

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Уче-
ного совета ДГУНХ,
протокол № 10
от 30 мая 2017г.*

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЯХ»**

**Направление подготовки 09.03.03
Прикладная информатика,
профиль «Прикладная информатика в экономике»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2017

УДК 811.111

ББК 81.2

Составитель – Мухудадаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаева Гульнара Ширваниевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г., №207, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мухудадаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцент Раджабов К.Я.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 25 мая 2017 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9. Образовательные технологии	20
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на различные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Изучение дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» ставит следующие **задачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Умение аргументировано высказываться по таким проблемам, как информатика, информационные системы, Интернет, компьютерные вирусы, всемирно известные программисты и изобретатели и т.д.
- Овладение специальной лексикой, связанной с прикладной информатикой в экономике, установление терминологических русско-английских соответствий;

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>З1-лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;</p> <p>З2-грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении.</p>	<p>У1-общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков;</p> <p>У2- выбирать адекватные функциональному стилю коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения на иностранном языке;</p>	<p>В1-навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности</p> <p>В2- различными способами устной и письменной коммуникации.</p>
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	<p>З1-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>У1- самостоятельно находить необходимый лексико-грамматический материал, информацию о культуре, странах изучаемого языка, из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>У2- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке</p>	<p>В1- приемами саморегуляции эмоционального состояния при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>В2- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	What is ICT?	ICT in the Workplace	Introduction to ICT System	ICT in Education.	The history of ICT	The Internet	Software Development	Efficiency in computer systems
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Human-Computer Interaction	E-commerce and E-government	Computing and Ethics	ICT in The Future	Thinking About Your Home Computer.	ShadowData	Cryptography.
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык в информационных технологиях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.16, учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиля «Прикладная информатика в экономике».

Изучение дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».

На третьем курсе для овладения дисциплиной необходимы следующие компетенции, сформированные у обучающихся после первого и второго года изучения дисциплины: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК–7).

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **33** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **33** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **39** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **6** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **6** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **64** часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналогичные занятия		
1.	Тема: ICT System	4			2				2	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
2.	Тема: ICT in the Workplace	4			2				2	- Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Решение кейсов
3.	Тема: Introduction to ICT System	4			2				2	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - подготовка реферата
4.	Тема: ICT in Education	4			2				2	- Проведение письменной работы

										- Проведение дискуссии - Тестирование
5.	Тема: The history of ICT	4			2				2	-Проведение опроса - Проведение письменной работы
6.	Тема: The Internet	6			2				4	- Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение ролевой игры
7.	Тема: Software Development	4			2				2	-Проведение опроса - Проведение письменной работы
8.	Тема: Efficiency in computer systems	4			1				3	- Проведение письменной работы - Тестирование -Подготовка реферата
9.	Зачет	2		-	2	-	-	-	0	-
	Итого за 5 семестр	36			17				19	
10.	Тема: Human-Computer Interaction.	4			2				2	-Проведение опроса - Тестирование
11.	Тема: E-commerce and E-government	4			2				2	-Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Подготовка реферата

12	Тема: Computing and Ethics	4			2				2	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры - Тестирование
13	Тема: ICT in The Future	4			2				2	Проведение письменной работы - Решение кейсов
14	Тема: Thinking About Your Home Computer.	6			2				4	- Проведение письменной работы - Тестирование - Подготовка реферата
15	Тема: Human-Computer Interaction.	6			2				4	- Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
16	Тема: Cryptography.	6			2				4	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры - Тестирование
17	Зачет	2		-	2	-	-	-	0	-
Итого за семестр:		36			16				20	

4.2 Для заочной формы обучения

№	Тема			в т.ч. занятия семинарского типа:		
---	------	--	--	-----------------------------------	--	--

п/п	дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
1.	Тема: ICT System	4			2				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
2.	Тема: ICT in the Workplace	8							8	- Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Решение кейсов
3.	Тема: Introduction to ICT System	4							4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - подготовка реферата
4.	Тема: ICT in Education	4							4	- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Тестирование
5.	Тема: The history of ICT	4							4	-Проведение опроса - Проведение письменной работы

6.	Тема: The Internet	4						4	- Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение ролевой игры
7.	Тема: Software Development	4						4	-Проведение опроса - Проведение письменной работы
8.	Тема: Efficiency in computer systems	4						4	- Проведение письменной работы - Тестирование -Подготовка реферата
9.	Тема: Human-Computer Interaction.	4			2			2	-Проведение опроса - Тестирование
10.	Тема: E-commerce and E-government	4						4	-Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Подготовка реферата
11.	Тема: Computing and Ethics	4						4	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры - Тестирование
12.	Тема: ICT in The Future	6			2			4	Проведение письменной работы - Решение кейсов

										-Подготовка реферата
13.	Тема: Thinking About Your Home Computer.	4							4	- Проведение письменной работы - Тестирование -Подготовка реферата
14.	Тема: Human-Computer Interaction.	4							4	-Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
15.	Тема: Cryptography.	6							6	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры - Тестирование
16.	Зачет	2		-	-	-	-	-	0	2
Итого за 3 курс:		72			6				64	2

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Асадулаева П.У.	Учебно- пособие по дисциплине «Английский язык в информационных технологиях» Направление подготовки «Прикладная информатика»	Махачкала, ГАОУ ВПО «ДГУНХ». – 2016. – 79с. Электронный ресурс	https://e-dgunh.ru/portal
2.	Бутенко Е. Ю.	Английский язык для ИТ- направлений ИТ- English: учебное пособие	Москва: Издательство «Юрайт», 2019. -119 с.	https://urait.ru/code/433427
3.	Краснова Т. И., Вичугов В. Н.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.	https://urait.ru/code/433951
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
4.	Белякова И.В., Зеркина Н.Н., Ломакина Е.А.	Чтение и перевод: теория и практика для IT-специалистов =IT Reading & Translating : учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 141 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482384
5.	<u>Гуслякова А. В.</u>	Business English in the New Millennium: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2016. - 180 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472847

6.	Губина Г.Г.	Компьютерный английский Part I: учебное пособие, Ч. I. Computer English	М.: Директ-Медиа, 2014. – 424 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364
7.	Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараконова О.И.	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592
8.	Кашаев А.А.	Основы делового английского языка=The ABC of Business English: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 174 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363601
9.	Комаров А. С.	Practical Grammar Exercises of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: сборник упражнений	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114930
10.	Лычковская Л.Е. Менгардт Е.Р.	English for Students of Technical Sciences: учебное пособие	Томск: ТУ-СУР, 2015. - 465 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768
11.	Рушинская И.С.	The English Verbals and Modals : практикум	Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 49 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83564
12.	Томашевская Л. А., Колесникова Н. А.	16 тестов в формате ФЭПО: на материале социально-экономической тематики: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. -124 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103831

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

13.	Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)» (http://www.consultant.ru)			
В) Периодические издания				
<i>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</i>				
14.	Российская газета			
<i>Специализированные отраслевые периодические издания</i>				
15.	Вопросы Языкознания (научный журнал Российской академии наук)			
16.	Журнал переводчиков «Мосты»			
17.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
18.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
<i>Энциклопедии универсальные</i>				
19.	Отв. ред С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1
<i>Отраслевые справочники</i>				
20.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253593
Д) Научная литература				
Монографии				
21.	Верещагин Е.М., Костомаров В.Г.	Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеведческих тактик и сапиентемы: монография. Разд.1. Аспект статистики: язык как носитель и источник национально-культурной информации	М., Берлин: Директ-Медия, 2014. – 509 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793
22.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы,	Издательство: Архитектон, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477

		инновационные технологии: монография		
23.	Яковлев А. А.	Психолингвистические аспекты перевода: монография	Сибирский федеральный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435857
Е) Информационные базы данных (профильные)				
24.	Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации. http://isiknowledge.com/			
25.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. audio-class.ru – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. elf-english.ru – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. english.language.ru – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. englishforbusiness.ru "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. homeenglish.ru – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. learn-english.ru – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. native-english.ru – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.

8. usefulenglish.ru – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. \
9. [Real English](http://RealEnglish.ru) — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. [Esolcourses](http://Esolcourses.ru) — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств – ЭБС «Библиоклуб.ру» www.biblioclub.ru
2. Информационная справочная система «Консультант Плюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
2. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/copyright-for-librarians> - Курс на английском языке, бесплатный, интерактивный, с задачами и примерами. Все материалы курса доступны по лицензии Creative Commons, то есть их можно копировать, распространять и изменять.
3. База данных Oxford Journals. Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
4. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

1. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB FlashDrive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура. – 24 ед.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

3. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование следующих образовательных технологий:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Английский язык в информационных технологиях»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «23» мая 20 18 г. № 9

Зав. кафедрой Билманс - Котурмурзаев У.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 20 19 г. № 9

Зав. кафедрой Билманс - Котурмурзаев У.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 20 20 г. № 10

Зав. кафедрой Билманс - Котурмурзаев У.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 20 21 г. № 9

Зав. кафедрой Билманс - Котурмурзаев У.М.