

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 10
от 30 мая 2017 г.*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика,
профиль «Прикладная информатика в экономике»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2017

УДК 681.3.06

ББК 32.973.2-018 П784

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, заместитель зав. кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ, Ахмедова Залина Абдулаевна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Савина Елена Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Абдурагимов Гусейн Эльдарханович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры "Математические методы в экономике" Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа дисциплины «Информатика и программирование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 207, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Информатика и программирование» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А., Ахмедова З.А. Рабочая программа по дисциплине «Информатика и программирование» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., Раджабов К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 25 мая 2017 г., протокол № 10.

Содержание

| | | |
|--|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) , на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 7 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 9 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 17 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины | 18 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 19 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 19 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 22 |
| | | 23 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины | | |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области современных информационно-коммуникационных технологий и применении их в профессиональной деятельности .

Задачи дисциплины

- дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества;
- сформировать понимание целей и способов применения информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;
- раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики;
- научить базовым технологиям решения задач с применением средств компьютерной техники;
- дать основы алгоритмизации и программирования.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика и программирование» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-3 | Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------|----------|
| | знать: | уметь: | владеть: |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию | З1- современные методики образования и самообразования; | У2- применять вычислительную технику для решения практических задач. | В1- методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации. |
| ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | З1- основные ИКТ и программное обеспечение для решения прикладных задач; | У1- использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности; | В1- навыками использования программного обеспечения для решения прикладных задач; |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|---|--|
| | Тема 1 Информатика как наука и как вид практической деятельности | Тема 2 Системы счисления. Позиционные системы счисления | Тема 3 Логические основы информатики | Тема 4 Состав, архитектура и функционирование ПЭВМ | Тема 5 Представление информации в ПЭВМ | Тема 6 Классификация и тенденции развития программного обеспечения ПЭВМ |
| ОК-7 | + | + | + | + | + | |
| ОПК-3 | | | | | | + |

| Код | Этапы формирования компетенций |
|-----|--------------------------------|
|-----|--------------------------------|

| | Тема 7 Системное ПО | Тема 8 Прикладное ПО | Тема 9 Телекоммуникационные технологии | Тема 10 Алгоритмы и их свойства. Формализация понятия алгоритм | Тема 11 Технологии и инструменты программирования |
|-------|------------------------|----------------------------|--|---|--|
| ОК-7 | | | + | + | + |
| ОПК-3 | + | + | | + | + |

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | Тема 12 Структура и элементы языка программирования PascalABC.NET | Тема 13 Типы данных: простые и строковые. Ввод-вывод данных в PascalABC.NET | Тема 14 Операторы в PascalABC.NET | Тема 15 Массивы | Тема 16 Множества и записи | Тема 17 Процедуры и функции |
| ОК-7 | | | | | | |
| ОПК-3 | + | + | + | + | + | + |

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|--------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---|
| | Тема 18 Файлы | Тема 19 Модули | Тема 20 Объекты | Тема 21 Классы | Тема 22 Графические возможности PascalABC.NET |
| ОК-7 | | | + | + | + |
| ОПК-3 | + | + | | | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.7 «Информатика и программирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Прикладная информатика в экономике».

Для успешного освоения курса необходимы знания курса "Информатика и ИКТ" в объеме средней общеобразовательной школы.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Программная инженерия», «Интернет-программирование», «Разработка программных приложений», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 12 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 165 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **66** ч.

на занятия семинарского типа – 99 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **159** ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 45ч.

2 семестр – экзамен, 63ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 30 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8** ч.

на занятия семинарского типа – 22 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **398** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Информатика как наука и как вид практической деятельности | 16 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 10 | Проведение опроса Лабораторная работа; |
| 2. | Системы счисления. Позиционные системы счисления | 16 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 10 | Проведение опроса - Лабораторная работа; |
| 3. | Логические основы информатики | 20 | 4 | - | 2 | 4 | - | - | 10 | Проведение опроса Лабораторная работа; |
| 4. | Состав, архитектура и функционирование ПЭВМ | 20 | 4 | - | 2 | 4 | - | - | 10 | Проведение опроса |
| 5. | Представление информации в ПЭВМ | 22 | 4 | - | 2 | 4 | - | - | 12 | Проведение опроса; Лабораторная работа; |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|---|----|----|---|---|-----|---|
| 6. | Классификация и тенденции развития программного обеспечения ПЭВМ | 20 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 14 | Проведение опроса Лабораторная работа; |
| 7. | Системное ПО | 19 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 14 | Проведение опроса Лабораторная работа; |
| 8. | Прикладное ПО | 31 | 8 | - | 1 | 8 | - | - | 14 | Проведение опроса Лабораторная работа; Подготовка презентаций |
| 9. | Телекоммуникационные технологии | 19 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 14 | Проведение опроса |
| 10. | Алгоритмы и их свойства. Формализация понятия алгоритм | 24 | 4 | - | 2 | 4 | - | - | 14 | Проведение опроса; Лабораторная работа; Тестирование |
| | Итого: | 207 | 34 | | 17 | 34 | | | 122 | |
| | ЭКЗАМЕНы(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, | 45ю | | | | | | | | Контроль |

| | экзамен) | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Технологии и инструменты программирования | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение опроса |
| 12. | Структура и элементы языка программирования PascalABC.NET | 8 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 2 | Проведение опроса Лабораторная работа; |
| 13. | Типы данных: простые и строковые. Ввод-вывод данных в PascalABC.NET | 8 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 2 | Проведение опроса - Лабораторная работа; |
| 14. | Операторы в PascalABC.NET | 12 | 4 | - | 2 | 4 | - | - | 2 | Проведение опроса Лабораторная работа; |
| 15. | Массивы | 10 | 2 | - | 2 | 4 | - | - | 2 | Проведение опроса Лабораторная работа; Тестирование |
| 16. | Множества и записи | 9 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 3 | Проведение опроса; Лабораторная работа; |
| 17. | Процедуры и функции | 12 | 2 | - | 2 | 4 | - | - | 4 | Проведение опроса - |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|---|-----------|-----------|---|---|-----------|---|
| | | | | | | | | | | Лабораторная работа; |
| 18. | Файлы | 10 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 4 | Проведение опроса Лабораторная работа; |
| 19. | Модули | 8 | 2 | - | - | 2 | - | - | 4 | Проведение опроса |
| 20. | Объекты | 8 | 2 | - | - | 2 | - | - | 4 | Проведение опроса |
| 21. | Классы | 12 | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | Проведение опроса |
| 22. | Графические возможности PascalABC.NET | 14 | 6 | - | - | 4 | - | - | 4 | Лабораторная работа; Тестирование |
| | Итого 2 семестр | 117 | 32 | | 16 | 32 | | | 37 | |
| | ЭКЗАМЕН(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | | | | | 63 | | | | Контроль |
| | ИТОГО: | | | | | 432 | | | | |

Заочное отделение

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Информатика как наука и как вид практической деятельности | 12 | 2 | - | 0 | 0 | - | - | 10 | Проведение опроса |
| 2. | Системы счисления. Позиционные системы счисления | 14 | 0 | - | 2 | 2 | - | - | 10 | Лабораторная работа; |
| 3. | Логические основы информатики | 15 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 10 | Проведение опроса |
| 4. | Состав, архитектура и функционирование ПЭВМ | 14 | 2 | - | 0 | 2 | - | - | 10 | Проведение опроса |
| 5. | Представление информации в ПЭВМ | 20 | 0 | - | 0 | 2 | - | - | 18 | Проведение опроса Лабораторная работа; |
| 6. | Классификация и тенденции развития программного обеспечения ПЭВМ | 25 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 20 | Проведение опроса Лабораторная работа; |
| 7. | Системное ПО | 22 | 0 | - | 1 | 1 | - | - | 20 | Проведение опроса Лабораторная |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | | | работа |
| 8. | Прикладное ПО | 23 | 0 | - | 1 | 2 | - | - | 20 | Проведение опроса Лабораторная работа; Подготовка презентаций Выполнение проекта. |
| 9. | Телекоммуникационные технологии | 21 | 0 | - | 0 | 1 | - | - | 20 | Проведение опроса |
| 10. | Алгоритмы и их свойства. Формализация понятия алгоритм | 22 | 0 | - | 0 | 2 | - | - | 20 | Проведение опроса - Лабораторная работа; Тестирование |
| 11. | Технологии и инструменты программирования | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | Проведение опроса |
| 12. | Структура и элементы языка программирования PascalABC.NET | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | Проведение опроса - Лабораторные работы; |
| 13. | Типы данных: простые и строковые. Ввод-вывод данных в | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | Проведение опроса Лабораторные работы; |

| | PascalABC.NET | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 14. | Операторы в PascalABC.NET | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | Проведение опроса Лабораторные работы; |
| 15. | Массивы | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | Проведение опроса - Лабораторные работы; Тестирование |
| 16. | Множества и записи | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | Проведение опроса Лабораторные работы; |
| 17. | Процедуры и функции | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | Проведение опроса - Лабораторные работы; Выполнение проекта. |
| 18. | Файлы | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | Проведение опроса; Лабораторные работы; |
| 19. | Модули | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | Проведение опроса - Выполнение проекта. |
| 20. | Объекты | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | Проведение |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|---|
| | | | | | | | | | | опроса; |
| 21. | Классы | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | Проведение опроса |
| 22. | Графические возможности PascalABC.NET | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | Проведение опроса - Лабораторные работы; Тестирование - Выполнение проекта. |
| 12 | Итого | 428 | 8 | - | 6 | 16 | - | - | 398 | |
| | ЭКЗАМЕН(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 4 | | | | | | | | Контроль |
| | ВСЕГО: | 432 | | | | | | | | |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|--|---|--|---|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1 | Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова | Информатика и программирование : учебное пособие ; | Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 132 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364538&sr=1 |
| 2 | Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков | Информатика : учебное пособие | Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 261 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83542&sr=1 |
| 3 | Златопольский, Д.М. | Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы | Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 226 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222873&sr=1 |
| II. Дополнительная учебная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | И.И. Мирошниченко, Е.Г. Веретенникова, Н.Г. Савельева | Языки и методы программирования : учебное пособие | Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 188 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567706 |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ | | | | |
| | | 1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119-2000. Информационная технология. Пакеты программ. Требования к качеству и тестирование. 2005 г. www.standartgost.ru 2. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. www.standartgost.ru 3. ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. www.standartgost.ru | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| 1. | Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК» | | | |
| 2. | Журнал «Открытые системы» | | | |
| 3. | Научный журнал «Прикладная дискретная математика» | | | |

| | |
|--|--|
| 4. | Научный журнал «Информатика и ее применение» |
| 5. | Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления» |
| 6. | Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика» |
| <i>Г) Справочно-библиографическая литература</i> | |
| 1. | Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с. http://biblioclub.ru/ |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области прикладной информатики:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://stackoverflow.com/> - сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
5. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
6. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. PascalABC.NET
7. Dev-C++

7.2. Перечень информационных справочных систем:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://stackoverflow.com/> - сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
5. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
6. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Информатика и программирование» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.3. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для курсового проектирования № 3.8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 10. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Информатика и программирование», обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такие методы как кейс-метод, деловые и ролевые игры, метод дискуссий, метод проектов.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Информатика и программирование»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «22» мая 2018 № 10

Зав. кафедрой В. Газиев В.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «20» мая 2019 № 10

Зав. кафедрой В. Газиев В.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2020 № 12

Зав. кафедрой В. Газиев В.С.