

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого  
совета ДГУНХ,  
протокол № 10  
от 30 мая 2017 г.*

**Кафедра «Информационные технологии и  
информационная безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ»**

**Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика,  
профиль «Прикладная информатика в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2017**

УДК 004

ББК 32.97

**Составитель** – Бекбулатова Зайнаб Абдулмуслимовна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ, Магомедова Динара Сахратулаевна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, декан факультета «Информационные технологии и управление» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Меджидов Зияудин Гаджиевич, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник Отдела математики и информатики Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

**Представитель работодателя** - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Управление информационными ресурсами» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 207, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа по дисциплине «Управление информационными ресурсами» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Бекбулатова З.А., Магомедова Д.С., Рабочая программа по дисциплине «Управление информационными ресурсами» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 18с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., Раджабов К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 25 мая 2017г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
		18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, образовательных и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества в РФ, а так же обосновывать выбор проектных решений по видам информационных систем.

### Задачи дисциплины:

- Изучить правовые основы работы с информационными ресурсами;
- Рассмотреть мировой рынок информационных ресурсов, деловые ресурсы Интернет;
- Раскрыть технологию управления информационными ресурсами.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление информационными ресурсами» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-6</b>	способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика
<b>ПК-20</b>	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-6:</b> способность собирать детальную информацию для формализации требований пользо-	<b>З1-</b> методы сбора информации для формализации требований пользователей заказ-	<b>У1-</b> собирать детальную информацию для формализации требований пользователей	<b>В1-</b> методами сбора детальной информации для формализации требований пользователей за-

вателей заказчика	чика;  <b>З2-</b> Задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов	заказчика  <b>У2-</b> Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационным системам;	казчика
<b>ПК-20:</b> способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	<b>З1-</b> виды обеспечения информационных систем	<b>У1-</b> Обосновывать выбор проектных решений	<b>В1-</b> Способностью осуществлять выбор проектных решений

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема.1 Основные понятия и сущность информационных ресурсов.	Тема.2 Виды и классификация информационных ресурсов. Инструменты поиска.	Тема.3 Средства технического обеспечения и программное обеспечение управления информационными ресурсами.	Тема.4 Мировой рынок информации.	Тема.5 Информационная среда Интернет.
<b>ПК-6</b>	+		+		+
<b>ПК-20</b>		+		+	

Код	Этапы формирования компетенций				
	Тема.6	Тема.7	Тема.8	Тема.9	Тема.10

компетенции	Технологии управления информацией.	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов.	Электронные информационные ресурсы.	Защита информационных ресурсов и повышение информационной безопасности.	Специализированные информационные ресурсы сферы социально-культурного сервиса и туризма.
<b>ПК-6</b>	+	+		+	
<b>ПК-20</b>			+		+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Управление информационными ресурсами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Прикладная информатика в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам "Информационные системы и технологии", "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", "Правовые основы прикладной информатики".

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы (**108 ч.**)

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **51** час, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17**ч.

на занятия семинарского типа – **34** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **57** ч.

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

на занятия семинарского типа – **4** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **98** ч.

Форма промежуточной аттестации: **зачет - 2 часа**.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Очное отделение**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Основные понятия и сущность информационных ресурсов.	10	2	-	2	2	-	-	6	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания
2.	Виды и классификация информационных ресурсов. Инструменты поиска.	10	2	-	2	2	-	-	5	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания
3.	Средства технического обеспечения и программное обеспечение управления информационными ресурсами.	10	2	-	2	2	-	-	6	Вопросы для обсуждения Лабораторная работа Тестовые задания

4.	Мировой рынок информации.	12	2	-	2	2	-	-	5	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания
5.	Информационная среда Интернет.	12	2	-	2	2	-	-	6	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания
6.	Технологии управления информацией.	12	2	-	1	1	-	-	6	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания
7.	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов.	9	2	-	1	1	-	-	5	Лабораторная работа Тестовые задания Проектная работа
8.	Электронные информационные ресурсы.	10	1	-	1	1	-	-	6	Подготовка презентации Лабораторная работа Кейс задача

9.	Защита информационных ресурсов и повышение информационной безопасности.	12	1	-	1	2	-	-	6	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания
10.	Специализированные информационные ресурсы сферы социально-культурного сервиса и туризма.	8	1	-	1	2	-	-	6	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания
11.	<b>Зачет</b>	2		-	2	-	-	-	0	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	<b>17</b>	-	-	<b>57</b>	

### Заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Основные понятия и сущность информационных ресурсов.	9	1	-	-	-	-	-	8	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания

2.	Виды и классификация информационных ресурсов. Инструменты поиска.	12	1	-	-	1	-	-	10	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания
3.	Средства технического обеспечения и программное обеспечение управления информационными ресурсами.	11	-		1	-	-	-	10	Вопросы для обсуждения Лабораторная работа Тестовые задания
4.	Мировой рынок информации.	10	-	-	-	-	-	-	10	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания
5.	Информационная среда Интернет.	11	-	-	-	1	-	-	10	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания

6.	Технологии управления информацией.	11	-	-	1	-	-	-	10	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания
7.	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов.	10	-	-	-	-	-	-	10	Лабораторная работа Тестовые задания Проектная работа
8.	Электронные информационные ресурсы.	10	-	-	-	-	-	-	10	Подготовка презентации Лабораторная работа Кейс задача
9.	Защита информационных ресурсов и повышение информационной безопасности.	10	-	-	-	-	-	-	10	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания
10.	Специализированные информационные ресурсы сферы социально-культурного сервиса и туризма.	12	2	-	-	-	-	-	10	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестовые задания

	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>98</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Зюзин А. С., Мартиросян К. В..	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие	Ставрополь:СКФУ,2016. -139с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459335</a>
2.	Бараксанов Д. Н., Ехлаков Ю. П..	Управление ИТ-сервисами и контентом: учебное пособие	Томск:ТУСУР,2015. -144с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480595</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Долженко А.И.	Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем	Изд-во: ИНТУИТ 2013.-519 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428801">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428801</a>
2.	Зыков С.В.	Основы проектирования корпоративных систем	Издательский дом Высшей школы экономики 2012. - 432 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=227299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=227299</a>
<b>B) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. www.standartgost.ru			
2.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. www.standartgost.ru			
3.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru			
4.	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. www.standartgost.ru			
5.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru			

6.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
<b><i>В) Периодические издания</i></b>	
1.	Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»
2.	Журнал «Открытые системы»
3.	Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»
4.	Научный журнал «Прикладная дискретная математика»
5.	Научный журнал «Информатика и ее применение»
6.	Информатика и безопасность
7.	Журнал о компьютерах и цифровой технике «Computer Bild»
8.	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»
9.	Рецензируемый научный журнал «Проблемы информационной безопасности»
10.	Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика»
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>	
1.	Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области управления информационными ресурсами, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;

2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://stackoverflow.com/> - сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
5. <http://www.devbusiness.ru/> - сайт проекта «Развитие Бизнеса / Ру»;
6. <https://www.itweek.ru/> - сайт издания PC Week/RE .
7. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
8. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Управление информационными ресурсами» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего**

**контроля и промежуточной аттестации № 4.10. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. ДжамалутдинаАтаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Лаборатория проектирования информационных систем, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина-Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Управление информационными ресурсами», обеспечивают развитие у обучающихся навыков:

- ✓ выявлять потребности в информации;
- ✓ систематизировать информационные потребности;
- ✓ выявлять источники необходимой информации;
- ✓ вырабатывать критерии оценки источников информации;
- ✓ вырабатывать требования к информации;
- ✓ проводить оценку источников информации;
- ✓ организовывать доступ к информационным ресурсам;
- ✓ организовывать работу специалистов с информационными ресурсами.

На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как дискуссия, интерактивные методы, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить,

уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такие методы как деловые и ролевые игры, метод дискуссий, метод проектов, выполнение лабораторных работ.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### «Управление информационными ресурсами»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 2018 № 10

Зав. кафедрой В.С. Галеев

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 20 » мая 2019 № 10

Зав. кафедрой В.С. Галеев

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 № 12

Зав. кафедрой В.С. Галеев