

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра иностранных языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

**Направление подготовки - 45.03.02 Лингвистика,  
профиль «Перевод и переводоведение»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала 2021 г.**

УДК 81

ББК 81.2

**Составитель:** Рашидова Аида Гаджиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ДГУНХ

**Внутренний рецензент:** Гебекова Забида Гасановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ДГУНХ.

**Внешний рецензент:** Джабраилова Валида Саидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя:** Таймасханов Исмаил Ибрагимович, генеральный директор ДРОО «Официальное бюро переводов Языковая Дипломатия».

*Рабочая программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Рашидова А.Г. Рабочая программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 31 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков, 24 мая 2021 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.	9
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	25
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	29

Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Практический курс первого иностранного языка»

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка»:

- овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- готовность к постоянному саморазвитию;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии;
- уметь свободно выражать свои мысли;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- овладеть навыками организации групповой и коллективной деятельности;
- овладеть методикой предпереводческого анализа текста.

В задачи учебной дисциплины входит:

- обучить всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) на основе комплексной организации учебного процесса;
- выработать у обучающегося профессиональные умения и навыки;
- изучить учебную дисциплину «Практический курс первого иностранного языка» для достижения общих целей дисциплины;
- развить у обучающихся личностные качества, а также формировать общекультурные и профессиональные компетенции.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенций</i>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине компетенции</i>
<p><b>ОПК-3</b> Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p><b>3.1</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полностью выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - коммуникативные цели высказывания</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - выявлять релевантную информацию; - адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - корректной передачей семантической информации; - стилистической и культурной коннотацией языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>
	<p><b>3.2</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - элементы структуры текста; - основные способы выражения семантической связи в тексте; - основные способы выражения коммуникативных отношений в тексте; - способы обеспечения преемственности между частями высказывания композиционными элементами</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - осуществлять реферирование русского и иноязычного текста; - проводить структурный анализ текста; - распознавать смысл высказывания через семантический анализ фрагментов текста; - учитывать при реферировании коммуникативные отношения между структурными частями текста; - обеспечивать преемственность композиционных элементов текста, связывая их в единое целое.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - основными особенностями различных регистров коммуникации; - композиционно-речевыми и этикетными формулами, используемыми в устной и письменной коммуникации; - умениями осуществлять прагмалингвистическую организацию</p>

		устной и письменной коммуникации.
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<b>4.2</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки свободного адекватного использования языковых средств с целью выделения релевантной информации при выражении своей мысли на изучаемом языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать лексические, грамматические и стилистические средства выражения мысли на русском и изучаемом иностранном языке;</li> <li>- выделять релевантную информацию в тексте с помощью лексических, грамматических и стилистических средств на русском и изучаемом иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексическими, грамматическими и стилистическими средствами выражения мысли;</li> <li>- приемами и способами лексического, грамматического и стилистического выделения релевантной информации в тексте</li> </ul>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

#### 1-2 семестр:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций									
	Урок 1. Фонетика: согласные, гласные	Урок 2. I. Ассимиляция. II. Понятие об интонации.	Урок 3. I. Чтение английских гласных. II. Первый и второй типы слога.	Урок 4. I. Третий тип слога. Правила слогаделения. II.	Урок 5. I. Чтение гласных диграфов.	II. Глагол БЫТЬ (tobe) в Настоящем неопределенном времени - PresentIndefiniteTense	Урок 6. I. Причастительный падеж имен существительных.	II. Глагол Иметь (tohave) в Настоящем неопределенном времени - PresentIndefiniteTense	Урок 7. I. Тексты: «Семья Доктора Стэнфорда (Doctor Sandford's family)»	II. Предложения с вводным there. Числительные. Аудирование и понимание
<b>ОПК-3.1</b>		+				+	+	+	+	
<b>ОПК-3.2</b>	+			+			+	+	+	+
<b>ОПК-4.2</b>		+		+	+		+		+	+

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций									
	Урок 8. I. Текст: «Наши уроки английского языка (1 English»	Урок 9. I. Текст: «Дом Доктора Стэнфорда (Doctor Sandford's House)».	Урок 10. I. Текст: «Мистер Уайт приходит снова (Mr.	Урок 11. I. Степени сравнения наречий. II. Употребление определенного артик-	Проверка: времена, модальные глаголы. Экзаменационная работа.	Урок 12. I. Настоящее длительное время - ThePresentContinuousTense. II. Texts:	Урок 13. I. Настоящее совершенное время - ThePresentPerfect-	Урок 14. I. Прошедшее неопределенное время - ThePastIndefinite-	Урок 15. I. Будущее неопределенное время - Будущее длительное время -.	Урок 16. I. Согласование времен - SequenceofTenses. II. Texts: «Подвысокими

	lessons) » II. Модальные глаголы can, may, must.		White-Comes gain) ».	ля с географическими названиями	Экзаменационные темы	Еда (Meals). In the Canteen (В столовой).	Tense».	Tense. Проще-длительно-е время - The Past Continuous Tense.		деревьями (Under the High Trees) »,
<b>ОПК-3.1</b>		+		+		+	+	+	+	
<b>ОПК-3.2</b>	+			+	+		+	+	+	+
<b>ОПК-4.2</b>	+	+		+	+		+		+	+

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Урок 17. I. Пассивный залог - The Passive Voice.	Урок 18. I. Сложное дополнение - The Complex Object.	Урок 19. I. «Первый визит Джин-театр (Jean's First Visit to the Theatre)».	Урок 20. I. Настоящее совершенное длительное время - The Present Perfect Continuous Tense.	Проверка: Речевые образцы (Speech patterns). Активная лексика. Упражнения. Диалоги.	Упражнения по грамматике. Контрольная работа.	Тема: «Мой лучший друг (My best friend)». Упражнения. Описание изображений.	Проверка. Экзаменационная работа. Экзаменационные темы	
<b>ОПК-3.1</b>	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-3.2</b>	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ОПК-4.2</b>	+	+		+	+	+	+	+	

### 3-4 семестр:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Раздел 1. Текст 1. Речевые образцы. Активный словарь.	Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Контрольная работа по Разделу 1.	Раздел 2. Текст 2. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Модальные глаголы: can, could, should	Тема: «Болезни и их лечение (illnesses and their treatment)».	Раздел 3. Текст 3. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Модальные глаголы	Тема: Большой город (City). Тексты А, В, С.	Раздел 4. Текст 4. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Модальные глаголы: may, might.	Тема: «Еда (Meals)». Тексты А, В, С.	Проверочные упражнения по временам и залого, наклонению и модальным глаголам.
<b>ОПК-3.1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-3.2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-4.2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Раздел 5. Текст 5. Речевые образцы. Активный словарь.	Тема: «Образование в Великобритании (Education in Great Britain)». Тексты А, В, С.	Проверка: Разделы 1-5, времена глагола, сослагательное наклонение, модальные глаголы.	Моизим-ние каникулы (My winter holidays). Раздел 6. Речевые образцы. Активный словарь.	Проверочные упражнения по наклонению и модальным глаголам.	Тема: «Спорт и игры (Sports and Games)». Тексты А, В, С	Раздел 7. Текст 7. Речевые образцы. Активный словарь.	Инфинитив (The Infinitive).	Тема: «География (Великобритания, Россия)» Тексты
<b>ОПК-3.1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-3.2</b>	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ОПК-4.2</b>	+	+		+	+	+	+		+

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Основная лексика. Упражнения. «Не вредите природе».	Раздел 8. Текст 8. Речевые образцы. Активный словарь.	Герундий. Грамматические упражнения. Тест.	Тема: Путешествия (Travelling). Тексты А, В, С.	Раздел 9. Текст 9. Речевые образцы. Активный словарь.	Причастие (TheParticiple). Грамматические упражнения.	Тема: Театр (Theatre). Тексты А, В, С. Основная лексика. Упражнения	Проверка: разделы 6-9, времена глагола, неличные формы глагола.
ОПК-3.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3.2	+		+	+	+	+	+	+
ОПК-4.2	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5-6 семестр:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Раздел 1. Текст 1. Речевые образцы. Активный словарь.	Упражнения. Аудирование и понимание (Оксфордский курс - Oxford-Course).	Сослагательное наклонение. Контрольная работа по Разделу 1.	Раздел 2. Текст 2. Речевые образцы. Активный словарь.	Тема: «Роль кино в нашей жизни (The role of cinema in our life) ».	Раздел 3. Текст 3. Речевые образцы. Активный словарь	Тема: «Образование в Англии (Englishschooling)».	Раздел 4. Текст 4. Речевые образцы. Активный словарь.
ОПК-3.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3.2	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.2	+	+		+	+	+	+	+

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема: «Воспитание детей (Bringingupchildren) ».	Проверочные упражнения по временам и модальным глаголам	Раздел 5. Текст 5. Речевые образцы. Активный словарь.	Тема: «Рисование (Painting)». Тексты А, В, С.	Проверка: разделы 1-5, времена глагола.	Занятие 1. Вводная беседа. Мои летние каникулы.	Занятие 1. Слова и выражения из текста. Упр-я на их закрепление.	Занятие 1. Активная лексика урока.
ОПК-3.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3.2	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.2	+	+		+	+	+	+	+

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Занятие 2. Сочинение на свободную тему.	Занятие 1. Обсуждение топика: «Человек и природа (Manandnature)».	Занятие 1. Текст. «Диковинныцветыизакон (Wildflowersandthelaw) ».	Занятие 1. Зачетная работа. Занятие 2. Статья из газеты «Московские новости (TheMoscowNews)».	Проверка: разделы, времена глагола.	
ОПК-3.1	+	+	+	+	+	
ОПК-3.2	+	+	+	+	+	
ОПК-4.2	+	+	+	+	+	

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Практический курс первого иностранного языка» профессионального цикла, относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Английский язык», «Зарубежная литература», «Русский язык и культура речи».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Практический курс перевода», «Теория перевода», «Перевод деловой документации», «Стилистика», «Лексикология».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **56** зачетных единиц.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **924** часа (практические занятия – **726ч.**, лабораторные занятия – **198ч.**).

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **930** часов.

Форма промежуточной аттестации (**162ч.**):

1 семестр – экзамен, **27 ч.**

2 семестр – экзамен, **27 ч.**

3 семестр – экзамен, **27 ч.**

4 семестр – экзамен, **27 ч.**

5 семестр – экзамен, **27 ч.**

6 семестр – экзамен, **27 ч.**

## Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 1-2 семестр

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:							
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации	
1.	Урок 1. Фонетика: согласные, гласные Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	22			8	2				12	Проведение опроса Работа с текстом Аудирование
2.	Урок 2. I. Ассимиляция. II. Понятие об интонации.	23			8	2				13	Проведение опроса Работа с текстом Аудирование
3.	Урок 3. I. Чтение английских гласных. II. Первый и второй типы слога.	24			8	2				14	Тестирование Проведение опроса Аудирование
4.	Урок 4. I. Третий тип слога. Правила сло- годеления. II. Повелительные и безличные предложе- ния.	24			8	2				14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование
5.	Урок 5. I. Чтение гласных диграфов. II. Глагол БЫТЬ (to be) в Настоящем не- определенном времени – Present Indefinite Tense. Аудирование и понимание (Оксфорд- ский курс – Oxford Course).	32			14	2				16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование
6.	Урок 6. I. Притяжательный падеж имен существительных. II. Глагол Иметь (to have) в Настоящем не- определенном времени – Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no.	34			14	4				16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
7.	Урок 7. I. Тексты: «Семья Доктора Стэнфорда (Doctor Sand- ford's family)». «О братьях и сестрах Бэнни (About Ben- ny's Cousins)». II. Предложения с вводным there. Числи-	34			14	4				16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе

	тельные. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).									
8.	Урок 8. I. Текст: «Наши уроки английского языка (Our English lessons)». II. Модальные глаголы can, may, must.	34			16	4			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
9.	Урок 9. I. Текст: «Дом Доктора Стэнфорда (Doctor Sandford's House)». II. Повествовательные предложения в косвенной речи с глаголом «сказать, говорить – to say».	34			14	4			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
10.	Урок 10. I. Текст: «Мистер Уайт приходит снова (Mr. White Comes again)». II. Предлоги времени. Настоящее неопределенное время- The Present Indefinite Tense. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	36			16	4			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Выполнение проекта
11.	Урок 11. I. Степени сравнения наречий. II. Употребление определенного артикля с географическими названиями	36			16	4			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
<b>Итого (1 семестр):</b>		<b>333</b>			<b>136</b>	<b>34</b>			<b>163</b>	
12.	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	27			-	-			-	Контроль
13.	Урок 12. I. Настоящее длительное время- The Present Continuous Tense. II. Texts: Еда (Meals). In the Canteen (В столовой). Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	28			12	2			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
14.	Урок 13. I. Настоящее совершенное время – The Present Perfect Tense. II. Text: «Распорядок дня студента (A Student's Day) ».	28			10	2			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
15.	Урок 14. I. Прошедшее неопределенное время – The Past Indefinite Tense. Прошедшее длительное время - The	29			14	2			13	Тестирование Проведение опроса Аудирование

	Past Continuous Tense. II. Text: Наш университет (Our University).									
16.	Урок 15. I. Будущее неопределенное время – The Future Indefinite Tense. Будущее длительное время - The Future Continuous Tense. II. Text: «Времена года и погода (Seasons and Weather) ». Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	28			10	2			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
17.	Урок 16. I. Согласование времен - Sequence of Tenses. II. Texts: «Под высокими деревьями (Under the High Trees) », «На морском побережье (At the Seaside) ». Контрольная работа (Test-paper).	30			10	4			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
18.	Урок 17. I. Пассивный залог - The Passive Voice. II. Text: «Визит в Москву (A Visit to Moscow) ».	28			12	2			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Решение кейсов
19.	Урок 18. I. Сложное дополнение –The Complex Object. II. Поход по магазинам (Shopping). Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	28			10	2			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
20	Урок 19. I. «Первый визит Джин в театр (Jean`s First Visit to the Theatre)».	28			12	4			12	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
21	Урок 20. I. Настоящее совершенное длительное время –The Present Perfect Continuous Tense. II Text: «Дом (Home) ».	28			12	4			12	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
22	Проверка: Речевые образцы (Speech patterns). Активная лексика. Упражнения. Диалоги. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	26			10	2			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе

										Выполнение проекта
23	Упражнения по грамматике. Контрольная работа.	26			8	4			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
24	Тема: «Мой лучший друг (My best friend)». Упражнения. Описание изображений.	26			8	2			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Решение кейсов
25	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	27			-	-			-	Контроль
<b>Итого (2 семестр):</b>		333			128	32			173	
<b>Итого (1-2 семестр):</b>		666			264	66			336	
<b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b>					<b>54</b>					<b>Контроль</b>
<b>3-4семестр</b>										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	Семинары	В том числе занятия семинарского типа:					Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
					Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
26	Раздел 1. Текст 1. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	28			12	2			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
27	Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Контрольная работа по Разделу 1.	34			14	4			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса

										Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
28	Раздел2.Текст 2. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Модальные глаголы: can, could, should. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	28			12	2			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
29	Тема: «Болезни и их лечение (illnesses and their treatment)». Тексты А, В, С. Основная лексика. Упражнения. Диалоги. Описание изображений. Контрольная работа по Разделу 2.	30			12	4			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола Контрольная работа.
30	Раздел 3. Текст3. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Модальные глаголы: should, would. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	28			12	2			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
31	Тема: Большой город (City). ТекстыА, В, С. Основная лексика. Упражнения. Диалоги. Тест на любознательность. Контрольная работа по Разделу 3.	30			12	4			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
32	Раздел 4. Текст4. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Модальные глаголы: may, might. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	28			12	2			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
33	Тема: «Еда (Meals)». ТекстыА, В, С. Основная лексика. Упражнения. Диалоги. Описание изображений. Контрольная работа по Разделу 4.	32			14	4			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа
34	Проверочные упражнения по временам и залогу, наклонению и модальным глаголам. Тестовое задание.	29			10	2			17	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе

										Решение кейсов
35	Раздел 5. Текст5. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Модальные глаголы: must, have to, need. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	30			12	4			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Выполнение проекта
36	Тема: «Образование в Великобритании (Education in Great Britain)». Тексты А, В, С. Основная лексика. Упражнения. Диалоги. Тест на любознательность. Контрольная работа по Разделу 5.	36			14	4			18	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
	<b>Итого (3 семестр):</b>	<b>333</b>			<b>136</b>	<b>34</b>			<b>163</b>	
37	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	27			-	-			-	Контроль
38	Мои зимние каникулы (My winter holidays). Раздел 6. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Аудирование и понимание (Оксфордский курс - Oxford Course).	26			12	2			12	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
39	Проверочные упражнения по наклонению и модальным глаголам. Тестовое задание. Раздел 6. Упражнения по активной лексике.	28			10	2			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Решение кейсов
40	Тема: «Спорт и игры (Sports and Games)». Тексты А, В, С. Основная лексика. Упражнения. Диалоги. Описание изображений. Контрольная работа по Разделу 6.	28			10	2			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
41	Раздел 7. Текст7. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Тема: «Великобритания (Great Britain)». Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	30			12	4			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе

										Проведение круглого стола
42	Инфинитив (The Infinitive). Упражнения по грамматике. Контрольная работа.	30			10	4			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
43	Тема: «География (Великобритания, Россия)» Тексты А, В, С. Основная лексика. Упражнения. «Не вредите природе». Контрольная работа по Разделу 7.	28			10	2			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
44	Раздел 8. Текст8. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Диалоги. Типы текстов. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	30			12	4			14	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
45	Герундий. Грамматические упражнения. Тест.	28			10	2			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
46	Тема: Путешествия (Travelling). Тексты А, В, С. Основная лексика. Упражнения. «Единственный способ путешествовать – пешком (The only way to travel is on foot)». Описание изображений.	26			12	2			12	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Решение кейсов
47	Раздел 9. Текст9. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Диалоги. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	26			10	4			12	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
48	Причастие (The Participle). Грамматические упражнения. Тест. Контрольная работа по разделу 9.	28			10	2			16	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса

										Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа
49	Тема: Театр (Theatre). Тексты А, В, С. Основная лексика. Упражнения. «Поход в театр (Going to the theatre)». Описание изображений.	25			10	2			13	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Выполнение проекта
50	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	27			-	-			-	Контроль
<b>Итого (4 семестр):</b>		333			128	32			173	
<b>Итого (3-4 семестр):</b>		666			264	66			336	
<b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b>					54					<b>Контроль</b>
<b>5-6 семестр</b>										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:						
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
51	Раздел 1. Текст1. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	20			8	2			10	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
52	Сослагательное наклонение. Контрольная работа по Разделу 1.	24			8	4			12	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
53	Раздел 2. Текст2. Речевые образцы. Актив-	20			8	2			10	Тестирование

	ный словарь. Упражнения. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).									Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
54	Тема: «Роль кино в нашей жизни (The role of cinema in our life) ». Тексты А, В, С. Основная лексика. Упражнения. Описание изображений. Контрольная работа по разделу 2.	26			10	4			12	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
55	Раздел 3. Текст3. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Модальные глаголы: should, would. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	24			10	2			12	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Решение кейсов
56	Тема: «Образование в Англии (English schooling)». Тексты А, В, С. Основная лексика. Упражнения. Контрольная работа по разделу 3.	26			10	4			12	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
57	Раздел 4. Текст4. Речевые образцы. Активный словарь. Упражнения. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).	22			8	2			12	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
58	Тема: «Воспитание детей (Bringing up children)». Диалоги. Контрольная работа по разделу 4.	26			10	4			12	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
59	Проверочные упражнения по временам и модальным глаголам. Тестовое задание.	25			10	4			11	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе
60	Раздел 5. Текст5. Речевые образцы. Актив-	22			10	2			10	Тестирование

	ный словарь. Упражнения. Аудирование и понимание (Оксфордский курс – Oxford Course).									Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
61	Тема: «Рисование (Painting)». Тексты А, В, С. Основная лексика. Упражнения. Диалоги. Контрольная работа по разделу 5.	26			10	4			12	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
<b>Итого (5 семестр):</b>		<b>261</b>			<b>102</b>	<b>34</b>			<b>125</b>	
62	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	27			-	-			-	Контроль
63	Занятие 1. Вводная беседа. Мои летние каникулы. Занятие 2. Чтение статьи из газеты «Московские новости (The Moscow News)». Занятие 3. Текст 1. Трое мужчин в лодке (Three men in a boat).	16			6	2			8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
64	Занятие 1. Слова и выражения из текста. Упр-я на их закрепление. Занятие 2. Дом. чтение. «Союз рыжих (The Red-Headed League); Занятие 3. Речевые образцы. Упражнения на их отработку.	16			6	2			8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
65	Занятие 1. Активная лексика урока. Занятие 2. Чтение статьи из газеты «Московские новости (The Moscow News)». Занятие 3. Упражнения на закрепление активной лексики урока.	18			6	2			10	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
66	Занятие 1. Урок 7. Речевые образцы. Упражнения на их закрепление. Занятие 2. Чтение статьи из газеты «Московские новости (The Moscow News)». Занятие 3. Текст 7. «Счастливый человек (The happy man)».	16			6	2			8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Решение кейсов

67	Занятие 1. Слова и выражения из текста. Упр-я на их закрепление. Занятие 2. Дом.чтение. «Пока ждет автомобиль (While the auto waits)» (by O.Henry). Занятие 3. Активная лексика урока.	16			6	2			8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
68	Занятие 1. Слова и выражения из текста. Упр-я на их закрепление. Занятие 2. Дом.чтение. «Пока ждет автомобиль (While the auto waits)» (by O.Henry). Занятие 3. Активная лексика урока.	18			6	2			10	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
69	Занятие 1. Упражнения на закрепление активной лексики урока; Занятие 2. Обсуждение топика: «Разговоры о людях (Talking about people)»; Занятие 3. Статья из газеты «Московские новости (The Moscow News)».	16			6	2			8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
70	Занятие 1. Подготовка к контрольной работе. Занятие 2. Дом.чтение. «Пока ждет автомобиль (While the auto waits)» (by O.Henry). Занятие 3. Контрольная работа по уроку 7.	17			6	2			9	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
71	Занятие 1. Текст 8. «Яблоня (The apple – tree)». Занятие 2. Статья из газеты «Московские новости (The Moscow News)». Занятие 3. Слова и выражения из текста. Упр-я на их закрепление.	16			6	2			8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
72	Занятие 1. Активная лексика урока. Занятие 2. Дом.чтение. «Один час полной жизни Джона Хопкинса (The complete life of John Hopkins) », (by O.Henry). Занятие 3. Упражнения на закрепление активной лексики урока.	16			6	2			8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
73	Подготовка к контрольной работе. Занятие 2. Статья из газеты «Московские новости (The Moscow News)».	14			4	2			8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса

	Занятие 3. Обсуждение топика: «Защита окружающей среды (Environmental protection)».								Аудирование Подготовка эссе Решение кейсов
74	Занятие 1. Контрольная работа по уроку 8. Занятие 2. Дом. чтение. «Один час полной жизни Джона Хопкинса (The complete life of John Hopkins) », (by O. Henry). Занятие 3. Работа над ошибками.	18			8	2		8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
75	Занятие 1. Статья из газеты «Московские новости (The Moscow News)». Занятие 2. Сочинение на свободную тему. Занятие 3. Обсуждение лучших сочинений.	14			4	2		8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Решение кейсов
76	Занятие 1. Обсуждение топика: «Человек и природа (Man and nature)». Занятие 2. Статья из газеты «Московские новости (The Moscow News)». Занятие 3. Словарный диктант.	18			8	2		8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Контрольная работа.
77	Занятие 1. Текст. «Диковинные цветы и закон (Wild flowers and the law)». Занятие 2. Дом. чтение. «Один час полной жизни Джона Хопкинса (The complete life of John Hopkins)», (by O. Henry). Занятие 3. Пересказ текста.	16			6	2		8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Выполнение проекта
78	Занятие 1. Зачетная работа. Занятие 2. Статья из газеты «Московские новости (The Moscow News)». Занятие 3. Устные темы	16			6	2		8	Тестирование Работа с текстом Проведение опроса Аудирование Подготовка эссе Проведение круглого стола
79	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	27			-	-		-	Контроль
<b>Итого (6 семестр):</b>		261			96	32		133	
<b>Итого (5-6 семестр):</b>		522			198	66		258	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежу-						54			Контроль

точной аттестацией, экзамен)									
<b>Всего (1-6 семестры):</b>	2016			726	198			930	
<b>Контроль:</b> экзамен в письменной форме.				162					

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Аракин В. Д., Селянина Л. И., Куценко А. В., Любимова А. Г., Михеева И. В., Попова В. В.	Практический курс английского языка (2 курс). Для педвузов. 7-е изд. перераб. и доп.	М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 516 с.	10 экз.
2.	Аракин В. Д., Новикова О.В., Афанасьева, Крылова Н. И.	Практический курс английского языка (3 курс). Для педвузов. 4-е изд. перераб. и доп.	Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2016. - 431с.	10 экз.
3.	Аракин В. Д., Селянина Л. И., Крылова Н. И.	Практический курс английского языка (1 курс). Для педвузов. 6-е изд. перераб. и доп.	М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. — 536 с.	6 экз.
4.	Голицынский Ю.Б.	Грамматика: Сборник упражнений Издание 8-е	Москва, КАРО, 2017.	4 экз.
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Качалова, К. Н.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами	Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574452">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574452</a>
2.	Гуслякова А.В.	Extensive reading B2+ : учебное пособие	Москва: 2019. – 116 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56359">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56359</a>
3.	Фастовец Р. В.	Практика английской речи=English Speech Practice	Минск: Тетралит, 2018. – 496 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572880">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572880</a>

**Б) Периодические издания**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Научный журнал «Гуманитарный вектор». Забайкальский государственный университет, Чита, 2018. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492513:2018">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492513:2018</a> .  |
| 2  | Философия образования. Новосибирск: СО РАН, 2017. 257с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473323">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473323</a> .   |
| 3  | Вестник Московского Университета. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – Москва: 2017. 192 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573256</a> . |
| 4  | Science for Education Today Новосибирск, 2019. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563872</a>  |

**В) Справочно-библиографическая литература**

**Отраслевые словари**

- |   |                   |  |                                 |   |
|---|-------------------|--|---------------------------------|---|
| 1 | Митрошкина, Т. В. | Неправильные глаголы английского языка : справочник              | Минск: Тетра-лит, 2016. – 64 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57289</a> |
| 2 | Лаврова, Н. А.    | Англо-русский словарь: современные тенденции в словообразовании. | Москва: ФЛИНТА, 2016. – 207 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79358">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79358</a> |

**Г) Научная литература**

- |   |                                   |   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|---|
| 1 | Тинякова Е.А.                     | Лингвистическая коммуникация и культурный процесс: монография   | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 158 с.            | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=48528">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=48528</a>                     |
| 2 | Евсюкова Т.В.                     | Иностранные языки в современном мире  | (РИНХ), 2019. – 124 с.                                  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56769">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56769</a>                     |
| 3 | Сухомлинова М.А.                  | Современный англоязычный академический дискурс: генезис и жанровая специфика: монография.                       | Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 209 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=50008">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=50008</a>                     |
| 4 | Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. | Монография. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и | М., Берлин Директ-Медиа, 2016г., 509 с.                 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271793&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271793&amp;sr=1</a> |

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.transneed.com>- Агентство «TRANSNEED» — одним из немногих привлекает специалистов целевых технических, юридических или экономических специальностей, владеющих соответствующим языком, для редактирования переведённых профессиональными переводчиками текстов;
2. <http://www.utr.spb.ru/mir.htm>- Союз переводчиков России - творческий союз, объединяющий на добровольных началах переводчиков всех специальностей;
3. <http://www.fit-ift.org>– Международная федерация переводчиков – ФИТ(Federation international edestraducteurs - FIT);
4. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>;
5. [www.boloto.info](http://www.boloto.info) - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.;
9. [www.evoc.ru](http://www.evoc.ru) - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка;
10. [www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.
11. [www.trishin.ru/slovar.htm](http://www.trishin.ru/slovar.htm) - предлагается возможность бесплатно скачать словарь русского языка системы ASIS с синонимами и поясняющими словами;
12. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

## Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

## 7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

## 7.2. Перечень информационных справочных систем:

<https://www.multitran.com/> - онлайн словарь английского языка;

<https://context.reverso.net/> - онлайн словарь английского языка;

<http://engood.ru/> - английский толковый онлайн словарь;

[www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

<http://www.translation.net> – Интернет – ресурс для переводчиков. A blog for; Translators by translators.

<http://www.iatis.org>- Интернет – ресурс для переводчиков;

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

<http://elibrary.ru> содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах; каталог журналов

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> - содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах, каталог журналов).

Универсальная библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Политематическая реферативная база данных <http://www.scopus.com/> - крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.

Полнотекстовая база данных журналов издательства Оксфордского университета. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/zhurnaly-izdatelstva-oxford-university-press>

Университетская информационная система Россия – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. <http://opac.istu.edu/resources/uis.htm>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Практический курс первого изучаемого языка» используются следующие специальные помещения:

**1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели,  
Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);  
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

**2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели,  
Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

Основное оборудование: пульт управления лингафонным оборудованием «Диалог», наушники DialogstereoM-750HV.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

***3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)***

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели,  
Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

*4. Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)*

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

*5. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)*

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» используются следующие образовательные технологии:

- круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые в процессе эффективного диалога;

- кейс-задача – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его;

- метод выполнения проектных работ – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения;

- эссе является средством, позволяющим оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;

- практические занятия для анализа конкретных ситуаций и задач;

- устный опрос – форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания обучающегося, но и поправлять, закреплять и повторять. Проводится как специальная беседа преподавателя с обучающимся

на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;

- тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора;

- контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Для проведения используется комплект контрольных заданий по вариантам;

- работа с текстом – восприятие и понимание прочитанного текста. Важно не только прочитать материал, но поработать с ним для закрепления: выполнять задания, ответить на вопросы, провести анализ, пересказать;

- аудирование – это восприятия или понимание речи на слух. Во время проведения аудирования, студенты знакомятся с новой лексикой, далее прослушивают текст (2-3 раза), после прослушивания, отвечают на вопросы по тексту или же выполняют задания;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании определенных вопросов, подготовка эссе и т.д.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 70 процентов аудиторных занятий.