

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)**

**Направление подготовки - 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Перевод и переводоведение»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Махачкала - 2021 г.

УДК 811.133.1
ББК 81.2Фр-9

Составитель – Алимova Мальвина Руслановна, старший преподаватель кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Закарияев Замир Шахбанович, д. и. н., профессор кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя - Таймасханов Исмаил Ибрагимович, генеральный директор ДРОО «Официальное бюро переводов Языковая Дипломатия».

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (французский язык)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 969 в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (французский язык)» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Алимova М. Р. Рабочая программа дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (французский язык)» для направления подготовки Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ «28» мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И. Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» «24» мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы...	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)...	13
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы «История и культура страны второго иностранного языка» (французский язык).....	

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью курса дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (французский язык)» является:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

В задачи учебной дисциплины входит:

- ознакомление студентов со спецификой данной дисциплины, основными направлениями и терминологическим аппаратом, существующим в рамках данной дисциплины;

- изучение географии, истории, художественной культуры, политических, экономических, социальных и культурных особенностей страны изучаемого языка, традиций, нравов и обычаев;

- совершенствование лингвистической и филологической подготовки студентов;

- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин; интеграция преподавания французского языка и культуры страны изучаемого языка;

- подготовка студентов к профессиональной деятельности в современных условиях;

- формирование у студентов межкультурной компетенции; расширение кругозора студентов, повышение уровня их культурной компетентности.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» (французский язык) как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>
УК-5:	УК-5.2 Учитывает при	<u>Знать:</u>

<p>способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.</p>	<p>социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>- особенности национального менталитета, религиозных и ценностных систем участников коммуникации; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;</p> <p>- историю, культуру стран изучаемых языков, содержание основных произведений иноязычной культуры.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- учитывать особенности национального менталитета коммуникантов при осуществлении межкультурного диалога;</p> <p>- проводить различие исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- толерантным отношением к проявлениям межкультурного разнообразия общества с учетом исторических знаний;</p> <p>- навыками выстроить взаимодействие с учетом особенностей основных форм философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
--	---	---

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компете</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>							
	Тема	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.

<i>нции</i>	1. Краткий обзор истории Франции от Древней Галлии до наших дней.	Географическое положение и природные условия. Рельеф. Климат. Водные ресурсы. Горы и горные массивы..	Французское государство. Символы и эмблемы. Политическое устройство. Основные политические партии.	Административно-территориальное устройство. Государство, регион, департамент, коммуна. Заморские территории.	Франкофония. Роль французского языка в мире.	Территория молодых. Поколение X. Типы молодежи.	Территория молодых: проблема занятости и молодежи; выбор профессии; проблема насилия в молодежной среде; развлечения молодежи	Национальный менталитет. Стереотип французов.
УК-5	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «История и культура страны второго иностранного языка» (французский язык) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

Данная дисциплина тесно связана с такими учебными курсами общепрофессионального блока, как «История литературы страны второго иностранного языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (французский язык), «Практический курс перевода второго иностранного языка» (французский язык) для которых она будет необходима, как предшествующая им и будет способствовать успешному овладению студентами материалом данных дисциплин.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.;

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:						
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Краткий обзор истории Франции от Древней Галлии до наших дней.	9	2	-	2	-	-	-	5	Устное обсуждение, тестирование
2.	Тема 2. Географическое положение и природные условия. Рельеф. Климат. Водные ресурсы. Горы и горные массивы..	9	2	-	2	-	-	-	5	Тестирование, устное обсуждение
3.	Тема 3. Французское государство Символы и эмблемы. Политическое устройство. Основные политические партии.	9	2	-	2	-	-	-	5	Устное обсуждение, выполнение презентаций
4.	Тема 4. Административно-территориальное устройство. Государство, регион, департамент, коммуна. Заморские территории.	19	2	-	2	-	-	-	5	Тестирование, контрольная работа
5.	Тема 5. Фракофония. Роль французского языка в	9	2	-	2	-	-	-	5	Выполнение реферата, устное

	мире.									обсуждение
6.	Тема 6. Территория молодых. Поколение X. Типы молодежи.	9	2	-	2	-	-	-	5	Тестирование, устное обсуждение
7.	Тема 7. Территория молодых: проблема занятости молодежи; выбор профессии; проблема насилия в молодежной среде; развлечения молодежи	9	2	-	2	-	-	-	5	Устное обсуждение, проведение круглого стола
8.	Тема 8. Национальный менталитет. Стереотип французов	9	2	-	2	-	-	-	5	Защита проектной работы, устное обсуждение
Итого за 6 семестр:		72	16	-	16	-	-	-	40	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
І. Основная учебная литература				
1	Лядский, В. Г.:	Франция и французы : учебное пособие. Институт мировых цивилизаций. – 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 528 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598444
2	Назарова, Е. А.	История и культура Франции (de la préhistoire jusqu'à la Ve République): учебное пособие по курсу «История и культура Франции»	Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 104 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561198
3	Назарова, Е. А.	Le patrimoine français (Культурное наследие Франции: от античности до современности): учебное пособие по курсу «История и культура Франции»	Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 126 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577886
ІІ. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Манаенко Е. А.	Les âges de la vie (возрастные этапы жизни человека): учебное пособие по развитию навыков устной речи и дифференциации синонимов французского языка .	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2020. – 92 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612232
2	Томашпольский В. И.	История французского языка: хрестоматия IX—XIII вв.	М.: ФЛИНТА, 2019. – 160 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611205
В) Периодические издания				
Журнал «Гуманитарный вектор» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492512				
Журнал «Вестник Московского университета» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572379				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Когут В. И.	Словарь идиоматических выражений французского языка =	СПб: Антология, 2014. - 208 с.	http://biblioclub.ru/index.php?p

		Dictionnaire des expressions idiomatiques françaises		age=book&id=258177
2	Седых А. П.	Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация.	М.: Флинта: Наука, 2016 г., 281 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57639
3	Хохлова Е. Л.	Словарь исторических терминов, понятий и реалий : русский, английский, французский, немецкий: словари.	Москва: Флинта, 2018. – 161 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364438

**Д) Научная литература
Монографии**

1	Садовникова М. Н.	Современный политический дискурс Франции: прагмалингвистический и гендерный аспекты.	Ростов-на- Дону: Южный федеральный университет, 2019. – 138 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598605
2	Соколова Г. Г.	Фразообразование в современном французском языке	М.: Московский педагогически й государственн ый университет (МПГУ), 2020. – 246 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613637

Е) Информационные базы данных (профильные)

1.	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. https://www.scopus.com/
2.	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://www.elibrary.ru/

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» (французский язык) обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.transneed.com - Агентство «TRANSNEED» — одним из немногих привлекает специалистов целевых технических, юридических или экономических специальностей, владеющих соответствующим языком, для редактирования переведённых профессиональными переводчиками текстов;
2. www.utr.spb.ru/mir.htm- Союз переводчиков России - творческий союз, объединяющий на добровольных началах переводчиков всех специальностей;
3. www.utr.spb.ru/articles.htm - Союз переводчиков России - творческий союз, объединяющий на добровольных началах переводчиков всех специальностей;
4. www.translation.net – Интернет – ресурс для переводчиков. Ablogfor; translators by translators.
5. **Linguee** - онлайн-сервис, сочетающий в себе словарь, постоянно редактируемый лингвистами, и систему поиска переводов слов и выражений на базе 100 миллионов переведенных текстов..
<https://www.linguee.ru/>
6. **Reverso.net** - поиск переводов в контексте для миллионов слов и выражений: введите слово или несколько слов в поле поиска перевода и мгновенно получите различные примеры употребления, взятые из реальных жизненных ситуаций (диалоги из фильмов, новостные статьи и т. д.) и официальных документов.
<http://context.reverso.net/>
7. **Translations.Web-3.ru** - портал переводчиков - ресурс, где можно найти необходимую литературу по переводам, ознакомиться с публикациями, посвященными теории и практике перевода.
<http://translations.web-3.ru/>
8. **ИноСМИ** - качественные переводы статей из зарубежных СМИ со ссылками на оригиналы. Самая свежая информация + возможность анализа параллельных текстов.
<https://www.inosmi.ru/>
9. **МИД РФ** - официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
<http://www.mid.ru/ru/home>
10. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

<https://www.francaisfacile.com/>

<http://elibrary.ru> содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научнотехнических журналах; каталог журналов

<http://www.netprof.fr/> "Netprof" - образовательный портал, видеосюжеты на разные темы.

<http://www.studyfrench.ru/> - "Study french" - сайт с учебными материалами по французскому языку.

<http://dictionnaire.reverso.net> - онлайн - словарь

<http://www.yahoo.fr> - поисковая система

<http://www.lemonde.fr> "Le monde"- электронная версия ежедневной газеты. Освещаются актуальные события, имеются тематические досье и ссылки на многочисленные приложения.

<http://www.leparisien.fr> "Le parisien" - электронная версия ежедневной газеты. Освещаются актуальные события, имеются тематические досье и ссылки на многочисленные.

<http://www.liberation.com> "Liberation" - еженедельник публикует статьи текущих номеров, освещающих официальную, общественно-политическую, культурную и научную жизнь.

<http://www.fdlm.org/> "Le Français dans le monde"- онлайн журнал на французском языке.

www.nouvelobs.com "Nouvel observateur" - онлайн газета на французском языке, содержит статьи о политической, культурной и общественной жизни Франции.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научнотехнических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. <https://www.scopus.com/>

Полнотекстовая база данных журналов издательства Оксфордского университета. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/zhurnaly-izdatelstva-oxford-university-press>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История и культура второго иностранного языка» (французский язык) используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Kaspersky Endpoint Security

4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплекст специализированной мебели,
Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

3. Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

4. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При освоении дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» (французский язык) можно выделить широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (выполнение проектных работ, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации программы дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» (французский язык) используются различные образовательные технологии. Занятия проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеодиски.

В преподавании курса «История и культура страны второго иностранного языка» (французский язык) можно выделить следующие образовательные технологии:

Реферат /презентация – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем (лектором, координатором и т.д.), приглашенным экспертом, студентом, группой студентов.

Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды Power Point, иллюстрации и т.д.). При очном обучении докладчик знакомит студентов с материалами доклада в аудитории, в условиях Интернет размещает их на образовательных веб-сайтах.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал в процессе эффективного диалога.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Устный опрос предполагает беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.

Проектная работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.