

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 10  
от 30 мая 2017 г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**направление подготовки 09.03.03 Прикладная  
информатика,**

**профиль «Прикладная информатика в экономике»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2017**

**УДК 330.101 (07)**  
**ББК 65.012.1 Э40**

**Составители** – Хирачигаджиева Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Султанбекова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г. N 207, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г., № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".*

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Хирачигаджиева М.М. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 30 мая 2017 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры экономики 25 мая 2017 г., протокол № 10.

## **Содержание**

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>11</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>12</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	<b>12</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>13</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>14</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>15</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью изучения** дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических основ деятельности субъектов экономики на микроуровне, а также изучение основных макроэкономических проблем, стоящих перед национальной экономикой и использование основ экономических знаний, умений и навыков в различных сферах деятельности.

### **Задачи преподавания дисциплины**

- ознакомить обучающихся с основными событиями и процессами мировой и отечественной экономической истории;
- дать представление об основных категориях и понятиях из микро- и макроэкономики;
- понять основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- изучить основы организации рыночного хозяйства и его отличие от нерыночных экономических систем;
- понять особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в условиях России;
- изучить основные модели неоклассической, институциональной, микроэкономической теории и макроэкономики;
- рассмотреть основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- проанализировать экономические основы поведения организаций.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ОК-3:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1-закономерные и объективные основы функционирования базовых экономических понятий и поведение экономических агентов;	У1-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне ;  У2- интерпретировать данные отечественной статистики о социально-	В1- методами и приемами анализа экономических процессов с помощью графических моделей в экономике;

	<p>32- основы функционирования экономических рынков;</p> <p>33- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>34- основной инструментарий для проведения расчетов экономических показателей.</p>	<p>экономических явлениях;</p> <p>У3- рассчитывать уровень инфляции, величину денежной массы, фискальные и монетарные мультипликаторы;</p> <p>У4- анализировать финансовую и экономическую информацию;</p> <p>У5- использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческих позиций в различных сферах деятельности.</p>	<p>В2- мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний.</p>
--	--	--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.	Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка. Тема 4. Теория спроса и предложения.	Тема 5. Эластичность спроса и предложения. Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений.	Тема 7. Издержки предприятия. Тема 8. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	Тема 9. Рынок факторов производства. Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
ОК-3	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Тема 12. Основные макроэкономические показатели.	Тема 13. Экономический рост. Тема 14. Денежная система.	Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование.	Тема 16. Налоги и государственный бюджет.
ОК-3	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. Б.4 «Экономическая теория» входит в базовую часть цикл Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Прикладная информатика в экономике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «История», «Математика», «Философия».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Математическая экономика».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 51 час, в том числе:

- лекции - 17 ч.
- практические занятия – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 14 часов, в том числе:

- лекции - 6 ч.
- практические занятия - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч.:							Форма текущего контроля успеваемости
			занятия лекционного типа	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	6	2	-	2	-	-	-	3	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов.
2.	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	6		-	2	-	-	-	3	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; ситуационные задачи.
3.	Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	6	2	-	2	-	-	-	3	тестовые задания; вопросы для обсуждения; тематика для рефератов; деловые игры.
4.	Тема 4. Теория спроса и предложения	6		-	2	-	-	-	3	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; деловые игры.
5.	Тема 5. Эластичность спроса и предложения	6	2	-	2	-	-	-	3	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; ситуационные задачи.
6.	Тема 6. Предприятие в системе рыночных	6		-	2	-	-	-	3	тестовые задания; вопросы для обсуждения;

	<b>отношений</b>									типовые задачи; тематика для рефератов; ситуационные задачи; кейс-задачи; деловые игры.
7.	<b>Тема 7. Издержки предприятия</b>	6	3	-	2	-	-	-	3	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; ситуационные задачи.
8.	<b>Тема 8. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.</b>	8		-	2	-	-	-	4	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; кейс-задачи; деловые игры.
9.	<b>Тема 9. Рынок факторов производства</b>	7	2	-	2	-	-	-	4	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; деловые игры.
10.	<b>Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</b>	7		-	2	-	-	-	4	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; деловые игры.
11.	<b>Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение</b>	7	2	-	2	-	-	-	4	тестовые задания; вопросы для обсуждения; тематика для рефератов; деловые игры.
12.	<b>Тема 12. Основные макроэкономические показатели</b>	7		-	2	-	-	-	4	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; ситуационные задачи.
13.	<b>Тема 13. Экономический рост</b>	7		-	2	-	-	-	4	тестовые задания; вопросы для обсуждения;

										типовые задачи; тематика для рефератов; деловые игры.
14.	<b>Тема 14. Денежная система</b>	7	2	-	2	-	-	-	4	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; кейс-задачи.
15.	<b>Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование</b>	7	2	-	2	-	-	-	4	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; ситуационные задачи; кейс-задачи; деловые игры.
16.	<b>Тема 16. Налоги и государственный бюджет</b>	7		-	2	-	-	-	4	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов.
	<b>Зачет</b>	2	-	-	2	-	-	-	-	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	-	<b>34</b>	-	-	-	<b>57</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>								

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч.							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономические потребности, блага и ресурсы</b>	16	2	-	2	-	-	-	14	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов.

2.	<b>Тема 2. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка</b>	16		-		-	-	-	14	тестовые задания; вопросы для обсуждения; тематика для рефератов; деловые игры.	
3.	<b>Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения</b>	17		-	2	-	-	-	14	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; деловые игры.	
4.	<b>Тема 4. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки предприятия</b>	17	2	-	2	-	-	-	14	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; ситуационные задачи; кейс-задачи; деловые игры.	
5.	<b>Тема 5. Рынок факторов производства</b>	14	-	-	-	-	-	-	14	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; деловые игры.	
6.	<b>Тема 6. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</b>	12		-	2	-	-	-	10	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; деловые игры.	
7.	<b>Тема 7. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост</b>	14	2	-		-	-	-	12	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; ситуационные задачи.	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>92</b>		
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>									
	<b>Всего :</b>	<b>108</b>									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	И.К. Ларионов	Экономическая теория: учебник	Москва: <u>Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»</u> , 2017г. - 408 стр.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733</a>
2.	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2017 г. –550 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450634">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450634</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Ларионов И.К, Герасин А.Н, Герасина О.Н.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017г. – 408 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733</a>
2.	Ефимова Е.Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие.	Москва: Издательство «Флинта», 2018г. – 156 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461001</a>
3.	Эриашвили Н.Д.	Экономическая теория: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1. Конституция РФ - <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>				
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. - М.: Юрайт, 2017. - 585 с. <a href="http://nkodeksrf.ru/">http://nkodeksrf.ru/</a>				
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017. - 508 с. <a href="http://tkodeksrf.ru/">http://tkodeksrf.ru/</a>				

### ***В) Периодические издания***

Журнал «Вопросы экономики»
Журнал «Экономист»
Журнал экономической теории
Российский экономический журнал
Всероссийский экономический журнал "ЭКО"
Журнал «Российское предпринимательство»
<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561700">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561700</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
7. [www.erereport.ru](http://www.erereport.ru) - Обзорная информация по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
8. [www.catback.ru](http://www.catback.ru) - Справочник для экономистов.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-Zip
5. VLC Media Player

## 7.2. Перечень информационных справочных систем

- Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>
- Новости органов государственной власти: «Система Гарант» <https://www.garant.ru/subscribe/www/>

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных

<https://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru/>- университетская библиотека онлайн

## Раздел 8. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экономическая теория» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории:**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.9.** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5.** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- кейс - метод для развития интерактивной технологии обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экономическая теория»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2018 г. № 8

Зав. кафедрой  Казаватова Н.И.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2019 г. № 8

Зав. кафедрой  Казаватова Н.И.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2020 г. № 11

Зав. кафедрой  Казаватова Н.И.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой  Казаватова Н.И.