

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 6 июля 2020 г.*

Кафедра «Теория и практика перевода»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«История и культура страны первого иностранного
языка»**

**Направление подготовки - 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Перевод и переводоведение»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Махачкала - 2020 г.

УДК 81
ББК 81.2

Составитель – Курбайтаева Аида Анваровна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ДГУНХ;

Внутренний рецензент – Гебекова Забида Гасановна к.ф.н., доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков, ДГПУ.

Представитель работодателя – Магомедова Патимат Узаировна, кандидат филологических наук, генеральный директор базового учреждения ООО «Instep».

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны первого иностранного языка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., N 940, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны первого иностранного языка» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Курбайтаева А.А. Рабочая программа дисциплины «История и культура страны первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И. Р.

Одобрена на заседании «Теория и практика перевода» протокол №10 от 30 июня 2020 г.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	19
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями освоения дисциплины являются подготовка студента к пониманию закономерностей развития общества в контексте взаимоотношений история-современность, систематизация представлений об особенностях исторического, культурного, политического и экономического развития англоязычных стран (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия), их роли в современном мире.

В задачи учебной дисциплины входит совершенствование языковых навыков на базе формирования лингвострановедческих знаний о социально-культурных особенностях и образе жизни в изучаемых странах;

развитие практических умений студентов по извлечению смысловой информации, анализу и творческому представлению изучаемого материала в речи.

Выпускники, прошедшие курс данной дисциплины овладевают релевантной лингвокультурной информацией и смогут организовывать и осуществлять межкультурное общение на высоком уровне.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История и культура страны первого иностранного языка» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенций
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК - 2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК – 4	Владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК - 8	владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК - 15	владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК - 2	31 - принципы культурного релятивизма; 32 - этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма; 33-своеобразие иноязычной культуры; 34-ценностные ориентации иноязычного социума	У1-использовать в своей деятельности знания истории и культуры страны изучаемого языка У2 - учитывать ценностные ориентации адресанта и адресата в переводческой деятельности; У3-соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности	В1-формами высказываний, предполагающих уважение носителя другой культуры, его ценностей
ОПК – 4	31- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном	У1-выбирать соответствующие средства общения, в зависимости от социального	В1- этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном

	социуме; 32 - модели социальных ситуаций , типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	статуса участников межкультурной коммуникации	социуме; В2- навыками использования моделей социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ПК - 8	31-методику подготовки к выполнению перевода, в т. ч. проведение предпереводческого анализа; 32-приемы поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях в соответствии с поставленными задачами; 33- приемы скорописи при осуществлении последовательного перевода.	У1-готовиться к выполнению перевода, включая предпереводческий анализ и определение стратегии перевода; У2-осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; У3-пользоваться переводческими словарями; У4-уметь пользоваться аналогичной письменной и аудио информацией в русских и иностранных источниках.	В1-методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК - 15	31-международный этикет и правила поведения и функции	У1-определить место и свои обязанности в различных ситуа-	В1-формами национального речевого этикета на

	<p>переводчика при сопровождении туристической группы, 32—правила поведения и функции переводчика при обеспечении деловых переговоров, обеспечении переговоров официальных делегаций.</p>	<p>циях устного перевода У2-соблюдать правила поведения и обязанности переводчика при сопровождении туристической группы; У3-соблюдать правила поведения и обязанности переводчика при обеспечении деловых переговоров; У4-соблюдать правила поведения и обязанности переводчика при обеспечении переговоров и сопровождения официальных делегаций</p>	<p>изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>
--	---	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ДИСЦИПЛИНЫ

КОД КОМПЕ ТЕНЦИ И	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.
	<p>Великобритания. Древние бриты их религия. Нашествие романов, англо- саксов, датчан.</p>	<p>100-летняя война. Война роз. Абсолютная монархия. Гражданская война</p>	<p>Британия в 17-20 вв. Язык и культура. Праздники.</p>	<p>США. Американские индейцы и их образ жизни. Европейские исследователи. Ранние поселения. Период колонизации. Пилигримы. пуритане</p>

ОК-2	+	+	+	+
ОПК-4			+	+
ПК-8	+	+		+
ПК-15				

код компетенции	Тема 5. Война за независимость. Гражданская война. Политическая система и культура США.	Тема 6. Австралия. История Австралии. Европейские исследователи. Австралия в войне. Современная Австралия .	Тема 7. Канада. Общая информация История Канады. Первые колонии.	Тема 8. Новая Зеландия. Общая информация. История и культура Новой Зеландии
ОК-2	+		+	+
ОПК-4	+	+	+	+
ПК-8		+	+	+
ПК-15		+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «История и культура страны первого изучаемого языка» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Перевод и переводоведение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе история языка и история зарубежной литературы), философия, иностранный язык (первый – английский). В свою очередь, изучение дисциплины является необходимой основой для

овладения знаниями по таким дисциплинам как «Перевод и переводоведение», «Практический курс перевода», «Культура речевого общения», «Теория межкультурной коммуникации», «Практический курс английского языка», «Лексикология», «Грамматика английского языка».

Необходимые знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» являются основой для дальнейшего изучения дисциплины.

Изучение учебной дисциплины «Практический курс первого иностранного языка», в качестве предшествующей, необходимо для успешного освоения учебных дисциплин «Практический курс перевода», «Теория перевода», «Перевод деловой документации», «Стилистика», «Лексикология».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 108 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 32 ч;
- на занятия семинарского типа - 32 ч;
- на самостоятельную работу обучающихся - 44 часа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Великобритания. Древние бриты их религия. Нашествие романов, англосаксов, датчан.	14	4		4				6	Проведение фронтального опроса, решение кейсов.
2.	Тема 2. 100-летняя война. Война роз. Абсолютная монархия. Гражданская война	14	4		4				6	Проведение устного опроса, выполнение практического задания
3.	Тема 3. Британия в	14	4		4				6	Проведение

	17-20 вв. Язык и культура. Праздники.									фронтальног о опроса, выполнение домашнего задания, подготовка реферата.
4.	Тема 4. США. Американские индейцы и их образ жизни. Европейские исследователи. Ранние поселения. Период колонизации. Пилигримы. пуритане	14	4		4				6	Проведение фронтальног о опроса, выполнение домашнего задания, подготовка реферата.
5.	Тема 5. Война за независимость. Гражданская война. Политическая система и культура США.	14	4		4				6	Проведение фронтальног о опроса, выполнение домашнего задания, проведение групповой дискуссии в виде круглого стола
6.	Тема 6. Австралия.	14	4		4				6	Проведение

	История Австралии. Европейские исследователи. Австралия в войне. Современная Австралия .									фронтально о опроса, выполнение домашнего задания, проведение групповой дискуссии в виде круглого стола
7.	Тема 7.Канада. Общая информация История Канады. Первые колонии.	12	4		4				4	Проведение устного опроса, проведение тестирования
8.	Тема 8.Новая Зеландия. Общая информация. История и культура Новой Зеландии	12	4		4				4	Проведение устного опроса, выполнение практического задания, проведение контрольной работы.
	итого	108	32		32				44	
	ВСЕГО	108								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
1.	Голицынский, Ю. Б.	Great Britain / Великобритания. Страноведение	М.: Каро, 2019. - 480 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574019&sr=1
	Сорокина Г. Н., Черниченко И. А.,	Englishspeakingcountries : учебное пособие/	Москва: Альтаир, МГАВТ, 2016/- 37 стр	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483869&sr=1
1.	Голицынский, Ю. Б.	United States of America \ США. Страноведение	М.: Каро, 2008. - 448 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461878&sr=1
	Заболотный В. М	История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс/	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.- 551 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90623&sr=1
А) Дополнительная учебная литература				

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
10	Лежнина Г.В.	История и культура англоязычных стран	Кемеровский гос. Университет, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232764&sr=1
12	Андреева В.М.	Australia	Москва: Гос	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232764&sr=1

			издательство географической литературы, 2001	e=book_red&id=25450&sr=1
	Мошняга Е.В.	Английский язык: туризм, гостеприимство, платёжные средства: учебное пособие	Советский спорт, Москва -2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258228&sr=1
	Смирнова М. Н., Шамшурова М. Ю	Англоязычные страны: учебное пособие/ Смирнова	Глазовский государственный педагогический институт, 2014.- 170 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458745&sr=1
	Заболотный В.М.	Мир британского содружества наций: учебно-практическое пособие/	Москва: Евразийский открытый институт, 2010.- 320 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90395&sr=1

Б) Периодические издания

1. Реферативный журнал. Серия 6.
Языкознание https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=133192 18.12.21
2. Вестник Московского Университета
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572372 31.03.2022
3. Инновации в образовании
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=458213

1	Мюллер В.К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов: словари	М.: Аделант, 2014. – 512	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241900&sr=1
2	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов: словари	М.: Издательство «Аделант», 2012. – 800	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241907&sr=1

Г) Научная литература Монографии				
1.	Согрин В.В.	Центральные проблемы истории США: монография	М., 2013	https://ushistory.ru/index.php/issledovaniya/monografii
2.	Малаховский К.В.	'История Австралии'	Москва: Наука, 1980 – 398 с.	http://historic.ru/books/
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1. Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/				
2. Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/				
3. Типологическая база данных - http://language.link.let.uu.nl/tds/index.html				
4. Архив языковых универсалий - https://typo.uni-konstanz.de/archive/intro/index.php				
5. Фонетическая база данных - http://web.phonetik.uni-frankfurt.de/upsid				
6. База данных лексической типологии - http://www1.icsi.berkeley.edu/wcs/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

- 1) <https://www.englishhelp.ru/country-study/great-britain.html>- страноведение Великобритании: история, известные личности, география, природа, традиции, праздники и многое другое.
- 2) <http://countrystudy.ru/> - мультимедийный академический курс лекций по

- страноведению США и Великобритании на английском языке
- 3) <http://countrystudying.narod.ru/index/> - сайт о преподавании страноведения
 - 4) http://licey.net/free/5-angliiskii_yazyk/14-stranovedcheskii_spravochnik_topiki_temy_o_velikobritanii_na_angliiskom_yazyke.html - страноведческий справочник о Великобритании и Северной Ирландии на английском языке: исторические факты, общая информация о географическом расположении и климате, политические партии, традиции и обычаи, достопримечательности и многое другое.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных системы профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. ЯндексБраузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

1. www.transneed.com –портал для изучающих английский язык, для редактирования переведенных профессиональными переводчиками текстов;

2. <http://www.uiowa.edu> - One of the top 35 public universities in the US;

3. <http://www.ttig.org>- The Translators And Interpreters Guild;

4. <http://www.eamt.org> - The European Association for Machine Translation;

5. <http://www.fit-ift.org> – Международная федерация переводчиков – ФИТ (Federation international edestraducteurs - FIT);

6. www.boloto.info - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.

7. www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.

8. www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

9. www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).

10. www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

11. www.trishin.ru/slovar.htm - предлагается возможность бесплатно скачать словарь русского языка системы ASIS с синонимами и поясняющими словами.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных науднотехнических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. <https://www.scopus.com/>

Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Сплатформой Web of Science.

<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>

Полнотекстовая база данных журналов издательства Оксфордского университета. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/zhurnaly-izdatelstva-oxford-university-press>

Университетская информационная система Россия – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. <http://nocache.lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>

[The Humanities at the Data Center](http://www.lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya). Полнотекстовые базы данных на нескольких языках, в том числе и Trésor de la Langue Française project (University of Chicago), представляющий около 2000 текстов на французском языке по литературе, философии, искусству, а также справочная литература. <http://scc01.rutgers.edu/datacenter/Humanities/databases.htm>

<https://www.multitran.ru/> – онлайн англо-русский и русско-английский словарь; [AcronymFinder](http://www.acronymfinder.com/) – словарь аббревиатур на английском, французском и немецком языках;

[Sokr.ru](http://www.sokr.ru/) – постоянно пополняемый словарь русских сокращений;

<http://engood.ru/> - английский толковый онлайн словарь;

<https://context.reverso.net/> - онлайн англо-русский и русско-английский словарь;

<https://www.lingvolive.com/ru-ru-> онлайн англо-русский и русско-английский словарь;

<http://tapemark.narod.ru/les/> - лингвистический энциклопедический словарь.

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История и культура страны первого иностранного языка» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «История и культура страны первого иностранного языка» используются следующие образовательные технологии:

- Доклад (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем (лектором, координатором и т.д.), приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды PowerPoint, иллюстрации и т.д.). При очном обучении докладчик знакомит студентов с материалами доклада в аудитории, в условиях Интернет размещает их на образовательных веб-сайтах.

- Метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

- Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

- устный опрос – форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания обучающегося, но и поправлять, закреплять и повторять. Проводится как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;

- тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора;

- контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Для проведения используется комплект контрольных заданий по вариантам;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента, обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 70% аудиторных занятий.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«История и культура страны первого иностранного языка»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «21» 10 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Ахмедов А.У.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_» ____ 20__ г. №__
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_» ____ 20__ г. №__
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_» ____ 20__ г. №__
Зав. кафедрой _____