

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №10
от 30мая 2017 г.*

Кафедра математики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»**

Направление подготовки- 09.03.03 Прикладная информатика

профиль «Прикладная информатика в экономике»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала - 2017

УДК 51

ББК 22.1

Составители: Абдурахманова Людмила Салиховна, старший преподаватель кафедры математики Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Магомедов Гаджи Абдулкадырович, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры математики Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Ибрагимов Мурад Гаджиевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры дифференциальных уравнений и функционального анализа Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателей - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа дисциплины «Математика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г., № 207, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ

Рабочая программа дисциплины «Математика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдурахманова Л. С. Рабочая программа дисциплины «Математика» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиля «Прикладная информатика в экономике» – Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н. Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры математики 25 мая 2017г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9. Образовательные технологии	15
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Математика» является формирование соответствующих компетенций у обучающихся и освоение ими основных понятий математики (функция, предел функции, непрерывность и дифференцируемость функции, производные и дифференциалы функции, интеграл, дифференциальные уравнения) и творческое овладение основными методами и технологиями доказательства теорем и решения задач математики.

Задачи дисциплины: к основным задачам данной дисциплины относятся: строгое построение теории вещественного числа, изучение различных видов пределов (предела числовой последовательности, предела числовой функции), производной и определенного интеграла, изучение важнейших свойств непрерывных и дифференцируемых функций одной и многих переменных, изучение методов исследования функции с применением дифференциального исчисления, изучение различных методов интегрирования функций, изучение свойств числовых рядов.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Математика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК - 3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и со-	З1 - основные понятия математики; З2 - основные математические методы решения	У1 - применять стандартные методы и модели к решению задач; У2 - пользоваться расчётными фор-	В1 - навыками работы аппаратом алгебры в прикладных задачах;

временные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	прикладных задач в области профессиональной деятельности.	мулами, таблицами, графиками при решении задач; УЗ –применять современные пакеты прикладных программ к своей профессиональной деятельности	
---	---	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема I. Введение в анализ	Тема II. Функция одной переменной	Тема III. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	Тема IV. Функции нескольких переменных	Тема V. Неопределенный интеграл	Тема VI. Определенный интеграл	Тема VII. Комплексные числа	Тема VIII. Дифференциальные уравнения
ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.5 «Математика» относится к базовой части относится к базовой части Блок 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика» Для успешного освоения курса необходимы знания курса «Алгебра и начало анализа» в объеме средней общеобразовательной школы.

Полученные знания необходимы для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», а также ряда смежных дисциплин.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 12 зачетных единиц.

Очная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	164 часа,
в том числе: на занятия лекционного типа –	66 ч.
на занятия семинарского типа –	98 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	142 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
1 семестр – экзамен	72 ч.
2 семестр – экзамен	54 ч.
Заочная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	20 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа –	8 ч.
на занятия семинарского типа –	12 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	408 ч.
Форма промежуточной аттестации: экзамен	4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

<i>№</i>	<i>Темы дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>В т.ч. занятия лекционного типа</i>	<i>В том числе занятия семинарского типа</i>					<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации</i>
				<i>Семинары</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</i>	<i>Коллоквиумы</i>	<i>Иные аналогичные занятия</i>		
1	Введение в анализ	14	2		2				10	Письменная работа(вопросы для самопроверки/ контрольная работа/кейс-задачи)
2	Функция одной переменной	22	6		6				10	
3	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	38	14		14				10	
4	Функции нескольких пере-	34	12		12				10	

	МЕННЫХ									та(вопросы для самопроверки/ контрольная работа/кейс-задачи)
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	72								контроль
	Итого 1 семестр	180	34		34				40	
5	Первообразная. Неопределенный интеграл	49	8		16			25		Письменная работа(вопросы для самопроверки/ контрольная работа/кейс-задачи)
6	Определенный интеграл.	49	8		16			25		
7	Комплексные числа	50	8		16			26		
8	Дифференциальные уравнения	50	8		16			26		
	Экзамен (групповая консультация	54								контроль

	в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)								
	Итого 2 семестр	252	32		64			102	
	итого	432	66		98			142	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Количество часов в интерактивной форме	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия			
1	Введение в анализ	51							51		Письменная работа(вопросы для самопроверки/ контрольная работа/кейс-задачи)
2	Функция одной переменной	55	2		2				51	2	
3	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	57	2		4				51		
4	Функции нескольких переменных	57	2		4				51		
5	Неопределенный интеграл	51							51		

6	Определенный интеграл	51							51		трольная работа/кейс-задачи)
7	Комплексные числа	51							51		
8	Дифференциальные уравнения	55	2		2				51	2	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4									<i>контроль</i>
	итого	432	8		12				408	4	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Туганбаев А. А.	Математический анализ: интегралы: учебное пособие	М.: Флинта, 2017 - 76с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103835
2	Потапов А. П.	Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной в 2 ч. Часть 1	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.	https://urait.ru/bcode/469839
3	Максимова О. Д.	Математический анализ в примерах и задачах. Предел функции: учебное пособие для вузов / О. Д. Максимова. — 2-е изд., стер.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Университеты России)	https://urait.ru/bcode/455503
4	Потапов А. П.	Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной в 2 ч. Часть 2 :	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-	https://urait.ru/bcode/473126

			04679-3.	
5	Никитин, А. А.	Математический анализ. Углубленный курс: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 461 с.	https://urait.ru/bcode/469171
II. Дополнительная литература				
А. Дополнительная учебная литература				
3	Кудрявцев Л.Д., Шабунин М.И., Кутасов А.Д., Чехлов В.И.	Сборник задач по математическому анализу. В 3 т. Том 3. Функции нескольких переменных: Учебное пособие	ФИЗМАТ-ЛИТ 2003 - 469 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83191
4	Богомолов, Н. В.	Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с	https://urait.ru/bcode/47079_0
5	Богомолов, Н. В.	Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 учебное пособие для прикладного бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с.	https://urait.ru/bcode/47079_1
Б. Справочно-библиографическая литература				
1	Каазик Ю.А.	Математический словарь	Москва, Физматлит, 2007 .,335 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68438

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информа-

ционно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. www.math.ru – Образовательные ресурсы по математике
2. <http://ilib.mccme.ru/> – Интернет библиотека популярной физико-математической литературы
3. <https://www.resolventa.ru/index.php/uchebnie-posobiya-dlya-studentov>- «Резольвента» учебные материалы.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем.

1. «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>. Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». biblio-online.ru. Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.
3. <http://window.edu.ru/> – федеральный портал российского образования;
4. www.mathnet.ru – общероссийский математический портал
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант» garant.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных.

<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
<https://www.mccme.ru/free-books/> Московский центр непрерывного математического образования.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Математика» используются следующие специализированные помещения – учебные аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Математика» используются различные методы изложения лекционного материала в зависимости от конкретной темы – вводная, установочная, подготовительная лекции, лекции с применением техники обратной связи, лекция-беседа. С целью проверки усвоения обучающимися необходимого теоретического минимума, проводятся устные опросы по лекционному материалу.

Практические занятия предназначены для освоения и закрепления теоретического материала, изложенного на лекциях. Практические занятия направ-

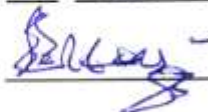
лены на приобретение навыка решения конкретных задач, расчетов на основе имеющихся теоретических и фактических знаний.

Для активизации образовательной деятельности с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, используются формы проблемного, контекстного, индивидуального и междисциплинарного обучения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Математика»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 20 18 № 9

Зав.кафедрой  Назаров А.Д.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 20 19 № 9

Зав.кафедрой  Назаров А.Д.

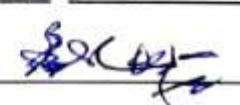
Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 20 20 № 10

Зав.кафедрой  Назаров А.Д.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 20 21 № 9

Зав.кафедрой  Назаров А.Д.