Способность к самоорганизации	Уметь:	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет приобретать новые знания и умения;	Ознакомиться с

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
и самообразованияю	приобретать новые знания и умения; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения при решении профессиональных задач;		системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения при решении профессиональных задач	деятельностью организации Проанализировать нормативные и правовые акты предприятия/организации Проанализировать используемые программные и программно-аппаратные средства
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет приобретать новые знания и умения; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения при решении профессиональных задач	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет приобретать новые знания и умения; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения при решении профессиональных задач	
	Владеть: навыками приобретения новых знаний и умений.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками приобретения новых знаний и умений	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками приобретения новых знаний и умений	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			приобретения новых знаний и умений	
ПК-1. Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.	Уметь: устанавливать и настраивать программные и аппаратные средства защиты информации.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет устанавливать и настраивать программные и аппаратные средства защиты информации	Установить, настроить конфигурацию средства защиты информации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет устанавливать и настраивать программные и аппаратные средства защиты информации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет устанавливать и настраивать программные и аппаратные средства защиты информации	
	Владеть: навыками установки и настройки специализированного программного обеспечения.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками установки и настройки специализированного программного обеспечения	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками установки и настройки специализированного программного обеспечения	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками установки и настройки специализированного программного обеспечения	
ПК-2. Способность применять	Уметь: применять программные	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять программные средства системного,	Освоить программно-аппаратные и

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач.	средства системного, прикладного и специального назначения	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять программные средства системного, прикладного и специального назначения	технические средства прикладного и системного назначения организации
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять программные средства системного, прикладного и специального назначения	
	Владеть: навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности	
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем	
ПК-3. Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.	Уметь: разрабатывать частные политики информационной безопасности	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет	Настроить подсистему информационной безопасности на объекте защиты
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	информационных систем.		разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем	
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами управления информационной безопасностью информационных систем	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами управления информационной безопасностью информационных систем	
	Владеть: методами управления информационной безопасностью информационных систем	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет методами управления информационной безопасностью информационных систем	
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем	Дать оценку реализованным мерам защиты информации
ПК-4. Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению	Уметь: определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
информационной безопасности объекта защиты.	информационной безопасности информационных систем.		определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем	
	Владеть: методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов	
ПК-5. Способность	Уметь:	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять правовую	Установить класс

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации	осуществлять правовую оценку объекта информатизации и проводить аттестацию объекта информатизации по требованиям безопасности информации		оценку объекта информатизации проводить аттестацию объекта информатизации по требованиям безопасности информации	информационной системы организации и требуемый уровень защиты
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять правовую оценку объекта информатизации проводить аттестацию объекта информатизации по требованиям безопасности информации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет осуществлять правовую оценку объекта информатизации проводить аттестацию объекта информатизации по требованиям безопасности информации	
	Владеть: методами осуществления правовой оценки объекта; способами проведения анализа информационной безопасности объекта	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами осуществления правовой оценки объекта; способами проведения анализа информационной безопасности объекта	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами осуществления правовой оценки объекта; способами проведения анализа информационной безопасности объекта	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет методами осуществления правовой оценки объекта; способами проведения анализа информационной безопасности объекта	
ПК-6. Способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	Уметь: использовать методику контрольных проверок работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику контрольных проверок работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	Проверить настройку параметров программных и программно-аппаратных средств защиты информации организации, оценить эффективность установленных параметров
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать методику контрольных проверок работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать методику контрольных проверок работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	
	Владеть: методами анализа работоспособности и эффективности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами анализа работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	и программных и программно-аппаратных средств защиты информации	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами анализа работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет методами анализа работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации	
ПК-9. Способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.	Уметь: применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем	Составить обзор руководящих документов ФСТЭК
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования,	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			разработки и оценки защищенности компьютерных систем	
	Владеть: навыками поиска нормативной правовой информации по вопросам обеспечения информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками поиска нормативной правовой информации по вопросам обеспечения информационной безопасности	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками поиска нормативной правовой информации по вопросам обеспечения информационной безопасности	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками поиска нормативной правовой информации по вопросам обеспечения информационной безопасности	
ПК-10. Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.	Уметь: составлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности информационных систем.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности информационных систем	Разработать частную модель угроз информационной системы организации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет составлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности информационных систем	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет составлять аналитические	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности информационных систем	
	Владеть: навыками проведения регламентных и проверочных работ по проверке соблюдения требований стандартов в области информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения регламентных и проверочных работ по проверке соблюдения требований стандартов в области информационной безопасности	
Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения регламентных и проверочных работ по проверке соблюдения требований стандартов в области информационной безопасности		
Продвинутый уровень		Обучающийся свободно владеет навыками проведения регламентных и проверочных работ по проверке соблюдения требований стандартов в области информационной безопасности		
ПК-14. Способность организовать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	Уметь: организовать работу в группе по обеспечению информационной безопасности информационной системы,	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать работу в группе по обеспечению информационной безопасности информационной системы, настройке и тестированию программно-аппаратных и технических средств; анализировать предложения участников группы по	Организовать работу по настройке и тестированию программно-аппаратных и технических средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	настройке и тестированию программно-аппаратных и технических средств; анализировать предложения участников группы по улучшению информационной защиты организации		улучшению информационной защиты организации	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовать работу в группе по обеспечению информационной безопасности информационной системы, настройке и тестированию программно-аппаратных и технических средств; анализировать предложения участников группы по улучшению информационной защиты организации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовать работу в группе по обеспечению информационной безопасности информационной системы, настройке и тестированию программно-аппаратных и технических средств; анализировать предложения участников группы по улучшению информационной защиты организации	
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способами распределения ролей участников группы	
	Владеть: способами распределения ролей участников группы	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способами распределения ролей участников группы	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		Продвину- тый уровень	Обучающийся свободно владеет способами распределения ролей участников группы	
ПК-15. Способность организовать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России	Провести анализ существующей системы защиты информации на соответствие требованиям регуляторов, дать оценки реализованным мерам защиты информации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России	
	Владеть: способами применения правовых актов и нормативных методических документов ФСБ России и ФСТЭК России	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способами применения правовых актов и нормативных методических документов ФСБ России и ФСТЭК России	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способами применения правовых актов и нормативных методических документов ФСБ России и ФСТЭК России	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся свободно владеет способами применения правовых актов и нормативных методических документов ФСБ России и ФСТЭК России	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
ПСК-1. Способность учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации	Уметь: формулировать цели и задачи исследования	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет формулировать цели и задачи исследования	Определить требуемые параметры системы защиты информации автоматизированных систем.
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет формулировать цели и задачи исследования	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет формулировать цели и задачи исследования	
	Владеть: навыками планирования эксперимента	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования эксперимента	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками планирования эксперимента	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками планирования эксперимента	
ПСК-2. Способность выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей	Уметь: определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизированных систем; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защиты информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизированных систем; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем	Осуществить настройку параметров безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизированных систем;	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	автоматизированных систем.		разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизированных систем; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем	
	Владеть: навыками конфигурирования параметров системы защиты информации автоматизированных систем.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации автоматизированных систем	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации автоматизированных систем	
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации автоматизированных систем			

РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Вопросы
ОК-5: Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - каковы должностные обязанности сотрудников отдела информационной безопасности? - какими качествами должен обладать специалист по информационной безопасности? - какие методики оценки рисков вам известны?
ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия.	-какие управленческие теории вами были использованы?
ОК-7: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования? - информационные системы каких типов имеются в организации (объекте информатизации)?
ОК-8: Способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - приведите пример требований к порядку проведения работ в рассматриваемой организации; - какие нормативно-правовые документы были Вами самостоятельно изучены?
ПК-1. Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.	<ul style="list-style-type: none"> - какие типы программных и программно-аппаратных средств были вами освоены во время практики? - какие меры противодействия нарушениям были реализованы?
ПК-2. Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - какие параметры защиты были применены в настройках операционных систем в организации? - какие из используемых программных средств сертифицированы ФСТЭК/ФСБ России?
ПК-3. Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.	- каковы параметры частной политики безопасности в информационных системах организации?
ПК-4. Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.	- какие меры для обеспечения информационной безопасности информационных систем вы рекомендуете применит в организации?
ПК-5. Способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - какие виды конфиденциальной информации используются в организации? - каким нормативным документом,

объекта информатизации по требованиям безопасности информации	регламентирующим требования безопасности, необходимо руководствоваться при аттестации информационных систем организации?
ПК-6. Способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	- какие методы анализа работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации были применены вами?
ПК-9. Способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.	- какие отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности были изучены и использованы в работе? - какие нормативно-правовые системы и др. источники информации вы использовали?
ПК-10. Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.	- какие регламентные и проверочные работы по проверке соблюдения требований стандартов в области информационной безопасности были проведены вами?
ПК-14. Способность организовать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	- какими способами распределялись роли коллектива ?
ПК-15. Способность организовать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	- какие нормативные и методические документы ФСТЭК России и ФСБ России были использованы при анализе системы безопасности организации?
ПСК-1. Способность учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации	- какие технологии обеспечения защиты информации в компьютерных сетях используются в организации?
ПСК-2. Способность выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей	- какие предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем организации Вы можете дать?

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании

			допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по

			содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Formой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

<http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

2. Программа производственной практики (эксплуатационной практики) для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – <http://e-dgunh.ru/close/store/books/%7BF5B1A57F-5917-436F-AE90-C8089624E5CD%7D/indexnp.html>

3. Методические указания по прохождению производственной практики для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – <http://e-dgunh.ru/close/store/books/%7BF5B1A57F-5917-436F-AE90-C8089624E5CD%7D/indexnp.html>

**Лист актуализации оценочных материалов для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике
(эксплуатационной практике)**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 2020 г. № 2

Зав. кафедрой В.С. Таняев

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой В.С. Таняев

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____