

**фГАОУВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого  
совета ДГУНХ,  
протокол № 10  
от 30 мая 2017 г.*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная  
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информационные системы экономического анализа»**

**Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика,  
тика,**

**профиль «Прикладная информатика в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2017**

**УДК 338.518.**  
**ББКУ9(2)310-823.2**

**Составитель** – Эминова Нигара Эминовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Савзиханова Сабина Эминовна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, Врио Директора института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

**Представитель работодателя** - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Информационные системы экономического анализа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 207, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017 г., № 301 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы экономического анализа» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Эминова Н.Э. Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы экономического анализа» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 17 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцентом, Раджабовым К.Я.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 25 мая 2017 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** – сформировать компетенции в области применения программных средств для экономического анализа, технологией работы программ финансового анализа, основными возможностями делового программного обеспечения.

### Задачи дисциплины

- ознакомить учащихся с практическим применением программных средств для экономического анализа, в частности, возможности моделирования и анализа данных;
- рассмотреть технологию совместной работы программ финансового анализа.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы экономического анализа» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
<b>ПК-10</b>	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем
<b>ПК-11</b>	способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ПК-2:</b> способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	З1 - особенности организационного, информационного и технического обеспечения комплексов задач бухучета и экономического анализа на ПЭВМ;	У1- уметь правильно организовывать обработку учетной информации на предприятии с помощью автоматизированного рабочего места эко-	В1 - навыками использования различных программных продуктов специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач

	32- программное обеспечение, применяемое в экономическом анализе; 33- направления оценки и критерии выбора делового программно обеспечения.	номиста; У2 - вносить изменения или дорабатывать программу, используемую на предприятии; У3- оценить и выбрать программные средства для различных участков предпринимательской деятельности.	управления; В2- знаниями о состоянии рынка и перспективах развития экономических информационных систем и технологий.
<b>ПК-10:</b> способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	31- основные возможности наиболее распространенных современных аналитических программ; 32- особенности системного подхода к решению задач информационного обеспечения деятельности; 33- принципы исследования объекта экономики и оптимизации его деятельности на основе автоматизации.	У1- анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задачи создание информационных систем; У2- работать в среде специализированных программных средств, применяемых в различных учреждениях.	В1- навыками решения проблем оценки связей в системе; В2- опытом работы разработки имитационного моделирования, на основе сценарных подходов, технологии обработки данных, анализа данных, подбор.параметров.
<b>ПК-11:</b> способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	31- подходы к созданию и внедрению автоматизированных информационных систем экономического анализа; 32- ключевые направления применения новых информационных технологий в учреждениях; 33- системный анализ ситуации выбора.	У1- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; У2- формулировать цели и задачи автоматизации обработки информации; У3- пользоваться современными бизнес-приложениями.	В1- аналитическими методами корректировки стоимостных показателей информационной базы анализа; В2- навыками решения проблем технико-экономического обоснования автоматизации деятельности функционального блока и предприятия в целом; В1- умениями и навыками работы с деловыми программными обеспечениями, а также с наиболее распространенными современными аналитическими программами.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа	Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа	Тема 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа	Тема 4 Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа	Тема 5. Основ-ные воз-можности делового про-граммного обеспе-чения	Тема 6. Информационные технологии анализа данных Microsoft Excel
ПК- 2			+	+	+	+
ПК-10	+	+			+	
ПК-11					+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Информационные системы экономического анализа» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Прикладная информатика в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Менеджмент», «Управление информационными системами», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Маркетинг», «Экономический анализ».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для прохождения производственной и преддипломной практик и написания ВКР.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму (ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 90 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Очное отделение**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Лекция 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа	18	4	-	2	2	-	-	10	- Проведение опроса. - Тестирование -Решение кейс-задания - Лабораторная работа.
2.	Лекция 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа	18	2	-	2	4	-	-	10	- Проведение опроса. - Тестирование -Решение кейс-задания - Лабораторная работа.
3.	Лекция 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа	16	2	-	2	2	-	-	10	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
4.	Лекция 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического ана-	20	2	-	4	4	-	-	10	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания



	лиза									
5.	Лекция 5. Основные возможности делового программного обеспечения	21	5	-	3	3	-	-	10	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
6.	Лекция 6. Информационные технологии анализа данных MicrosoftExcel	13	2	-	2	2	-	-	7	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	

### Заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Лекция 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа	18	2	-	-	-	-	-	14	- Проведение опроса. - Тестирование -Решение кейс-задания - Лабораторная работа.
2.	Лекция 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа	24	-	-	2	2	-	-	20	- Проведение опроса. - Тестирование -Решение кейс-

										задания - Лабораторная работа.
3.	Лекция 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа	20	2	-	-	2	-	-	16	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
4.	Лекция 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа	18	-	-	2	-	-	-	16	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
5.	Лекция 5. Основные возможности делового программного обеспечения	14	2	-	-	-	-	-	12	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
6.	Лекция 6. Информационные технологии анализа данных MicrosoftExcel	14	-	-	-	2	-	-	12	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
	<b>ИТОГО</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>								
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	учебное пособие: Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 386с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453951&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453951&amp;sr=1</a>
2.	Эминова Н.Э.	Информационные системы экономического анализа	учебное пособие: Махачкала, ДГУНХ, 2019-165с.	<a href="http://e-dgunh.ru/portal/">http://e-dgunh.ru/portal/</a>
3.	Ясенев В. Н.	Информационные системы и технологии в экономике	учебное пособие: Москва: Юнити-Дана, 2015. - 560с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Г.А. Титоренко	Информационные системы и технологии управления	учебнике: Юнити-Дана 2015 г. – 591 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115159&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115159&amp;sr=1</a>
2.	Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю.	Управление ИТ-проектами	учебное пособие: Таганрог: Южного федерального университета, 2016 – 227 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493241&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493241&amp;sr=1</a>
3.	Подольский В.И., Щербакова Н.С., Комиссаров В.Л.	Компьютерные информационные системы в аудите	учебное пособие: Юнити-Дана 2015 г. – 160 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115315&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115315&amp;sr=1</a>
4.	Хныкина А. Г., Минкина Т. В. <u>Исаев Г.Н.</u>	Информационные технологии	учебное пособие: Ставрополь: СКФУ, 2017 – 126 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494703&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494703&amp;sr=1</a>

			<u>1</u>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>			
1.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>		
2.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>		
3.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>		
4.	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>		
5.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>		
<b>В) Периодические издания</b>			
1.	Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»		
2.	Научный журнал «Прикладная дискретная математика»		
3.	Научный журнал «Информатика и ее применение»		
4.	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»		
5.	Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика»		
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>			
1.	Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области информационных систем

экономического анализа, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/>
2. <https://habrahabr.ru/> <http://stackoverflow.com/>
3. [http://www.devbusiness.ru /](http://www.devbusiness.ru/)
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://Standartgost.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Microsoft Project
- Project Expert

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система "Консультант Плюс".

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства (<https://ofd.nalog.ru/>);
- Единый реестр Минкомсвязи российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<https://reestr.minsvyaz.ru/rules/>);
- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
- Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/> и др).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Информационные системы экономического анализа» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор. Персональные компью-

теры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед., флипчарт переносной.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

- Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

- Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Информационные системы экономического анализа» используются следующие образовательные технологии:

– Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, связанных с исследованием организационно-управленческих процессов организации, анализом рынка деловых программных продуктов.

- Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – для выработки навыков и умений по выявлению проблемной зоны и принятия управленческих решений.

– Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

– Проектная деятельность для выработки умений и навыков по разработке бизнес-проектов с применением информационных технологий, направленные на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

– Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Информационные системы экономического анализа»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 2018 № 10  
Зав. кафедрой В. Газиев В.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 20 » мая 2019 № 10  
Зав. кафедрой В. Газиев В.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 № 12  
Зав. кафедрой В. Газиев В.С.