

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра «Теория и практика перевода»
Рабочая программа дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

**Направление подготовки -45.03.02 Лингвистика,
профиль «Перевод и переводоведение»
Уровень высшего образования - бакалавриат
Форма обучения - очная**

Махачкала - 2021г.

УДК 811.161.

ББК 81.2 Рус-5

Составитель - Кислицкая Светлана Степановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Загиров Велибек Мирзабекович, доктор филологических наук, профессор кафедры ТО и ТНЯО Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Таймасханов Исмаил Ибрагимович, генеральный директор ДРОО «Официальное бюро переводов Языковая Дипломатия».

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.08.2020 № 969 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кислицкая С.С. Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 45.03.02. Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 30 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 24 мая 2021 г. протокол № 10.

Содержание

| | | |
|------------------|--|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 7 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 23 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 25 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 26 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 27 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 28 |
| | Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» | |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- ознакомление с современными нормами устной и письменной речи, выработка способности к анализу и обобщению информации;

- углубление знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;

- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией; на осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

В задачи учебной дисциплины входит:

- формирование речеведческих компетенций; формирование знаний, умений и навыков, относящихся как переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы;

- формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд; повышение квалификации.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
|-------------|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) |
| | |

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i> |
|--|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) | УК 4.1Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей. | <p><i>Знать:</i> формы, виды устной и письменной речи для коммуникации на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><i>Уметь:</i> использовать языковые средства для достижения профессиональных целей.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками построения эффективной коммуникации на русском и иностранном языке.</p> |
| | УК 4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения. | <p><i>Знать:</i> нормы деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа, соблюдать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические, стилистические нормы.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью различать официальный и неофициальный, нейтральный регистры общения в русском и иностранном языках как в устной, так и письменной форме; применять уместные</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | речевые этикетные формулы в письменной и устной коммуникации. |
|--|--|---|

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|---|
| | Тема 1. Язык и речь. Функции и языка и речи. Культура речи. | Тема 2. Норма, её роль в становлении и развитии и литературного языка. | Тема 3. Коммуникативные качества речи. Тема 4. Акцентологическая норма. Орфоэпическая норма. | Тема 5. Нормы в морфологии. Тема 6. Словообразовательные нормы. Тема 7. Орфографические нормы. | Тема 8. Лексические нормы. Тема 9. Фразеологические нормы. Тема 10. Синтаксические нормы. |
| УК-4 | + | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|-----------------|--------------------------------|---|--|---|---------------------|
| | Тема 11. Пунктуационные нормы. | Тема 12. Функциональные стили современного русского языка. Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь. | Тема 14. Этические нормы речевой культуры. | Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста | Тема 16. Типы речи. |
| УК-4 | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1. Б.4 учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Перевод и переводоведение». Требования к входным знаниям: владение материалом дисциплины «Русский язык».

Русский язык и культура речи является важной частью общефилологической подготовки бакалавров-лингвистов, обобщает теоретические знания по общему языкознанию, лексикологии, грамматике, стилистике современного русского языка.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 51 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - зачет.

2 семестр – экзамен, 27 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Всего академич еских часов | В т.ч. занятия лекцион ного типа | В том числе занятия семинарского типа | | | | | | Форма текущего контроля успеваем ости. |
|----------|---|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | Семина ры | практическ ие занятия | лаборат орные занятия | коллоквиумы | иные аналогич ные занятия | На самостоя тельную работу | |
| 1. | Тема 1. Язык и речь. Функции языка и речи. Культура речи. Русский язык как способ существования русского национальног | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | о мышления и русской культуры. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации | | | | | | | | | Подготовка эссе Решение кейс-задачи |
| 2. | Тема 2. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного | 6 | - | - | 4 | - | - | - | 2 | Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы Подготовка эссе |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|---|---|----------|---|---|---|----------|---|
| | <p>языка. Признаки нормы. Основные типы норм. Равноправные и неравноправные варианты норм. Способы нормирования русского литературного языка. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных</p> | | | | | | | | | Решение кейс-задачи |
| 3. | <p>Тема 3. Коммуникативные качества речи. Правильность</p> | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирование Вопросы для обсуждения |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | речи. Богатство, чистота, уместность, логичность речи | | | | | | | | | Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи |
| 4. | Тема 4. Акцентологич еская норма. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическа я норма. Правильность произношения отдельных звукосочетани й и грамматическ их форм. Правильность произношения | 6 | - | - | 4 | - | - | - | 2 | Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|--|
| | иноязычных слов. | | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Употребление форм слова и функциональные особенности морфологических вариантов. Имя существительное. Определение грамматического рода аббревиатур. Колебания в падежных формах. Имя прилагательное. Склоняемые | 17 | - | - | 12 | - | - | - | 5 | Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>и несклоняемые прилагательн ые. Полные - краткие имена прилагательн ые. Употребление степеней сравнения прилагательн ых. Особенности функциониров ания морфологичес ких категорий прилагательн ых. Имя числительное. Склонение числительных. Связь числительных с существитель ными.</p> | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | <p>Употребление дробных числительных. Предложно-падежные формы числительных; сочетание числительных с предлогом по. Местоимение. Глагол. Спряжение глагола. Неизменяемые глаголы и сила грамматической аналогии. Особенности употребления различных форм глагола</p> | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Тема 6. Словообразовательные нормы</p> | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | <p>Тестирование Проведение письменной работы</p> |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | литературного языка. | | | | | | | | | Подготовка эссе Решение кейс-задачи |
| 7. | Тема 7. Орфографические нормы литературного языка | 6 | - | - | 4 | - | - | - | 2 | Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи |
| 8. | Тема 8. Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Лексико-фразеологическое богатство речи. | 8 | - | - | 4 | - | - | - | 4 | Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | Решение кейс-задачи Подготовка рефератов перечень дискуссионных тем |
| 9. | Тема 9. Фразеологические нормы литературного языка. | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи |
| 10. | Тема 10. Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме | 9 | - | - | 4 | - | - | - | 5 | Тестирование Проведение письменной работы |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | согласования. Колебания в употреблении предлогов | | | | | | | | | Подготовка эссе Решение кейс-задачи |
| 11. | Тема 11. Пунктуационные нормы. Понятие пунктуационной нормы. Знаки препинания: обязательные и факультативные. Трудные случаи в системе норм пунктуации | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи |
| 12. | Тема 12. Функциональные стили современного русского языка 1. Понятие функциональн | 13 | - | - | 8 | - | - | - | 5 | Вопросы для обсуждения письменная работа |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ого стиля речи. 2. Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный. Разговорный стиль. 3. Стилистическая дифференциация языковых средств. Стилистическая окраска слова. 4. Эмоциональная окраска слова: положительная,</p> | | | | | | | | | | <p>Выполнение кейс-заданий Решение лингвистических задач</p> |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|----------|---|---|---|----------|--|
| | отрицательная , нейтральная. | | | | | | | | | |
| 13. | Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь. Коммуникатив но- прагматически е и лингвистическ ие характеристик и разговорной речи | 6 | - | - | 2 | - | - | - | 4 | Вопросы для обсуждени я письменна я работа Выполнен ие кейс- заданий решение лингвисти ческих задач Перечень дискуссио нных тем |
| 14. | Тема 14. Этические нормы речевой культуры 1. Что такое «речевой этикет» 2. Факторы, | 12 | - | - | 6 | - | - | - | 6 | Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е письменно й работы |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|----------|---|---|---|----------|---|
| | определяющие формирование речевого этикета и его использование .Формулы речевого этикета. | | | | | | | | | Подготовка презентации Решение кейс-задачи |
| 15. | Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста. | 10 | - | - | 6 | - | - | - | 4 | Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи Подготовка презентации |
| 16. | Тема 16. Типы речи: описание, | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирование Вопросы для |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|---|-----------|---|---|---|---|-----------|--|
| повествование , рассуждение. | | | | | | | | | | обсуждени я Проведени е письменно й работы Подготовк а презентац ии Решение кейс- задачи |
| Итого: | 117 | | - | 66 | - | - | - | - | 51 | |
| Экзамен и защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение | 27 | | | | | | | | | Контроль |

| | | |
|---|------------|--|
| семестра, групповая консультация перед промежуточно й аттестацией, экзамен) | | |
| Всего: | 144 | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| <i>№ п/п</i> | <i>Автор</i> | <i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i> | <i>Выходны е данные</i> | <i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i> |
|--|---|---|---|--|
| <i>I. Основная учебная литература</i> | | | | |
| 1. | Буторина Е.П., Евграфова С.М. | Русский язык и культура речи. 3-е издание испр. и доп. учебник для академического бакалавриата. | М.: Издательств о Юрайт, 2019. – 261 с.: ISBN 978- 5-534- 07126-9 | URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437911 |
| 2. | Козырев В.А., Черняк | Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. 2-е изд. испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. | М.: Издательств о Юрайт, 2019.- 167с.: ISBN 978-5- 534-0708907 | URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434722 |
| 3. | Черняк В.Д Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В | Русский язык и культура речи. 4-е изд, пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. | М.: Издательств о Юрайт, 2019.- 389с.: ISBN 978-5- 534-04154-5 | URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431710 |
| <i>II. Дополнительная литература</i> | | | | |
| <i>а) дополнительная учебная литература</i> | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 1 | Деева Н.В., Лушпей А.А. | Русский язык и культура речи: учебное пособие. | Кемерово: КГИК, 2017.–108с.: ISBN 978-5- 8154-0397-0 | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665 |
| 2 | Гаврилова О.С., Городец О.С., Усатова В.В. | Русский язык и культура речи: практикум. | Ставрополь: СКФУ, 2017. - 186 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494794 |
| 3 | Вяткина И. В. , Гарифул лина Н. К. , Краснова С. Г. | Русский язык и культура речи: учебное пособие. | Казань: КН ИТУ , 2011.- 136 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753 |
| 4 | Жуковская Е.В. | Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи: учебное пособие. | Москва: Флинта, 2018. - 176 с.: ISBN 978- 5-89349- 448-8 | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461015 |

б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1. Конституция РФ, <http://www.consultant.ru/>

2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации». /<http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>

в) периодические издания

| |
|--|
| 1. Журнал «Вопросы культуры речи». http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473863 |
| 2. Журнал «Русский язык в научном освещении». http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=73286 |
| 3. Лингвистика. Филология. Языкознание. Сборник студенческих работ. М.: Студенческая наука, 2012. – 2361. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227913&sr=1 |
| з) справочно-библиографическая литература |
| 1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890&sr=1 |
| 2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 464 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416&sr=1 |
| 3. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 1103 с. – 1 экз. |
| 4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944&sr=1 |
| д) научная литература |
| 1. Ляшевская О.Н. Корпусные инструменты в грамматических исследованиях русского языка: монография. М., 2016. 520с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473302 |
| 2. Вакуленко Д. А. Фразеологизированные синтаксические конструкции с незаменяемым компонентом союзного типа в современном русском языке: монография. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 165 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500145 |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к

электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – <http://www.biblioclub.ru/>
4. Мир словарей – Коллекция словарей и энциклопедий www.mirslovari.com
5. Культура письменной речи. <http://gramma.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам. [http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.12.18&p_page=2:](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.12.18&p_page=2)
7. Стилистика. Языковая норма. Культура речи. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.24
8. "А Вы знаете..." <http://www.gramma.ru/RUS/?id=14.0>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 7 Professional . 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.
- Google Chrome
- Яндекс Браузер
- Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/> .
- Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemasertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).
- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).
-

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие образовательные технологии:

разбор кейсов, ролевые игры, решение лингвистических задач, разбор лингвистических ситуаций, лекции-конференции и др.

Метод кейс-стади – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Реферат (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Лист актуализации программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 ____ № ____
Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 ____ № ____
Зав. кафедрой

