

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 10  
от 30 мая 2017 г.*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная  
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная  
информатика,  
профиль «Прикладная информатика в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2017**

**УДК 681.3.06**  
**ББК 32.973.26-018.1**

**Составители** – Магомедова Динара Сахратулаевна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, декан факультета «Информационные технологии и управление» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Интернет-программирование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 207, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ*

Рабочая программа по дисциплине «Интернет-программирование» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедова Д.С. Рабочая программа по дисциплине «Интернет-программирование» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., Раджабов К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 25 мая 2017 г., протокол № 10.

## Содержание

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | 4  |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 6  |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации | 6  |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 8  |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 16 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины   | 18 |
| Раздел 7. | Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных  | 18 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 19 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии  | 20 |
|           | Лист актуализации рабочей программы дисциплины  | 22 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в области разработки, адаптации, тестирования и внедрения прикладного программного обеспечения информационных систем.

### Задачи дисциплины:

- Рассмотреть средства и методы создания Web-сайтов, проблемы и направления развития Web-технологий;
- Раскрыть принципы проектирования программного обеспечения Web-сайтов;
- Показать возможности языков программирования;
- Изучить функциональные возможности систем управления контентом.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Интернет - программирование» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-2</b>     | способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение             |
| <b>ПК-8</b>     | способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач |
| <b>ПК-12</b>    | способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС                        |

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции                       |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знать:  | Уметь:  | Владеть:   |
| <b>ПК-2:</b> способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное | <b>З1</b> – основные среды для разработки web-сайтов. | <b>У1</b> – внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение. | <b>В1</b> – современными языками программирования и методиками |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| программное обеспечение.  |   |   | разработки и внедрения прикладного программного обеспечения.   |
| <b>ПК-8:</b> способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач. | <b>З1</b> – современные языки программирования и среды разработки прикладного программного обеспечения. | <b>У1</b> - программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.  | <b>В1</b> – приемами программирования в современных средах разработки программного обеспечения в различных областях профессиональной деятельности. |
| <b>ПК-12:</b> способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.                       | <b>З1</b> – методы тестирования программного обеспечения.   | <b>У1</b> - пользоваться специальным программным обеспечением для автоматизированного тестирования. | <b>В1</b> - навыками проведения тестирования и исследования результатов.   |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций             |                               |                                |  |  |                               |
|-----------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--|--|-------------------------------|
|                 | Модуль 1. Введение в web-программирование. |                               |                                | Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.                           |  |                               |
|                 | Тема 1. Введение в интернет                | Тема 2. Проектирование сайта. | Тема 3. Введение в web-дизайн. | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (списки, таблицы). | Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (добавление ссылок и мультимедиа на web-страницы). | Тема 3. Создание форм в HTML. |
| ПК-2            | +  | +                             | +                              |  |  |                               |

|       |  |   |   |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|---|---|
| ПК-8  |  |   |   | + | + | + |
| ПК-12 |  | + | + |   |   | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций               |  |                                 |                                       |   |   |                                  |
|-----------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|----------------------------------|
|                 | Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.      |  |                                 | Модуль 4. Язык сценариев Java Script. |   | Модуль 5. Системы управления контентом.         |                                  |
|                 | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей. | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода. | Тема 3. Позиционирование в CSS. | Тема 1. Описание языка Java Script.   | Тема 2. Основы программирования на Java Script. | Тема 1. Сущность, системы управления контентом. | Тема 2. Типы CMS и их функционал |
| ПК-2            |  |  | +                               |                                       |   |   |                                  |
| ПК-8            | +  | +  | +                               | +                                     | +   | +   | +                                |
| ПК-12           |  |  | +                               |                                       |   |   | +                                |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Интернет - программирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Электронный бизнес» и обеспечивает успешное выполнение выпускной квалификационной работы.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц (252 ч.).

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 102 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34 ч.**

на занятия семинарского типа – **68 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **105 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **45ч.**

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4 ч.**

на занятия семинарского типа – **12 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **232 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Очное отделение**

| № п/п   | Тема дисциплины                | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |   |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.                   |
|---|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|-------------|--------------------------|------------------------|---|
|   |                                |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (Выполнение лабораторной работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |   |
| <b>Модуль 1. Введение в web-программирование.</b>   |                                |                           |                                 |                                   |                      |   |             |                          |                        |   |
| 1.  | Тема 1. Введение в интернет.   | 10                        | 2                               |                                   | 1                    | 2   |             |                          | 5                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;    |
| 2.  | Тема 2. Проектирование сайта.  | 9                         | 2                               |                                   | 1                    | 2   |             |                          | 4                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проектная работа |
| 3.  | Тема 3. Введение в web-дизайн. | 9                         | 2                               |                                   | 1                    | 2   |             |                          | 4                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проектная работа |
| <b>Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.</b> |                                |                           |                                 |                                   |                      |   |             |                          |                        |   |



|  |   |    |   |  |   |   |  |  |    |  |
|--|---|----|---|--|---|---|--|--|----|--|
| 4.   | Тема 1.<br>Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (списки, таблицы).                                 | 10 | 2 |  | 1 | 3 |  |  | 4  | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 5.   | Тема 2.<br>Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (добавление ссылок и мультимедиа на web-страницы). | 10 | 2 |  | 1 | 3 |  |  | 4  | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 6.   | Тема 3.<br>Создание форм в HTML.  | 10 | 2 |  | 1 | 3 |  |  | 4  | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                         |
| <b>Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.</b> |   |    |   |  |   |   |  |  |    |  |
| 7.   | Тема 1.<br>Введение в каскадные таблицы стилей.   | 17 | 2 |  | 1 | 4 |  |  | 10 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |

|   |  |    |   |  |   |   |  |  |    |   |
|---|--|----|---|--|---|---|--|--|----|---|
| 8.  | Тема 2. Основы работы CSS.<br>Отладка кода.        | 17 | 2 |  | 1 | 4 |  |  | 10 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                        |
| 9.  | Тема 3.<br>Позиционирование в CSS.                 | 17 | 2 |  | 1 | 4 |  |  | 10 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проектная работа                     |
| <b>Модуль 4. Язык сценариев Java Script.</b>  |  |    |   |  |   |   |  |  |    |   |
| 1.  | Тема 1.<br>Описание языка Java Script.             | 22 | 4 |  | 2 | 6 |  |  | 10 | – Выполнение лабораторной работы<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 2.  | Тема 2.<br>Основы программирования на Java Script. | 22 | 4 |  | 2 | 6 |  |  | 10 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                   |
| <b>Модуль 5. Системы управления контентом</b> |  |    |   |  |   |   |  |  |    |   |

|    |   |            |           |          |           |           |          |          |            |  |
|----|---|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|--|
| 3. | Тема 1.<br>Сущность,<br>систем<br>управления<br>контентом.  | 27         | 4         |          | 2         | 6         |          |          | 15         | – Выполнение<br>лабораторной<br>работы;<br>– Проведение<br>опроса; |
| 4. | Тема 2. Типы<br>CMS и их<br>функционал  | 27         | 4         |          | 2         | 6         |          |          | 15         | – Выполнение<br>лабораторной<br>работы;<br>– Проведение<br>опроса; |
| 5. | <b>Итого</b>  | <b>207</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>17</b> | <b>51</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>105</b> |  |
| 6. | <b>Экзамен<br/>(групповая<br/>консультация в<br/>течение<br/>семестра,<br/>групповая<br/>консультация<br/>перед<br/>промежуточной<br/>аттестацией,<br/>экзамен)</b> | <b>45</b>  |           |          |           |           |          |          |            | <b>Контроль</b>  |
|    | <b>Всего</b>  | <b>252</b> |           |          |           |           |          |          |            |  |

### Заочное отделение

| № п/п   | Тема дисциплины                | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |   |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.                   |
|---|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|-------------|--------------------------|------------------------|---|
|   |                                |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (Выполнение лабораторной работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |   |
| <b>Модуль 1. Введение в web-программирование.</b>   |                                |                           |                                 |                                   |                      |   |             |                          |                        |   |
| 10.   | Тема 1. Введение в интернет.   | 10                        | 0                               | -                                 | 0                    | 0   | -           | -                        | 12                     | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;    |
| 11.   | Тема 2. Проектирование сайта.  | 16                        | 2                               | -                                 | 2                    | 2   | -           | -                        | 12                     | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проектная работа |
| 12.   | Тема 3. Введение в web-дизайн. | 10                        | 0                               | -                                 | 0                    | 0   | -           | -                        | 12                     | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проектная работа |
| <b>Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.</b> |                                |                           |                                 |                                   |                      |   |             |                          |                        |   |

|  |   |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
|--|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 13.  | Тема 1.<br>Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (списки, таблицы).                                 | 18 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 14 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 14.  | Тема 2.<br>Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (добавление ссылок и мультимедиа на web-страницы). | 12 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 15 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 15.  | Тема 3.<br>Создание форм в HTML.  | 12 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 15 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| <b>Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.</b> |   |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 16.  | Тема 1.<br>Введение в каскадные таблицы стилей.   | 16 | 0 |   | 0 | 2 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                         |

|  |  |    |   |   |   |   |   |   |    |   |
|--|--|----|---|---|---|---|---|---|----|---|
|  |  |    |   |   |   |   |   |   |    | – Проведение опроса;  |
| 17.  | Тема 2. Основы работы CSS.<br>Отладка кода.        | 16 | 0 | - | 0 | 2 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                        |
| 18.  | Тема 3.<br>Позиционирование в CSS.                 | 14 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проектная работа                     |
| <b>Модуль 4. Язык сценариев Java Script.</b>   |  |    |   |   |   |   |   |   |    |   |
| 7.   | Тема 1.<br>Описание языка Java Script.             | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 8.   | Тема 2.<br>Основы программирования на Java Script. | 20 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 24 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                   |
| <b>Модуль 5. Системы управления контентом.</b> |  |    |   |   |   |   |   |   |    |   |

|     |   |            |          |          |          |          |          |          |            |  |
|-----|---|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|--|
| 9.  | Тема 1.<br>Сущность,<br>систем<br>управления<br>контентом.  | 24         | 0        | -        | 0        | 0        | -        | -        | 24         | – Выполнение<br>лабораторной<br>работы;<br>– Проведение<br>опроса; |
| 10. | Тема 2. Типы<br>CMS и их<br>функционал  | 24         | 0        | -        | 0        | 0        | -        | -        | 24         | – Выполнение<br>лабораторной<br>работы;<br>– Проведение<br>опроса; |
| 11. | <b>Итого</b>  | <b>248</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>232</b> |  |
| 12. | <b>Экзамен<br/>(групповая<br/>консультация в<br/>течение<br/>семестра,<br/>групповая<br/>консультация<br/>перед<br/>промежуточной<br/>аттестацией,<br/>экзамен)</b> | <b>4</b>   |          |          |          |          |          |          |            | <b>Контроль</b>  |
|     | <b>Всего</b>  | <b>252</b> |          |          |          |          |          |          |            |  |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                                 | <b>Автор</b>   | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>                       | <b>Выходные данные</b>   | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/точек доступа</b>  |
|--|--|---|--|---|
| <b>I. Основная учебная литература</b>        |  |   |  |   |
| 1.   | Малашкевич В. Б.   | Интернет-программирование: лабораторный практикум [Электронный ресурс]  | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. -96с. - 978-5-8158-1854-5                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476400</a>         |
| 2.   | А.И. Костюк, С.М. Гушанский, М.Ю. Поленов, Б.В. Катаев       | Информационные технологии. HTML и XHTML: учебное пособие  | Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 131 с | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461923">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461923</a>         |
| 3.   | П. Храмцов, С. Брик, А. Русак, А. Сурин. - 2-е изд., исправ. | Применение каскадных таблиц стилей (CSS): курс  | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 82 с.      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429258</a> |
| <b>II. Дополнительная учебная литература</b> |  |   |  |   |
| <b>A) Дополнительная учебная литература</b>  |  |   |  |   |
| 1.   | Маркин А. В., Шкарин С. С.                                   | Основы web-программирования на PHP: учебное пособие   | Диалог-МИФИ, 2012-252 с.   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229742</a>         |
| 2.   | В.Я. Шабашов.  | Организация доступа к данным из PHP приложений для различных СУБД: учебное пособие по дисциплине «Web-программирование» | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 121 с.                           | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499185">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499185</a> |
| 3.   | Е.В. Крахоткина  | Технологии разработки Internet-приложений: учебное пособие  | -Ставрополь: СКФУ, 2016. - 124 с.:                                     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459070">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459070</a> |



|   |  |   |                                   |   |
|---|--|---|-----------------------------------|---|
| 4.  | Е.В. Гениатулина   | CMS – системы управления контентом: учебное пособие | Новосибирск: НГТУ, 2015. - 63 с.: | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438332">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438332</a> |
| <b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b> |  |   |                                   |   |
| 1.  | ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>  |   |                                   |   |
| 2.  | ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>   |   |                                   |   |
| 3.  | ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>          |   |                                   |   |
| 4.  | ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>  |   |                                   |   |
| 5.  | ГОСТ Р ИСО 9241-151-2014. Эргономика взаимодействия человек-система. Часть 151. Руководство по проектированию пользовательских интерфейсов сети Интернет<br><a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a> |   |                                   |   |
| 6.  | ГОСТ Р 52872-2012. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению. 2012 г.<br><a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>   |   |                                   |   |
| <b>В) Периодические издания</b>   |  |   |                                   |   |
| 1.  | Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»   |   |                                   |   |
| 2.  | Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»<br><a href="https://bijournal.hse.ru/archive.html">https://bijournal.hse.ru/archive.html</a>   |   |                                   |   |
| 3.  | Научно-технический журнал "Информационные технологии".<br><a href="http://novtex.ru/IT/arhiv.htm">http://novtex.ru/IT/arhiv.htm</a>  |   |                                   |   |
| 4.  | Журнал "Вестник компьютерных и информационных технологий"<br><a href="http://www.vkit.ru/index.php/archive-rus">http://www.vkit.ru/index.php/archive-rus</a>   |   |                                   |   |
| <b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>  |  |   |                                   |   |
| 1.  | 1. Краткий онлайн-справочник по Html и CSS <a href="http://htmlbook.ru/">http://htmlbook.ru/</a>   |   |                                   |   |

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области создания сайтов, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
5. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Notepad++

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «Консультант+».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)*

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

*Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)*

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт»

(www.urait.ru) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

- Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Интернет - программирование», обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.
- На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как Управляемая дискуссия, Проблемная лекции, техники сторителлинга и Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

- На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такой метод как технология проектного обучения. Процесс заключается организации образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Интернет-программирование»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 2018 № 10  
Зав. кафедрой В. Галеев В.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 20 » мая 2019 № 10  
Зав. кафедрой В. Галеев В.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 № 12  
Зав. кафедрой В. Галеев В.С.