

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021г.*

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретическая грамматика»

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика,

профиль «Перевод и переводоведение»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Махачкала-2021г.

УДК 811.161 (075.8)

ББК 81.2 Рус-7

Составитель – Шерифова Эльвира Мамедовна, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гебекова Забида Гасановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ДГУНХ.

Внешний рецензент - Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя –Таймасханов Исмаил Ибрагимович, генеральный директор ДРОО «Официальное бюро переводов Языковая Дипломатия».

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Шерифова Э.М. Рабочая программа по дисциплине «Теоретическая грамматика» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2021г.,-21с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков 24 мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

| | | |
|-----------|--|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 18 |
| Раздел 8. | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 19 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 21 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» является:

- способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Задачами изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» являются:

- теоретическое изучение основ грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний;
- изучение наиболее важных проблем современных исследований строя английского языка;
- формирование у обучающихся умений применять теоретические знания по теоретической грамматике языка на практике;
- формирование у обучающихся умений самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию по грамматическим исследованиям языка.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка / Наименование компетенций</i> |
|------------------------|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1 | способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i> |
|--|--|---|
| ОПК-1: способность применять систему лингвистических | ОПК-1.1 Адекватно интерпретирует основные проявления | <u>Знать:</u> - цели, предмет и объект дисциплины; - содержание основных разделов науки о языке; |

| | | |
|--|---|--|
| знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | взаимосвязи языковых уровней взаимоотношений подсистем языка. | - основные законы строения, развития и функционирования языка. Уметь: - адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; - использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла. Владеть: - системой лингвистических знаний, в том числе: основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. |
|--|---|--|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| | Тема 1 Грамматика в системе языка | Тема 2 Основные единицы морфологии | Тема 3 Части речи | Тема 4 Имя существительное | Тема 5 Имя прилагательное |
| ОПК-1.1 | + | + | + | + | + |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|
| | Тема 6 Глагол | Тема 7 Служебные части речи | Тема 8 Синтаксис словосочетания | Тема 9 Синтаксис предложения. Простое предложение | Тема 10 Сложное предложение |
| ОПК-1.1 | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.15 «Теоретическая грамматика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Перевод и переводоведение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык и культура речи», «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика», «Лексикология». В свою очередь, изучение дисциплины «Теоретическая грамматика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Стилистика английского языка», «Теория перевода», «Письменный перевод», «Перевод деловой документации» и «Практический курс перевода».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2** зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **32** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16** ч.

на занятия семинарского типа – **16** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **40** ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | в том числе занятия семинарского типа: | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|----------|--|---------------------------|---------------------------------|--|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | Семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Тема 1. Грамматика в системе языка 1. Предмет курса «Теоретическая грамматика» 2. Два основных подхода к описанию грамматического строя английского языка 3. Основные грамматические понятия | 6 | 2 | - | 1 | - | - | - | 3 | Фронтальный опрос, групповая дискуссия, выполнение практических заданий, тематика для презентаций |
| 2 | Тема 2. Основные единицы морфологии 1. Морфологическое устройство | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | 4 | Проведение опроса, выполнение практических |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>словоформы</p> <p>2. Характеристика служебных (словоизменительных) морфем и их инвентарь</p> <p>3. Способы словоизменения в английском языке</p> | | | | | | | | | заданий, тематика для презентаций |
| 3 | <p>Тема 3. Части речи</p> <p>1. Основные подходы к классификации слов по частям речи</p> <p>2. Инвентарь частей речи в современном английском языке</p> | 7 | 1 | - | 2 | - | - | - | 4 | Проведение опроса, групповая дискуссия, выполнение практических заданий |
| 4 | <p>Тема 4. Имя существительное</p> <p>1. Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени существительного</p> <p>2. Категория числа имени существительного</p> <p>3. Категория падежа в английском языке</p> | 7 | 1 | - | 1 | - | - | - | 5 | Письменная работа, комплект тематик для рефератов, комплект тематик для презентаций |
| 5 | <p>Тема 5. Имя прилагательное</p> | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | 3 | Проведение опроса, |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени прилагательного 2. Категория степеней сравнения 3. Субстантивация прилагательных | | | | | | | | | выполнение практических заданий, тематика для презентаций |
| 6 | Тема 6. Глагол <ol style="list-style-type: none"> 1. Семантические, морфологические и синтаксические признаки глагола 2. Принципы классификации глаголов 3. Грамматические словоизменительные категории глаголов: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 категория лица и числа 3.2 категория времени 3.3 категория вида 3.4 категория временной отнесенности 3.5 видовременные формы глагола (разряды) 3.6 согласование времен | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение опроса, групповая дискуссия, выполнение практических заданий, тематика для презентаций |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 3.7 категория залога 3.8 категория наклонения | | | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Служебные части речи 1. Предлоги 2. Союзы 3. Частицы. Артикли | 7 | 2 | - | 2 | - | - | - | 3 | Проведение опроса, выполнение практических заданий, тематика для презентаций |
| 8 | Тема 8. Синтаксис словосочетания 1. Синтаксические отношения и типы словосочетаний 2. Классификация словосочетаний на основании их структуры | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Проведение опроса, групповая дискуссия, тематика для презентаций |
| 9 | Тема 9. Синтаксис предложения. Простое предложение 1. Определение, признаки предложения 2. Классификация простых предложений 3. Основные аспекты структуры предложения 4. Коммуникативное членение предложения | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Тематика презентаций, проектная работа |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|---|-----------|---|---|---|-----------|--|
| 10 | Тема 10. Сложное предложение 1. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения 2. Классификация сложносочиненных предложений 3. Классификация сложноподчиненных предложений 4. Взаимные отношения между предложениями разных типов | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Подготовка проектной работы, презентаций, тестирование |
| | Зачет | | | | | | | | | 4 семестр |
| | Итого: | <i>72</i> | <i>16</i> | - | <i>16</i> | - | - | - | <i>40</i> | зачет |
| | Всего: | <i>72</i> | | | | | | | | |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор | Название учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные по стандарту | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Хангереева А.Б. | Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Теоретическая грамматика» | Махачкала: ДГУНХ, 2017г., 71с. | http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up_inyz_14.pdf |
| 2. | Дмитриева И. В., Петрашкевич Н. П. | Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: учебное пособие | Минск: РИПО, 2017.-224с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487909 |
| 3. | Кузнецова А. Ю. | Грамматика английского языка. От теории к практике: учебное пособие | Москва: Флинта, 2017.-152с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114942 |
| 4. | Воловикова М.Л. | English grammar for university students. Part 1: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462068 |
| 5. | Роптанова Л. Ф. | Методика современного грамматического анализа английского предложения: учебное пособие | Москва: Издательство «Флинта», 2016.- 110 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79453&sr=1 |

| | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|
| 6. | Минченков А. Г. | Употребление неличных форм глагола в английском языке = English Grammar in Depth: Verbals: учебное пособие | СПб: Антология, 2014.-160 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257917&sr=1 |
| 7. | Левицкий Ю. А. | Синтаксис английского языка: учебное пособие 30.06.2023 | Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2014. - 166 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241217 |
| 8. | Левицкий Ю. А. | Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие 30.06.2023 | Издательство: Директ-Медиа, 2013.-156с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210501 |
| 9. | Турлова Е. , Павлова А. | Participle, Gerund and Infinitive = Причастие, герундий и инфинитив: учебное пособие | Оренбург: ОГУ, 2012.-108 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270319 |

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|---|
| 1. | Петрова О. Л. | Грамматика английского глагола = Learn Grammar Fast: учебное пособие | Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016.-128с . | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483814 |
| 2. | Костюченко Т. Я. , Рабкина Н. В. | Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации): электронное учебно- | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015.- 124 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481560 |

| | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|
| | | методическое пособие | | |
| 3. | Кудисова Е. А. | Learn, Test and Practise Your Grammar = Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка: учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов 20.10.2021 | Издательство: Директ-Медиа, 2015.-129с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427888 |
| 4. | Рябова М.Ю. | Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий Учебная литература для вузов | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015.-50с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red |
| 5. | Викулова Е. А. | Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие | Екатеринбург:Издательство Уральского университета, 2014.-89с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276564 |
| 6. | Авраменко Е. Б. | Английский глагол и его грамматические категории: учебно-методическое пособие 19.12.2021 | Архангельск: САФУ, 2014.-162 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436181 |
| 7. | Левицкий Ю. А. | Морфология английского языка | Москва: Директ-Медиа, 2013.-145с . | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210503 |
| 8. | Сергеева Ю. М. | English Articles in Use = Артикли: объяснение, | Москва: Московский | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=2 |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | | употребление, тренинг: учебное пособие | педагогический государственный университет, 2012. - 204 с. | 12834 |
| 9. | Овчинникова И. М. | GRAMMAR : (theoretical and practical): учебное пособие | Москва: Евразий ский открытый институт, 2010. - 223 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93232 |
| 10. | Лебедева М.П. , Молчанова Г.А. , Алябьева И.С. и др. | Контрольно- измерительные тесты по английскому языку: учебное пособие 30.09.2023 | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.- 81с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272209 |

Б) Периодические издания

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 1. | Научный журнал «Иностранные языки в школе» | | | |
| 2. | Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=133192 | | | |
| 3. | Журнал переводчиков «Мосты» | | | |
| 4. | Вестник Московского Университета https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572372 | | | |
| 5. | Инновации в образовании https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=458213 | | | |

**В) Справочно-библиографическая литература
Энциклопедии универсальные**

| | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|
| 1. | Митрошкина Т. В | Англо- русский словарь- минимум | Издатель: Минск:ТетраСис темс, 2012г.- 128с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111920 |
| 2. | Стронг А. В. | Англо-русский, русско- английский словарь с транскрипцией в обеих частях | Издатель: Москва: Аделант, 2012г. – 800с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241938 |
| 3. | Дурново Н.Н. | Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины: словари | Издатель: Москва: Флинта, 2018г.- 184 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461000 |
| 4. | Ахманова О.С. | Словарь лингвистических | Москва: Советская | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=3 |

| | | | | |
|---|---------------|--|--|---|
| | | терминов | энциклопедия, 1969г.- 607с. | 8392 |
| Г) Научная литература Монографии | | | | |
| 1. | Болдырев Н.Н. | Функциональная категоризация английского глагола | Москва: Директ- Медиа, 2016г.- 213с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436818 |
| 2. | Попова Л. В. | Лингвистический термин: проблема качества. Опыт составления «Комплексного словаря терминов функциональной грамматики» | Москва: Флинта, 2016г.- 198 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83465 |

| | |
|---|---|
| Д) Информационные базы данных (профильные) | |
| 1. | Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/ |
| 2. | Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/ |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Теоретическая грамматика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.gramota.ru> - Грамота.ру — русский язык для всех: справочноинформационный портал;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://e.lanbook.com/> -Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система;

4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> -Учебный словарь английского языка (The Oxford Advanced Learner's Dictionary);
5. <http://www.elibrary.ru> - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека;
6. <http://ibooks.ru> - ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система;
7. <http://philology.ru> -Philology.ru [Электронный ресурс]: филологический портал;
8. www.boloto.info - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.;
9. www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка;
10. www.i-u.ru/biblio/dict.aspx - единая форма поиска по словарям русского языка: толковые, энциклопедические, терминологические, специальные;
11. www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари;
12. www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации);
13. www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей;
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/> - глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International). Ред. E. E. Loos, S.Anderson D.H.Day Jr., P.C.Jourdan, J.D.Wingate;
15. <http://tristram.let.uu.nl/UiL-OTS/Lexicon/> -словарь лингвистических терминов (Утрехтский институт лингвистики, Утрехтский университет). Ред: J.Don, J.Kerstens, E.Ruys;
16. <http://www.usingenglish.com/glossary.html> словарь по практической грамматике английского языка;
17. http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/ - ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков;
18. <http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html> - сайт Центра прикладной лингвистики (the ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for Applied Linguistics). Предоставляет материалы для изучающих иностранные языки и теорию языка;
19. <http://www.cal.org/ericcll/digest/cal00001.html> - дайджест общих вопросов лингвистики (ERIC/CLL);
20. <http://www.lingnet.org/> -LingNet BBS и другие ресурсы в области лингвистики/изучения языков (Defense Language Institute Foreign Language Center);
21. <http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> -электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики;
22. <http://learnenglish.britishcouncil.org> - learn Grammar aspects of the English

language - <http://www.englishgrammar.org> interactive Each section has exercises to help you check Grammar understanding;

23. <http://theoreticalgrammarofenglish.wikia.com>-The Subject of Theoretical Grammar Studies;

24. <http://englishgrammarinuse.cambridge.org>-Website on English Grammar in Use Online.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. ЯндексБраузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Adobe Acrobat Reader DC
8. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.consultant.ru/> - «Консультант Плюс» - компьютерная справочная правовая система;

<http://www.garant.ru> - информационно-правовая система ГАРАНТ;

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика;

<http://www.thefreedictionary.com>- онлайн-словарь и тезаурус английского языка, включающий толкование, произношение, этимологию, синонимы, антонимы и родственные слова; энциклопедию, сокращения и отраслевые разделы;

<http://www.multitran.ru/>- электронный словарь Мультитран;

<http://woordhunt.ru/>- словарь, редактор, упражнения для запоминания слов;

<http://imagestranslation.org/>- иллюстрированный переводческий онлайн-словарь;

<http://infopedia.su/11x7497.html>- список специализированных словарей;

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> Категория: Лингвисты

<http://www.krugosvet.ru/>

<http://superlinguist.com>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

<http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> -электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных науднотехнических журналах; каталог журналов);

<http://www.biblioclub.ru> - (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу);

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;

www.vak2.ed.gov.ru/catalogue - Авторефераты диссертаций;

<http://www.usingenglish.com/glossary.html> - словарь по практической грамматике английского языка;

http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/- ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков;

<http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html> - сайт Центра прикладной лингвистики (the ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for Applied Linguistics). Предоставляет материалы для изучающих иностранные языки и теорию языка;

<http://www.cal.org/ericcll/digest/cal00001.html> -дайджест общих вопросов лингвистики (ERIC/CLL);

<http://www.lingnet.org/> - LingNet BBS и другие ресурсы в области лингвистики/изучения языков (Defense Language Institute Foreign Language Center).

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Теоретическая грамматика» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол,
Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол,
Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Теоретическая грамматика» используются следующие образовательные технологии:

- доклад (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем (лектором, координатором и т.д.), приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды PowerPoint, иллюстрации и т.д.). При очном обучении докладчик знакомит студентов с материалами доклада в аудитории, в условиях Интернет размещает их на образовательных веб-сайтах;

- круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые в процессе эффективного диалога;

- метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения;

- тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора;

- тренинг – форма интерактивного обучения, целью которой является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).