

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 10.03.01
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
СИСТЕМ»**

УДК 004.056.5

ББК 32.973.2

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, кандидат экономических наук, ведущий инженер-программист Дагестанского федерального исследовательского центра академии наук.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (эксплуатационной) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2021 г., № 1427, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (эксплуатационной практике) размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (эксплуатационной практике) для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г. – 20 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 мая 2021 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов...	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....	15
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	16
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
Лист актуализации оценочных материалов.....	20

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (эксплуатационной практике) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем»

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по производственной практике (эксплуатационной практике) включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; вопросы к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;

- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);

- объем (количественный состав фонда оценочных средств);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения производственной практики.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности и управления информационной безопасностью операционных систем, систем управления базами данных и компьютерных сетей
ПК-2	Способен учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
ПК-1. Способен выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности и управления информационной безопасностью операционных систем, систем управления	ИПК-1.1 Администрирует подсистему защиты информации операционных систем	Уметь: планировать политику безопасности и операционных систем;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет планировать политику безопасности операционных систем	Осуществить настройку параметров безопасности и операционных систем;
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет планировать политику безопасности операционных систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет планировать политику безопасности операционных систем	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками управления	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания	
базами данных и компьютерных сетей		информационной безопасности операционных систем		информационной безопасностью операционных систем		
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками управления информационной безопасностью операционных систем		
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками управления информационной безопасностью операционных систем		
	ИПК-1.2. Администрирует подсистему защиты информации СУБД	Уметь: планировать политику безопасности СУБД;		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать политику безопасности СУБД	Осуществить настройку параметров безопасности систем управления базами данных;
				Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет планировать политику безопасности СУБД	
				Продвинутый уровень	Обучающийся умеет планировать политику безопасности СУБД	
		Владеть: навыками управления информационной безопасностью СУБД		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления информационной безопасностью СУБД	
				Базовый уровень	Обучающийся с небольшими	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				затруднениями владеет навыками управления информационной безопасностью СУБД	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками управления информационной безопасностью СУБД	
	ИПК-1.3. Администрирует подсистему защиты информации компьютерных сетей	Уметь: планировать политику безопасности и вычислительных сетей	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) слабо умеет планировать политику безопасности вычислительных сетей	Осуществить настройку параметров безопасности и компьютерных сетей
Базовый уровень			Обучающийся с незначительными затруднениями умеет планировать политику безопасности вычислительных сетей		
Продвинутый уровень			Обучающийся умеет планировать политику безопасности вычислительных сетей		
Пороговый уровень			Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления информационной безопасностью вычислительных сетей		
Базовый уровень			Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками управления информационной безопасностью вычислительных сетей		
Продвинутый уровень			Обучающийся свободно владеет навыками управления		

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				информационной безопасностью вычислительных сетей	
	ИПК-1.4. Использует криптографическое методы защиты информации в автоматизированных системах	Уметь: использовать криптографические методы и средства защиты информации в автоматизированных системах;	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) использует криптографические методы и средства защиты информации автоматизированных системах слабо умеет	Изучить средства криптографической защиты информации в организации ; Дать оценку необходимости использования криптографических средств защиты.
Базовый уровень			Обучающийся незначительными затруднениями использовать криптографические методы и средства защиты информации автоматизированных системах с умеет		
Продвинутый уровень			Обучающийся использовать криптографические методы и средства защиты информации автоматизированных системах умеет		
Пороговый уровень			Обучающийся (частично) владеет навыками применения средств криптографической защиты информации в автоматизированных системах слабо владеет		
		Владеть: навыками применения средств криптографической защиты информации в автоматизированных системах.	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения средств	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				криптографической защиты информации в автоматизированных системах	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения средств криптографической защиты информации в автоматизированных системах	
	ИПК-1.5. Управляет защитой информации в автоматизированных системах	Уметь: классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации; Определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизированных систем; конфигурировать параметры системы защиты информации автоматизированных систем.	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации, определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизированных систем, конфигурировать параметры системы защиты информации автоматизированных систем	Установить класс информационной системы организации и требуемый уровень защиты; Проанализировать
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации, определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизированных систем, конфигурировать параметры системы защиты информации автоматизированных систем	используемые программные и программно-аппаратные средства; Дать оценку реализованным мерам защиты информации;

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации, определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизированных систем, конфигурировать параметры системы защиты информации автоматизированных систем	Настроить подсистему информационной безопасности на объекте защиты
		Владеть: навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе, устранения неисправностей в работе системы защиты информации автоматизированной системы	
		устранения неисправностей в работе системы защиты информации автоматизир	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		ованной системы.		системе, устранения неисправностей в работе системы защиты информации автоматизированной системы	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе, устранения неисправностей в работе системы защиты информации автоматизированной системы	
ПК-2. Способен учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации	ИПК-2.1. Устанавливает и налаживает средства защиты информации в автоматизированных системах	Уметь: администрировать программные средства системы защиты информации автоматизированных систем	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) способен администрировать программные средства системы информации автоматизированных систем	слабо умеет средства защиты информации
			Базовый уровень	Обучающийся способен с незначительными затруднениями администрировать программные средства системы информации автоматизированных систем	умеет средства защиты информации
			Продвинутый уровень	Обучающийся способен администрировать программные средства	умеет средства
					Установить, настроить конфигурацию средства защиты информации ; Освоить программно-аппаратные и технические средства прикладного и системного назначения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				системы защиты информации автоматизированных систем	организации ;
		Владеть: навыками установки и настройки технических и программных средств системы защиты информации автоматизированной системы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками установки и настройки технических и программных средств системы защиты информации автоматизированной системы	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками установки и настройки технических и программных средств системы защиты информации автоматизированной системы	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками установки и настройки технических и программных средств системы защиты информации автоматизированной системы	
	ИПК-2.2. Обеспечивает безопасность информационных	Уметь: классифицировать и оценивать угрозы безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации автоматизированной системы;	Определить требуемые параметры системы защиты информации

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	технологий, применяемых в автоматизированных системах	информации автоматизированной системы; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защитой информации автоматизированной системы		разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защитой информации автоматизированной системы	автоматизированных систем; Провести анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности;
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации автоматизированной системы; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защитой информации автоматизированной системы	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации автоматизированной системы; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защитой информации автоматизированной системы	
			Владеть: навыками проведения анализа уязвимостей автоматизир	Пороговый уровень	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		ованных и информационных систем	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проведения анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем	

РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Вопросы
<p>ПК-1. Способен выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности и управления информационной безопасностью операционных систем, систем управления базами данных и компьютерных сетей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - какие типы программных и программно-аппаратных средств были вами освоены во время практики? - какие меры противодействия нарушениям были реализованы? - какие параметры защиты были применены в настройках операционных систем в организации? - какие из используемых программных средств сертифицированы ФСТЭК/ФСБ России? - каковы параметры частной политики безопасности в информационных системах организации? - какие технологии обеспечения защиты информации в компьютерных сетях используются в организации? - какие предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем организации Вы можете дать?
<p>ПК-2. Способен учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - какие угрозы информационной безопасности были выявлены Вами? - как Вы оцениваете состояние защищенности информационных систем организации? - какие исходные данные для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности Вы собирали и изучали? - какие меры для обеспечения информационной безопасности информационных систем вы рекомендуете применит в организации? - какие методы анализа работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации были применены вами? - какие нормативные и методические документы ФСТЭК России и ФСБ России были использованы при анализе системы безопасности организации?

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании

			допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
		отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по

			содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

<http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

2. Программа производственной практики (эксплуатационной практики) для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – <http://e-dgunh.ru/close/store/books/%7BF5B1A57F-5917-436F-AE90-C8089624E5CD%7D/indexnp.html>

3. Методические указания по прохождению производственной практики для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – <http://e-dgunh.ru/close/store/books/%7BF5B1A57F-5917-436F-AE90-C8089624E5CD%7D/indexnp.html>

**Лист актуализации оценочных материалов для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике
(эксплуатационной практике)**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____