

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 10  
от 30 мая 2017 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА**

**Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информа-  
тика, профиль «Прикладная информатика  
в экономике»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2017**

**Составитель** – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Акбиев Арсен Солтанмурадович, доктор исторических наук, профессор кафедры Всеобщей истории Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 207, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдусаламов М.-П.Б. Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 – 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 25 мая 2017 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	12
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	14
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	15

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «История Дагестана» является формирование у обучающихся комплексного представления об историческом прошлом человечества, систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами изучения дисциплины «История Дагестана» являются:

– формирование у обучающихся представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры дагестанских народов в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения Дагестана, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории;

– углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмыслении общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества;

– осмысление роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучении особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества;

– развитие у обучающихся умения объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений;

– формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих, с одной стороны, самоидентификации, с другой – побуждению высокого чувства гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов;

– рассмотрение с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории Дагестана в древности, средневековье, новое и новейшее время.

Изучение истории Дагестана должно помочь обучающимся в формировании научного, объективного подхода к событиям прошлого, настоящего и будущего нашей Родины, развить научное мировоззрение, помочь в осмыслении тех политических процессов участниками и свидетелями которых они будут в самостоятельной жизни.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История Дагестана» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Компонентный состав компетенции</b>		
	<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>	<b>ВЛАДЕТЬ</b>
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>31 -политическую и экономическую историю Дагестана, важнейшие факты и процессы истории народов Дагестана;</p> <p>32 - особенности исторического пути дагестанских народов и характерные специфические черты дагестанского общества;</p> <p>33 - историю возникновения и развития политических образований народов Дагестана, причины многоэтничности Дагестана.</p>	<p>У1- письменно и устно излагать исторические события;</p> <p>У2- ориентироваться в первоисточниках и учебной литературе по актуальным проблемам истории Дагестана;</p> <p>У3- работать с первоисточниками;</p> <p>У4- использовать знания во благо всего российского общества, основанного на идеях толерантности и уважения к истории и культуре других народов;</p> <p>У5- самостоятельно анализировать различные исторические процессы, основываясь на первоисточниках.</p>	<p>В1- культурой аргументированного изложения материала, основанного на фактах;</p> <p>В2- понятийно-терминологическим аппаратом в области политического, социально-экономического и правового устройства Дагестана в разные периоды истории;</p> <p>В3- хронологией истории Дагестана;</p> <p>В4- необходимым объемом учебного материала, рекомендованного в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине.</p>

## 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>			
	Тема 1. Первобытно-общинный строй на территории Дагестана.	Тема 2. Дагестан в составе Кавказской Албании.	Тема 3. Раннефеодальные государства на территории Дагестана в V – X вв. Хазарский каганат.	Тема 4. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI в.
ОК-2	+	+	+	+

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>			
	Тема 5. Политическое, экономическое и культурное развитие Дагестана в XV – XVIII вв.	Тема 6. Антиколониальная и антифеодалная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX в.	Тема 7. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	Тема 8. Дагестан во второй половине XX в. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX – начало XXI в.).
ОК-2	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.2 «История Дагестана» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиля «Прикладная информатика в экономике».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История Дагестана» является необходимой основой для овладения знаниями по дисциплине философия.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 20 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия практического типа – 0 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>в т.ч. лекционного типа</i>	<i>в т.ч. занятия семинарского типа</i>					<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				<i>семинары</i>	<i>практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</i>	<i>коллоквиумы</i>	<i>иные аналогичные занятия</i>		
<b>1</b>	Тема 1. Первоначальнообщинный строй на территории Дагестана.	4	2	-	-	-	-	-	2	Тестовые задания, проведение опроса, вопросы для дискуссии, подготовка эссе, терминологическое поле
<b>2</b>	Тема 2. Дагестан в составе Кавказской Албании.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестовые задания, проведение опроса, вопросы для дискуссии, подготовка эссе

<b>3</b>	Тема 3. Раннефеодальные государства на территории Дагестана в V – X вв. Хазарский каганат.	4	2	-		-	-	-	2	Тестовые задания, проведение опроса, вопросы для дискуссии, подготовка эссе
<b>4</b>	Тема 4. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI вв.	6	-	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания, проведение опроса, вопросы для дискуссии, подготовка эссе
<b>5</b>	Тема 5. Политическое, экономическое и культурное развитие Дагестана в XV – XVIII вв.	4	2	-		-	-	-	2	Контрольная работа
<b>6</b>	Тема 6. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX в.	6	-	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания, проведение опроса, вопросы для дискуссии, письменное домашнее задание
<b>7</b>	Тема 7. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	4	2	-		-	-	-	2	Тестирование
<b>8.</b>	Тема 8. Дагестан во второй половине XX в. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX – начало XXI в.).	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестовые задания, терминологическое поле, вопросы для дискуссии
<b>9</b>	<b>Зачет</b>	2	2	-	-	-	-	-	-	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	

	<b>Зачет</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)	<b>36</b>	<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Для заочной формы обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>	<b>в т.ч. лекционного типа</b>	<b>в т.ч. занятия семинарского типа</b>					<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма текущего контроля успеваемости</b>
				<b>семинары</b>	<b>практические занятия</b>	<b>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</b>	<b>коллоквиумы</b>	<b>иные аналогичные занятия</b>		
<b>1</b>	Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана.	2	-	-	-	-	-	-	2	
<b>2</b>	Тема 2. Дагестан в составе Кавказской Албании.	2	-	-	-	-	-	-	2	
<b>3</b>	Тема 3. Раннефеодальные государства на территории Дагестана в V – X вв. Хазарский каганат.	4	-	-	-	-	-	-	4	

<b>4</b>	Тема 4. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI вв.	6	-	-	-	-	-	-	6	
<b>5</b>	Тема 5. Политическое, экономическое и культурное развитие Дагестана в XV – XVIII вв.	4	-	-	-	-	-	-	4	
<b>6</b>	Тема 6. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX в.	8	2	-	-	-	-	-	6	Тестовые задания, проведение опроса, вопросы для дискуссии, письменное домашнее задание
<b>7</b>	Тема 7. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	6	2	-	-	-	-	-	4	Тестирование
<b>8.</b>	Тема 8. Дагестан во второй половине XX в. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX – начало XXI в.).	2	-	-	-	-	-	-	2	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>	2 - зачет в устной форме
	<b>Зачет</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)	<b>2</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Асваров Н.А., Амирова З.М., Гасанов М.Р.	История Дагестана с древнейших времен до наших дней: учебный курс.	Махачкала: Алеф, 2012. – 345 с.	130
2	Абдусаламов М.-П.Б.	История Дагестана. Курс лекций: Учебное пособие для студентов.	Махачкала: ДГУНХ, 2016. – 73 с.	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/up_osob/up-gum-fgos-25.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/up_osob/up-gum-fgos-25.pdf</a>
3	Гаджимурадов М.Т.	История Дагестана с древнейших времен до наших дней: курс лекций.	Махачкала: Алеф, 2012. – 227 с.	250
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная литература</b>				
1	Бучаев Г. А.	Экономика Дагестана	Махачкала: ДГУНХ, 2017. – 280 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=473821&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=473821&amp;sr=1</a>
2	Бучаев Г.А.	Дагестан: региональный, национальный компоненты	Махачкала: ДГУНХ, 2017. – 523 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=473820">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=473820</a>
3	Микаилов Ш. И.	Дагестан в фотографиях. Мгновения истории.	Махачкала: Издательство: Эпоха, 2012. – 465 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Собрание Законодательства Республики Дагестан			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				

1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
2	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Корш М.	Краткий словарь мифологии и древностей.	М.: Директ-Медиа, 2014. – 374с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
1	Билалов М. И.	Дагестан в культуре и цивилизации. Монография.	М.: Директ-Медиа, 2013. –140 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130039&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130039&amp;sr=1</a>
2	Магомедов Р. М., Магомедов А. Р.	Хронология истории Дагестана. Монография.	Издатель: ИД "Эпоха", 2012. – 200 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=224568&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=224568&amp;sr=1</a>
3	Муртузалиев С.И.	Конфессиональное образование в Дагестане в общероссийском образовательном контексте: история и современность	Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 302 с	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=597976">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=597976</a>
4	Сотавов Н.А.	Крах «Грозы Вселенной» в Дагестане	Махачкала : Эпоха, 2013. – 304 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=224695">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=224695</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1	Декоративно-прикладное искусство Дагестана - <a href="http://culture-art.ru/декоративное-искусство-дагестана/">http://culture-art.ru/декоративное-искусство-дагестана/</a>			
2	Портал «Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой» - <a href="http://alldag.ru/site/3071/">http://alldag.ru/site/3071/</a>			
3	Портал Мой Дагестан - <a href="http://www.moidagestan.ru">http://www.moidagestan.ru</a>			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и

электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История Дагестана» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.dgunh.ru/menu/rus.html> – электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУНХ (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.).
2. <http://www.nlr.ru> – официальный сайт Российской национальной библиотеки.
3. <http://www.gpntb.ru/> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
4. [President.e-dag.ru/](http://President.e-dag.ru/) – официальный сайт Главы Республики Дагестан.
5. [www.lib05.ru/](http://www.lib05.ru/) – официальный сайт Национальной библиотеки Республики Дагестан им. Р. Гамзатова.
6. [dagtravel.com/blog/traditi](http://dagtravel.com/blog/traditi) – сайт неизвестный Дагестан. Культура, традиции и обычаи.
7. [www.odnoselchane.ru/](http://www.odnoselchane.ru/) – официальный сайт правительства Республики Дагестан.
8. [www.cgard.ru/](http://www.cgard.ru/) – сайт Центрального государственного архива Республики Дагестан.
9. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

– Декоративно-прикладное искусство Дагестана (<http://culture-art.ru/декоративное-искусство-дагестана/>)

– Портал «Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой» (<http://alldag.ru/site/3071/>)

– Портал Мой Дагестан (<http://www.moidagestan.ru>)

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История Дагестана» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «История Дагестана» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- терминологическое поле;
- тестовые задания;
- круглый стол;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины «История Дагестана»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «26» мая 2018 г. № 9  
Зав. кафедрой Евгений Ступинский О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2019 г. № 9  
Зав. кафедрой Евгений Ступинский О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2020 г. № 11  
Зав. кафедрой Евгений Ступинский О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» августа 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой Евгений Ступинский О.С.