

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Уче-
ного совета ДГУНХ,
протокол № 10
от 30 мая 2017г.*

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 09.03.03

Прикладная информатика,

профиль «Прикладная информатика в экономике»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2017

УДК 811.111

ББК 81.2

Составитель – Мухудадаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаева Гульнара Ширваниевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г. №207, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мухудадаева Р. А. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 32 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцент Раджабов К.Я.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 25 мая 2017 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
Раздел 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	28
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
Раздел 9. Образовательные технологии	30
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	32

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на различные темы, с учетом приобретенного словарного запаса; способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие **задачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Умение аргументированно высказываться по таким проблемам, как информатика, информационные системы, Интернет, телевидение и радио.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

1.2

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>З1-основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;</p> <p>З2- усвоить различия между стандартами формальной и неформальной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. З3- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p>	<p>У1- распознавать и продуктивно использовать основные лексико- грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;</p> <p>У2- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p> <p>У3- излагать в устной и письменной форме свою точку зрения; аргументировать ее.</p>	<p>В1- английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В2- различными способами устной и письменной коммуникации.</p> <p>В3 – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций										
	Personal Identification. My family	Daily activities	Appearance	House and Home	Types of food	On the Move	Education	Can we build AI without losing control over it?	Computer literacy	What is a computer	The history of Computers.
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций										
	How does a hard disk work?	This computer will grow your food in the future	Computer System Architecture	Some of features of digital computer :	Type of Software	Programming Languages	Operating System	Data Processing and Data processing Systems	Advantages of Computer Data Processing	Storage devices	Central Processing Unit
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Input Devices and Output Devices.	Personal Computers	Computer viruses	My Speciality is «Economics»	Economic	Forms of Organizing Business	The Business Partnership	How the Internet works in five minutes	Rendering the newspaper article.	Written Business English
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+		+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.2 учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиля «Прикладная информатика в экономике».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

На втором курсе для овладения дисциплиной необходима следующая компетенция, сформированная у обучающихся после первого года изучения дисциплины: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5);

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **132** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **132** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **120** часов.

Формы промежуточной аттестации

1 семестр – зачет

2 семестр - зачет

3 семестр - зачет

4 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **16** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **266** часов.

Формы промежуточной аттестации

1 курс – зачет -2 ч.

2 курс – экзамен – 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционные типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналогичные занятия		
1.	Тема: Коррективный курс. Проверка остаточных знаний.	4			2				2	Тестирование
2.	Тема: Personal Identification. Families and friends.	10			6				4	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
3.	Тема: Daily Activities	10			6				4	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры; - Тестирование.
4.	Тема: Appearance. Physical appearance. Clothes	10			4				6	- Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение дискуссии

5.	Тема: House and Home Household goods	8			4				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры;
6.	Тема: Types of food. Ways of cooking	10			4				6	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры; - Подготовка реферата
7.	Тема: On the Move Tourism information Travelling	10			4				6	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
8.	Тема: Education. School. University.	8			2				6	- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка презентации - Тестирование
9.	Зачет	2		-	2	-	-	-	0	
	Итого за первый семестр	72			34				38	
10.	Тема: Science and Technology	10			4				6	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Тестирование

11.	Тема: Computer literacy	8			2				6	- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка реферата;
12.	Тема: The history of Computers	8			4				4	- Проведение письменной работы - Проведение опроса -Проведение ролевой игры
13.	Тема: Microelectronics and Micro-miniaturization	8			4				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Подготовка реферата
14.	Тема: This computer will grow your food in the future	8			2				6	- Проведение письменной работы - Решение кейсов
15.	Тема: Computer System Architecture	8			4				4	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение дискуссии
16.	Тема: Some of features of digital computer	10			6				4	- Проведение опроса - Решение кейсов

										-Подготовка реферата
17.	Тема: Hardware	10			4				6	- Проведение письменной работы - Подготовка презентации - Решение кейсов - Тестирование
18.	Зачет	2		-	2	-	-	-	0	-
	Итого за второй семестр	72			32				40	
19.	Тема: Type of software	8			4				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры
20.	Тема: Programming Languages	8			4				4	- Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Проведение дискуссии
21.	Тема: Operating Systems	8			4				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
22.	Тема: Data Processing and Data processing. Systems. Advantages of Computer Data Processing	10			4				6	- Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры

										- Проведение дискуссии - Тестирование
23.	Тема: Storage devices	10			4				6	-Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии
24.	Тема: Central Processing Unit	6			2				4	- Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение дискуссии
25.	Тема: Input Devices and Output Devices.	8			4				4	- Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование -Подготовка реферата
26.	Тема: Personal Computers Application of Personal Computers	6			4				2	-Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
27.	Тема: Computer viruses	6			2				4	- Проведение опроса - Решение кейсов
28.	Зачет	2		-	2	-	-	-	0	
	Итого за третий семестр	72			34				38	
29.	Тема: My Speciality is «Economics»	4			4					- Проведение письменной работы

										<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ролевой игры - Тестирование
30.	Тема: Economics	6			4				2	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
31.	Тема: Forms of Organizing Business.	2			2					<ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Проведение ролевой игры
32.	Тема: The Business Partnership	4			4					<ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
33.	Тема: Computer in Marketing Research	2			2					<ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование
34.	Тема: The Internet	4			4					<ul style="list-style-type: none"> -Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
35.	Тема: Written Business English	6			4				2	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Решение кейсов

										- Тестирование
36.	Тема: Written Business English	2			2					-Проведение опроса - Проведение дискуссии;
37.	Тема: Rendering the newspaper article.	2			2					- Проведение опроса - Решение кейсов
38.	Тема: Rendering the newspaper article.	4			4					- Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
39.	Итого за четвертый семестр	72			32				4	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен).				36					Контроль
Всего									288	

4.2 Для заочной формы обучения

№	Тема			в т.ч. занятия семинарского типа:		
---	------	--	--	-----------------------------------	--	--

п/п	дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Тема: Personal Identification. Families and friends.	10			2				8	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
2.	Тема: Daily Activities	8							8	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры; - Тестирование.
3.	Тема: Appearance. Physical appearance. Clothes	8							8	- Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение дискуссии

4.	Тема: House and Home Household goods	8						8	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры;
5.	Тема: Types of food. Ways of cooking	12			2			10	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры; - Подготовка реферата
6.	Тема: On the Move Tourism information Travelling	10						10	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
7.	Тема: Education. School. University.	10			2			8	- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка презентации - Тестирование
8.	Тема: Science and Technology	8						8	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Тестирование
9.	Тема: Computer literacy	8						8	- Проведение письменной работы

										<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дискуссии - Подготовка реферата;
10.	Тема: The history of Computers	10							10	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Проведение опроса -Проведение ролевой игры
11.	Тема: Microelectronics and Microminiaturization	8							8	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса - Проведение письменной работы -Подготовка реферата
12.	Тема: This computer will grow your food in the future	10							10	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Решение кейсов
13.	Тема: Computer System Architecture	10			2				8	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение дискуссии
14.	Тема: Some of features of digital computer	10							10	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса - Решение кейсов -Подготовка реферата

15.	Тема: Hardware	12			2				10	- Проведение письменной работы - Подготовка презентации - Решение кейсов - Тестирование
16.	Зачет	2		-	2	-	-	-	0	-
	Итого за первый курс	144			12				132	
17.	Тема: Type of software	8			2				6	- Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры - Тестирование
18.	Тема: Programming Languages	8			2				6	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры
19.	Тема: Operating Systems	8							8	- Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Проведение дискуссии
20.	Тема: Data Processing and Data processing. Systems. Advantages of Computer Data Processing	8							8	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов

21.	Тема: Storage devices	8						8	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры - Проведение дискуссии - Тестирование
22.	Тема: Central Processing Unit	8						8	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии
23.	Тема: Input Devices and Output Devices.	8						8	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение дискуссии
24.	Тема: Personal Computers Application of Personal Computers	8						8	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование -Подготовка реферата
25.	Тема: Computer viruses	8						8	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
26.	Тема: My Speciality is «Economics»	6						6	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение опроса

										<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дискуссии; - Тестирование - Подготовка реферата
27.	Тема: Economics	6							6	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры - Тестирование
28.	Тема: Forms of Organizing Business.	6							6	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
29.	Тема: The Business Partnership	6							6	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Проведение ролевой игры
30.	Тема: Computer in Marketing Research	6							6	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
31.	Тема: The Internet	6							6	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование
32.	Тема: Written Business English	6							6	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение опроса - Проведение дискуссии;

										- Тестирование
33.	Тема: Written Business English	6							6	- Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование
34.	Тема: Rendering the newspaper article.	6							6	-Проведение опроса - Проведение дискуссии;
35.	Тема: Rendering the newspaper article	6							6	- Проведение опроса - Решение кейсов
36.	Тема: Type of software	8			2				6	- Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
37.	Итого за второй курс:	140			6				134	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен).				4					Контроль
	Всего								288	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Батырмурзаева У.М., Гаджиева Н.А., Хочамова Ю.У.	English for Information Technology (1 st year student: учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2018. – 179 с. Электронный ресурс	https://e-dgunh.ru/portal
2.	Мухудадаева Р.А., Хочамова Ю. У.	Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки «Прикладная информатика»	Махачкала, ГАОУ ВПО «ДГУНХ». – 2018. – 187с. Электронный ресурс	https://e-dgunh.ru/portal
3.	Стогниева О. Н.	Английский язык для ИТ-направлений. English for Information technology: учебное пособие.	Москва: Издательство «Юрайт», 2019. - 143с	https://urait.ru/bcode/449121
4.	Шляхова В. А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А.	Английский язык для экономистов: учебник	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573197

II. Дополнительная литература**A) Дополнительная учебная литература**

5.	Богатырёва М.А.	Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения:	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367
6.	Вдовичев А.В.	Перевод экономических текстов: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 228 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363511
7.	Гуревич В.В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 292 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487
8.	Гусякова А.В.	Business English in the New Millennium: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2016-180 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472847
9.	Губина Г.Г.	Компьютерный английский Part I: учебное пособие, Ч. I. Computer English	М.: Директ-Медиа, 2014. – 424 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364
10.	Губина Г.Г.	Компьютерный английский: учебное пособие, Ч. II. Английский для специалистов	М.: Директ-Медиа, 2013. – 422 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364
11.	Гунина Н.А.	Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672
12.	Дрюченко А.А., Козыренко Е.В.,	Речевой практикум по английскому языку:	Воронеж: Воронежский	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672

	Мякушкина О.В., Ивлева М.В.	учебное пособие: в 2 ч.	государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 2. - 157 с.	age=book&id=481989
13.	Кашаев А.А.	Основы делового английского языка=The ABC of Business English: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 174 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363601
14.	Краснова Т.И., Вичугов В.Н.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.	https://urait.ru/code/433951
15.	Комаров А.С.	Practical Grammar Exercises of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: сборник упражнений	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590
16.	Кожяева М.Г.	Revision Tables Student's Grammar Guide = Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 117 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958
17.	Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И.	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592

			радиоэлектроники, 2015. - 350 с.	
18.	Левенталь В. И.	Занимательный английский: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018. - 218 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494883
19.	Лычковская Л.Е. Менгардт Е.Р.	English for Students of Technical Sciences: учебное пособие	Томск: ТУ-СУР, 2015. - 465 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768
20.	Науменко Л.К.	Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English	Москва: Проспект, 2017. - 128 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472433
21.	Стогниева О. Н.	Английский язык для экономистов (b1–b2). English for business studies in higher education: учебное пособие для академического бакалавриата:	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с.	https://urait.ru/bcode/429129
22.	Севостьянов А.П.	Business English: учебное пособие	Москва, Берлин. Директ-Медиа, 2019. – 744с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551
23.	Севостьянов А.П.	Английский язык делового и профессионального общения: учебное пособие	Москва; Берлин Директ-Медиа, 2018. - 417 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119
24.	Томашевская Л.А., Колесникова Н.А.	16 тестов в формате ФЭПО: на материале социально-экономической тематики: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 124 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103831
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				

25.	Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)» http://www.consultant.ru			
В) Периодические издания				
<i>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</i>				
26.	Российская газета			
<i>Специализированные отраслевые периодические издания</i>				
27.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
28.	Журнал переводчиков «Мосты»			
29.	Вопросы Языкознания (научный журнал Российской академии наук)			
30.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
<i>Энциклопедии универсальные</i>				
31.	Отв. ред. С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1
<i>Отраслевые справочники</i>				
32.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253593
Д) Научная литература				
Монографии				
33.	Верещагин Е.М., Костомаров В.Г.	Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповедческих тактик и сапиентемы: монография. Разд.1. Аспект статики: язык как носитель и источник национально-культурной информации	М., Берлин: Директ-Медия, 2014. – 509 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793

34.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477
35.	Яковлев А.А.	Психолингвистические аспекты перевода: монография	Сибирский федеральный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435857
Е) Информационные базы данных (профильные)				
36.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/			
37.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. audio-class.ru – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. elf-english.ru – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. english.language.ru – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. englishforbusiness.ru "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.

5. homeenglish.ru – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. learn-english.ru – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. native-english.ru – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. usefulenglish.ru – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. \
9. [Real English](http://RealEnglish.com) — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. [Esolcourses](http://Esolcourses.com) — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств – ЭБС «Библиоклуб.ру» www.biblioclub.ru
2. Информационная справочная система «Консультант Плюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
2. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/copyright-for-librarians> - Курс на английском языке, бесплатный, интерактивный, с задачами и примерами. Все материалы курса доступны по лицензии Creative Commons, то есть их можно копировать, распространять и изменять.
3. База данных Oxford Journals. Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

4. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения- учебные аудитории:

1. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.11. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB FlashDrive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура. – 24 ед.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики)

2. Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

3. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную об-

ласть. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «23» мая 2018 г. № 9

Зав. кафедрой Тимофеев В.А. Воткинское У.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2019 г. № 9

Зав. кафедрой Тимофеев В.А. Воткинское У.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2020 г. № 10

Зав. кафедрой Тимофеев В.А. Воткинское У.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой Тимофеев В.А. Воткинское У.М.