

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 10
от 30 мая 2017 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНО-
ПОЛИТИЧЕСКОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ - 09.03.03. ПРИКЛАДНАЯ
ИНФОРМАТИКА,
ПРОФИЛЬ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
В ЭКОНОМИКЕ»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Махачкала – 2017

ББК 94 (47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Хабиб Гаджиевич, руководитель научно-практической лаборатории по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года №207, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 26 мая 2017 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2017 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у обучающихся умения объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, умения выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.
- умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития принципов образования в течение всей жизни

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>	<i>ВЛАДЕТЬ</i>
ОК-6- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 - социально-психологические особенности работы в коллективе; З2 - нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия ;	У1- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в	В1 - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; В2 - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе

		коллективе, толерантно воспринимать эти различия У2- формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в противодействии экстремизму.	профессиональной деятельности
--	--	---	----------------------------------

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	Религиозно-политический экстремизм в России : сущность и специфика.	Причины эскалации экстремизма в России .	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	Молодежный экстремизм.	Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху	Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму	Российский и зарубежный опыт законодательного противоятия РПЭ и терроризму
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативной части ФТД.1. для направления подготовки Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История». В свою очередь

изучение дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму является необходимой для освоения такой дисциплины как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся педагогическим работником (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет 19 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 32 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2			-	-	-	2	подготовка эссе
2.	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	2			-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
3.	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	2			-	-	-	2	выполнение кейс-задания

4.	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	2	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе
5.	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	2	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
6.	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
7.	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.	6	2	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания
8.	Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	3	-	-	-	-	-	3	выполнение кейс-задания
	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	19	зачет в устной форме
	Итого	36	17						19	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)	36							Контроль	
	Всего									

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	в т.ч. заня- тия лекци- онно- го тип- а	в т.ч. занятия семинарского типа:					самос- тоятел- ьная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семи- нары	пра- кт иче- ски е зан- ят ия	лаборатор- ные занятия(ла- бораторны- е работы, лаборатор- ный практикум)	кол- лок- виу- м	иные анало- гичны- е рабо- ты		
1	Тема 1.Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
2	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в	4	-	-	-	-	-	-	4	-

	современную эпоху.									
7	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.	4		-	-	-	-	-	4	-
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	2	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
Итого:		34	4	-	-	-	-		30	2 - зачет в устной форме
Зачет:		2								
Всего:		36								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляро в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194
2	Клейменов М.П., Клейменов И.М., Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614060
3	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016. - 270 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108&sr=1
4	Мартыненко А. В.	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.	https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-472996
5	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – с.57.	http://www.dgunh.ru/content/glavny/ucheb_deyatelnost/uposob/

		пособие для студентов вузов.		up-gum-fgos-36.pdf
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119518&sr=1
2	Лобазова О.Ф.	Религиоведение: Учебник.	Издательство: Дашков и К, 2018. – 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573125
3	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431517&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
Собрание законодательства Российской Федерации				
Собрание Законодательства Республики Дагестан				
В) Периодические издания				
1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»				
2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»				
3. Ежеквартальный журнал «Религиоведение»				
4. Журнал «Противодействие терроризму»				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Кравченко А. И.	Краткий социологический словарь	М.: Проспект, 2015г. – 347 с.	http://biblioclub.ru/index.phphttp://biblioclub.ru/index.php
Д) Научная литература. Монографии				

1	Арчаков, М. К.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с.	https://urait.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-455371
2	под редакцией М. М. Решетникова	Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография	М.: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с.	https://urait.ru/book/psihologiya-i-psihopatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-473578
3	Тамаев, Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. — 263 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446573&sr=1
4	Чирун, С.Н.	Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности: монография	М.: Директ-Медиа, 2014. — 234 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222122
<i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i>				
<p>- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе http://antiextremizm.ru</p> <p>- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети http://ncpti.su</p> <p>- Портал Наука и образование против террора http://scienceport.ru</p>				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму www.memo.ru/
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.ru>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор., персональный компьютер

(моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «26» август 2018 г. № 9
Зав. кафедрой Смирнов Дмитрий О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2019 г. № 9
Зав. кафедрой Смирнов Дмитрий О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2020 г. № 11
Зав. кафедрой Смирнов Дмитрий О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» август 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Смирнов Дмитрий О.С.