

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ  
ИНФОРМАТИКА, ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

**УДК 004.738.5**  
**ББК 32.973.202**

**Составитель** – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, зам.заведующего кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность».

**Внешний рецензент** – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Сайидахамедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор «Текама».

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 922, с приказом Минобрнауки РФ от 5.04.2017 г., № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и с учетом Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г. – 18 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцент Раджабов К.Я.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 30 июня 2020 г., протокол № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Назначение оценочных материалов.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....</b>	<b>14</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>16</b>
<b>Лист актуализации оценочных материалов.....</b>	<b>18</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; типовые задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав фонда оценочных средств);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения учебной практики.

## РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-5</b>	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

### 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
<b>ОПК-2:</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного	<b>Уметь:</b> - предлагать реализацию эффективных решений на основе внедрения современных программных средств	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет предлагать реализацию эффективных решений на основе внедрения современных программных средств	- провести сравнительный анализ информационных систем автоматизации бухгалтерского учета; - подготовить обзор экономических информационных систем отечественного производства.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет предлагать реализацию эффективных решений на основе внедрения современных программных средств	

	производства		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет предлагать реализацию эффективных решений на основе внедрения современных программных средств	
	ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства отечественного и иностранного производства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> - выбирать современные информационные технологии и программные средства отечественного и иностранного производства при решении задач профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства отечественного и иностранного производства при решении задач профессиональной деятельности	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства отечественного и иностранного производства при решении задач профессиональной деятельности	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства отечественного и иностранного производства при решении задач профессиональной деятельности	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выбора современных информационных технологий и программных средств для повышения эффективности	
		<b>Владеть:</b> навыками выбора современных информационных технологий и программных средств для повышения эффективности			

		работы предприятия	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выбора современных информационных технологий и программных средств для повышения эффективности работы предприятия	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками выбора современных информационных технологий и программных средств для повышения эффективности работы предприятия	
	ОПК-2.3. Использует современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки информационного производства на всех этапах разработки информационных систем	<b>Уметь:</b> - использовать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки информационных систем	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) слабо умеет использовать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки информационных систем	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки информационных систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки информационных систем	

		<b><u>Владеть:</u></b> - навыками применения современных программных средств, в том числе, отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения современных программных средств, в том числе, отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения современных программных средств, в том числе, отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных программных средств, в том числе, отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-3:</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом	ОПК-3.1. Анализирует и решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	<b><u>Уметь:</u></b> - анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	- описать IT-технологии, применяемые на объекте практики (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения);
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением	- подготовить обзор Интернет-ресурсов, посвященных информационным



основных требований информационно и безопасности				информационно-коммуникационных технологий	ым системам бухгалтерского учета и экономического анализа; - подготовить отчет и презентационные материалы о проделанной работе.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий		
			<b>Владеть</b> навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий	Пороговый уровень		Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
				Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-3.2. Учитывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе	Уметь: - учитывать требования информационной безопасности при решении профессиональной деятельности на основе		Пороговый уровень		Обучающийся слабо (частично) умеет учитывать требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур
				Базовый уровень		Обучающийся с незначительными затруднениями умеет учитывать требования
				Продвинутый уровень		Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

	информационной и библиографической культуры	библиографической культуры		информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет учитывать требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур
			<b>Владеть</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Пороговый уровень
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
	ОПК-3.3. Анализирует и систематизирует разнородные данные,	<b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать разнородные данные,	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур

	оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-5.</b> Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Определяет порядок и особенности процесса инсталляции и программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	<b>Уметь:</b> - устанавливать разнообразное программное обеспечение экономического значения.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет устанавливать разнообразное программное обеспечение экономического значения.	- установить программное обеспечение, необходимое для выполнения индивидуального задания; - заполнить справочники информационной системы данными выбранной организации; - настроить права доступа пользователей информационной системы.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет устанавливать разнообразное программное обеспечение экономического значения.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет устанавливать разнообразное программное обеспечение экономического значения.	
		<b>Владеть навыками</b>	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет	

		инсталлирован ия программного обеспечения		навыками инсталлирования программного обеспечения
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками инсталлирования программного обеспечения
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками инсталлирования программного обеспечения
	ОПК-5.2. Выполняет работы по настройке, администр ированию и проверке работоспос обности аппаратног о и программн ого обеспечени е при решении задач профессио нальной деятельнос ти	<b>Уметь:</b> -настраивать и администриров ать программное обеспечение экономических информационн ых систем	Порогovy й уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет настраивать и администрировать программное обеспечение экономических информационных систем
Базовый уровень			Обучающийся с незначительными затруднениями умеет настраивать и администрировать программное обеспечение экономических информационных систем	
Продвину тый уровень		Обучающийся умеет настраивать и администрировать программное обеспечение экономических информационных систем		
		<b>Владеть навыками:</b> - настройки и администриров ания экономических информационн ых систем	Порогovy й уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет настройки и администрирования экономических информационных систем
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет настройки и администрирования

				экономических информационных систем	
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет настройками и администрирования экономических информационных систем	

## РАЗДЕЛ 2. Перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
<b>ОПК-2:</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие информационные системы экономического значения Вам известны?</li> <li>- какие бизнес-процессы можно автоматизировать, используя ППП 1С: предприятие</li> </ul>
<b>ОПК-3:</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие методы и средства ИКТ были использованы при решении задач прохождения практики и подготовке отчетной документации?</li> <li>- как реализовывались требования по информационной безопасности при настройке информационной системы?</li> </ul>
<b>ОПК-5.</b> Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие технические требования к компьютеру пользователя/сервера ППП 1С: Предприятие;</li> <li>- как осуществляется установка экономических информационных систем?</li> <li>- перечислите этапы настройки конфигурации ППП 1С: Бухгалтерия</li> </ul>

### РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает

			выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:



1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Программа учебной практики (ознакомительной практики) для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 20 с.

**Лист актуализации оценочных материалов для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике  
(ознакомительной практике)**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 2020 г. № 2

Зав. кафедрой В. Тамбов В.С.

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой В. Тамбов В.С.

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_