

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 10  
от 30 мая 2017 г.*

**Кафедра «Информационные технологии и информаци-  
онная безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»**

**Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная инфор-  
матика,**

**профиль «Прикладная информатика в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2017**

**УДК 342.951**

**ББК 67.401.114**

**Составитель** – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, декан факультета информационных технологий и управления ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Ризаев Максим Касимович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной математики Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 207, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017 г., № 301 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа по дисциплине «Теоретические основы создания информационного общества» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Раджабов К.Я. Рабочая программа по дисциплине «Теоретические основы создания информационного общества» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 25 мая 2017 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины является изучение закономерностей становления и развития информационного общества, особенностей информационных процессов в условиях цифровой экономики.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с основами современных теорий информационного общества, особенностями информационного общества как этапа общественного развития;
- анализ социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.
- приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области формирования информационного общества и работы в реалиях цифровой экономики.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-22</b>	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ОПК-1:</b> способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	З <sub>1</sub> – Признаки и специфику информационного общества;	У <sub>1</sub> – использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;	В <sub>1</sub> – нормативно-правовыми документами и отечественными стандартами в области ИТ-технологий, применимыми в процессе функционирования информационного общества
<b>ПК-22:</b> способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	З <sub>2</sub> - основные положения современных теорий информационного общества;	У <sub>2</sub> – пользоваться терминологией современных теорий информационного общества;	В <sub>2</sub> - навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг, присутствующих в информационном обществе

## 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)						
	Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества	Тема 2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	Тема 3. Основные характеристики информационного общества	Тема 4. Процессы развития информационного общества	Тема 5. Человек в информационном обществе	Тема 6. Экономика в информационном обществе	Тема 7. Роль государства в развитии информационного общества
<b>ОПК-1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-22</b>	-	-	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.22 «Теоретические основы создания информационного общества» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиля «Прикладная информатика в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам, «Информационные системы и технологии», «Информатика и программирование».

Требования к приобретаемым знаниям, умениям и навыкам: знание противоречий, возникающих в процессе информатизации общества, умение выявлять тенденции развития информационных технологий как сферы деятельности общества, осознание сути понятия «информационное общество», освоение механизмов и технологий продвижения к информационному обществу, наличие навыков работы в цифровой экономике.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16** ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **40** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **6** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

на занятия семинарского типа – **2** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **66** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Предмет и основные понятия теории информационного общества.	8	2	-	-	2	-	-	4	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа
2.	Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	10	2	-	-	2	-	-	6	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа
3.	Основные характеристики информационного общества.	10	2	-	-	2	-	-	6	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа



4.	Процессы развития информационного общества	10	2	-	-	2	-	-	6	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа
5.	Человек в информационном обществе	12	4	-	-	2	-	-	6	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа
6.	Экономика в информационном обществе	10	2	-	-	2	-	-	6	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа Подготовка реферата
7.	Роль государства в развитии информационного общества	10	2	-	-	2	-	-	6	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа
<b>Зачет</b>		<b>2</b>				<b>2</b>				<b>Контроль</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>			<b>16</b>			<b>40</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>								

### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Предмет и основные понятия теории информационного общества.	8	1	-	-	-	-	-	7	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа
2.	Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	10	1	-	-	-	-	-	9	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа
3.	Основные характеристики информационного общества.	11	1	-	-	1	-	-	9	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа

4.	Процессы развития информационного общества	11	0	-	-	1	-	-	10	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа
5.	Человек в информационном обществе	12	1	-	-	-	-	-	11	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа
6.	Экономика в информационном обществе	10	0	-	-	-	-	-	10	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа Подготовка реферата
7.	Роль государства в развитии информационного общества	8	0	-	-	-	-	-	8	Тестирование, опрос Лабораторная работа Практическая работа
	<b>ВСЕГО</b>	70	4			2			64	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>							<b>Контроль</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Грибанов Ю.И., Руденко М. Н.	Цифровая трансформация бизнеса	учебное пособие: Москва: Дашков и К°, 2021. – 214 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=600303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=600303</a>
2.	Кобелев О.А.	Электронная коммерция	учебное пособие: Москва: Дашков и К°, 2018.-684с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=496127">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=496127</a>
3.	Курчеева Г.И., Алетдинова А.А., Клочков Г.А.	Менеджмент в цифровой экономике	Учебное пособие: Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.- 136 с	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=574788">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=574788</a>
4.	Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С.	Цифровая грамотность = Digital literacy	учебник: Москва: Креативная экономика, 2019. – 324 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599644">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599644</a>
5.	Чернопятков А.М.	Управление финансами в цифровой экономике	учебник: Москва, Берлин: <u>Директ-Медиа</u> , 2020. – 187 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=597732">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=597732</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Камневой Е.В., Симонина М.М., Полевой М.В.	Цифровая экономика: социально-психологические и	Научная монография: Москва: Прометей, 2019– 173 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576029">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576029</a>

		управленческие аспекты: монография		
2.	Макаренкова Е. В.	Сетевая экономика	учебное пособие: Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 119 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93145">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93145</a>
3.	Макаренкова Е. В.	Электронная коммерция	учебное пособие: Москва: Евразийский открытый институт, 2010– 136 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=90905">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=90905</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
2.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
3.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
4.	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
5.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»			
2.	Журнал «Открытые системы»			
3.	Научный журнал «Информатика и ее применение»			
4.	Журнал о компьютерах и цифровой технике «ComputerBild»			
5.	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»			
6.	Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области цифровой экономики, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
3. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

**7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система "Консультант Плюс".

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства (<https://ofd.nalog.ru/>);
- Единый реестр Минкомсвязи российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<https://reestr.minsvyaz.ru/rules/>);
- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
- Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/> и др).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий**

**семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.



## **Раздел 11. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества» используются следующие образовательные технологии:

- практическая работа с цифровыми сервисами цифровой экономики для выработки навыков принятия решений при работе в рамках формируемого в России информационного общества, предполагающего широкое использование сервисов, предоставляемых в рамках электронного правительства в ходе эксплуатации и обеспечения доступа к различным информационным системами сервисам;
- разбор ситуационных задач при решении часто возникающих информационно-аналитических задач, как для иллюстрации той или иной ситуации, так и в целях выработки навыков применения обоснованных и оперативных управленческих решений;
- деятельность для выработки умений выбора, апробации и анализа информационных сервисов, предоставляемых в условиях цифровой экономики в различных сферах деятельности реальных пользователей.
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных задач или проектов, подготовка эссе, а также участия в студенческих конференциях и олимпиадах по тематике дисциплины и т.п.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Теоретические основы создания информационного общества»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 2018 № 10

Зав. кафедрой В.С. Галеев

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 20 » мая 2019 № 10

Зав. кафедрой В.С. Галеев

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 № 12

Зав. кафедрой В.С. Галеев