

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 10
от 30 мая 2017 г.*

Кафедра «Бухучет – 2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

**направление подготовки – 09.03.03 Прикладная
информатика,**

**профиль подготовки «Прикладная информатика в
экономике»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2017

УДК 657.1
ББК 65.052.2

Составитель - Цахаева Джамиля Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет–2» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Исаева Джамиля Гамзатовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухучет–1» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г. №207, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Цахаева Д.А. Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». - Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет-2» 24 мая 2017 г., протокол № 10.

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 4 |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... | 6 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 17 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 18 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 19 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 19 |
| Раздел 9. Образовательные технологии..... | 20 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины | 22 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у обучающихся способностей использовать основы экономических знаний в области методики, организации и ведения бухгалтерского учета в различных сферах деятельности.

Для достижения цели в процессе преподавания необходимо решение следующих задач:

- изучить концептуальные основы и общегосударственную регламентацию бухгалтерского учета;
- обрести практические навыки идентификации, оценки, документального оформления и регистрации фактов хозяйственной деятельности в регистрах бухгалтерского учета;
- изучить методику ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- ознакомиться с перспективами и направлениями развития бухгалтерского учета;
- овладеть основополагающими принципами мировой практики бухгалтерского учета.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
|---|---|--|--|
| | знать: | уметь: | владеть: |
| ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | З1 -цели и задачи бухгалтерского учета; З2 -предмет и объекты бухгалтерского | У1 -использовать информацию, полученную в бухгалтерском финансовом учете для формирования | В1 -навыками организации и ведения бухгалтерского учета в организациях и формирования |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | учета; ЗЗ -основы организации бухгалтерского учета в организации. | бухгалтерского баланса; У2 -отражать на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; УЗ -использовать методы бухгалтерского учета. | бухгалтерской информации; В2 -правилами внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций. |
|--|---|---|--|

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|-----------------|---|--------------------------------|---|---------------------------------|---|
| | Тема 1 Необходимость бухгалтерского учета и его сущность | Тема 2 Бухгалтерский баланс | Тема 3 Система счетов и двойная запись | Тема 4 Учет основных средств | Тема 5 Учет производственных запасов |
| ОК-3 | + | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|-----------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Тема 6 Учет затрат на производство продукции | Тема 7 Учет денежных средств | Тема 8 Учет труда и его оплаты | Тема 9 Учет расчетов предприятия | Тема 10 Бухгалтерская отчетность |
| ОК-3 | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Знания, полученные обучающимся в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет», являются базой для изучения других специальных дисциплин: «Экономика предприятия», «Статистика», «Математическая экономика», «Информационные системы в бухгалтерском учете».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **1** зачетная единица.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **34** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17** ч.

на занятия семинарского типа – **17** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **2** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

на занятия семинарского типа – **4** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **26** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2** ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Тема 1. Необходимость бухгалтерского учета и его сущность | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач |
| 2. | Тема 2. Бухгалтерский баланс | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентации, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач |
| 3. | Тема 3. Система счетов и двойная запись | 5 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач |
| 4. | Тема 4. Учет основных средств | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач |
| 5. | Тема 5. Учет производственных | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | запасов | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач, - проведение деловых игр |
| 6. | Тема 6. Учет затрат на производство продукции | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач, - проведение деловых игр |
| 7. | Тема 7. Учет денежных средств | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач |
| 8. | Тема 8. Учет труда и его оплаты | 5 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение кейс-задач, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач |
| 9. | Тема 9. Учет расчетов предприятия | 3 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение кейс-задач, |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|---|---|---|----------|--|
| | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - решение типовых задач, - решение ситуационных задач |
| 10. | Тема 10. Бухгалтерская отчетность | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач |
| 11. | Зачет | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО | | 36 | 17 | - | 17 | - | - | - | 2 | - |

4.2. Для заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В том числе занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|--|----------------------|--|--------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | колоколу-умы | иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Тема 1. Необходимость бухгалтерского учета и его сущность | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач |
| 2. | Тема 2. Бухгалтерский баланс | 3 | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | типовых задач, - решение ситуационных задач |
| 3. | Тема 3. Система счетов и двойная запись | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | 4 | - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач |
| 4. | Тема 4. Учет основных средств | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач |
| 5. | Тема 5. Учет производственных | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - проведение опроса, |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | запасов | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач, - проведение деловых игр |
| 6. | Тема 6. Учет затрат на производство продукции | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач, - проведение деловых игр |
| 7. | Тема 7. Учет денежных средств | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач |
| 8. | Тема 8. Учет труда и его оплаты | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение кейс-задач, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач |
| 9. | Тема 9. Учет расчетов предприятия | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|
| | | | | | | | | | | презентации, - решение кейс-задач, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач |
| 10. | Тема 10. Бухгалтерская отчетность | 4 | - | - | 1 | - | - | - | 3 | - проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - подготовка презентации, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач |
| Итого | | 34 | 4 | - | 4 | - | - | - | 26 | |
| Зачет | | 2 | | | | | | | | |
| ВСЕГО | | 36 | | | | | | | | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п | Автор | Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| <i>I. Основная учебная литература</i> | | | | |
| 1. | Анциферова И. В. | Бухгалтерский финансовый учёт: практикум | Москва: Дашков и К°, 2018.- 556с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495699 |
| 2. | Миславская Н. А., Поленова С. Н. | Бухгалтерский учет: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018. - 591с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141 |
| 3. | Полковский Л.М. | Теория бухгалтерского учета: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018. - 272с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822 |
| 4. | Чувикова В.В., Иззука Т.Б. | Бухгалтерский учет и анализ: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018. - 248с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755 |
| <i>II. Дополнительная литература</i> | | | | |
| <i>A) Дополнительная учебная литература</i> | | | | |
| 1. | Анциферова И. В. | Бухгалтерский финансовый учет: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017. - 558 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750 |
| 2. | Мешалкина И.В., Иконова Л.А. | Бухгалтерский учет: учебник | Минск: РИПО, 2018. - 220с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481 |
| 3. | Поленова С.Н. | Теория бухгалтерского учета: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018. - 464с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496076 |
| 4. | Шелухина Е.А. | Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие | Ставрополь: СКФУ, 2017. - 350с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494806 |

| | |
|--|---|
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов | |
| 1. | Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000г. №94 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» http://www.consultant.ru/ |
| 2. | Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ |
| В) Периодические издания | |
| 1. | Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал/гл. ред. Чалдаева Л.А. - М.: Финансы и кредит, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499497 |
| Г) Справочно-библиографическая литература | |
| Отраслевые словари | |
| 1. | Борисов А.Б. Большой экономический словарь: словари / А.Б. Борисов; сост. А.Б. Борисов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Книжный мир, 2006. – 543 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981 |
| 2. | Учебный дефинитный словарь. Экономика и управление: словари / Современная гуманитарная академия. – Москва: Издательство СГУ, 2011. – 169 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275213 |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем, а также сайты официальных регуляторов в области бухгалтерского учета:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

2. Российское Образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>

3. Официальный сайт журнала «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>

4. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>

5. Официальный сайт фирмы 1С — разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования <http://www.1c.ru/>

6. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

7. Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации - «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права <http://www.akdi.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (онлайн-версия) <http://www.consultant.ru/>;

- Справочная правовая система «Гарант» (онлайн-версия) <http://www.garant.ru/>.

7.3 Перечень профессиональных баз данных

- База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения <http://www.buhgalteria.ru/>.

- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>.

- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn05/related_activities/statistics_and_analytics/.

- База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров <https://www.buhonline.ru/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе обучения используются современные образовательные технологии - активные и интерактивные формы проведения занятий следующего типа:

- мастер-классы - современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом обучающихся, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания («Обзор актуальных проблем в бухгалтерском учете», «Бухгалтерский учет в современной теории и практике», «Авторские методы применения техники бухгалтерского учета на практике»);

- тренинги в виде «мозгового штурма» с решением конкретных ситуаций («Документальное оформление хозяйственных операций», «Бухгалтерская отчетность»), позволяющие быстро включить в работу всех членов учебной группы;

- дискуссии усиливают развивающие и воспитательные эффекты обучения, создают условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладают возможностью воздействия на установки ее участников и проводятся с целью обучения участников анализу реальных ситуаций, моделирования особо

сложных ситуаций, когда даже самый способный специалист не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы и демонстрации характерной для большинства проблем многозначности возможных решений;

- деловые и ролевые игры требуют не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и предполагают создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении задачи с целью более глубокого освоения теоретических вопросов и приобретения практических навыков в работе с документацией;

- разбор конкретных хозяйственных ситуаций с целью иллюстрации отражения в учете операций с перемещением имущества, образования и погашения задолженности и выработки навыков применения теории в решении практических проблем в области бухгалтерского учета;

- кейс-метод используется с целью активизация обучающихся, повышения эффективности профессионального обучения и мотивации к учебному процессу, приобретения навыков анализа различных профессиональных ситуаций с помощью решения сквозных задач, производства расчетов;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных терминов, подготовка рефератов и эссе, статей для студенческих конференций в рамках НИРС и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 24 » мая 2018 г. № 10

Зав. кафедрой Проф- Беймулатова З.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 23 » мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой Проф- Беймулатова З.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 г. № 11

Зав. кафедрой Проф- Беймулатова З.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 24 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Проф- Султамбетова З.М.