

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

*Кафедра «Теория и практика перевода»*

**Рабочая программа дисциплины  
«Практикум по русскому языку»**

**Направление подготовки -45.03.02 Лингвистика,  
профиль «Перевод и переводоведение»  
Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала - 2021г.**

**УДК 811.161.**  
**ББК 81.2 Рус-5**

**Составитель** - Кислицкая Светлана Степановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Абдулжалилов Инквач Гитиномагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Загиров Велибек Мирзабекович, доктор филологических наук, профессор кафедры ТО и ТНАО Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Таймасханов Исмаил Ибрагимович, генеральный директор ДРОО «Официальное бюро переводов Языковая Дипломатия».

*Рабочая программа дисциплины «Практикум по русскому языку» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.08.2020 № 969 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Практикум по русскому языку» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Кислицкая С.С. Рабочая программа дисциплины «Практикум по русскому языку» для направления подготовки 45.03.02. Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 24 мая 2021 г. протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	21
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	23
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Практикум по русскому языку»	24

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

*Цели изучения дисциплины «Практикум по русскому языку»:* ознакомление с грамматическими, лексическими, синтаксическими нормами русского языка, освоение культуры письменной речи для осуществления письменного перевода.

*Основная задача преподавания дисциплины* – совершенствование русской устной и письменной речи, формирование систематизированных знаний об основных принципах русской орфографии и пунктуации и правилах их применения в письменной речи.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по русскому языку» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------------------	---	--

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>УК 4.1Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей.</p>	<p><i>Знать:</i> формы, виды устной и письменной речи для коммуникации на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). <i>Уметь:</i> использовать языковые средства для достижения профессиональных целей. <i>Владеть:</i> навыками построения эффективной коммуникации на русском и иностранном языке.</p>
	<p>УК 4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><i>Знать:</i> нормы деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языке. <i>Уметь:</i> осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа, соблюдать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические, стилистические нормы. <i>Владеть:</i> способностью различать официальный и неофициальный, нейтральный регистры общения в русском и иностранном языках как в устной, так и письменной форме; применять уместные речевые этикетные формулы в письменной и устной коммуникации.</p>

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Практикум по русскому языку»

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1 Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых ударением в корнях слов и других морфемах	Тема 2 Чередующиеся гласные в корнях слов	Тема 3 Буквы о, е, ё после шипящих в различных морфемах	Тема 4 Разделительные Ъ и Ь. Мягкий знак для обозначения грамматических форм.	Тема 5 Правописание приставок.	Тема 6 Употребление прописных букв
УК-4	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7 Правописание сложных слов	Тема 8 Правописание окончаний и суффиксов существительных	Тема 9 Правописание суффиксов имен прилагательных.	Тема 10 Правописание числительных	Тема 11 Склонение имен числительных.	Тема 12 Правописание местоимений
УК-4	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13 Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов.	Тема 14 Образование и написание причастий	Тема 15 Образование и употребление деепричастий.	Тема 16. Правописание н и нн в отглагольных прилагательных	Тема 17 Правописание наречий	Тема 18 Не с частями и речи
УК-4	+	+	+	+	+	+

Этапы формирования компетенций						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

код компетенции	Тема 19 Правописание производных предлогов и союзов.	Тема 20 Тире между подлежащим и сказуемым	Тема 21 Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Тема 22 Пунктуация в предложениях с обособленным и второстепенными членами	Тема 23 Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями	Тема 24 Пунктуация в ССП
УК-4	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 25 Пунктуация в ССП	Тема 26 Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	Тема 27 Прямая и косвенная речь			
УК-4	+	+	+			

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по русскому языку» относится к факультативам ФТД.01 учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Перевод и переводоведение». Требования к входным знаниям: владение материалом дисциплины «Русский язык».

Практикум по русскому языку является важной частью общефилологической подготовки бакалавров-лингвистов, обобщает теоретические знания и практические умения и навыки по лексикологии, орфографии, грамматике, стилистике, пунктуации современного русского языка.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на**

## **самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 6 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Для очной формы обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Всего академ ически х часов</i>	<i>В т.ч. занятия лекционного типа</i>	<i>В том числе занятия семинарского типа</i>						<i>Форма текущего контроля успеваемости.</i>
				<i>Се ми нар ы</i>	<i>прак тиче ские заня тия</i>	<i>лабор атор ные заня тия</i>	<i>колл окви умы</i>	<i>иные аналог ичные заняти я</i>	<i>На самостояте льную работу</i>	
<b>1</b>	Тема 1. Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых ударением в корнях слов и других морфемах.	<b>2</b>	-	-	2	-	-	-	-	<b>опрос, решение кейс - задачи, тестирован ие</b>

2.	Тема 2.Чередующиеся гласные в корнях слов.	2	-	-	2	-	-	-	-	тестирование
3.	Тема 3.Буквы о, е, ё после шипящих в различных морфемах.	2	-	-	2	-	-	-	-	тестирование, работа с текстовым и заданиями
4.	Тема 4. Разделительные Ъ и Ь. Мягкий знак для обозначения грамматических форм.	2	-	-	2	-	-	-	-	работа по тексту, тестирование
5.	Тема 5. Правописание приставок.	2	-	-	2	-	-	-	-	тестирование
6.	Тема 6. Употребление прописных букв.	4	-	-	2	-	-	-	2	опрос, работа по тексту,

										тестирован ие
7.	Тема 7. Правописание сложных слов.	4	-	-	4	-	-	-	-	опрос, тестирован ие
8.	Тема 8. Правописание окончаний и суффиксов существительных.	2	-	-	2	-	-	-	--	фронтальн ый опрос, работа по тексту
9.	Тема 9. Правописание суффиксов имен прилагательных.	2	-	-	2	-	-	-	-	работа по тексту,
10.	Тема 10. Правописание числительных.	2	-	-	2	-	-	-	-	фронтальн ый опрос, разбор кейса, тестирован ие

<b>11.</b>	Тема 11. Склонение имен числительных.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>фронтальн ый опрос, разбор кейса, тестирован ие</b>
<b>12.</b>	Тема 12. Правописание местоимений.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>фронтальн ый опрос, разбор кейса, тестирован ие</b>
<b>13.</b>	Тема 13. Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов.	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>фронтальн ый опрос, тестирован ие, выполнени е практичес ких заданий</b>
<b>14.</b>	Тема 14. Образование и	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>работа по тексту</b>

	написание причастий.									фронтальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
15.	Тема 15. Образование и употребление деепричастий.	2	-	-	2	-	-	-	-	опрос, тестирование
16.	Тема 16. Правописание н и нн в отглагольных прилагательных.	2	-	-	2	-	-	-	-	работа по тексту
17.	Тема 17. Правописание наречий.	4	-	-	4	-	-	-	-	работа по тексту, фронтальный опрос,

										<b>выполнени е практичес ких заданий</b>
<b>18.</b>	Тема 18. Не с частями речи.	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>работа по тексту, фронтальн ый опрос, выполнени е практичес ких заданий</b>
<b>19.</b>	Тема 19. Правописание производных предлогов и союзов.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>работа по тексту</b>
<b>20.</b>	Тема 20. Тире между	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>работа по тексту,</b>

	подлежащим и сказуемым.									тестирование
<b>21.</b>	Тема 21. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-	-	тестирование
<b>22.</b>	Тема 22. Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами.	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-	-	тестирование
<b>23.</b>	Тема 23. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	тестирование

	вставными конструкциями.									
<b>24.</b>	Тема 24. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>тесты, решение кейс-задачи, подготовка реферата</b>
<b>25.</b>	Тема 25. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>Решение кейс-задачи, тестирование, подготовка реферата</b>
<b>26.</b>	Тема 26. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>работа по тексту, тестирование, решение кейс-задачи</b>

<b>27.</b>	Тема 27. Прямая и косвенная речь.	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>Проведение диктанта</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>			<b>66</b>				<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Новикова Л. И. , Соловьева Н. Ю. , Фысина У. Н.	Русский язык: практикум	Москва: <u>РГУП</u> , 2017.- 255с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560907&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560907&amp;sr=1</a>
2.	Варганова Н. Г.	Современный русский язык : актуальные вопросы синтаксиса: учебник	Ростов-на- Дону: <u>Издатель ско- полиграфическ ий комплекс РГЭУ (РИНХ)</u> , 2018.- 208 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570431&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570431&amp;sr=1</a>
3.	Жаров В. А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Москва, Берлин: <u>Директ- Медиа</u> , 2016.- 160 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442848&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442848&amp;sr=1</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>а) дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Успенский М. Б	Задачи по русскому языку: поиск и анализ трудных решений: учебное пособие	Москва: <u>Флинт а</u> , 2017.- 161с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115147&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115147&amp;sr=1</a>

2.	<a href="#">Грибанская Е. Э.</a> , <a href="#">Береснева Л. Н.</a>	Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: ПГУП, 2018.- 140с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560850&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560850&amp;sr=1</a>
3.	Лекант П.А., Самсонов Н.Б.	Русский язык 3-е изд, испр. и доп. Справочник для бакалариата.	М.: Издательство Юрайт, 2019г.- 278с. ISBN:978-5-534-06788-0	<a href="https://www.biblioclub.ru/online.ru/book/russkiy-yazyk-430642">https://www.biblioclub.ru/online.ru/book/russkiy-yazyk-430642</a>

**б) б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)**

1. Конституция РФ, <http://www.consultant.ru/>

2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>

**в) периодические издания**

1. Лингвистика. Филология. Языкознание. Сборник студенческих работ. М.: Студенческая наука, 2012. – 2361. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227913&sr=1>

2. Журнал «Русский язык в научном освещении». [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=73286](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=73286)

**г) справочно-библиографическая литература**

1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890&sr=1>

2.Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 464 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98416&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98416&amp;sr=1</a>
3.Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 1103 с. – 1 экз.
4.Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944&amp;sr=1</a>
<b>д) научная литература</b>
1. Ляшевская О.Н. Корпусные инструменты в грамматических исследованиях русского языка: монография. М., 2016. 520с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473302</a>
2. Вакуленко Д. А. Фразеологизированные синтаксические конструкции с незаменимым компонентом союзного типа в современном русском языке: монография. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 165 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500145">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500145</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Практикум по русскому языку» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – <http://www.biblioclub.ru/>
4. Мир словарей – Коллекция словарей и энциклопедий  
[www.mirslovarei.com](http://www.mirslovarei.com)
5. Культура письменной речи. <http://gramma.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам.  
[http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.12.18&p\\_page=2:](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.12.18&p_page=2)
7. Стилистика. Языковая норма. Культура речи.  
[http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12.24](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.24)
8. "А Вы знаете..." <http://www.gramma.ru/RUS/?id=14.0>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 7 Professional . 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.
- Google Chrome
- Яндекс Браузер
- Adobe Acrobat Reader

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/> .
- Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ -  
<http://gramota.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemaserifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).
- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Практикум по русскому языку» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

**I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1.3** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

### ***Перечень основного оборудования:***

Компьютерный стол,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**II. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

### ***Перечень основного оборудования:***

Компьютерный стол,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Практикум по русскому языку» используются следующие образовательные технологии:

Метод кейс-стади – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Реферат (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.