

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА»**

(китайский язык)

Направление подготовки -45.03.02 Лингвистика,

профиль «Перевод и переводоведение»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Махачкала 2021 г.

УДК 81

ББК 81.2Кит-9

Составитель: Тулышева Анна Анатольевна, преподаватель кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Рашидова Аида Гаджиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ДГУНХ

Внешний рецензент: Аталаева Ника Гаджиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя: Таймасханов Исмаил Ибрагимович, генеральный директор ДРОО «Официальное бюро переводов Языковая дипломатия».

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 969, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Тулышева А. А. Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 41 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ «28» мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И. Р.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков «24» июня 2021 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	12
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	13
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	14
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	37
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39
Раздел 9.	Образовательные технологии	41

Лист актуализации рабочей программы

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык) являются:

- овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- овладеть методикой предпереводческого анализа текста.

В задачи учебной дисциплины входит:

- научить обучающихся употреблять и распознавать грамматические явления в речи;
- уметь кратко пересказывать прочитанный или прослушанный художественный или публицистический текст;
- объяснять фонетические явления, пользоваться транскрипцией;
- объяснять образование, значение и употребление лексических и грамматических явлений;
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой;
- читать оригинальную художественную литературу и тексты обиходно-бытового и общественно политического характера;
- анализировать текст, дать основную идею текста и выразить свое отношение к прочитанной информации.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык) как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и

	неофициальной сферах общения
ОПК-4	способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-3: способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - приемы и способы лексического, грамматического и стилистического выделения релевантной информации в тексте. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать лексические, грамматические и стилистические средства выражения мысли на русском и изучаемом иностранном языке; - выделить релевантную информацию в тексте с помощью лексических, грамматических и стилистических средств на русском и изучаемом иностранном языке. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексическими, грамматическими и стилистическими средствами

		<p>выражения мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного адекватного использования языковых средств с целью выделения релевантной информации при выражении своей мысли на изучаемом языке.
	<p>ОПК-3.2 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы структуры текста; - основные способы выражения семантической связи и коммуникативных отношений в тексте; - способы обеспечения преемственности между частями высказывания композиционными элементами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить структурный анализ текста; - распознать смысл высказывания через семантический анализ фрагментов текста; - учитывать коммуникативные отношения между структурными частями текста; - обеспечивать преемственность композиционных элементов текста, связывая их в единое целое. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными особенностями различных регистров коммуникации; - композиционно-речевыми и этикетными формулами, используемыми в устной и письменной коммуникации; - умениями осуществлять прагмалингвистическую организацию устной и письменной коммуникации.
<p>ОПК-4: способность осуществлять межъязыковое и</p>	<p>ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном

<p>межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p>	<p>социуме.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- подобрать лексические, грамматические и стилистические средства выражения мысли, этикетные формулы на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками свободного адекватного использования моделей социальных ситуаций и этикетных формул с целью осуществления межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>
---	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык)

3 семестр

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Вводное занятие.	Тема 2. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Китайский фонетический алфавит пиньин. Тона, изменения тонов. Черты, последовательность написания и количество черт.	Тема 3. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Неполный третий тон. Полные и упрощенные написания иероглифов.	Тема 4. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза. Тексты 你好! 你好吗?	Тема 5. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Инициали и финали. Дифтонги и трифтонги. 你忙吗?

ОПК-3	+		+		+
ОПК -4	+	+		+	
Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Придыхательные и непридыхательные согласные. 这是我朋友?	Тема 7. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Транскрипция, правила транскрипции. 你妈妈是大夫吗?	Тема 8. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Ударение, словесное ударение. Синтагматическое ударение. 他是哪国人?	Тема 9. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 这是什么地图?	Тема 10. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 请喝茶
ОПК-3	+	+	+	+	+
ОПК -4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 11. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 您贵姓?	Тема 12. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 他住多少号?	Тема 13. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 谢谢你	Тема 14. Повторение фонетики. Краткое обобщение правил транскрипции. Инициалы и финалы. 她们是很好的朋友。 Таблица финалов.	Тема 15. Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы. ?	Тема 16. Текст 他做饭做得好不好. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Упражнения на лексическую подстановку.	Тема 17. Экзаменные устные темы

ОПК-3	+		+		+	+	
ОПК -4	+	+	+	+		+	

4 семестр

Код компетенции Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3. Текст	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.
	Тема 7. Текст 现在几点? Как я провел летние каникулы? Обозначения Повторение. Тест на точное время проверку остаточного знания.	Тема 8. Текст 日本の知識 丁本の知識 Определение и служебное слово Общий. вопрос с утвердительно- отрицательно й формой сказуемого	Тема 9. Текст 作? Чтение, 你要什么 перевод. Предложения Альтернатив обладания новый вопрос.	Тема 10. Текст 做什么? 四月十八号 Чтение, Перевод. Предложения Яналичия и обладания.	Тема 11. Текст 有多少? «Pierre Roulin, ca s'est mis à rire» от 1 до 99.	Тема 12. Текст 这条花 裙真是新 的,真好 看! Чтение, Перевод. Предлог Предлог качественн ым сказуемым
ОПК-3	+	+	+	+		+
ОПК-4	+	+	+		+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Тема 13. Текст	Тема 14. Текст	Тема 15.	Тема 16.
	Тема 13. Текст 后 边有一个小花园 Предложения со значением местонахождения	Тема 14. Текст 我正在看电影 呢。 Удвоенная форма глагола. Служебное слово “吧”. Продолженнос ть действия. Сокращенная форма вопросительног о предложения с呢.	Тема 15. Текст 妈妈做 的点心. Повторение. Виды вопроситель ных предложени й. Порядок расположен ия определений	Тема 16. Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенны е формы.
ОПК-3	+	+	+	+

ОПК - 4	+	+	+	+
---------	---	---	---	---

5 семестр

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Вводная беседа. Как я провел зимние каникулы. Тест на проверку остаточного знания.	Тема 2. Текст 我去看足球赛了 Наречие “就” Модальная частица 了.	Тема 3. Текст 飞机就要起飞了. “要……了” Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией..	Тема 4. Текст 布朗太太笑了 Предлог “离”	Тема 5. Тема 我们学了两年中文了. Дополнение длительности.
ОПК-3	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Тема 你最近透视过没有? . Грамматика.	Тема 7. Тема 现在下雨了. Безличные предложения	Тема 8. Тема 图片上写着: 怎样写信封? Суффикс “着” Служебное слово “地”	Тема 9. Тема 谈学习 Глаголы китайского языка	Тема 10. Тема 这套茶具比那套便宜 Конструкция с предлогом “比”
ОПК-3	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+

	Этапы формирования компетенций
--	--------------------------------

Код компетенции	Тема 11. Тема 这件跟那件一样长 Конструкция сравнения “跟一样”	Тема 12. Тема 你没听错吗? Грамматика Результативные глаголы.	Тема 13. Тема 我们见到了你爸爸, 妈妈	Тема 14. Тема 运动会 Четыре способа передачи значения сравнения	Тема 15. Тема 我给你们带来一位向导	Тема 16. Тема 戏说中国人 Сравнение	Тема 17. Экзаменационные устные темы.
ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+	+	+

6 семестр

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Текст 今天的照片洗好了	Тема 2. Текст 快坐下来吧	Тема 3. Текст 他是跟代表团来的	Тема 4. 看熊猫 Виды дополнений и дополнительных членов	Тема 5. 她把药吃了
ОПК-3	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+

Этапы формирования компетенций	
--------------------------------	--

Код компетенции	Тема 6. Тема 她把感谢写在留言簿上	Тема 7. Тема 灯笼做好了 Предложения с пассивом	Тема 8. Тема 我们都被这个话剧感动了	Тема 9. Тема 心中的花儿	Тема 10. Тема 名字的困惑 Наречие 居然	Тема 11. Тема 朋友四型
ОПК-3	+	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 12. Тема 香港的高楼，北京的大树	Тема 13. Тема 世纪遗产清单	Тема 14. Тема 鸟声的再版 Наречия	Тема 15. Тема 我的梦想 Ввод темы в предложение	Тема 16. Повторение
ОПК-3	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04. «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык), относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Перевод и переводоведения».

. Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные ранее в области русского и английского языков; В свою очередь,

изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является необходимой основой для овладения знаниями по освоению таких дисциплин, как «История зарубежной литературы», «История литературы страны второго иностранного языка», «Теория перевода».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 33 зачетных единиц

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 396 часов (практические занятия – 264 ч., лабораторные занятия – 132 ч.).

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 504 часов.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен, 27 ч.;

4 семестр – экзамен, 27 ч.;

5 семестр – экзамен, 27 ч.;

6 семестр – экзамен, 27 ч.

Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3 семестр										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционно-го типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные работы	Иные логи-ческие занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Вводное занятие. Вводный фонетический курс. Китайский фонетический алфавит пиньин. Тона, изменения тонов.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
2.	Тема 2. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Китайский фонетический алфавит пиньин. Тона, изменения тонов. Черты, последовательность написания и количество черт.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
3.	Тема 3. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение

	.Продолжение. Неполный третий тон. Полные и упрощенные написания иероглифов.									ние домашнего задания, тестирование.
4.	Тема 4. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза. Тексты 你好! 你好吗?	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, контрольная работа
5.	Тема 5. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Инициали и финали. Дифтонги и трифтонги. 你忙吗?	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
6.	Тема 6. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Придыхательные и непридыхательные согласные. 这是我朋友?	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, контрольная работа
7.	Тема 7. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Транскрипция, правила транскрипции. 你妈妈是大夫吗?	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика
8.	Тема 8. Вводный	13	-	-	4	2	-		7	Граммат

	иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Ударение, словесное ударение. Синтагматическое ударение. 他是哪国人?									ика. Контрольная работа
9.	Тема 9. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 这是什么地图?	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
10.	Тема 10. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 请喝茶	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
11.	Тема 11. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 您贵姓?	13	-	-	4	2	-	-	7	Контрольная работа
12.	Тема 12. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 他住多少号?	13	-	-	4	2	-	-	7	Контрольная работа
13.	Тема 13. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 谢谢你	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего

										го задания, грамматика, письменные работы.
14.	Тема 14. Повторение фонетики. Краткое обобщение правил транскрипции. Инициали и финали. 她们是很好的朋友。 Таблица финалей.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая речь.
15.	Тема 15. Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы.	13	-	-	4	2	-	-	7	Контрольная работа
16.	Тема 16. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Упражнения на лексическую подстановку. Текст 他做饭做得好不好.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая речь.
17.	Тема 17. Экзаменационная контрольная работа. Работа над ошибками. Экзаменационные устные темы.	13	-	-	4	2	-	-	7	Проведение контрольной работы, подготовка эссе, проведение опроса, проведение круглого стола,

										выполнение проекта.
Итого за 3 семестр		225	-	-	68	32	-	-	122	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		27								Контроль
Всего		252								

4 семестр										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционно-го типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные	Индивидуальные	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Вводная беседа. Как я провел летние каникулы. Повторение. Тест на проверку остаточного знания.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.

2.	Тема 2. Текст 你认识不认识他 Чтение, перевод. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
3.	Тема 3. Текст 他做什么工作? Чтение, перевод. Предложения наличия и обладания.	14	-	-	4	2	-	-	8	Самостоятельная работа по лексике и грамматике урока.
4.	Тема 4. 中文系有多少学生. Числа от 1 до 99.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, контрольная работа.
5.	Тема 5. Текст 这条裙子是新的. Чтение, перевод. Предлог 从	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, пересказ, тестирование.

6.	Тема 6. Текст 现在几点 . Способы обозначения точного времени.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, контрольная работа
7.	Тема 7. Текст 丁云的一天 Определение и служебное словосочетание.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика
8.	Тема 8. Текст 你要什么 Альтернативный вопрос.	14	-	-	4	2	-	-	8	Грамматика. Контрольная работа
9.	Тема 9. Текст 四月二十八号 Год, месяц. Число.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
10.	Тема 10. Текст 这花儿真好看 Предложения с качественным сказуемым.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение

										домашне го задания, граммати ка, письмен ные работы.
11.	Тема 11. Текст 后边有一个小花园 Предложения со значением местонахождения	14	-	-	4	2	-	-	8	Контрольная работа
12.	Тема 12. Текст 我正在看电影呢。 Удвоенная форма глагола. Служебное слово “吧”. Продолженность действия. Сокращенная форма вопросительного предложения с 呢.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, диалогическая речь.
13.	Тема 13. Текст 妈妈做的点心. Повторение. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
14.	Тема 14. Текст 他做饭做得好不好.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос,

	Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Упражнения на лексическую подстановку.									выполнение домашнего задания, диалогическая речь.
15.	Тема 15. Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, диалогическая речь.
16.	Тема 16. Экзаменационная контрольная работа. Работа над ошибками. Экзаменационные устные темы.	14	-	-	4	2	-	-	9	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, чтение.
Итого за 4 семестр:		225	-	-	64	32	-	-	129	Контрольная работа
Экзамен: (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		27								Контроль
Всего:		252								

5 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционно-го типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные работы	Иные виды работ	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Вводная беседа. Как я провел зимние каникулы. Тест на проверку остаточного знания.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
2.	Тема 2. Текст 我去看足球赛了 Наречие “就” Модальная частица 了.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
3.	Тема 3. Текст 飞机就要起飞了. “要……了”	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение

	Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.									домашнего задания, тестирование.
4.	Тема 4. Текст 布朗太太笑了 Предлог “离” Местоимение “自己” Четыре вида предложений.	14	-	-	4	2	-	-	8	Самостоятельная работа по лексике и грамматике урока.
5.	Тема 5. Тема 我们学了两年中文了. Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, контрольная работа.
6.	Тема 6. Тема 你最近透视过没有? . Грамматика. Суффикс “过” Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения “一位留学生的作文”	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, пересказ, тестирование.

7.	<p>Тема 7. Тема 现在下雨了.</p> <p>Безличные предложения</p> <p>Модальная частица “了”</p> <p>Конструкция “从...到”</p> <p>Упражнения на лексическую подстановку.</p>	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, контрольная работа
8.	<p>Тема 8. Тема 图片上写着: 怎样写信封?</p> <p>Суффикс “着”</p> <p>Служебное слово “地”</p> <p>Конструкция “有的...有的”</p> <p>Упражнения на лексическую подстановку</p>	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика
9.	<p>Тема 9. Тема 谈学习</p> <p>Глаголы китайского языка</p> <p>Обстоятельство и служебное слово “地”</p> <p>Наречия “再” и “又”</p> <p>Интонация и</p>	13	-	-	4	2	-	-	7	Грамматика. Контрольная работа

	фразовое ударение									
10.	Тема 10. Тема 这套茶具比那套便宜 Конструкция с предлогом “比” Конструкция сравнения с глаголом “有” или “没有” Ситуативные задания	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
11.	Тема 11. Тема 这件跟那件一样长 Конструкция сравнения “跟一样” Дополнение количества Упражнения.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
12.	Тема 12. Тема 你没听错吗? Грамматика. Результативные глаголы. Результативные морфемы “好” и “完” Упражнения на лексическую подстановку.	13	-	-	4	2	-	-	7	Контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 我们	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтал

	见到了你爸爸，妈妈 Результативные морфемы “到”，“在”，“住” Конструкция “虽然。。。但是” Конструкция “一。。。。就” Упражнения на лексическую подстановку									бный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, диалогическая речь.
14.	Тема 14. Тема 运动会 Четыре способа передачи значения сравнения Модальные частицы “吧”，“呢”，“了” Упражнения.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
15.	Тема 15. Тема 我给你们带来一位向导 Простой дополнительный член направления Удвоение прилагательных Конструкция “要是...就” Упражнения.	13	-	-	4	2	-	-	7	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая речь.
16.	Тема 16.	13	-	-	4	2	-	-	7	Контрольная

	Тема 戏说中国人 Сравнение									работа
17.	Тема 17. Экзаменационная контрольная работа. Экзаменационные устные темы.									Проведение контрольной работы, проведение опроса, проведение круглого стола, выполнение проекта.
Итого за 5 семестр:		225	-	-	68	34	-	-	123	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		27								Контроль
Всего:		256								

6 семестр										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционно-го типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лаборатор	Коллумы	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	

						<i>ный прак тику м)</i>				
1.	Тема 1. Вводная беседа. Как я провел зимние каникулы. Тест на проверку остаточного знания.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, Самостоятельная работа по лексике и грамматике урока.
2.	Тема 2. Текст 今天的照片洗好了 Дополнительный член возможности Морфемы “下”, “了”, “动” в сочетании с инфиксами Упражнения.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
3.	Тема 3. Текст 快坐下来吧 Сложный дополнительный член направления Конструкция “不是...吗?” Конструкция “又...又” Упражнения.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
4.	Тема 4. Текст 他是	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный

	跟代表团来的 Выделительная конструкция “是 的” Предложения наличия. Появления и исчезновения. Конструкция “多么...啊” Конструкция “只有...才” Упражнения.									опрос, выполнение домашнего задания, Самостоятельная работа по лексике и грамматике урока.
5.	Тема 5. 看熊猫 Виды дополнений и дополнительных членов Наречия “就” и “才” Служебные слова “的”, “得”, “地” Упражнения.	14	-	-	4	2	-	-	8	Самостоятельная работа по лексике и грамматике урока.
6.	Тема 6. 她把药吃了 Предложения с предлогом “把” Ситуативные задания Упражнения на лексическую подстановку	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, контрольная работа.
7.	Тема 7. 她把	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный

	感谢写在留言簿上 Особые случаи употребления предлога “把” Конструкция “除了……以外” Упражнения.									опрос, выполнение домашнего задания, пересказ, тестирование.
8.	Тема 8. Тема 灯笼做好了 Предложения с пассивом Вопросительные местоимения с обобщающим значением Конструкция “因为……所以” Упражнения на лексическую подстановку	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 我们都被这个话剧感动了 Предложения пассива с предлогом “被” Конструкция “不但…而且” Упражнения.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика
10.	Тема 10. Тема 心中的花儿 Предложения с глагольным	14	-	-	4	2	-	-	8	Грамматика. Контрольная работа

	сказуемым Двойные союзы Наречия Упражнения.									
11.	Тема 11. Тема 名字的困惑 Наречие 居然 Бессоюзное предложение 不是, 就是 Прилагательное 干脆 Упражнения.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
12.	Тема 12. Тема 朋友四型 Сложное предложение с противительным союзом Сложное предложение уступки Упражнения.	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
13.	Тема 13. Тема 香港的高楼, 北京的大树 Сложное предложение причины Сложное предложение пояснительного	14	-	-	4	2	-	-	8	Контрольная работа

	<p>типа</p> <p>Сложное предложение цели</p> <p>Упражнения.</p>									
14.	<p>Тема 14. Тема 世纪遗产清单</p> <p>Сложное предложение цели</p> <p>Союзы</p> <p>Наречия</p> <p>Грамматика.</p> <p>Упражнения.</p>	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, диалогическая речь.
15.	<p>Тема 15. Тема 鸟声的再版</p> <p>Наречия</p> <p>Конструкция с отрицанием</p> <p>Упражнения.</p>	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
16.	<p>Тема 16. Тема 我的梦想</p> <p>Ввод темы в предложение</p> <p>Сложное предложение причины</p> <p>Сложное предложение</p>	14	-	-	4	2	-	-	8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая речь.

	уступки Союзное слово Упражнения.									
17.	Тема 17. Повторение. Экзаменационная контрольная работа. Экзаменационные устные темы.	15	-	-	4	2	-	-	9	Контроль ная работа
Итого за 6 семестр		225	-	-	64	32	-	-	129	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		27								Контроль
Всего		252								

Итого:	900	-	-	264	132	-	-	504	
Экзамен	108								Контроль
Всего:	1008								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
I. Основная учебная литература				
1.	Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. – 12 изд., испр.	М.: Восточная книга, 2014 – 768 с.	11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.
2.	Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.2. / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. – 12 изд., испр.	М.: Восточная книга, 2014 – 768 с.	11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1.	Николаев А.М.	Китайский язык: учебное пособие	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 118 с. : табл. - Библиогр. в кн.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438356&sr=1
2.	Цуйчжень, Л.	Синонимы и синонимичные	Санкт-Петербург	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213318&sr=1

		словосочетания в современном китайском языке: Методика использования: учебное пособие / Л. Цуйчжень.	Г: Антология, 2013. - 128 с.	
3.	Акимова, И.И.	Субстантивное число и детерминация в русском и китайском языках: лингвокультурологический аспект: монография / И.И. Акимова.	Москва: Знак, 2015. - 145 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466664&sr=1
4.	Ли Сяоци, Чжао Яньфэн	Курс китайского языка «Voya Chinese»: средний уровень. Ступень I: учебник / Ли Сяоци, Чжао Яньфэн	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО, Издательство Пекинского университета, 2019. - 304 стр.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574561

на китайском языке

- 1) 速成汉语口语。问和答——北京大学出版社，2003.
- 2) 初级汉语口语（上册）。——北京大学出版社，2001.
- 3) 网络汉语/ 贺军，许映编著。——北京：北京语言大学出版社，2003.
- 4) 电话汉语/ 孙欣欣编著。——北京：北京语言大学出版社，2003.
- 5) 俄语一日一句/ 华莉编著。——广州：广东世界图书出版公司，2004.
- 6) 初级汉语阅读教程/ 张世寿。——北京：北京大学出版社，2003.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины «Практический курс второго ИЯ» могут быть использованы материалы следующих аналитических интернет-сайтов:

1. <http://www.confucius-institute.ru/forum/forum1/> - Российско-китайский учебно-научный центр Институт Конфуция РГГУ

2. <http://uz-translations.su/sino-tibetskie-yazyki/kitajskij/uchebnye-materialy-kitajskij/> - Учебные материалы по китайскому языку
3. <http://www.kitailanguage.com/> - Китайский язык Он-лайн обучение
4. <http://master-chinese.ru/> - Изучение китайского языка Он-лайн обучение
5. <http://www.studyChinese.kz/kitajskij-yazyk/> - Учебные материалы по китайскому языку
6. <http://hghltd.yandex.net/yandbtm?lang=ru&fmode=inject&tm=1442654966&tld=com&la=1441467008&text=http%3A%2F%2Fwww.shibushi.ru%2F&url=http%3A%2F%2Fwww.shibushi.ru%2F&l10n=en&mime=html&sign=9346a8ba5680ddedf506d3e545bb72fc&keyno=0>- Учебные материалы по китайскому языку
7. <http://laoshi.ru/>- Лаоши- самостоятельное изучение китайского языка он-лайн
8. <http://www.chineseland.ru/pinyin.html>- Учебные материалы по китайскому языку
9. <http://russian.cri.cn/newru/chinese/index.html>- он-лайн уроки китайского языка «Китайский язык» (основной курс)
10. <http://studyChinese.ru/grammar/>- Грамматика по китайскому языку он-лайн

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

www.bkrs.info—большой русско-китайский и китайско-русский словарь

www.sci.aha.ru - единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории).

www.dic.academic.ru - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словари онлайн.

www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.

www.slovarik.kiev.ua - архитектурный, бизнес-, биографический, логический и др. словари.

www.i-u.ru/biblio/dict.aspx - единая форма поиска по словарям русского языка: толковые, энциклопедические, терминологические, специальные.

www.wikipedia.ru - многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).

www.slova.ndo.ru - архив литературных цитат, их толкования. Происхождение слов и где они употребляются.

www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

www.trishin.ru/slovar.htm - предлагается возможность бесплатно скачать словарь русского языка системы ASIS с синонимами и поясняющими словами.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> - содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах, каталог журналов).

Универсальная библиотека онлайн <https://www.bibiloclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Политематическая реферативная база данных <http://www.scopus.com/> - крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.

База данных Oxford Journals

https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Практический курс второго изучаемого языка» используются следующие специализированные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Основное оборудование: пульт управления лингафонным оборудованием «Диалог», наушники DialogstereoM-750HV.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» используются следующие образовательные технологии:

- круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые в процессе эффективного диалога.

- метод case-study – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его;

- метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения;

- практические занятия для анализа конкретных ситуаций и задач;

- тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании определенных вопросов, подготовка эссе и т.д.).