

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 10.03.01
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
СИСТЕМ»**

УДК 004.056.5

ББК 32.973.2

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, кандидат экономических наук, ведущий инженер-программист Дагестанского федерального исследовательского центра академии наук.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., № 1515, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г. – 23 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 30 июня 2020 г., протокол № 12

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....	17
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	19
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
Лист актуализации оценочных материалов.....	23

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем»

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; вопросы к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;

- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);

- объем (количественный состав фонда оценочных средств);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения учебной практики.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики.
ОК-8	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.
ПК-2	Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач.
ПК-3	Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.
ПК-11	Способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов
ПСК	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПСК-1	Способность учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации
ПСК-2	Способность выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей
ПСК-3	Способность планировать и организовывать комплекс мероприятий по защите информации, связанных с обеспечением надежности функционирования и отказоустойчивости аппаратных и программных средств обработки информации
ПСК-4	Способность участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
ОК-5: Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Уметь: умение соблюдать нормы профессиональной этики	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) соблюдает нормы профессиональной этики	Изучить должностные обязанности и требования, предъявляемые к специалистам в области защиты информации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями соблюдает нормы профессиональной этики	
		Продвинутый уровень	Обучающийся соблюдает нормы профессиональной этики	
	Владеть: профессиональной терминологией в области информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет профессиональной терминологией в области информационной безопасности	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет профессиональной терминологией в области информационной безопасности	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет профессиональной терминологией в области информационной безопасности	
ОК-8: Способность к самоорганизации	Уметь: системно анализировать, обобщать	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет системно анализировать, обобщать информацию,	Изучить российские стандарты в области защиты

и самообразованию	информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы.		формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы	информации и нормативно-методические документы ФСБ по вопросу криптографической защиты информации, изучить существующие средства криптографической защиты информации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы	
	Владеть: навыками самостоятельной работы при решении задач защиты информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками самостоятельной работы при решении задач защиты информации	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками самостоятельной работы при решении задач защиты информации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками самостоятельной работы при решении задач защиты информации	

ОПК-2. Способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Уметь: использовать математические методы и модели для решения прикладных задач.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать математические методы и модели для решения прикладных задач	Составить математическую модель алгоритма шифрования и осуществить его компьютерную реализацию
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать математические методы и модели для решения прикладных задач	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать математические методы и модели для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками компьютерной реализации криптографических алгоритмов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками компьютерной реализации криптографических алгоритмов	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками компьютерной реализации криптографических алгоритмов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками компьютерной реализации криптографических алгоритмов	
ПК-1. Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию	Уметь: устанавливать и настраивать программные и аппаратные средства	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет устанавливать и настраивать программные и аппаратные средства защиты информации	Установить и настроить программно-аппаратный комплекс криптографическ

программных, программно-аппаратных (в том числе криптографически х) и технических средств защиты информации.	защиты информации	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет устанавливать и настраивать программные и аппаратные средства защиты информации	ой защиты информации VipNet
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет устанавливать и настраивать программные и аппаратные средства защиты информации	
	<u>Владеть:</u> навыками установки и настройки специализирова нного программного обеспечения	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками установки и настройки специализированного программного обеспечения	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками установки и настройки специализированного программного обеспечения	
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками установки и настройки специализированного программного обеспечения	
ПК-2. Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальны е средства, языки	<u>Уметь:</u> применять программные средства системного, прикладного и специального назначения	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять программные средства системного, прикладного и специального назначения	Установить и настроить программно-аппаратный комплекс криптографическ ой защиты информации VipNet
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять программные средства системного,	

и системы программирования для решения профессиональных задач.			прикладного и специального назначения	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять программные средства системного, прикладного и специального назначения	
	Владеть: навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности	
ПК-3. Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.	Уметь: администрировать подсистемы информационной безопасности вычислительных сетей	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет администрировать подсистемы информационной безопасности вычислительных сетей	Настроить параметры подсистемы информационной безопасности сети ViPNet
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет администрировать подсистемы информационной безопасности вычислительных сетей	

		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет администрировать подсистемы информационной безопасности вычислительных сетей	
	Владеть: методами управления информационно й безопасностью информационн ых систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами управления информационной безопасностью информационных систем	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами управления информационной безопасностью информационных систем	
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет методами управления информационной безопасностью информационных систем	
ПК-11. Способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	Уметь: формулировать цели и задачи исследования	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет формулировать цели и задачи исследования	Отладить и протестировать программное приложение. Провести сравнительный анализ скорости шифрования различных алгоритмов
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет формулировать цели и задачи исследования	
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет формулировать цели и задачи исследования	
	Владеть: навыками планирования эксперимента	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования эксперимента	
Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет		

			навыками планирования эксперимента	
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками планирования эксперимента	
ПСК-1. Способность учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации	Уметь: учитывать и использовать особенности архитектуры сетей передачи информации для организации защиты обрабатываемой информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет учитывать и использовать особенности архитектуры сетей передачи информации для организации защиты обрабатываемой информации	Спроектировать виртуальную частную сеть с учетом особенностей архитектуры и топологии компьютерной сети
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет учитывать и использовать особенности архитектуры сетей передачи информации для организации защиты обрабатываемой информации	
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет учитывать и использовать особенности архитектуры сетей передачи информации для организации защиты обрабатываемой информации	
	Владеть: навыками конфигурирования параметров системы защиты информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации	
Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками конфигурирования		

			параметров системы защиты информации	
		Продвину- тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации	
ПСК-2. Способность выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей	Уметь: администриро- вать подсистему информационно- й безопасности компьютерной сети	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) администрировать подсистему информационной безопасности компьютерной сети	слабо умеет
		Базовый уровень	Обучающийся незначительными затруднениями администрировать подсистему информационной безопасности компьютерной сети	с умеет
		Продвину- тый уровень	Обучающийся администрировать подсистему информационной безопасности компьютерной сети	умеет
	Владеть: навыками конфигуриро- вания параметров системы защиты информации	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации	слабо владеет
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками конфигурирования параметров системы защиты информации	с владеет
		Продвину- тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками конфигурирования	свободно владеет
				Настроить параметры подсистемы информационной безопасности компьютерной сети

			параметров системы защиты информации	
ПСК-3: Способность планировать и организовывать комплекс мероприятий по защите информации, связанных с обеспечением надежности функционирования и отказоустойчивости аппаратных и программных средств обработки информации	Уметь: планировать и организовывать работу по обеспечению защиты информации в компьютерных сетях; организовывать защиту обрабатываемой информации криптографическими методами	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет (частично) планировать и организовывать работу по обеспечению защиты информации в компьютерных сетях; организовывать защиту обрабатываемой информации криптографическими методами	Разработать комплекс организационных и технических защит информации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет планировать и организовывать работу по обеспечению защиты информации в компьютерных сетях; организовывать защиту обрабатываемой информации криптографическими методами	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет планировать и организовывать работу по обеспечению защиты информации в компьютерных сетях; организовывать защиту обрабатываемой информации криптографическими методами	
	Владеть: навыками реализации криптографических методов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет (частично) навыками реализации криптографических методов защиты информации	

	защиты информации	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками реализации криптографических методов защиты информации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками реализации криптографических методов защиты информации	
ПСК-4: Способность участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности	Уметь: разрабатывать программные и аппаратные средства обеспечения информационно-безопасности.	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) разрабатывать программные аппаратные средства обеспечения информационной безопасности	слабо умеет и средства
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями разрабатывать программные аппаратные средства обеспечения информационной безопасности	с умеет и средства
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать программные аппаратные средства обеспечения информационной безопасности	умеет и средства
	Владеть: навыками проектирования и реализации программных средств для обеспечения	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) владеет навыками проектирования и реализации программных средств для обеспечения информационной безопасности	слабо владеет

	информационно й безопасности	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проектирования и реализации программных средств для обеспечения информационной безопасности	
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования и реализации программных средств для обеспечения информационной безопасности	

РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Вопросы
ОК-5. Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - каковы риски нарушения конфиденциальности важной информации? - какими профессиональными качествами должен обладать специалист по информационной безопасности?
ОК-8. Способность к самоорганизации и самообразованию	- какие нормативно-правовые документы были Вами самостоятельно изучены?
ОПК-2. Способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	- на каких математических задачах основывается стойкость криптографических алгоритмов с открытым ключом?
ПК-1. Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.	<ul style="list-style-type: none"> - раскройте принципы технологии VipNet; - какие базовые настройки необходимо выполнить на сервере и клиенте VipNet
ПК-2. Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - какие среды программирования применялись для программирования криптоалгоритмов? - каковы особенности компьютерной реализации поточных шифров?
ПК-3. Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.	- каковы возможности программного обеспечения VipNetCoordinator, какими средствами администрирования оно предоставляет?
ПК-11. Способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	- какой из реализованных вами криптографических алгоритмов имеет наибольшую скорость шифрования, какая методика оценки применялась?
ПСК-1. Способность учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации	<ul style="list-style-type: none"> - как осуществляется обращение к функциям ядра операционных систем семейств Windows и Linux? - по управлению каких операционных систем работает программно-аппаратный комплекс VipNet?
ПСК-2. Способность выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей	- соотнесите задачи, решаемые подсистемой безопасности компьютерных сетей с программными и аппаратными средствами их реализации.
ПСК-3: Способность планировать и организовывать комплекс мероприятий по защите информации, связанных с обеспечением надежности функционирования	<ul style="list-style-type: none"> - каковы этапы реализации системы обеспечения передаваемых данных на базе комплекса VipNet? - какую организационно-распорядительную документацию должна иметь организация по вопросам обеспечения информационной

и отказоустойчивости аппаратных и программных средств обработки информации	безопасности?
ПСК-4: Способность участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности	- какой криптографический алгоритм реализует программно-аппаратный комплекс VipNet?

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при

			использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает

		трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
	дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
	аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
	характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15

минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

<http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

2. Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 20 с.

<http://e-dgunh.ru/>

**Лист актуализации оценочных материалов для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 2020 г. № 2

Зав. кафедрой В. Тамбов В.С.

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой В. Тамбов В.С.

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____