

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА»
(АРАБСКИЙ ЯЗЫК)**

**Направление подготовки - 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Перевод и переводоведение»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Махачкала - 2021 г.

УДК 81

ББК 81.2Ар-9

Составитель – Абдулжалилов Инквач Гитиномагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Батырмурзаева Ума Мамашевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Аталаева Ника Гаджиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Таймасханов Исмаил Ибрагимович, генеральный директор официального бюро переводов «Языковая Дипломатия».

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 969 в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдулжалилов И.Г. Рабочая программа дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ «28» мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И. Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» «24» мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы «История и грани второго иностранного языка» (арабский язык)	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью курса дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» является:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

В задачи учебной дисциплины входит:

- ознакомление студентов со спецификой данной дисциплины, основными направлениями и терминологическим аппаратом, существующим в рамках данной дисциплины;

- изучение географии, истории, художественной культуры, политических, экономических, социальных и культурных особенностей страны изучаемого языка, традиций, нравов и обычаев;

- совершенствование лингвистической и филологической подготовки студентов;

- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин; интеграция преподавания арабского языка и культуры страны изучаемого языка;

- подготовка студентов к профессиональной деятельности в современных условиях;

- формирование у студентов межкультурной компетенции; расширение кругозора студентов, повышение уровня их культурной компетентности.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» (французский язык) как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>
УК-5: способен воспринимать межкультурное	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном	Знать: - особенности национального менталитета, религиозных и

<p>разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.</p>	<p>общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>ценностных систем участников коммуникации; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, культуру стран изучаемых языков, содержание основных произведений иноязычной культуры. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности национального менталитета коммуникантов при осуществлении межкультурного диалога; - проводить различие исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантным отношением к проявлениям межкультурного разнообразия общества с учетом исторических знаний; - навыками выстроить взаимодействие с учетом особенностей основных форм философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
---	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код	Этапы формирования компетенций				
компет енции	Тема 1. Понятие «арабская культура» и ее исторические предпосылки	Тема 2. Возникновение и становление арабского языка	Тема 3. Становление и распространение классического арабского языка	Тема 4. Арабский литературный язык в системе образования.	Тема 5. Этноязыковая специфика арабского языка
УК-5	+	+	+	+	+

Код	Этапы формирования компетенций		
компет енции	Тема 6. Календарная последовательность праздников и памятных событий в арабских странах	Тема 7. Жители Аравийского полуострова, бедуины и их происхождение	Тема 8. Египет и египтяне
УК-5	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

Данная дисциплина тесно связана с такими учебными курсами общепрофессионального блока, как «История литературы страны второго

иностранного языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (арабский язык), «Практический курс перевода второго иностранного языка» (арабский язык) для которых она будет необходима, как предшествующая им и будет способствовать успешному овладению студентами материалом данных дисциплин.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.;

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа					
				Семинары	Практические Занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	
1.	Тема 1. Понятие «арабская культура» и ее исторические предпосылки	9	2	-	2	-	-	
2.	Тема 2. Возникновение и становление арабского языка	9	2	-	2	-	-	
3.	Тема 3. Становление и распространение классического арабского языка	9	2	-	2	-	-	
4.	Тема 4. Арабский литературный язык в системе образования.	19	2	-	2	-	-	
5.	Тема 5. Этноязыковая специфика арабского языка	9	2	-	2	-	-	
6.	Тема 6. Календарная последовательность праздников и памятных событий в арабских странах	9	2	-	2	-	-	
7.	Тема 7. Жители Аравийского полуострова, бедуины и их происхождение	9	2	-	2	-	-	
8.	Тема 8. Египет и египтяне	9	2	-	2	-	-	
Итого за 6 семестр:		72	16	-	16	-	-	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
I. Основная учебная литература				
1.	Баранов Х.К http://biblioclub.ru	Арабско-русский словарь.	М.: Восточная литература, 2016г. – 911 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»2018 г
2.	Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш.	Учебник арабского языка.	М.: Восточная литература, 2016. – 750 с.	300 в соответствии с гражданско - правовым договором № 57-09/17 от 1 октября 2018 г
3.	Лебедев В.В. http://biblioclub.ru	Полный курс арабского языка. Начальный этап.	М.: Восточная литература, 2017. – 384 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»

4.	Яковенко Э.Н. http://biblioclub.ru	Арабский язык. Практический курс перевода.	М.: «Восточная литература» РАН, 2009. – 464 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
----	--	---	--	---

II. Дополнительная литература

A) Дополнительная учебная литература

1.	Абдурахманов А. И.	Учебник арабского языка.	Махачкала, 2016г.	300 в соответствии с гражданско - правовым договором № 57-09/17 от 1 октября 2018 г
2.	Ибрагимов И.Д. http://biblioclub.ru	Интенсивный курс арабского языка. В 2-х частях, Ч.1	М.: Восточная литература, 2017. – 414 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
3.	Ибрагимов И.Д. http://biblioclub.ru	Интенсивный курс арабского языка. В 2-х частях, Ч.2	М.: Восточная литература, 2017. – 416 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»

4.	Куделин А.Б. http://biblioclub.ru	Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи.	М.: Языки славянской культуры, 2015. – 512 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
5.	Финкельберг Н.Д. http://biblioclub.ru	Арабский язык. Теория перевода: учебное пособие.	М.: Восточная литература, 2017. – 400 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
6.	Хайбулин И.Н.	Стилистика арабского языка.	М.: издательство САД, 2008. – 190 с.	
7.	Хайрутдинов А.Г. http://biblioclub.ru	История арабского языка: учебное пособие.	М.: Восточная литература, 2016. – 176 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»

Б) Периодические издания

сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.

1.	Педагогика. Образование	Образование в области прав человека в школьной системе Европы, Центральной Азии и Северной Америки. Сборник примеров успешных практик	Варшава: б.и. , 2015. – 278 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
----	---	---	--	---

В) Справочно-библиографическая литература

1.	Фурсов А.И., Кузнецов С.И. http://biblioclub.ru	Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика. 2015. № 1	М.: РАН ИНИОН, 2016. – 212 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
2.	Фурсов А.И., Шувалова Е.Б. http://biblioclub.ru	Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика. 2015. № 3	М.: РАН ИНИОН, 2015. – 224 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»

Г) Научная литература Монографии

1.	Скворцов Л.В., Бельский А.Г. http://biblioclub.ru	Россия и мусульманский мир. 2013. № 2	М.: РАН ИНИОН , 2016. – 167 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
----	---	---------------------------------------	--	---

2.	Ремнева М.Л. http://biblioclub.ru	Вестник Московского Университета. Серия 3. Филология. 2016. № 2	М.: Московский Государственный Университет , 2016. – 335 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
3.	Ремнева М.Л. http://biblioclub.ru	Вестник Московского Университета. Серия 4. Филология. 2016. № 3	М.: Московский Государственный Университет , 2016. – 240 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»

Д) Информационные базы данных (профильные)

1.	Варабов Н. М. http://biblioclub.ru	Ислам и глобализация современного мира.	Махачкала: ИД "Эпоха" , 2016. – 400 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
2.	Телия В.Н. http://biblioclub.ru	Культурные слои во фразаологизмах и дискурсивных практиках	М.: Язык и славянской культуры , 2016. - 338 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
3.	Наврузов А. Р. http://biblioclub.ru	Газета «Джаридат Дагистан» (1913–1918) как историко-культурный памятник	Махачкала: ИД "Эпоха" , 2016. – 212 с .	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Материалы аналитических интернет-сайтов:

www.arab/language
www.arablanginfo.ru
www.arab/grammar.ru

1. www.transneed.com - Агентство «TRANSNEED» — одним из немногих привлекает специалистов целевых технических, юридических или экономических специальностей, владеющих соответствующим языком, для редактирования переведённых профессиональными переводчиками текстов;
2. www.youtube.com/channel/UC5bjJ5x0i_XRGTMHF2IoL8w – Learn Arabic with ArabicPod101.com обучающие видео по расширению словарного запаса, аудирование, постановка произношения, разговорная речь.
3. www.youtube.com/user/LearningMediaArabic – Learning Media Arabic обучение арабскому языку в сфере медиа.
4. www.utr.spb.ru/prof - Ресурс «Международная федерация переводчиков»;
5. www.durov.com/study - Виртуальный студенческий клуб лингвистов и литераторов;
6. www.youtube.com/user/BBCArabicNews – BBC Arabic *بي بي سي العربية* арабская служба BBC
7. www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.
8. www.arabiclanguage.ru - Арабский язык: география, история, трудности перевода .
9. www.youtube.com/channel/UCJnvbo0Spwk4sTDPJcVz2jQ – Emirati Arabic уроки арабского языка (диалект Персидского залива).
10. www.multikulti.ru/Arabic/info/Arabic_info_150.html

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security

4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

www.yandex.ru;
www.rambler.ru;
www.google.ru;
www.mail.ru.

www.boloto.info - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.

www.sci.aha.ru - единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории).

www.arabiclanguage.ru - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, арабо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

www.edic.ru - большой энциклопедический словарь онлайн.

www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических арабо-русских словарей.

www.i-u.ru/biblio/dict.aspx - единая форма поиска по словарям арабского языка: толковые, энциклопедические, терминологические, специальные.

www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов.

www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).

www.slova.ndo.ru - архив литературных цитат, их толкования. Происхождение слов и где они употребляются.

www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

www.training.i-exam.ru – система интернет-тренажеров в сфере образования.

www.olymp.i-exam.ru – система интернет-олимпиад для выявления талантливой молодежи.

www.bakalavr.i-exam.ru – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

АВВУYLingvox 3 –электронный словарь

MVFoxPro 9.0 - объектно-ориентированный и процедурный язык программирования систем управления реляционными базами данных, разработанный корпорацией Microsoft.

Visual Studio 2013 - бесплатная надстройка, которую можно использовать для переключения языков пользовательского интерфейса Visual Studio;

Kaspersky Endpoint Security 10 for windows – антивирусная программа;
Microsoft Access 2013 - программа, основным предназначением которой является создание реляционных баз данных;
Project Expert - программа для разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История и культура второго иностранного языка» (арабский язык) используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплекст специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

3. Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

4. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При освоении дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык) можно выделить широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (выполнение проектных работ, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации программы дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык) используются различные образовательные технологии. Занятия проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеодиски.

В преподавании курса «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык) можно выделить следующие образовательные технологии:

Реферат /презентация – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем (лектором, координатором и т.д.), приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды Power Point, иллюстрации и т.д.). При очном обучении докладчик знакомит студентов с материалами доклада в аудитории, в условиях Интернет размещает их на образовательных веб-сайтах.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал в процессе эффективного диалога.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Устный опрос предполагает беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.

Проектная работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.