

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 10
от 30 мая 2017г.*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМНАЯ АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ»**

**Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информа-
тика,**

профиль «Прикладная информатика в экономике»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2017

УДК 681.3 (076)

ББК 32.973я7

Составитель – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, декан факультета информационных технологий и управления» ДГУНХ, Тагиев Рамидин Хейрудинович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Ризаев Максим Касимович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной математики Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Лобанова Алла Владимировна, генеральный директор компании ООО «ИнформТех».

Рабочая программа дисциплины «Системная архитектура информационных систем» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 207, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Системная архитектура информационных систем» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Раджабов К.Я. Тагиев Р.Х.. Рабочая программа по дисциплине «Системная архитектура информационных систем для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцент Раджабов К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 25 мая 2017 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	18
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Раздел 9.	Образовательные технологии	21
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины:

- Формирование комплексного представления о современных архитектурах информационных систем, моделях их функционирования и особенностях реализации информационных систем в различных предметных областях.
- Изучение студентами организации и структуры основных элементов информационной системы, имеющих принципиальное значение для функционирования системы в целом.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные понятия информационных систем, их назначение и классы;
- Раскрыть организацию и структуру основных элементов информационной системы.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Системная архитектура информационных систем» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
ПК-20	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ПК-18: способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	З1 - концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества	У1 - осуществить эффективные мероприятия по обеспечению высокого уровня информационной безопасности системы	В1 - методикой и комплексом средств обеспечения информационной безопасности автоматизированной системы
ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	З1 - современную методологию и технологию выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем	У1 - применять организационный инструментарий проектных решений и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике	В1 - основными методами и инструментальными средствами оптимальной организации информационных ресурсов и источников знаний
ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	З1 - основные виды информационных-коммуникационных технологий, необходимых для функционирования информационных систем	У1 - применять современные информационно-коммуникационные технологии для поиска программного и технического обеспечения в сети Интернет	В1 – навыками поиска информации с применение информационно-коммуникационных технологий

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций														
	Общая характеристика	Моделирование	Модель распреедел	Архитектура	Модели и структуры	Архитектура	Этапы	Анализ и проектирование	Моделирование	Предметно-ориентированное	Архитектура	Сферы применения	Построение	Построение	

	стика и клас- си- фи- кация ин- фор- ма- ци- он- ных си- стем	вания ин- фор- маци- он- ных си- стем	лен- ной об- ра- бот- ки ин- фор- ма- ции.	от- кры- тых си- сте- м.	ин- фор- ма- ци- он- ных си- стем	фор- ма- ци- он- ных си- стем в эко- но- мике	па- рат- ны е пла- тфо- рм ы	ние ин- фор- ма- ци- он- ных си- стем	мы чело- веко- ма- шин- ного взаи- мо- дей- ствия в ин- фор- ма- ци- он- ных си- сте- мах	ро- ван- ные под- ходы по- адап- та- ции ти- по- вых архи- тек- тур ИС	вре- мен- ных ин- фор- ма- ци- онно - вы- чис- ли- тель- ных си- стем ИС	ния, пре- иму- ще- ства и не- до- стат- ки раз- лич- ных ар- хи- тек- тур ИС	де- лен- ных ИС	ской архи- тек- туры ин- фор- ма- ци- он- ной си- сте- мы. Мо- дель Зах- мана.
ПК-18	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПК-20						+	+	+			+	+	+	
ПК-22		+				+			+					+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Системная архитектура информационных систем» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Прикладная информатика в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Управление информационными системами», «Базы данных», «Программная инженерия», «Интернет-программирование», «Операционные системы».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 132 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1: Общая характеристика и классификация информационных систем.	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование; Проведение опроса; Подготовка реферата;
2.	Тема 2: Модели функционирования информационных систем.	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование; Проведение опроса; Подготовка реферата;
3.	Тема 3: Модель распределенной обработки информации.	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
4.	Тема 4: Архитектура открытых систем.	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа;

										Подготовка реферата; Практическая работа.
5.	Тема 5: Модели и структуры информационных систем.	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
6.	Тема 6: Архитектура информационных систем в экономике.	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
7.	Тема 7: Эталонные аппаратные платформы.	10	4	-	2	-	-	-	4	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
8.	Тема 8: Анализ и проектирование информационных систем.	10	2	-	4	-	-	-	4	Тестирование; Проведение опроса;

										Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
9.	Тема 9: Модели и проблемы человеко-машинного взаимодействия в информационных системах.	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
10.	Тема 10: Предметно - ориентированные подходы по адаптации типовых архитектур ИС.	12	4	-	4	-	-	-	4	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
11.	Тема 11. Архитектура современных информационно - вычислительных систем	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
12.	Тема 12. Сферы приме-	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование;

	нения, преимущества и недостатки различных архитектур ИС.									Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
13.	Тема 13. Построение распределенных ИС.	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
14.	Тема 14. Построение логической архитектуры информационной системы. Модель Захмана.	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
ИТОГО		108	32	-	32	-	-	-	44	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36								Контроль
ВСЕГО:		144								

Заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1: Общая характеристика и классификация информационных систем.	10	2	-	0	-	-	-	8	Тестирование; Проведение опроса; Подготовка реферата;
2.	Тема 2: Модели функционирования информационных систем.	9	1	-	0	-	-	-	8	Тестирование; Проведение опроса; Подготовка реферата;
3.	Тема 3: Модель распределенной обработки информации.	10	1	-	1	-	-	-	8	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
4.	Тема 4: Архитектура открытых систем.	9	0	-	1	-	-	-	8	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка

										реферата; Практическая работа.
5.	Тема 5: Модели и структуры информационных систем.	11	0	-	1	-	-	-	10	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
6.	Тема 6: Архитектура информационных систем в экономике.	11	0	-	1	-	-	-	10	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
7.	Тема 7: Эталонные аппаратные платформы.	10	0	-	0	-	-	-	10	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
8.	Тема 8: Анализ и проектирование информационных систем.	10	0	-	0	-	-	-	10	Тестирование; Проведение опроса; Письменная

										работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
9.	Тема 9: Модели и проблемы человеко-машинного взаимодействия в информационных системах.	10	0	-	0	-	-	-	10	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
10.	Тема 10: Предметно - ориентированные подходы по адаптации типовых архитектур ИС.	10	0	-	0	-	-	-	10	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
11.	Тема 11. Архитектура современных информационно - вычислительных систем	10	0	-	0	-	-	-	10	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
12.	Тема 12. Сферы применения, преимущества и	10	0	-	0	-	-	-	10	Тестирование; Проведение

	недостатки различных архитектур ИС.									опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
13.	Тема 13. Построение распределенных ИС.	10	0	-	0	-	-	-	10	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
14.	Тема 14. Построение логической архитектуры информационной системы. Модель Захмана.	10	0	-	0	-	-	-	10	Тестирование; Проведение опроса; Письменная работа; Подготовка реферата; Практическая работа.
	ИТОГО	140	4	-	4	-	-	-	132	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен	4								Контроль
	ВСЕГО:	144								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Матяш С. А.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Москва Берлин:Директ-Медиа,2015. - 471с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435245&sr=1
2.	Орлова А. Ю., Сорокин А. А.	Архитектура информационных систем: учебное пособие	Ставрополь:СКФУ,2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458154&sr=1
3.	Рыбальченко М. В.	Архитектура информационных систем: учебное пособие, Ч. 1	Таганрог:Издательство Южного федерального университета,2015. -92с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462011&sr=1
II. Дополнительная учебная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Абрамов Г. В., Медведкова И. Е., Коробова Л. А.	Проектирование информационных систем: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. -172с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141626&sr=1
2.	Аверченков В. И., Лозбинев Ф. Ю., Тищенко А. А..	Информационные системы в производстве и экономике: учебное пособие	М.:Флинта,2011. - 274с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93262&sr=1
3.	Алехина Г. В., Денисов Д. В., Дик В.В.	Прикладная информатика: учебное пособие.	М. :Московский финансово - промышленный университет «Синергия», 2012. -624с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480773&sr=1
4.	Гринберг А. С., Горбачев Н. Н., Бондаренко А. С.	Информационные технологии управления: учебное пособие	М.:Юнити-Дана,2012. -479с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119135&sr=1
5.	Гусева Е. Н., Ефимо-	Информатика: учебное пособие	М.:Флинта,2011. - 260с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=bo

	ва И. Ю., Коробков Р. И., Короб- кова К. В., Мовчан И. Н.		ok_red&id=83542&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ			
1.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. www.standartgost.ru		
2.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. www.standartgost.ru		
3.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru		
4.	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. www.standartgost.ru		
5.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru		
6.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. www.standartgost.ru		
В) Периодические издания			
1.	Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»		
2.	Журнал «Открытые системы»		
3.	Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»		
4.	Научный журнал «Прикладная дискретная математика»		
5.	Научный журнал «Информатика и ее применение»		
6.	Информатика и безопасность		
7.	Журнал о компьютерах и цифровой технике «ComputerBild»		
8.	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»		
9.	Рецензируемый научный журнал «Проблемы информационной безопасности»		
10.	Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика»		
Г) Справочно-библиографическая литература			
1.	Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с.		

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области менеджмента ИС, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://stackoverflow.com/> - сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
5. [http://www.devbusiness.ru /](http://www.devbusiness.ru/) - сайт проекта «Развитие Бизнеса / Ру»;
6. <https://www.itweek.ru/> - сайт издания PC Week/RE .
7. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
8. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Microsoft Project
7. Business Studio
8. Microsoft Visio Professional 2019
9. ARIS Express

7.4. Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.5. Перечень профессиональных баз данных:

- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>);
- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Системная архитектура информационных систем» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачка-ла, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети уни-

верситета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Лаборатория проектирования информационных систем, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдин Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный

корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Системная архитектура информационных систем», обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При освоении дисциплины «Системная архитектура информационных систем» используются следующие образовательные технологии:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной ситуации, так и в целях выработки навыков применения управленческих решений;
- проектная деятельность для выработки умений анализа информационных активов предприятия и разработки документов, регламентирующих деятельность по управлению базами данных;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Системная архитектура информационных систем»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 2018 № 10

Зав. кафедрой В.С. Галеев

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 20 » мая 2019 № 10

Зав. кафедрой В.С. Галеев

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 № 12

Зав. кафедрой В.С. Галеев